

Bien lire les documents

Objectif

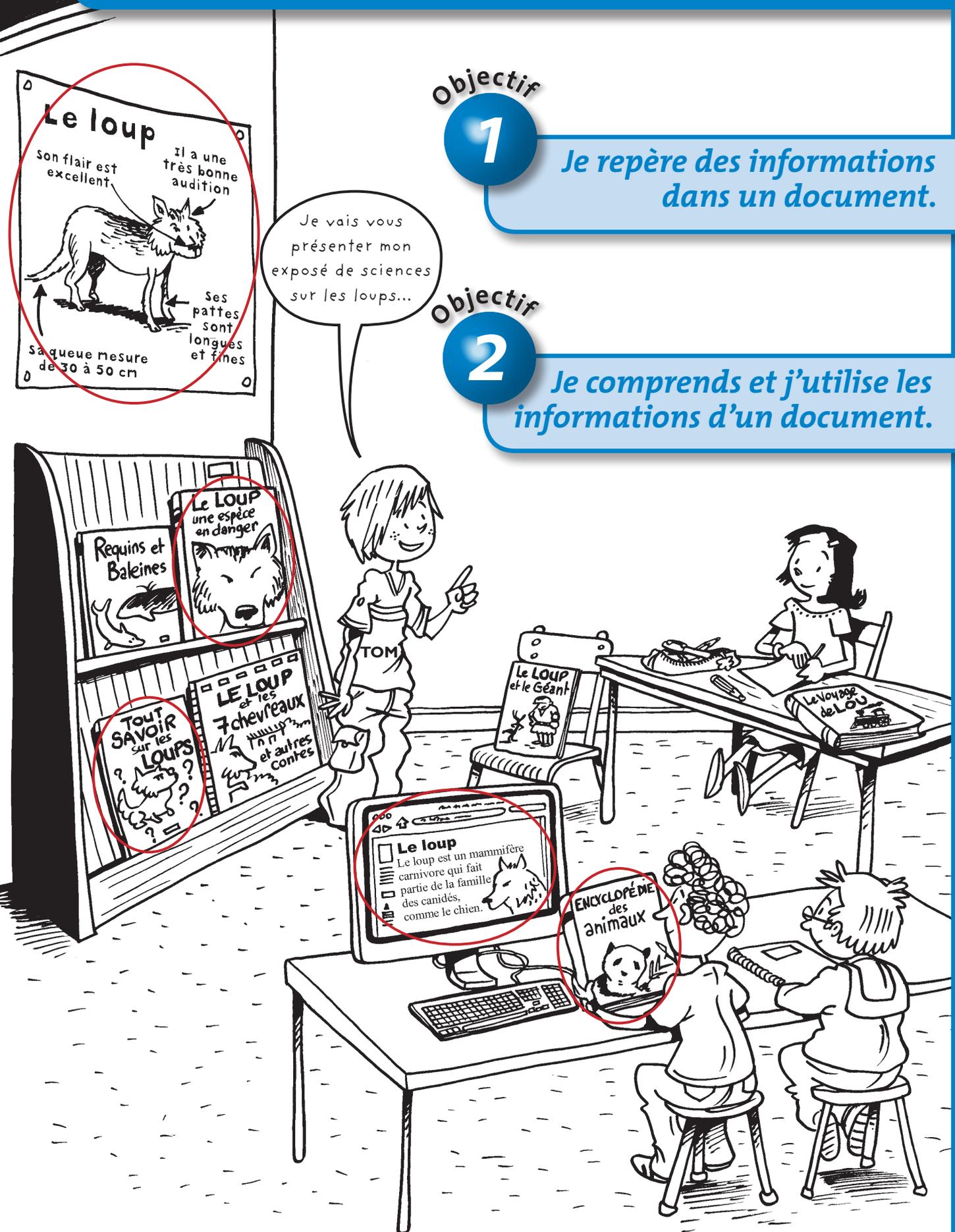
1

Je repère des informations dans un document.

Objectif

2

Je comprends et j'utilise les informations d'un document.



Entoure tous les documents que Tom a utilisés pour préparer son exposé.

38 À la recherche des bons ingrédients

★ Coche dans le tableau les ingrédients nécessaires à chaque recette.

	sandwich du fromager	sandwich du charcutier	sandwich végétarien
gruyère	X		
radis			X
tomate			X
salade	X		X
beurre	X	X	
mayonnaise			X
noix	X		
saucisson		X	
cornichon		X	X
baguette de pain	X	X	
pain au lait			X
jambon		X	

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Coche les recettes que l'on peut préparer avec cette liste de courses.

- Un sandwich du fromager
- Un sandwich du charcutier
- Un sandwich végétarien
- La sauce au yaourt

1 baguette de pain
 1 morceau de gruyère
 1 bocal de cornichons
 4 yaourts nature
 1 kg de tomates
 1 plaquette de beurre
 1 citron
 1 salade
 200g de noix
 1 botte de radis
 1 sachet de curry
 1 saucisson sec

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Réponds aux consignes à l'aide du document.

- ◆ Écris le nom de l'ingrédient utilisé à la fois dans une recette et dans le conseil du chef. *de la tomate*
- ◆ Écris le titre de la partie du document expliquant d'où vient le mot « sandwich ». *Pe sais-tu?*

Entoure le nombre de bonnes réponses.

🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

39 Des informations pratiques !

★ Coche la bonne réponse à l'aide du document.

- ◆ Le document donne des informations sur l'espace un musée.
- ◆ Il comporte un plan un graphique.
- ◆ Les prix d'entrée du musée sont dans la rubrique Accès Horaires Tarifs.
- ◆ La rubrique Accès Horaires Tarifs indique quel bus va au musée.
- ◆ La rubrique Accès Horaires Tarifs indique les jours d'ouverture du musée.
- ◆ L'entrée du musée est indiquée dans la rubrique Accès sur le plan.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche la ou les bonnes réponses en t'aidant du document.

- ◆ On peut aller au musée en prenant la sortie n°13
 du bus de l'autoroute de la gare.
- ◆ Le musée est fermé le samedi lundi 25 décembre 1^{er} janvier.
- ◆ Dans le musée, il y a une cafétéria salle de projection librairie gare.
- ◆ L'entrée est gratuite pour les chômeurs enfants de moins de 4 ans adultes.
- ◆ Le musée est ouvert de 10h à 20h tous les jours le samedi le dimanche.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche la bonne réponse en t'aidant du plan du musée.

Barre la phrase si le plan ne permet pas de répondre.

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ◆ Le Planétarium se trouve au niveau 1 du musée. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Il y a des toilettes à tous les niveaux du musée. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Il y a des sorties de secours à tous les niveaux du musée. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Le vestiaire est payant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Un escalier permet d'aller du niveau 0 au niveau 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ La librairie et la cafétéria se situent dans la même salle. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Un visiteur à mobilité réduite peut monter au niveau 2 par l'ascenseur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ L'accès aux ascenseurs du musée est limité à 10 personnes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Le dimanche, tout le monde peut visiter le musée gratuitement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

40 À chacun sa consigne

★ Entoure la bonne réponse à l'aide des légendes et des illustrations du document.

- ♦ On a besoin de peinture grise pour la fabrication d'un seul engin. oui / **non**
- ♦ On utilise le même matériel pour fabriquer les deux engins. oui / **non**
- ♦ Il faut du papier pour la construction de l'engin flottant. **oui** / non
- ♦ Si on fabrique les deux engins, il faut deux boîtes de chocolat en poudre. **oui** / non
- ♦ Il faut de la colle pour fabriquer le drapeau de l'engin flottant. oui / **non**
- ♦ Il faut quatre bouchons de plastique pour l'engin roulant. **oui** / non
- ♦ On a besoin de deux gommettes pour l'engin roulant. **oui** / non
- ♦ On utilise des agrafes pour un seul des deux engins. **oui** / non

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★ Entoure le matériel commun à la fabrication des deux engins.

bouchon de plastique – **gommette** – épingle – **colle** – agrafe – papier – feutre – cure-dent –
barquette – **peinture** – **pot de petit-suisse** – ficelle – couvercle de plastique

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★ Coche le nom de l'engin correspondant à chaque consigne.

- | | Engin
roulant | Engin
flottant |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ♦ Peins les bouchons. Laisse-les bien sécher. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ♦ Agrafe le rectangle de papier après l'avoir colorié. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ♦ Colle la bande de papier autour du pot. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ♦ Demande l'aide d'un adulte pour couper le pot de petit-suisse en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ♦ Laisse bien sécher la peinture avant de coller les gommettes. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ♦ Demande l'aide d'un adulte pour enfoncer les épingles dans la boîte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

41 L'exercice de l'internaute

★ Lis chaque information puis coche la case qui convient en t'aidant du document.

	Avantage d'Internet	Inconvénient d'Internet
Sur Internet, on a accès à des millions de sites d'informations sur tous les sujets.	X	
N'importe qui peut créer un site Internet et y raconter ce qu'il veut.		X
Sur un forum, on peut poser une question et d'autres internautes y répondent.	X	
Les internautes « bavards » dialoguent sur Internet grâce au <i>chat</i> .	X	
Sur un forum, les échanges entre internautes sont publics.		X
Avec le <i>chat</i> , les échanges de messages sont privés.	X	

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Entoure le nom des internautes qui disent des choses justes à propos du document.

- ♦ **Youssef** : « Le document explique qu'on peut donner son nom et son adresse sans crainte car les échanges de messages sont toujours privés sur Internet. »
- ♦ **Zoé** : « Grâce au document, je sais qu'il faut être prudent quand on va sur les forums car on ne peut jamais vérifier avec qui l'on communique. »
- ♦ **Lou** : « Le document explique comment on peut s'y prendre pour vérifier les informations que l'on a trouvées sur Internet. »
- ♦ **Siam** : « Dans le document, j'ai appris que le *chat* est un échange de messages privés mais qu'il faut se méfier si l'on ne connaît pas personnellement l'internaute avec qui l'on discute. »
- ♦ **Corto** : « Comme l'explique le document, Internet est un moyen rapide de trouver des informations toujours exactes. »
- ♦ **Camila** : « Le document explique précisément comment fonctionne le système de contrôle parental de certains ordinateurs. »
- ♦ **Paul** : « C'est dommage que le document n'explique pas comment on crée un site. »
- ♦ **Fanny** : « Le document permet de comprendre la différence entre les forums et le *chat*. »

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

42 Où est la réponse ?

★ Lis le document puis barre les informations fausses.

- ◆ ~~On utilise un annuaire de recherche pour correspondre sur Internet.~~
- ◆ ~~Les annuaires de recherche sont réservés aux enfants, il n'y en a pas pour les adultes.~~
- ◆ ~~L'annuaire de recherche choisit pour toi le meilleur site correspondant à ta recherche.~~
- ◆ « Les Pages Juniors » est un annuaire de recherche.
- ◆ « Les Pages Juniors » permet de trouver des sites Internet.
- ◆ Avec « Les Pages Juniors », on peut savoir si le site est adapté à l'âge de l'internaute.
- ◆ L'annuaire « Les Pages Juniors » propose 4 sites sur les mammifères marins.
- ◆ ~~Le site « Dauphins et baleines » a une meilleure note que le site « Baleines et dauphins ».~~
- ◆ Aucun site n'a été noté « Excellent » par l'annuaire de recherche.
- ◆ Trois sites ont été notés « Bien » par l'annuaire de recherche.
- ◆ ~~Il n'y a qu'un site qui convient pour les moins de 8 ans.~~
- ◆ Les sites proposés par l'annuaire conviennent tous pour un internaute de 9 ans.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Lis ce que recherche chaque internaute puis coche la ou les bonne(s) case(s) en t'aidant du document.

J'ai 9 ans et je cherche des bricolages et des jeux sur le thème des mammifères marins.

Site a b c d Aucun site ne correspond à la recherche.

Je cherche le site d'un film sur les mammifères marins que j'ai vu au cinéma.

Site a b c d Aucun site ne correspond à la recherche.

Je collectionne tout ce qui se rapporte aux dauphins et je cherche un site pour échanger les objets que j'ai en double.

Site a b c d Aucun site ne correspond à la recherche.

J'ai 8 ans et je cherche des questionnaires sur les mammifères marins.

Site a b c d Aucun site ne correspond à la recherche.

J'ai 7 ans et je cherche des histoires de dauphins et de baleines.

Site a b c d Aucun site ne correspond à la recherche.

J'ai découvert le site du film « Dauphins et baleines » et je cherche d'autres sites pour me documenter sur ces animaux.

Site a b c d Aucun site ne correspond à la recherche.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

43 Un exercice éclair !

☆☆ Cherche la partie du document (p. 78) dans laquelle se trouve chaque information. Écris le numéro correspondant.

n° 1 : Tout commence par un nuage et se termine par un éclair !

n° 2 : Pourquoi entend-on le tonnerre ?

n° 3 : Pourquoi le tonnerre arrive-t-il après l'éclair ?

n° 4 : Astuce

n° 5 : Orage = prudence

- ◆ Les nuages dans lesquels se forment les orages s'appellent les cumulonimbus. n° 1.
- ◆ L'éclair est le nom qui désigne la lumière produite par la foudre. n° 1.
- ◆ La lumière se déplace plus vite que le son. n° 3.
- ◆ Il est dangereux de s'abriter sous un arbre ou un parapluie pendant un orage. n° 5.
- ◆ On peut connaître la distance qui nous sépare d'un orage en faisant un calcul simple. n° 4.
- ◆ La foudre augmente la température et le volume de l'air qu'elle traverse. n° 2.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Entoure le mot qui convient dans chaque phrase. Aide-toi du document p. 79.

- ◆ Le ballon doit être frotté délicatement / énergiquement sur le pull.
- ◆ Le ballon doit être frotté contre le pull pendant 30 secondes maximum / minimum
- ◆ Il ne faut pas appuyer / poser le ballon sur le tournevis car il risque d'éclater.
- ◆ L'expérience doit être faite dans une pièce bien éclairée / sombre
- ◆ Le ballon utilisé pour l'expérience doit être peu / très gonflé.
- ◆ Il faut tenir le ballon à deux mains pour le poser sur l'ampoule / la pointe du tournevis.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Cherche dans le document p. 78 le chiffre qui convient pour compléter chaque information.

- ◆ . 300 millions de mètres, c'est la distance que parcourt la lumière en 1 seconde.
- ◆ . 330 mètres, c'est la distance parcourue par un son en 1 seconde.
- ◆ . 30.000 degrés, c'est la température de l'air quand il est traversé par la foudre.
- ◆ . 5 kilomètres, c'est la distance à laquelle se trouve un orage quand il s'écoule 15 secondes entre l'éclair et le bruit du tonnerre.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

44 Tout s'explique !

☆☆ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient à l'aide du document p. 79.

Le tournevis tient debout tout seul

On frotte le ballon contre le pull

L'électricité du ballon doit passer dans le tournevis

L'expérience doit être faite dans l'obscurité

pour qu'il se charge d'électricité.

pour bien voir l'éclair dans le tournevis.

pour que l'ampoule s'allume.

car il est enfoncé dans la pâte à modeler.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Coche les questions auxquelles les documents pp. 78 et 79 permettent de répondre.

- Pourquoi est-on en danger sous un arbre pendant un orage ?
- Pourquoi est-il dangereux de téléphoner pendant un orage ?
- Est-il dangereux de téléphoner pendant un orage ?
- Pourquoi entend-on parfois des crépitements quand on retire un pull ?
- Pourquoi faut-il mettre des gants pour faire l'expérience ?
- Combien de temps l'ampoule reste-t-elle allumée ?
- Quelle est la différence entre la foudre et l'éclair ?

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Lis chaque information puis écris le numéro du document dans lequel on pourrait l'ajouter.

n° 1 : Que se passe-t-il quand l'orage gronde ?

n° 2 : Déclenche un éclair !

- ◆ L'éclair peut se former entre deux parties du même nuage, deux nuages ou le nuage et le sol. Document n° 1.
- ◆ Durée de l'expérience : 20 minutes. Document n° 2.
- ◆ La température de la foudre est cinq fois plus élevée que celle du Soleil. Document n° 1.
- ◆ L'intensité de l'éclair que tu as déclenché est 500 millions de fois moins forte que celle d'un véritable éclair : c'est pourquoi tu ne risques rien au cours de cette expérience ! Document n° 2.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

45 La réponse est dans le document

☆☆ Coche la bonne réponse en t'aidant du document (pp. 82 et 83).

Je le sais grâce à...	un texte	un schéma	la légende d'un schéma
L'étrier a la taille d'un grain de riz.	X		
Le canal lacrymal se situe dans le coin de l'œil.		X	
Si nous n'avions pas d'os, notre corps serait mou.	X		
L'os le plus résistant de notre corps est le fémur.	X		
Le limaçon est rempli de liquide.			X
Le marteau, l'enclume et l'étrier se trouvent entre le tympan et le limaçon.		X	
Le muscle horripilateur n'a pas la même forme quand il est détendu ou contracté.		X	
Un nouveau-né a 300 os.	X		

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Complète chaque phrase avec les mots de la liste qui conviennent.
Attention aux intrus !

tympan – fémur – effrayé – triste – glandes lacrymales – larmes – humides – ouverts – muscle – petit – poil – canal lacrymal

- ◆ L'os le plus *petit* de notre corps se trouve à l'intérieur de notre oreille et s'appelle l'étrier.
- ◆ Le *fémur* est l'os le plus long de notre corps ; il se situe dans notre cuisse.
- ◆ Les *glandes lacrymales* produisent des larmes qui permettent aux yeux de rester toujours *humides*
- ◆ Le *muscle* horripilateur se contracte quand on est *effrayé*
- ◆ Le *canal lacrymal* ... permet d'évacuer la petite quantité de *larmes* que les glandes lacrymales produisent en permanence.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.



La bonne explication

☆☆ Coche la bonne réponse.

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ◆ Les poils poussent moins vite que les cheveux. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Le muscle horripilateur doit être détendu pour que l'on ait la chair de poule. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Quand on a trop de larmes, elles ne peuvent plus être évacuées par nos yeux, alors elles coulent dans les glandes lacrymales. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ Quand on s'arrache un cheveu, on a mal car sa racine est vivante. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ◆ Les bébés sont petits, c'est pour cela qu'ils ont moins d'os que les adultes. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ◆ C'est grâce à un seul os, l'étrier, que les sons arrivent jusqu'à notre cerveau. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Coche la bonne explication.

- ◆ Nos poils ne peuvent pas devenir aussi longs que nos cheveux...
 - car ils sont moins nombreux. car ils tombent régulièrement.
- ◆ Ce n'est pas douloureux de se faire couper les cheveux...
 - puisque l'on coupe la partie du cheveu qui n'est pas vivante.
 - puisque l'on coupe le bulbe du cheveu.
- ◆ Nous pleurons ou nous reniflons...
 - lorsque nos glandes lacrymales produisent trop de larmes.
 - lorsque nos glandes lacrymales sont gênées par une poussière ou de la fumée.
- ◆ Certaines personnes ont un plus grand nombre d'os que d'autres...
 - car ils en avaient plus à la naissance.
 - car certains de leurs os ne se sont pas soudés au cours de leur croissance.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Complète chaque devinette sans l'aide du document.

- ◆ Situé à l'intérieur de l'oreille, je vibre pour transmettre les sons à trois minuscules os.
Je suis *le tympan*.....
- ◆ Dans l'oreille, je me trouve entre le marteau et l'étrier. Je suis *l'enclume*.....
- ◆ Sans nous, le corps humain ne pourrait pas tenir debout. Nous sommes *les os*.....
- ◆ Nous sommes très nombreux, notre racine est sensible et nous grandissons de 1 à 2 cm par mois. Nous sommes *les cheveux*...

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

47

Il suffit de chercher !

☆☆ Écris le numéro de la réponse qui convient en t'aidant du document p. 88.

n° 1 : Vrai n° 2 : Faux n° 3 : Ce n'est pas expliqué dans le document.

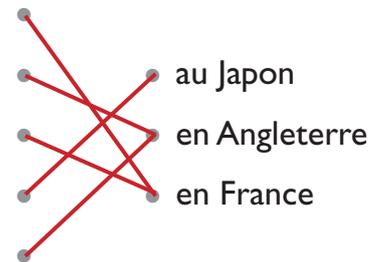
- ◆ Sur Terre, il y a 100 litres d'eau (97 litres d'eau salée et 3 litres d'eau douce). Réponse n° 2.
- ◆ Les nappes phréatiques sont des nappes d'eau souterraines. Réponse n° 1.
- ◆ L'industrie utilise plus d'eau que l'agriculture. Réponse n° 2.
- ◆ L'eau du robinet vient surtout des rivières après avoir été filtrée et traitée pour devenir potable. Réponse n° 3.
- ◆ On a besoin d'eau même pour fabriquer une voiture ! Réponse n° 1.
- ◆ On ne peut pas boire l'eau de pluie car elle n'est pas potable ! Réponse n° 3.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Lis le document p. 89 puis relie chaque information au pays qui convient.

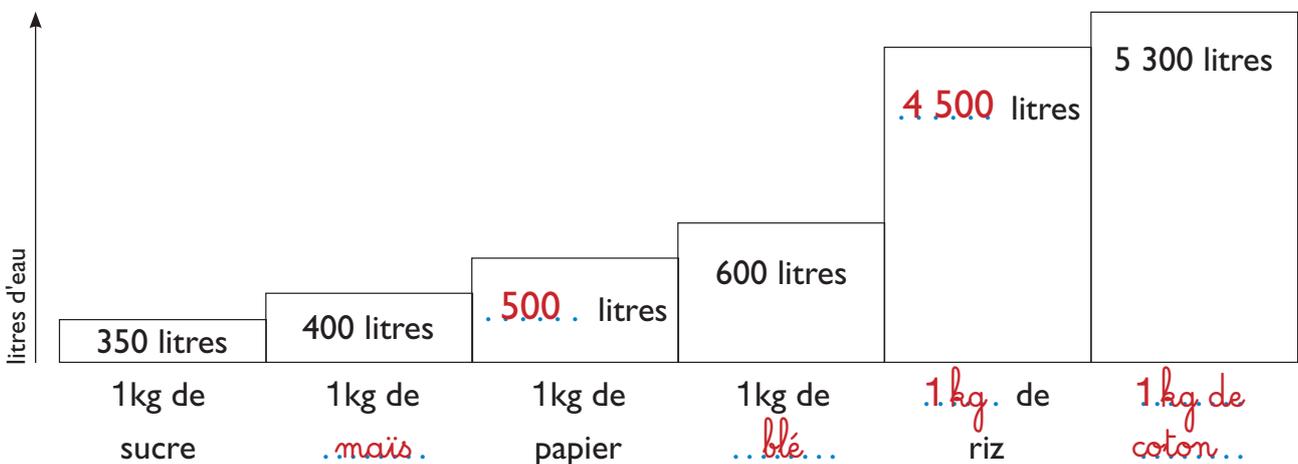
- ◆ On utilise des guêpes pour protéger les plantations de maïs.
- ◆ On récupère l'eau de pluie pour arroser les pelouses.
- ◆ On a créé une police de l'eau.
- ◆ Des canards remplacent les pesticides et les engrais chimiques.
- ◆ On remplit les chasses d'eau avec de l'eau de pluie.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Complète le graphique à l'aide du document p. 88.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

48

Des informations bien comprises

☆☆ Entoure le mot qui convient pour compléter chaque information en t'aidant du document p. 88.

- ◆ Sur Terre, il y a **plus** / moins d'eau salée que d'eau douce.
- ◆ On utilise **plus** / **moins** d'eau pour faire une lessive que pour prendre un bain.
- ◆ Il faut **plus** / moins d'eau pour cultiver du riz que pour cultiver du maïs.
- ◆ Il faut **plus** / moins d'eau pour remplir une piscine que pour cultiver 1 kg de coton.
- ◆ On consomme **plus** / moins d'eau dans le monde qu'autrefois.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Entoure les mots en bleu qui conviennent pour compléter chaque information en t'aidant du document p. 89.

- ◆ Les pesticides et les engrais chimiques sont **utiles** / utilisés mais ils polluent l'eau s'ils sont **produits** / utilisés en trop grande quantité.
- ◆ On peut lutter contre le **gaspillage** / **la pollution** en ne jetant rien dans l'eau et en limitant l'utilisation **des médicaments** / **des détergents**
- ◆ Pour limiter la pollution industrielle, on **réduit** / **contrôle** les usines et on leur fait payer des amendes si elles polluent l'eau mais ce n'est pas **bien** / **suffisant**
- ◆ À la maison, on peut limiter **le gaspillage** / la pollution en **chassant** / **réparant** les robinets qui fuient.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Relie chaque information au titre de l'encadré (p. 88) dans lequel on pourrait l'ajouter.

- ◆ 1 kg de pommes de terre : 590 litres
 - ◆ Faire sa toilette au lavabo : 18 litres
 - ◆ 1 kg d'acier : 500 litres
 - ◆ Tirer la chasse d'eau : de 3 à 12 litres
 - ◆ Laver une voiture : 200 litres
- ◆ Combien de litres d'eau pour produire...
 - ◆ Combien de litres d'eau pour fabriquer...
 - ◆ Combien de litres d'eau utilisés pour...

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.

☆☆☆ **Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient en t'aidant des documents pp. 88-89. Attention, le même mot peut être utilisé plusieurs fois.**

collective – domestique – industrielle – agricole

- ◆ Obliger les usines à diminuer leurs rejets de produits toxiques dans l'eau réduit la pollution *. industrielle . . .*
- ◆ Prendre une douche courte le matin limite le gaspillage de l'eau dans la consommation *. domestique*
- ◆ Utiliser moins de liquide vaisselle limite la pollution *. domestique* de l'eau.
- ◆ Remplacer les insecticides chimiques par des guêpes est un moyen astucieux de réduire la pollution *. agricole*
- ◆ Récupérer l'eau de pluie pour arroser les pelouses des jardins publics limite le gaspillage de l'eau dans la consommation *. collective*

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆☆ **Lis ces informations supplémentaires sur l'eau puis coche la partie du document où l'on pourrait les ajouter (pp. 88-89).**

L'eau qui coule aujourd'hui sur la Terre est la même qui coulait déjà à l'époque des dinosaures. Il n'y a pas d'eau qui se crée ni d'eau qui disparaît !

- Le sais-tu ?
- D'où vient la pollution de l'eau ?
- La chasse au gaspillage

Il arrive que l'on transporte des icebergs jusqu'à des pays souffrant de la sécheresse pour leur fournir de l'eau !



- La chasse au gaspillage
- Incroyable mais vrai !
- De quoi se composent les réserves d'eau de la Terre ?

* **Pesticide** : produit chimique qui détruit les plantes ou les animaux nuisibles aux cultures.

- D'où vient la pollution de l'eau ?
- Le sais-tu ?
- Lexique

On peut garder l'eau qui a servi à laver la salade pour arroser les plantes vertes.

- Comment limiter la pollution de l'eau ?
- Qui consomme de l'eau et en quelle quantité ?
- La chasse au gaspillage

Entoure le nombre de bonnes réponses.   