

# Continuité pédagogique (CE1)

Vendredi 20 mars

## Activité d'étude de la langue :

**Écriture :** copier dans le cahier d'écrivain, les enfants peuvent ensuite dessiner ce que représente la copie.

**Copie :** Il vole au printemps dans les jardins. Il est de jour ou de nuit. On le chasse avec un filet. Ses ailes poudrées sont multicolores. C'est ...

## **Orthographe :**

- dictée de mots du son p dans le cahier de recherche avec date et dictée de mots : le printemps, plusieurs, peut-être, hôpital, attraper, comprendre une, tulipe, l'appartement, la grippe puis ils se corrigent avec leur cahier du soir
- revoir les mots sur le son p

## **Conjugaison :**

- correction des exercices de la veille au crayon vert ou rouge ou rose.

## **Lecture :**

- inspecteur lafouine C19 puis corriger avec eux
- faire une fiche de je lis seul puis corriger avec eux
- chut je lis 15 min

## **Lexique :** famille de mots

- lire la leçon dans le cahier du soir parti vocabulaire
- faire les exercices sur les familles de mots (fiche sur le site)

## Activité de mathématiques :

### **Calcul :**

effectuer deux additions dans le cahier de recherche avec date et calcul :  $85+12$  ;  $123 + 67$   
Les enfants doivent tracer les colonnes de numération (c/d/u), puis corriger avec eux (97/190)

**Problème :** 1 problème par jour (fichier de problème) puis corriger avec eux

### **Grandeur et mesure :** la monnaie

- jouer à la marchande : Vous êtes le client qui achète des bonbons avec un billet de 10 euros, votre enfant doit vous rendre la monnaie. Refaire l'exercice plusieurs fois. (1°les bonbons coutent 5 euro ; 2°les bonbons coutent 2 euros ; 3°les bonbons coutent 1 euro 50)
- réaliser la fiche exercice sur le site

### **Proposition : Activité de science : l'air**

Nous avons commencé à travailler l'air en classe. Nous avons fait différentes expériences pour s'apercevoir que l'air est partout.

**Défi :** pouvons-nous peser l'air ?

Je vous mets en lien sur le site le déroulement à suivre. Votre enfant doit expliquer ce qu'il voit et argumenter sa réponse.

## Continuité pédagogique (CE2)

Vendredi 20 mars

### Activité d'étude de la langue :

**Écriture :** copier dans le cahier d'écrivain, les enfants peuvent ensuite dessiner ce que représente la copie.

**Copie :** Il vole au printemps dans les jardins. Il est de jour ou de nuit. On le chasse avec un filet. Ses ailes poudrées sont multicolores. On me cite en géométrie pour expliquer la symétrie. C'est ...

### **Orthographe :**

- dictée de mots du son p dans le cahier de recherche avec date et dictée de mots : le printemps, plusieurs, peut-être, hôpital, attraper, comprendre, tulipe, l'appartement, la grippe, appeler (il appelle), découper [puis ils se corrigent avec leur cahier](#)

- revoir les mots sur le son p

### **Lecture :**

- - inspecteur lafouine C19 [puis corriger avec eux](#)
- faire une fiche de je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- chut je lis 15 min

### **Lexique :**

- exercice les différents sens d'un mot (sens propre/sens figuré) en lien sur le site.

### **Conjugaison :**

- apprendre les verbes du 1er groupe au futur (verbe copier la veille dans le cahier du soir)

### Activité de mathématiques :

**Calcul :** jouer au jeu ne dépasse pas 100 règle du jeu sur le site

**Problème :** 1 problème par jour (fichier de problème) [puis corriger avec eux](#)

**Grandeur et mesure :** la monnaie

- réaliser la fiche la monnaie 3 dans le classeur de maths

**Proposition : Activité de science : l'air**

**Nous avons commencé à travailler l'air en classe. Nous avons fait différentes expériences pour s'apercevoir que l'air est partout.**

**Défi : pouvons-nous peser l'air ?**

**Je vous mets en lien sur le site le déroulement à suivre. Votre enfant doit expliquer ce qu'il voit et argumenter sa réponse.**