

# Bien lire les phrases

Objectif

1

Je comprends  
les phrases (niveau 1).

Objectif

2

Je comprends  
les phrases (niveau 2).



Lis les mots dans l'ordre pour découvrir le message.

*Encore un petit effort, la côte n'est plus très loin.*

# 13 Les phrases mêlées

★ Colorie les étiquettes pour former une phrase, comme dans l'exemple.

Léa et Lucas	a marché	un jus	de fruits	qui était	mauvais goût.
Emmanuel	ont bu	un gâteau	sans	qui avait	très mou.
Alexandre	sont partis	un bateau	pour	traverse	l'Atlantique.
Théo et Noé	a pris	les montagnes	qui	font	de la luge.
Les moustaches	de Claire	sont	roux,	orienter	dans le noir.
Les cheveux	mon chat	lui	faire	longs	et frisés.
Le nouveau	arbre	de Zoé	est	un bracelet	méchant.
La nouvelle	montre	à Pierre	a	du bruit	violet.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Relie les étiquettes pour former une phrase puis coche le titre qui convient pour cette phrase.

Certaines éléphants à îles Galapagos vivent mais de 1 jour.  
 Ma tortues des Mont Blanc donnent plus de 100 ans.

Les éléphants du Mont Blanc  Des tortues très âgées

Le crapaud de soleil peut vallée des proies aussi gosses de lui.  
 Mon chapeau cornu lieu avaler du choix oui grosses que lui.

Un sacré gourmand !  Un grand chapeau

L'aigle royal peut parler pendant des heures de les courants d'air chaud.  
 L'autruche peut planer pour ses pattes dans les coureurs très vite.

Planer longtemps  Parler longtemps

Entoure le nombre de bonnes réponses.



🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 14 Les mots pirates

★ Barre le mot pirate caché dans chaque phrase, comme dans l'exemple.

- ◆ Le chocolat est fabriqué **mais** avec des fèves de cacao.
- ◆ Les fèves de cacao sont les graines d'un arbre des pays tropicaux qui s'appelle ~~pourant~~ le cacaoyer.
- ◆ Le thé provient des feuilles d'un arbuste qui pousse ~~ainsi~~ dans les pays chauds : le théier.
- ◆ On cueille les feuilles ~~done~~ les plus tendres du théier puis on les fait sécher.
- ◆ Le fruit du caféier ressemble à une petite cerise ~~aussi~~ rouge et contient deux grains verts.
- ◆ On fait griller ces grains verts puis on doit ~~leur~~ les moulinner pour faire du café.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- ◆ Karim se précipite ~~lentement~~ dans l'escalier pour répondre au téléphone.
- ◆ Leïla en est certaine, elle aura ~~peut être~~ une bonne note à son contrôle d'histoire !
- ◆ Dario a appris une ~~bonne~~ nouvelle qui l'a rendu triste : l'ordinateur de l'école a été volé !
- ◆ Au restaurant, Morgan a mangé une bonne soupe ~~brûlante~~ qui était malheureusement presque froide ! C'est dommage !
- ◆ Stella découvre avec joie le très beau cadeau offert par ses amis et ~~hélas~~ elle les remercie chaleureusement.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Barre les trois mots pirates cachés dans chaque paragraphe.

- ◆ Les chouettes sont capables de ~~rien~~ voir dans l'obscurité, ce qui leur permet de chasser la nuit. Elles ont également une ~~très~~ excellente ouïe : grâce à elle, elles repèrent ~~sans~~ facilement leurs proies. De plus, leur vol est totalement silencieux.
- ◆ L'ours blanc vit dans les régions polaires. Il résiste au froid grâce à l'épaisse couche ~~fine~~ de graisse qui recouvre son corps. Il est également bien ~~mal~~ protégé par sa chaude fourrure blanche. Le dessous de ses pattes est recouvert de poils : cela lui permet de ne pas avoir ~~moins~~ froid en marchant sur la glace.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

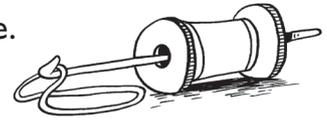


👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

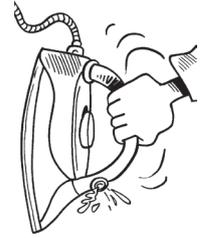
# 15 La bonne légende

★ Coche la légende qui convient pour chaque dessin.

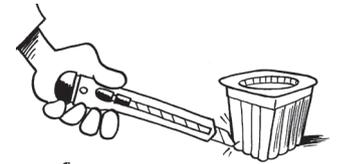
- À l'aide du crochet, fais passer l'élastique dans le trou de la bobine.
- À l'aide du crochet, enroule l'élastique autour de la bobine.
- À l'aide du crochet, pousse l'élastique qui se trouve dans la bobine.



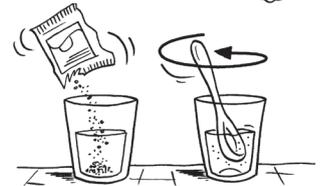
- Pour vider le fer, posez-le et laissez s'écouler l'eau.
- Pour vider le fer, placez-le la tête en bas et laissez s'écouler l'eau.
- Pour remplir le fer, placez-le la tête en bas et laissez s'écouler l'eau.



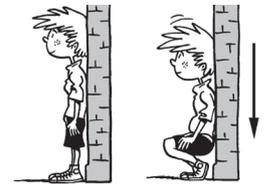
- Faire un trou dans un angle, avec un cutter, en haut du pot de yaourt.
- Faire un trou avec un cutter, au fond du pot de yaourt.
- Faire un trou dans un angle, avec un cutter, en bas du pot de yaourt.



- Verser la poudre dans un demi-verre d'eau puis remuer.
- Verser la poudre dans un grand verre d'eau puis remuer.
- Verser la poudre dans un demi-verre d'eau en remuant.



- Debout, face au mur, accroupis-toi sans décoller le dos du mur.
- Debout, dos au mur, accroupis-toi sans décoller les talons du sol.
- Debout, dos au mur, accroupis-toi sans décoller le dos du mur.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche le dessin correspondant à la phrase.

- ◆ Sauter de cerceau en cerceau, les pieds joints et en levant les bras en l'air.



Dessin n° 1



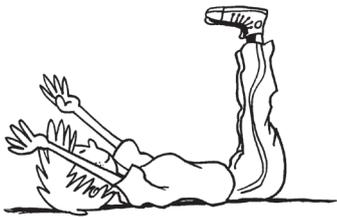
Dessin n° 2



Dessin n° 3

Objectif 1 : Je comprends les phrases (niveau 1).

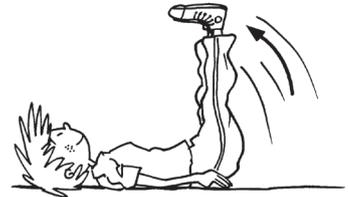
- ◆ Allongé sur le sol, les bras le long du corps, lever les jambes sans plier les genoux.



Dessin n° 1



Dessin n° 2



Dessin n° 3

- ◆ Assis dos au mur, lever les jambes vers le visage sans les plier. Puis les reposer au sol.

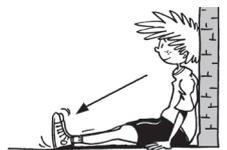
Série de dessins n° 1



Série de dessins n° 2

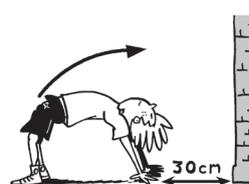
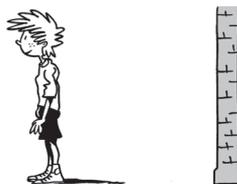


Série de dessins n° 3

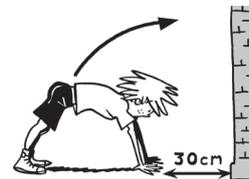


- ◆ Se mettre face au mur, poser les mains au sol à 30 cm du mur. Lever les jambes pour venir prendre appui contre le mur.

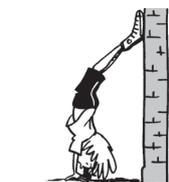
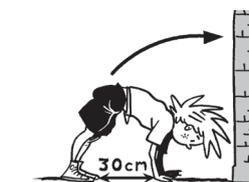
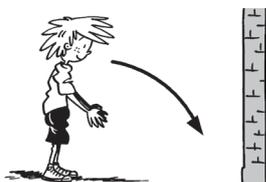
Série de dessins n° 1



Série de dessins n° 2



Série de dessins n° 3



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

# 16 La suite logique

★ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient. Attention aux intrus !

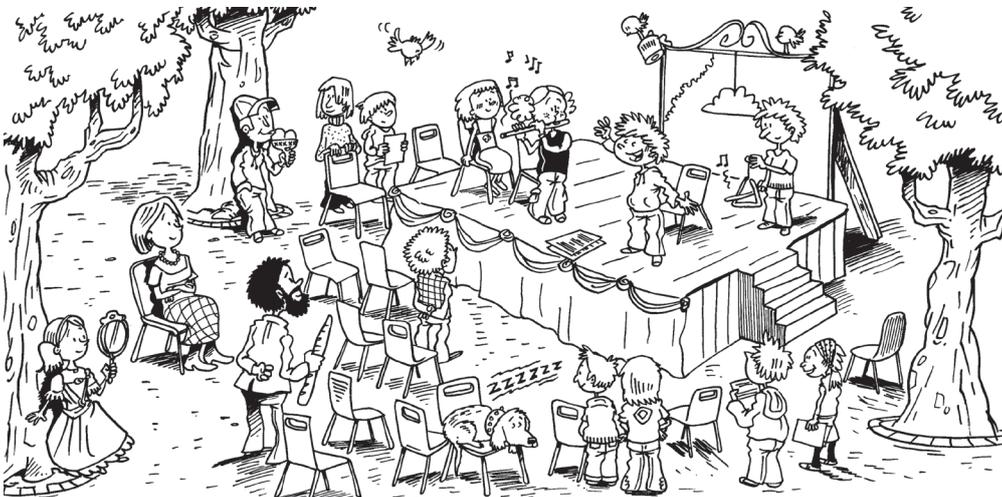
- |  |                 |
|--|-----------------|
| ◆ Pour patauger dans les flaques, Paul a une paire   | ● de poche.     |
| ◆ Pour descendre à la cave, Siam emporte une lampe   | ● de claques.   |
| ◆ Pour faire une boule de neige, Inès met une paire  | ● de mouffles.  |
| ◆ Pour faire ses devoirs, Julie allume sa lampe      | ● de bottes.    |
| ◆ Pour ne pas salir sa chambre, Tim porte une paire  | ● de jumelles.  |
| ◆ Pour lire dans son lit, Suzy allume sa lampe       | ● de chevet.    |
| ◆ Pour observer les oiseaux, Raoul utilise une paire | ● de bureau.    |
|  | ● de chaussons. |
|  | ● de ciseaux.   |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chaque phrase avec le groupe nominal qui convient.

*un garçon – une fille – un animal – un adulte*



- ◆ Je suis debout devant une chaise, sur la scène, mais je ne joue pas de flûte.  
Je suis *.un garçon.*
- ◆ Je suis contre un arbre, je tiens une glace, mais je ne suis pas en train de manger.  
Je suis *.une fille.*
- ◆ J'ai une baguette à la main mais je ne joue pas de musique. Je suis *.un adulte.*
- ◆ Je porte un collier, je suis sur une chaise et je dors profondément. Je suis *.un animal.*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

# 17 De quoi parle-t-on ?

★ Lis chaque phrase puis complète le tableau.

1. Si tu faisais tes devoirs tout de suite, tu aurais plus de temps pour jouer après.
2. Range ta chambre et va te coucher !
3. Ne pas donner à manger aux animaux.
4. À ton avis, comment les dinosaures ont-ils disparu ?
5. Ranger les nombres du plus petit au plus grand.

La phrase n° 2. donne un ordre.
La phrase n° 4. pose une question.
La phrase n° 1. donne un conseil.
La phrase n° 5. est une consigne.
La phrase n° 3. est une interdiction.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★ Complète chaque phrase avec le groupe nominal qui convient.

*cette interdiction – cette question – un ordre – la consigne – ce conseil – un cri*

- ◆ M. Durand écrit *la consigne* ..... en rouge : « Recopiez les verbes du premier groupe. »
- ◆ Sur le panneau, on pouvait lire *cette interdiction* ..... : « Défense de marcher sur les pelouses. »
- ◆ « Tu vas te taire immédiatement ! s'écria Mme Pilou. C'est *un ordre* ..... ! »
- ◆ Soudain *un cri* ..... retentit : « Vite, de l'aide ! »
- ◆ Le maître s'approcha de Nouch et lui donna *ce conseil* ..... : « Si j'étais toi, je vérifierais mes multiplications. »
- ◆ « Je me demande pourquoi mon chat a disparu... » : *cette question* ..... obsédait Pablo jour et nuit.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★ Lis chaque phrase puis complète le tableau avec le prénom qui convient.

- ◆ « Passe-moi mon maillot ! » ordonne Arthur avant de refermer la machine à laver.
- ◆ « Passe-moi mon maillot ! » s'écrie Julie en serrant sa serviette autour de sa taille.
- ◆ « Tu veux que je te repasse ton maillot ? » propose Corentin en branchant le fer.
- ◆ « Tu veux que je te repasse ton maillot, demande Katia, ou je peux le garder ? »

<i>Julie</i> .....	veut mettre son maillot de bain.
<i>Katia</i> .....	a emprunté un maillot.
<i>Corentin</i> .....	veut repasser un maillot froissé.
<i>Arthur</i> .....	veut laver son maillot.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 18 Qui dit quoi ?

### ★ Coche la fin qui convient pour chaque phrase.

- ◆ « Elles sont à peine en bouton »  
dit  le pharmacien.  le fleuriste.  la couturière.
- ◆ « Contrôle des billets, s'il vous plaît ! »  
dit  le banquier.  le contrôleur du train.  l'agent de police.
- ◆ « La prise est en panne »  
explique  le judoka.  l'électricien.  le pêcheur.
- ◆ « C'est 1 euro la botte et 2 euros pour trois bottes achetées ! »  
dit  le marchand de chaussures.  le cordonnier.  le marchand de légumes.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.

- ◆ « Pourriez-vous examiner mon palais ? dit le prince / le médecin / **le malade** J'ai mal quand je mange. »
- ◆ « Est-ce que l'entrée vous plaît ? demande **le peintre** / le serveur / le propriétaire. Sinon, je peux changer de couleur pour la deuxième couche. »
- ◆ « Ouvrons le coffre, dit l'automobiliste / le banquier / **le pirate** pour y ranger notre trésor. »
- ◆ « Il me faudrait votre carte, dit **le joueur** / le voyageur / le banquier, pour compléter ma famille. »
- ◆ « Les avez-vous bien battus ? » demande le joueur / le général / **le cuisinier** en regardant les blancs en neige.
- ◆ « Ce n'est pas ma note, proteste l'élève / le musicien / **le client** je n'ai pris ni dessert ni café ! »

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Entoure le groupe de mots qui convient pour compléter la phrase.

- ◆ « Y a-t-il encore beaucoup de marches ? » demande un visiteur en bas / **au 1<sup>er</sup> étage** / en haut de la tour Eiffel.
- ◆ « Je ne monte pas plus haut car j'ai le vertige » dit un visiteur au sommet / au pied / **au 1<sup>er</sup> étage** de la tour Eiffel.
- ◆ « La montée m'a fatiguée, je préfère redescendre en ascenseur » dit une dame **au 1<sup>er</sup> étage** / à côté / en bas de la tour Eiffel.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 19 La bonne situation

★ Coche le paragraphe qui correspond au dessin.

- Milad vient de casser son verre préféré. Il s'est coupé et il ne peut plus boire son jus de fruits ! Il en pleure de déception !
- Milad a cassé son verre préféré et il s'est coupé ! Ce n'est pas son jour de chance ! Il en pleure de colère !
- En cassant son verre préféré, Milad s'est coupé profondément. Sa blessure le fait souffrir. Il en pleure de douleur !



- Il fait nuit et les parents de Flora ne sont pas encore rentrés. Comme elle est très peureuse, la voisine est venue la garder, en attendant leur retour. Flora se réjouit car elle est allée lui préparer un gâteau au chocolat dans la cuisine !
- Flora n'est pas peureuse. Cela ne la dérange pas de rester seule chez elle, même quand il fait nuit. Mais ce soir, c'est bien différent : elle a entendu un bruit de pas dans le grenier...
- Il fait nuit et Flora est seule dans la maison. Elle en profite pour regarder un film comique en attendant le retour de ses parents.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche les deux paragraphes qui peuvent correspondre au dessin.

- Il ne lui restait plus que quelques mètres avant d'atteindre la maison. Bientôt le fils de l'ogre pourrait enfin s'attabler devant un plat de chair fraîche. Cette idée le rendit tout joyeux !
- Il aperçut une maison entre les arbres. Il ne savait pas quoi faire : valait-il mieux rester dans la forêt toute la nuit ou bien entrer dans cette maison ? Et si c'était celle d'un ogre ? L'inquiétude grandit en lui.
- Après des heures de marche dans la forêt, il aperçut enfin une maison. Il s'en approcha. Il ignorait qui habitait là mais il était content d'avoir enfin trouvé un abri pour la nuit !



Entoure le nombre de bonnes réponses.



👁 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 20 À quelques mots près !

☆☆ **Souligne le mot ou groupe de mots qui a été déplacé dans la deuxième phrase. Puis coche la case si les deux phrases ont le même sens.**

Quand Karim a perdu ses lunettes, il est allé le dire aussitôt au directeur de l'école.  
 Quand Karim a perdu ses lunettes, aussitôt il est allé le dire au directeur de l'école.



Avec Margot, César a vu Aglaë courir derrière un chien.  
 César a vu Aglaë courir avec Margot derrière un chien.



À la récréation, dès que Félicien a aperçu Éléonore, il s'est précipité pour lui montrer ses nouvelles billes.



Dès que Félicien a aperçu Éléonore à la récréation, il s'est précipité pour lui montrer ses nouvelles billes.

Sam est tombé dans la cour, il a dû aller à l'infirmerie car il s'était blessé au genou.  
 Sam est tombé dans la cour car il a dû aller à l'infirmerie, il s'était blessé au genou.



Sofian, qui travaille dur, a mieux réussi ses contrôles que Maxence.  
 Sofian a mieux réussi ses contrôles que Maxence qui travaille dur.



Mario est retourné à l'école ce matin, puisqu'il n'est plus malade.  
 Mario, puisque'il n'est plus malade, est retourné à l'école ce matin.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ **Écris le numéro des deux phrases qui ont le même sens.**

1. C'est pour rejoindre la montagne de son enfance que Boris l'ours, triste et sombre, décida de quitter sa tanière par cette matinée d'automne.
2. C'est par cette matinée d'automne triste et sombre que Boris l'ours décida de quitter sa tanière pour rejoindre la montagne de son enfance.
3. C'est pour quitter sa tanière triste et sombre que Boris l'ours décida de rejoindre la montagne de son enfance, par une matinée d'automne.
4. Boris l'ours décida de quitter sa tanière pour rejoindre la montagne de son enfance, par cette matinée d'automne triste et sombre.

Les phrases n° **.2.** et **.4.** ont le même sens.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 21 Tout s'enchaîne

### ☆☆ Entoure le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

- ◆ Anissa n'a pas pu aller au cinéma avec ses amis **mais** / **pourtant** / **car** elle a attrapé froid.
- ◆ Florent est arrivé en retard à l'école **pourtant** / **parce qu'** / **quand** il était parti à l'heure.
- ◆ Lilou a cherché sur Internet **car** / **sans** / **pour** connaître les horaires du train.
- ◆ « Je suis désolé, dit Charlie à son frère, **puisque** / **mais** / **quand** tu es trop enrhumé aujourd'hui pour venir à la piscine avec nous. »
- ◆ Jade n'aime pas les animaux. Alan se demande **comment** / **quand** / **pourquoi** elle est venue au zoo avec eux.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ☆☆ Complète chaque phrase avec le mot ou groupe de mots qui convient.

*à condition de – afin de – qui – sauf – dès qu' – à cause des*

L'hiver, les oiseaux ont besoin de manger plus **afin de** . . . . . résister au froid.

On peut les nourrir **à condition de** . . suivre ces quelques conseils :

- Il faut penser à leur donner de l'eau **sauf** . . . . . s'il neige.
- On ne doit pas leur donner d'aliments salés **qui** . . . . . les rendraient malades.
- Il faut arrêter de les nourrir **dès qu'** . . . . . il ne gèle plus.
- Il vaut mieux éviter de poser la nourriture au sol **à cause des** . . . . . chats !



Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ☆☆☆ Lis les indices en bleu puis complète chaque phrase avec le prénom qui convient. Attention à l'indice intrus !

- ◆ Louis n'a eu que ce qu'il méritait. José s'est senti très fier ! Carl est déçu.

**Carl** . . . . . a eu une mauvaise note bien qu'il ait révisé.

**Louis** . . . . . a eu une mauvaise note car il n'avait pas révisé.

- ◆ Anne est ravie de son achat. Kim est furieuse d'avoir gâché son argent. Zia n'est pas surprise !

Les baskets de **Kim** . . sont de mauvaise qualité bien qu'elle les ait payées très cher !

Les baskets de **Zia** . . . sont de mauvaise qualité mais elle ne les a pas payées très cher !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 22 Questions et réponses

☆☆ Écris le numéro de la réponse qui convient pour chaque question.

	Réponse n°...
Qu'est-ce que le système solaire ?	5
Est-ce que le Soleil est une boule de feu ?	3
Le Soleil est-il beaucoup plus gros que la Terre ?	1
Le Soleil est-il une planète ?	4
Pourrions-nous marcher sur le Soleil ?	2

Réponses :

n°1 : Oui, le Soleil est une gigantesque boule, si grosse qu'elle pourrait contenir plus d'un million de fois la Terre !

n°2 : Non, c'est impossible pour deux raisons : la chaleur y est trop élevée et le Soleil n'a pas un sol dur comme celui de la Terre.

n°3 : Pas vraiment, c'est plutôt une boule de gaz dont la température est très élevée.

n°4 : Non, le Soleil, contrairement à la Terre, est une étoile et non une planète.

n°5 : Le système solaire est l'ensemble formé par le Soleil et les astres qui tournent autour.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Coche la question qui correspond à la réponse en bleu.

- Dans notre système solaire, quelle est la planète la plus volumineuse ?
- Est-il possible de mesurer avec précision les planètes du système solaire ?
- Où se trouve la plus grosse planète du système solaire ?

C'est Jupiter car elle est deux fois et demie plus grosse que toutes les autres planètes.

- Quel écart de température y a-t-il entre le jour et la nuit ?
- Quelles températures trouve-t-on sur les différentes planètes du système solaire ?
- Quelle température fait-il sur Mercure, la planète la plus proche du Soleil ?

En plein jour, il fait 400°C sur Mercure (une température qui ferait fondre du plomb) alors que la nuit, il fait -170°C, un froid plus terrible que dans le plus puissant des congélateurs.

- Les étoiles sont-elles vraiment plus visibles en été qu'en hiver ?
- Existe-t-il dans le ciel des étoiles encore inconnues ?
- Les scientifiques ont-ils donné des noms à toutes les étoiles de notre galaxie ?

Bien sûr ! Il y a tellement d'étoiles que les astronomes n'ont pas encore pu toutes les identifier !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Entoure la question qui porte sur l'information la plus importante de la phrase en bleu.

Vendredi 13 juillet, vers 22 h 30, à l'occasion de l'inauguration du nouveau gymnase, un grand feu d'artifice sera tiré à Châteaulin, dans le Finistère, sur les bords du lac.

1. Depuis quand y a-t-il un nouveau gymnase à Châteaulin ?
2. Où se trouve Châteaulin ?
3. Que va-t-il se passer à Châteaulin ?

C'est dans le Parc Municipal de la Source qu'aura lieu, cette année, le 3<sup>e</sup> Festival des Oiseaux que tous les passionnés de nature attendent avec impatience !

1. Qui organisera le 3<sup>e</sup> Festival des Oiseaux ?
2. Où le 3<sup>e</sup> Festival des Oiseaux aura-t-il lieu ?
3. Pourquoi les passionnés de nature sont-ils impatients ?

Les premiers coups de pioche ont été donnés lundi à Métabel pour la construction de la nouvelle salle de spectacle qui ouvrira ses portes dans deux ans.

1. Qui a donné des coups de pioche à Métabel, lundi ?
2. Pourquoi construit-on une nouvelle salle de spectacle ?
3. La construction de la nouvelle salle de spectacle a-t-elle commencé ?

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Lis chaque réponse puis complète la question avec le mot de la liste qui convient. Attention à l'intrus !

Comment – Quand – De quoi – Où – Pourquoi

- ◆ Pourquoi . . . . . le geai des chênes cache-t-il des glands ?  
Si cet oiseau cache des glands sous la mousse et les feuilles mortes, c'est pour pouvoir les manger plus tard, lorsqu'il ne trouvera plus de nourriture.



- ◆ De quoi . . . . . les tortues luth se nourrissent-elles ?  
Leur menu se compose essentiellement de méduses mais il leur arrive aussi de manger des poissons, des oursins ou encore des algues !



- ◆ Où . . . . . les daims vivent-ils ?  
La plupart vivent en captivité, dans les parcs animaliers, mais on en trouve quelques-uns qui vivent dans les forêts françaises, à l'état sauvage.



- ◆ Comment . . . . . la marmotte se repère-t-elle dans le noir ?  
Comme tous les rongeurs vivant dans des terriers, elle possède de longues moustaches qui lui servent d'antennes pour se diriger dans l'obscurité.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

23

## L'information du jour

☆☆ **Coche la phrase qui résume le mieux l'information en bleu.**

C'est une jeune nageuse française de 19 ans, originaire de Grenoble, qui a battu le record du monde du 100 m brasse. La compétition a eu lieu dans la toute nouvelle piscine olympique de Londres devant plus de 5 000 spectateurs !

- Une jeune Française nage devant plus de 5 000 spectateurs.
- Une jeune Française bat un record de natation à Londres.
- Il y a une piscine olympique à Londres.

Un incendie s'est brusquement déclaré dimanche soir, aux alentours de 22 heures, à Chambéry. Heureusement, il n'y a pas eu de victimes car les propriétaires de la maison, qui a été entièrement détruite, étaient absents au moment du drame !

- Une maison a brûlé à Chambéry, sans faire de victimes.
- Les propriétaires d'une maison à Chambéry étaient absents dimanche vers 22 heures.
- L'incendie qui a eu lieu à Chambéry s'est déclaré vers 22 heures.

Le 23 juillet, au petit matin, les soigneurs du zoo de Scoroff, en Bretagne, ont eu l'agréable surprise de découvrir un zébreau. Zéphira, une femelle zèbre pensionnaire du zoo depuis 4 ans, venait de donner naissance à son troisième petit !

- Les soigneurs du zoo ont eu une agréable surprise.
- Il y a une femelle zèbre au zoo depuis 4 ans.
- Un bébé zèbre est né au zoo de Scoroff.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ **Complète les phrases en bleu avec le numéro du paragraphe qui convient.**

n° 1 : Le *colibri d'Hélène*, dont la taille ne dépasse pas 55 mm, est un minuscule oiseau qui se nourrit du nectar de nombreuses fleurs. Il consomme également de petits insectes qu'il capture sur les feuilles ou en vol.

n° 2 : La *musaraigne étrusque*, qui mesure, sans la queue, 4 cm pour un poids de 2 g, est à peu près de la taille d'un bourdon ! C'est le mammifère le plus petit du monde !

n° 3 : Les pattes arrière de la *gerboise*, un petit rongeur qui vit dans le désert, sont quatre fois plus longues que ses pattes avant, ce qui lui permet d'avancer à grands bonds comme un kangourou. Elle peut parcourir, malgré sa petite taille, une dizaine de kilomètres en une seule nuit, ses bonds pouvant atteindre plusieurs mètres de long !

- ◆ La taille d'un animal est l'information principale du paragraphe n° 2.
- ◆ L'alimentation d'un animal est l'information principale du paragraphe n° 1.
- ◆ Le mode de déplacement d'un animal est l'information principale du paragraphe n° 3.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ **Coche la phrase qui donne les mêmes informations que le paragraphe en bleu.**

Pauline a soufflé ses neuf bougies au mois de février dernier. Depuis septembre, elle pratique le patinage artistique. Il lui faut s'entraîner énormément afin de pouvoir progresser.

- Pauline a commencé le patinage artistique il y a 9 ans mais depuis le mois de septembre, elle s'entraîne énormément car elle veut progresser !
- Pauline, 9 ans depuis février, doit beaucoup s'entraîner pour progresser en patinage artistique, une activité qu'elle a commencée en septembre.
- Depuis septembre, mois de ses 9 ans, Pauline s'entraîne beaucoup pour progresser en patinage artistique.

Pendant les vacances, Éva a fait un stage de tir à l'arc qui lui a beaucoup plu. Comme elle est passionnée par le Moyen Âge, elle s'est imaginé qu'elle était devenue un archer combattant aux côtés d'un chevalier ! Mais il lui faudra faire encore beaucoup de stages pour être aussi habile qu'un archer d'autrefois !

- Éva a fait un stage de tir à l'arc, avec des chevaliers et des archers du Moyen Âge qui lui ont beaucoup plu !
- Passionnée par le Moyen Âge, Éva a imaginé qu'elle était devenue un chevalier grâce au stage de tir à l'arc qu'elle a fait pendant les vacances avec un archer d'autrefois !
- Le stage de tir à l'arc qu'a fait Éva lui a tellement plu qu'elle a cru qu'elle était devenue un archer du Moyen Âge (une période de l'histoire qu'elle adore) mais hélas, un seul stage n'a pas suffi à la rendre aussi habile !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ **Écris le numéro du titre qui convient pour chaque paragraphe.**  
**Attention à l'intrus !**

1. Un arbre très toxique !      3. Culture du mancenillier  
2. Conseil de prudence      4. Description du mancenillier

.4. Le mancenillier est un arbre toxique de cinq à vingt mètres de haut, à l'écorce grise et dont les fruits ressemblent à des petites pommes vertes. Il pousse dans les Antilles, généralement à proximité des plages.

.1. Le mancenillier fait partie des arbres les plus toxiques au monde car tout en lui est empoisonné (son écorce, ses fruits, ses feuilles, sa sève), ce qui lui a valu le surnom d' « arbre-poison » ou « arbre de mort ».

.2. En cas de pluie, il ne faut surtout pas s'abriter sous un mancenillier car l'eau, au contact de ses feuilles, devient acide et peut provoquer de graves brûlures sur la peau !



Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 24 Où mettre le bon point ?

☆☆ Ajoute les trois points qui manquent dans le paragraphe en t'aidant de l'indice en bleu.

*Gabrielle boit un chocolat et Sophie est dans la cuisine.*

GABRIELLE S'EST ASSISE PRÈS DE LA FENÊTRE DE LA SALLE À MANGER POUR BOIRE SON CHOCOLAT. LOUISE PREND UN BOL SUR L'ÉTAGÈRE. DANS LA CUISINE SOPHIE, PENDANT CE TEMPS, PRÉPARE DU CAFÉ.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Récris le paragraphe de l'exercice ☆☆ en changeant la ponctuation. Aide-toi de l'indice en bleu. N'oublie pas les majuscules !

*Louise va boire un chocolat et elle est dans la cuisine.*

Gabrielle s'est assise près de la fenêtre de la salle à manger. Pour...  
boire son chocolat. Louise prend un bol sur l'étagère dans la cuisine.  
Sophie, pendant ce temps, prépare du café.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Lis chaque paragraphe puis complète le tableau avec le ou les prénoms qui conviennent. Attention à la ponctuation !

1. Flora a attrapé une angine suite à la promenade à vélo qu'elle a faite sous la pluie avec Hector. Agnès est restée au froid tout le mercredi, elle a mal à la gorge depuis deux jours. Gil est très enrhumée.
2. Flora a attrapé une angine suite à la promenade à vélo qu'elle a faite sous la pluie. Avec Hector, Agnès est restée au froid tout le mercredi, elle a mal à la gorge. Depuis deux jours, Gil est très enrhumée.
3. Flora a attrapé une angine. Suite à la promenade à vélo qu'elle a faite sous la pluie avec Hector, Agnès est restée au froid tout le mercredi. Elle a mal à la gorge. Depuis deux jours, Gil est très enrhumée.

	Paragraphe 1	Paragraphe 2	Paragraphe 3
Qui est malade depuis deux jours ?	Agnès	Gil	Gil
Qui s'est promené à vélo sous la pluie ?	Flora - Hector	Flora	Hector - Agnès
Qui est resté au froid mercredi ?	Agnès	Hector - Agnès	Agnès

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 25 Le mot mystère

### ☆☆ Complète avec le mot en bleu qui convient en t'aidant des indices donnés dans le paragraphe.

- ♦ Il peut rouler et pourtant on ne peut pas l'utiliser pour se déplacer, ce qui est normal car ce n'est pas un véhicule. Cependant, ce n'est pas non plus un jouet.  
C'est *un melon* . . . . . (un vélo / un ballon / un melon)
- ♦ On peut le trouver dans une chambre ou un salon. Toutefois, on ne peut pas s'allonger dessus ! Par contre, on peut l'utiliser pour jouer, bien que ce ne soit pas un jouet.  
C'est *un piano* . . . . . (un lit / un piano / un cheval à bascule)
- ♦ Cet animal à cornes vit dans les prés et se nourrit de végétaux. Il est impossible de le traire car il ne produit pas de lait. L'attraper n'est pas difficile étant donné la lenteur avec laquelle il se déplace. C'est *un escargot* . . . . . (un taureau / un escargot / une chèvre)
- ♦ On apprécie la fraîcheur de leur eau lorsqu'il fait chaud. Certaines ne sont pleines d'eau que l'hiver, d'autres le sont toute l'année. Dans certaines, il est déconseillé de plonger et la pêche n'y est pas toujours autorisée.  
Ce sont *les rivières* . . . . . (les piscines / les baignoires / les rivières)

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

### ☆☆☆ Trouve le mot mystère qui convient pour chaque devinette. Attention, lis bien la devinette jusqu'au bout avant de répondre !

- ♦ Lorsque je suis retenue par un élastique ou un ruban, je suis plutôt appréciée par les filles qui me portent de chaque côté de la tête. Enfermée dans une housse, je tiens chaud au dormeur, qu'il soit un garçon ou une fille. Qui suis-je ?  
Je suis la *couette* . . . . .
- ♦ Quand j'apparais sur les cheveux, au moment du shampoing, je suis généralement blanche et parfumée. Je suis blanche également quand on m'étale sur le visage avant de se raser. Par contre, quand je pousse sur les troncs d'arbres, je suis de couleur verte. Enfin, lorsque je suis de couleur marron, les amateurs de chocolat me mangent au dessert !  
Qui suis-je ? Je suis la *mousse* . . . . .
- ♦ Lorsque je suis composée de plusieurs chiffres, il est indispensable de me connaître pour ouvrir un coffre-fort. Si je suis en tissu, on me porte surtout à la montagne, pour faire du ski sans avoir froid. Je suis également utile au mécanicien s'il ne veut pas salir ses vêtements en travaillant. Qui suis-je ? Je suis la *combinaison* . . . . .

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 26 Qui, où, quand ?

☆☆ Lis le paragraphe en bleu puis entoure la réponse à la question.

♦ Malika s'engouffre vite à l'intérieur, juste au moment où les portes allaient se refermer. Il y a beaucoup de monde et rester debout dans ces conditions n'est pas très agréable. Un gros monsieur l'empêche d'accéder aux boutons mais Malika n'ose pas lui demander de se déplacer. Elle regrette déjà son choix et pense qu'elle aurait mieux fait de prendre l'escalier.

Où se trouve Malika ? dans un bus / dans le train / **dans un ascenseur**

♦ Sa blessure était sévère et elle semblait souffrir énormément. Je lui fis immédiatement une piqûre pour soulager sa douleur, mais aussi afin de pouvoir l'examiner sans risque. Après un examen approfondi, je pus enfin rassurer sa maîtresse : la guérison serait longue mais elle remarquerait un jour sur ses quatre pattes !

Qui parle ? un médecin / **un vétérinaire** / une infirmière

♦ – L'île est à deux heures de bateau de la côte et l'endroit est infesté de requins.

– Pensez-vous qu'il soit bien prudent de s'y rendre ?

– Vous n'avez plus le choix, vous avez été désignée pour accomplir cette mission !

Yoko en profita pour prendre une poignée de pop-corn à Jules qui, enfoncé dans son siège, ne détourna même pas les yeux de l'écran.

Où se trouvent Yoko et Jules ? sur une île / dans une agence de voyage / **dans un cinéma**

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Lis chaque paragraphe puis indique si c'est le début ou la fin d'une histoire.

♦ L'aube se levait à peine lorsque le capitaine du navire, montant sur le pont, se saisit de sa longue-vue. Le voyage touchait à sa fin et tout l'équipage allait enfin pouvoir se reposer, après tant d'aventures. Mais ce que le capitaine vit alors, en scrutant l'horizon, le glaça d'horreur ! C'est **le début** d'une histoire.

♦ Un beau jour, les bruits que Rafaël entendait dans sa chambre disparurent aussi mystérieusement qu'ils étaient apparus. Et, à partir de ce jour, il put enfin dormir sur ses deux oreilles. C'est **la fin** d'une histoire.

♦ Un beau jour, les bruits que Rafaël entendait dans sa chambre disparurent aussi mystérieusement qu'ils étaient apparus. Intrigué, Rafaël voulut en savoir plus et il entreprit de mener une enquête minutieuse. C'est **le début** d'une histoire.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.