Continuité pédagogique (CE1)

Vendredi 27 mars

Activité d'étude de la langue :

Copie/poésie : copier au choix la poésie dans le cahier de poésie (site)

Orthographe :

- dictée de mots du son t dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : treize, le château, la bouteille quatorze, une carotte, la pâte, trente, continuer, l'habitude, des chaussettes, puis ils se corrigent avec leur cahier du soir
- revoir les mots sur le son t

Conjugaison :

- apprendre les verbes faire et dire au présent (cahier du soir)
- correction des exercices de la veille au crayon vert ou rouge ou rose.

Lecture :

- inspecteur lafouine C19 puis corriger avec eux
- faire une fiche de je lis seul puis corriger avec eux
- chut je lis 15 min

Lexique : famille de mots

- dire le mot « dent » et leur demander de donner des mots de la même famille (dentiste, dentifrice, dentier)
- lire la leçon dans le cahier du soir parti vocabulaire
- faire les exercices sur les familles de mots (fiche sur le site)

Activité de mathématiques :

Calcul mental : (sur ardoise ou feuille) Compléter les additions pour aller à la dizaine supérieur.

$14 + \dots = 20$; $28 + \dots = 30$; $56 + \dots = 60$; $77 + \dots = 80$; $82 + \dots = 90$; $51 + \dots = 60$

(correction immédiate : 6 ; 2;4 ; 3 ; 8 ; 9)

Problème : Dans le cahier du jour : Ecrire les énoncés des problèmes suivants et les résoudre : un dessin (si besoin), une ou des opérations, une phrase réponse.

Problème 1 : Timéo a acheté 3 paquets de 8 bonbons pour son anniversaire.

Combien de bonbons a-t-il ?

Problème 2 : Lors d'une course pédestre de trois kilomètres, 56 enfants sont arrivés en moins de 19 minutes et 38 enfants ont mis plus de temps.

Quel était le nombre d'enfants participant à cette course ? (poser l'addition en colonne)

Grandeur et mesure : mesure

-correction des exercices de la veille (site)

Science : l'air

Aujourd'hui nous allons travailler sur les objets qui utilisent l'air. Il y a des objets qui déplacent l'air et d'autres qui utilisent l'air. Tu dois découper et coller les objets en fonction de leur fonction.

(Fiche sur le site) puis discuter et corriger avec eux.

Education civique et morale : 1 jour une actu (vidéo)

thème : c'est quoi une épidémie ?

Discussion autour de la vidéo

Continuité pédagogique (CE2)

Vendredi 27 mars

Activité d'étude de la langue :

Copie/poésie : copier au choix la poésie dans le cahier de poésie (site)

Orthographe :

- dictée de mots du son t dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : treize, le château, la bouteille quatorze une carotte, la pâte, trente, continuer, autrefois, quitter, l'habitude, des chaussettes, puis ils se corrigent avec leur cahier
- revoir les mots sur le son t

Lecture :

- inspecteur lafouine C19 puis corriger avec eux
- faire deux fiches de je lis seul puis corriger avec eux
- chut je lis 15 min

Lexique :

- exercice les différents sens d'un mot (sens propre/sens figuré) en lien sur le site.

Conjugaison :

- apprendre les verbes être, avoir et les verbes du 1er groupe au futur.
- Correction des exercices de la veille (site)

Activité de mathématiques :

Calcul : jouer au jeu ne dépasse pas

- apprendre la table de 8 + faire la fiche (site)

Grandeur et mesure : coorection de la fiche 4 sur la monnaie

Problème : Dans le cahier du jour : Ecrire les énoncés des problèmes suivants et les résoudre : un dessin (si besoin), une ou des opérations, une phrase réponse.

Problème 1 : Dans un porte monnaie, Madame blanc a 3 billets de 100€, 1 billet de 50 €, 4 billets de 10€, 5 pièces de 2 € et 3 jetons de caddie en plastique.

Combien a-t-elle d'argent en tout ?

Problème 2 : Un restaurateur commande 5 gateaux identiques au patissier. En tout il devra payer 35 €.

Quel est le prix d'un gateau ?

(attention la division n'a pas été travaillé, ils doivent trouver une autre solution)

Puis correction ($300 + 50 + 40 + 10 = 400$; Elle a 400 euros en tout.) ($7 \times 5 = 35$; Le prix d'un gâteau est 7 euros)

Science : l'air

Aujourd'hui nous allons travailler sur les objets qui utilisent l'air. Il y a des objets qui déplacent l'air et d'autres qui utilisent l'air. Tu dois découper et coller les objets en fonction de leur fonction.

(Fiche sur le site) puis discuter et corriger avec eux.

Education civique et morale : 1 jour une actu (vidéo)

thème : c'est quoi une épidémie ?

Discussion autour de la vidéo