

# Bien lire les mots

Objectif

1

J'identifie des mots.

Objectif

2

J'enrichis  
mon vocabulaire.



Entoure l'enfant qui parle de son animal.

## Objectif 1 : J'identifie des mots.

**★ Coche les groupes de mots qui sont extraits du document (paragraphe « Utilisation »).**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Postillonner la lame...                      | <input checked="" type="checkbox"/> Placer la potence...                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ... fixer la lame par les valets. | <input type="checkbox"/> En regardant par l'auriculaire...                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ... orienter le miroir.           | <input checked="" type="checkbox"/> ... jusqu'à ce que l'image soit nette. |
| <input type="checkbox"/> ... en détournant la tourelle...             | <input type="checkbox"/> ... clair mais pas ébouriffant.                   |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Barre dans chaque extrait les deux mots qui ne sont pas dans le document, comme dans l'exemple.**

- ◆ ... et fixer la larme par les volets.
- ◆ ... ne faire la vise au point qu'avec la vis macrométrique.
- ◆ ... des objets trop petits pour pourvoir être vus en bétail...
- ◆ Placer la potence vers soi et couvrir le diaphane pour laisser passer la lumière.
- ◆ ... il est recommandé de le soulever par sa poterne et non par la plasticine...
- ◆ ... essuyer l'oculaire, l'adjectif et les éventuels débouremens de la préparation...
- ◆ Un microscope est un instrument d'oblique qui permet d'obséder des objets...

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Coche le paragraphe dans lequel se trouve chaque mot.  
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !**

	Description	Utilisation	Conseils utiles
lame	✗	✗	
microscopiques	✗		
lumière		✗	
préparation	✗	✗	✗
instrument	✗		✗
objectif		✗	✗

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Recopie les mots du schéma qui sont également dans le paragraphe « Conseils utiles ».**

potence, platine, objectif, oculaire

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

2

## Les mots collés

- ★ Entoure les mots en bleu dans chaque phrase, comme dans l'exemple.  
Attention, tous les mots sont collés !

- ◆ **dans – avant** : Léo et Léa entrent en courant dans la gare, deux minutes avant le départ du train.
- ◆ **puis – vers** : Ils compostent rapidement leur billet puis se dirigent vers le quai.
- ◆ **sont – places** : Un contrôleur leur indique gentiment où sont les places qu'ils ont réservées.
- ◆ **hélas – contre – autre** : Léo se dépeche mais hélas il se reconnaît un autre voyageur et tombe.
- ◆ **aussitôt – tarde – train** : Il se relève aussitôt mais sa chute le retarde et ils voient les trains s'éloigner.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



- ★★ Coche la ligne de mots collés qui correspond exactement à la liste en bleu.  
Entoure les mots mal écrits dans les deux autres listes.

pourquoi – combien – comment – quoi – où – quand – qui – quelle – laquelle

- pourquoi combien comment quoi où quand qui quelle quelle  
 pourquoicombinecommentquoique où quand qui quelle laquelle  
 pourquoi combien comment quoi où quand qui quelle laquelle

soudain – ensuite – alors – aussitôt – immédiatement – maintenant – puis – d'abord – après

- soudaine ensuite alors aussitôt immédiatement maintenant puis d'abord après  
 soudain ensuite alors aussitôt immédiatement maintenant puis d'abord après  
 soudain en fuite alors aussitôt immédiatement maintenant puis d'accord après

malgré – ainsi – pourtant – donc – cependant – toutefois – heureusement – mais – car

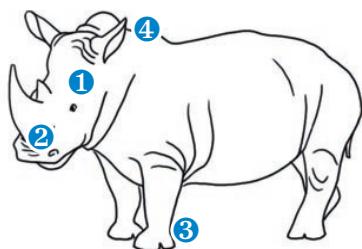
- malgré ainsi pourtant donc cependant toutefois heureusement mais car  
 malgré ainsi pourtant donc cependant toutefois heureusement mais car  
 malgré ainsi pourtant donc cependant toutefois heureusement mais car

Entoure le nombre de bonnes réponses.



- ★★ Sépare les mots par un trait puis barre l'intrus, comme dans l'exemple.

Le/rhinocéros/blanc/d'Afrique/est/le/bien/plus/grand/mammifère/terrestre/après/l'éléphant.



- 1 Il a une mauvaise vue, ~~car~~ par contre son odorat est très développé.
- 2 Les deux cornes pointues qu'il porte sur le nez sont pourtant redoutables.
- 3 Ses pattes lui permettent de courir vite et sans de changer de direction.
- 4 Grâce à ses oreilles pivotantes il détecte les moins bruits qui sont suspects.

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



3

## De plus en plus fort !

★ Entoure le mot qui a le même sens que le groupe de mots en bleu, comme dans l'exemple.

- ◆ très beau : joli – agréable – **superbe**
- ◆ très froid : frais – tiède – **glacial**
- ◆ très bon : **excellent** – sucré – bien
- ◆ très brillant : blanc – clair – **scintillant**

- ◆ très grand : long – **immense** – haut
- ◆ très gros : gras – fort – **énorme**
- ◆ très long : longtemps – **interminable** – fin
- ◆ très grave : gênant – **catastrophique** – fou

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 2 3 à 5 6 à 7

★★ Coche le groupe de mots qui peut remplacer le mot en bleu.  
Aide-toi du sens de la phrase.

- ◆ Samy raconte toujours des histoires **désopilantes** qui font mourir de rire ses camarades !  
 très drôles       très tristes       peu amusantes
- ◆ Jo récite sa poésie d'une voix **inaudible**. « Sois moins timide ! » conseille la maîtresse.  
 trop forte       trop basse       trop gentille
- ◆ Le maître a félicité Camila pour ses progrès **fulgurants** en sport.  
 très lents       très décevants       très rapides
- ◆ Le père de Karim a eu une matinée **harassante** : il a rangé une grosse pile de bois, déplacé une énorme armoire et transporté des cartons de vieux livres au grenier.  
 très longue       très tranquille       très fatigante

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

★★ Complète chaque série avec les deux mots de la liste qui conviennent.

*sautiller – s'égosiller – ébrécher – se gaver – chuchoter – frôler –  
pulvériser – bondir – grignoter – empoigner*

du moins fort → au plus fort

- |                          |         |                          |
|--------------------------|---------|--------------------------|
| ◆ <u>sautiller</u> ..... | sauter  | <u>bondir</u> .....      |
| ◆ <u>frôler</u> .....    | toucher | <u>empoigner</u> .....   |
| ◆ <u>grignoter</u> ..... | manger  | <u>se gaver</u> .....    |
| ◆ <u>chuchoter</u> ..... | parler  | <u>s'égosiller</u> ..... |
| ◆ <u>ébrécher</u> .....  | casser  | <u>pulvériser</u> .....  |

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4 à 5

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

4

## La bonne définition

★ Relie chaque groupe de mots à la définition du mot en bleu qui convient.

- ◆ une **azalée** bien fleurie
  - ◆ une **jarre** remplie d'eau
  - ◆ un **kaki** trop mûr
  - ◆ un **sofa** confortable
  - ◆ un **escarpin** à talon
  - ◆ un **guéridon** en marbre
- 
- grand vase en terre cuite
  - fauteuil large et profond
  - arbuste à fleurs roses ou blanches
  - chaussure élégante
  - petite table ronde, avec un pied central
  - fruit d'Asie, de couleur orange

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Écris le numéro de la définition qui convient pour chaque mot en bleu.  
Aide-toi du sens de la phrase.

Définitions	
n° 1	qui ose faire des choses dangereuses.
n° 2	qui parle beaucoup.
n° 3	qui est mince et d'apparence fragile.
n° 4	qui est triste et de mauvaise humeur.

- ◆ Théo a peu d'amis à cause de son caractère **maussade**. n° **4**.
- ◆ Naël est très **fluet** et pourtant il a une force incroyable ! n° **3**.
- ◆ Anaïs fait un stage d'acrobatie, ce qui n'est pas étonnant car elle est plutôt **intrépide**. n° **1**.
- ◆ Kim est **loquace** quand on la questionne sur sa passion pour les oiseaux. n° **2**.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chaque phrase avec le mot en bleu qui convient. Aide-toi des définitions et du sens de la phrase.

- ◆ Paul n'a pas pu s'empêcher de divulguer..... le secret que Lily lui avait confié.  
**divaguer** : dire des choses qui n'ont pas de sens.  
**divulguer** : dire quelque chose que l'on est seul à savoir.
- ◆ Corto est bien déterminé.... à ne plus jamais prêter ses affaires à Mona !  
**détérioré** : qui a été abîmé.  
**déterminé** : qui a pris une décision et ne changera pas d'avis.

## Objectif 2 : J'enrichis mon vocabulaire.

- ◆ Amina remercia chacun de ses amis d'une voix altérée..... par l'émotion.  
altérée : qui est modifiée, changée.  
alternée : qui s'effectue tour à tour.
- ◆ Martin jeta un regard furibond..... à Salim pour bien lui faire comprendre qu'il était très fâché.  
furtif : qui est rapide et discret.  
furibond : qui exprime la colère.
- ◆ Hugo est très vaniteux..... : il ne perd jamais une occasion de parler de lui-même avec fierté.  
vaniteux : qui aime se vanter.  
valeureux : qui fait preuve d'un grand courage.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

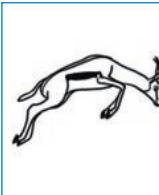


- ★ Complète le document avec les verbes du lexique qui conviennent.  
★★ Aide-toi de leurs définitions. Attention à l'intrus !

## Secrets d'animaux



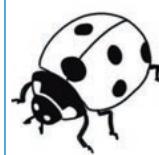
S'il a peur, le lézard à collerette se dresse sur ses pattes et se met à déployer..... sa collerette pour impressionner son adversaire.



Pour esquiver.... les attaques de ses ennemis, la gazelle fait de grands bonds.

## Lexique

- Déployer** : ouvrir en grand.  
**Détecter** : découvrir la présence.  
**Discerner** : arriver à voir.  
**Esquiver** : éviter quelque chose en faisant un mouvement.  
**Sécréter** : produire des substances liquides.



La coccinelle possède un excellent moyen de défense. Elle se met à sécréter..... un liquide qui sent mauvais pour faire fuir ses ennemis !



Le hibou est incapable de discerner..... les couleurs car il voit tout en noir et blanc.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

5

## Le même sens

### ★ Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- ◆ délicieux – savoureux – excellent – ~~dégoûtant~~ – exquis
- ◆ peur – frayeur – épouvante – terreur – ~~impolitesse~~ – crainte
- ◆ ~~commencer~~ –achever – finir – terminer – arrêter – cesser
- ◆ briller – scintiller – étinceler – ~~obscurcir~~ – luire – flamboyer
- ◆ abominable – horrible – affreux – monstrueux – ~~absurde~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Complète chaque liste de synonymes avec les mots en bleu qui conviennent. Aide-toi des définitions. Attention aux intrus !

- ◆ se sauver – filer – détaler ..... – déguerpir .....
- ◆ casser – abîmer – endommager – détériorer .....
- ◆ grogner – marmonner – bougonner .....
- grommeler ....

**bougonner** : parler indistinctement pour montrer sa mauvaise humeur.

**endommager** : causer des dégâts.

**détaler** : s'enfuir très vite.

**déambuler** : marcher sans but précis.

**vociférer** : parler en criant, avec colère.

**déguerpir** : partir à toute vitesse.

**détériorer** : mettre en mauvais état.

**grommeler** : s'exprimer sans articuler en signe de mécontentement.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Recopie les mots en bleu deux par deux pour former des couples de synonymes. Aide-toi des définitions. Attention aux intrus !

**irascible** : qui se fâche pour un rien.

**enjoué** : qui est très joyeux.

**éreinté** : qui est très fatigué.

**irritable** : qui s'énerve facilement.

**joyeux** : qui est d'une grande gaieté.

**hautain** : qui est fier et méprisant.

**exaspéré** : qui est très agacé.

**harassé** : qui n'a plus aucune force.

**judicieux** : qui est intelligent, malin.

**courroucé** : qui est très en colère.

- ◆ irascible ..... – irritable .....
- ◆ éreinté ..... – harassé .....
- ◆ joyeux ..... – enjoué .....
- ◆ exaspéré ..... – courroucé .....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

6

## Au contraire !

★ Relie chaque mot en bleu à son contraire.

un pelage <b>brillant</b>	terne
un élève <b>brillant</b>	mat
un vernis <b>brillant</b>	médiocre
un blessé <b>léger</b>	gros
un sommeil <b>léger</b>	grave
un <b>léger</b> défaut	profond

de l'eau <b>douce</b>	rugueuse
une peau <b>douce</b>	violente
une lumière <b>douce</b>	salée
une chambre <b>claire</b>	trouble
une explication <b>claire</b>	sombre
une eau <b>claire</b>	compliquée

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 4 5 à 8 9 à 12

★★ Complète avec le contraire du mot en bleu qui convient. Attention à l'intrus !

rassises – fanées – fatiguées – en conserve – chaudes – anciennes

- ◆ Des fleurs **fraîches**. Contraire : fanées.....
- ◆ Des nouvelles **fraîches**. Contraire : anciennes
- ◆ Des mines **fraîches**. Contraire : fatiguées.....
- ◆ Des sardines **fraîches**. Contraire : en conserve
- ◆ Des boissons **fraîches**. Contraire : chaudes.....

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4 à 5

★★ Écris le synonyme et le contraire du mot en bleu. Aide-toi du sens de la phrase et de la liste de mots. Attention aux intrus !

doux – maladroit – affectueux – lent – habile – fragile – affreux – solide – rapide – agressif

- ◆ Le bec d'une mésange est fin mais assez **robuste** pour casser des graines.

Synonyme : solide..... Contraire : fragile.....



- ◆ Le phoque, très à l'aise pour se déplacer dans l'eau, est par contre très **pataud** sur le sol.

Synonyme : maladroit..... Contraire : habile.....

- ◆ Le mandrill, généralement calme, peut parfois devenir **hargneux** et s'attaquer à l'homme.

Synonyme : agressif..... Contraire : doux.....



- ◆ Le renard **véloce** tient son nom de l'incroyable vitesse à laquelle il se déplace.

Synonyme : rapide..... Contraire : lent.....

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

7

## À chacun sa famille

★ Relie le début et la fin de chaque définition, comme dans l'exemple.

**immanquable** : que l'on ne peut pas...  
**immettable** : que l'on ne peut pas...  
**impalpable** : que l'on ne peut pas...  
**imprévisible** : que l'on ne peut pas...  
**inimaginable** : que l'on a du mal à...  
**imperceptible** : que l'on a du mal à...  
**imperturbable** : que rien ne peut...

palper  
imaginer  
manquer  
mettre  
perturber  
prévoir  
percevoir

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chaque définition avec le mot de la liste qui convient en t'aidant du synonyme. Attention aux intrus dans la liste !

décision – coût – modestie – déception – explication – agacement –  
 satisfaction – colère – respect – expérience – modernité

- ◆ **humble** : qui a de la modestie..... Synonyme : modeste
- ◆ **excédé** : qui ressent de l'agacement..... Synonyme : agacé
- ◆ **ravi** : qui ressent de la satisfaction..... Synonyme : satisfait
- ◆ **impertinent** : qui manque de respect..... Synonyme : irrespectueux
- ◆ **compétent** : qui a de l'expérience..... Synonyme : expérimenté
- ◆ **désappointé** : qui éprouve de la déception..... Synonyme : déçu

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche la définition qui convient en t'aidant de l'indication en bleu.

◆ **éploré** (famille de *pleur*) :

- qui est regretté.  
 qui est apeuré.  
 qui a du chagrin.

◆ **morcelé** (famille de *morceau*) :

- qui est légèrement mordu.  
 qui est divisé en plusieurs parties.  
 qui est presque mort.

◆ **ignare** (famille de *ignorer*) :

- qui ne sait rien.  
 qui est laid.  
 qui est méchant.

◆ **nauséabond** (famille de *nausée*) :

- qui donne envie de manger.  
 qui donne envie de vomir.  
 qui donne envie de rire.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

8

## Dans quel sens ?

### ★ Coche la case qui convient.



- ◆ Un bon numéro de cirque, c'est ...
- ◆ Un bon mal de tête, c'est ...
- ◆ Un bon coup de main, c'est ...
- ◆ Un bon coup de pied, c'est ...
- ◆ Une belle punition, c'est ...
- ◆ Une belle récompense, c'est ...
- ◆ Un beau paresseux, c'est ...
- ◆ Un beau bazar, c'est ...

Entourez le nombre de bonnes réponses.  0 à 2  3 à 5  6 à 8

### ★★ Entourez le groupe de mots qui convient pour compléter chaque phrase.

- ◆ Comme Brice est **un beau garçon / un beau menteur**, personne ne lui fait confiance !
- ◆ Assia est revenue du ski avec **une jolie médaille / une jolie fracture** ! Elle n'aurait pas dû skier sur cette piste trop difficile pour elle !
- ◆ Le père de Léo est **un parfait imbécile / un voisin parfait**: il rend service à tout le monde dans son quartier !
- ◆ Lucas a fait **une belle poésie / une belle bêtise** et la maîtresse l'a félicité devant toute la classe.

Entourez le nombre de bonnes réponses.  0 à 1  2 à 3  4

### ★★ Coche le mot en bleu qui a le même sens que le mot souligné dans chaque expression.

- |                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| ◆ une <u>brillante</u> idée    | <input checked="" type="checkbox"/> intelligente | <input type="checkbox"/> étincelante            |
| ◆ une <u>vilaine</u> toux      | <input checked="" type="checkbox"/> inquiétante  | <input type="checkbox"/> méchante               |
| ◆ une <u>drôle</u> d'idée      | <input type="checkbox"/> amusante                | <input checked="" type="checkbox"/> surprise    |
| ◆ un <u>fort</u> accent        | <input checked="" type="checkbox"/> prononcé     | <input type="checkbox"/> pimenté                |
| ◆ un <u>solide</u> appétit     | <input type="checkbox"/> résistant               | <input checked="" type="checkbox"/> gros        |
| ◆ un vocabulaire <u>pauvre</u> | <input type="checkbox"/> ruiné                   | <input checked="" type="checkbox"/> insuffisant |

Entourez le nombre de bonnes réponses.  0 à 2  3 à 4  5 à 6

**Objectif 2 : J'enrichis mon vocabulaire.****★★ Coche la phrase dans laquelle le mot souligné a le même sens que le mot en bleu.****ouvrir**

- Cette bonne odeur m'aiguise l'appétit !  
 Aiguise ce couteau, il ne coupe plus.

**casser**

- La disparition de son chat lui a brisé le cœur.  
 Il a brisé une vitre avec son ballon.

**détour**

- Fais un crochet par la boulangerie !  
 Suspend le balai au crochet !

**centre**

- Cette poésie est à apprendre par œur !  
 Le nouveau musée a été construit au œur de la ville.

**lire**

- Elle dévore tout ce qu'elle trouve sur les chevaux !  
 Elle dévore tout ce qui est sucré !

Entoure le nombre de bonnes réponses.

**★★ Lis chaque groupe de phrases puis coche la réponse à la question.**

1. Ce livre apporte un bon éclairage sur les mystères de la disparition des dinosaures.  
 2. Avec un meilleur éclairage pour lire, Fadel fatigue bien moins sa vue.

Dans quelle phrase a-t-on utilisé une lampe ?  n° 1  n° 2  aucune

3. La longue marche jusqu'au sommet de la colline boisée lui avait scié les jambes !  
 4. Alors qu'il voulait scier le pied, le fauteuil avait glissé et il s'était gravement entaillé la main.

Dans quelle phrase a-t-on utilisé une scie ?  n° 3  n° 4  aucune

5. Les randonneurs balayèrent du regard la vallée qui s'étendait à leurs pieds et s'engagèrent sur le sentier poussiéreux.  
 6. Balayant les idées noires qui surgissaient dans sa tête, Maria décida de sortir pour penser à autre chose.

Dans quelle phrase a-t-on utilisé un balai ?  n° 5  n° 6  aucune

7. Les liens qui attachaient Paul à son ami étaient si forts que leur séparation ne changea rien à leur profonde amitié.  
 8. Sofian était attaché à Paul et l'obscurité totale dans laquelle les ravisseurs les avaient laissés n'arrangeait rien !

Dans quelle phrase a-t-on utilisé une corde ?  n° 7  n° 8  aucune

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

9

## Le sens caché

★ Coche l'explication qui convient pour chaque expression.

◆ Avoir un chat dans la gorge

être enroué

avoir avalé un chat

miauler

◆ Avoir un cheveu sur la langue

avoir la langue poilue

dire des gros mots

zozoter

◆ Se creuser la tête

avoir mal à la tête

avoir un trou dans la tête

réfléchir

◆ Être à bout de forces

être très fort

être très fatigué

être très énervé

◆ Prendre ses jambes à son cou

être très souple

se sauver en courant

sortir

◆ Se donner un mal de chien

attraper la maladie de son chien

faire des efforts

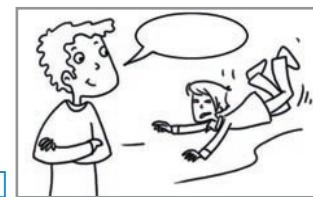
se faire mordre

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 2      
3 à 4      
5 à 6

★★ Coche le dessin dont la bulle peut être complétée par la phrase en bleu.

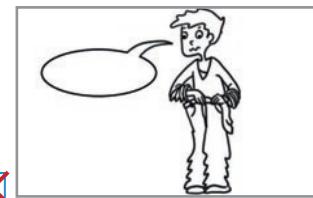
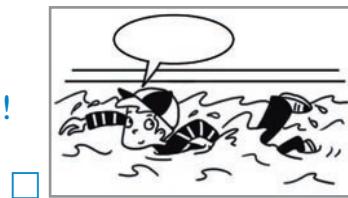
◆ Tu tombes bien !



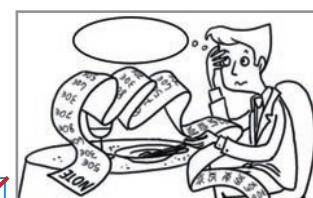
◆ Il tombe des cordes !



◆ Je nage dans mes vêtements !



◆ La note est salée !



Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 1      
2 à 3      
4

## Objectif 2 : J'enrichis mon vocabulaire.

**★★ Coche la phrase dans laquelle le groupe de mots souligné correspond à la définition en bleu.**

◆ *à la tombée de la nuit*

- Dromadaire se trouve entre chien et loup, dans l'ordre alphabétique.
- Les points communs entre chien et loup sont nombreux car ils appartiennent tous les deux à la famille des canidés.
- Il aurait dû rentrer plus tôt : se retrouver seul, entre chien et loup, dans les rues désertes ne le rassurait guère.

◆ *ne pas venir à un rendez-vous*

- Elle posa un lapin entre la cloche et l'œuf en chocolat, sur l'étagère de la vitrine.
- Elle attendit ses amis devant le cinéma, comme prévu, mais au bout d'une heure d'attente, elle constata qu'ils lui avaient posé un lapin !
- Il posa un lapin au milieu des enfants et tous voulaient immédiatement le caresser !

◆ *se mettre en colère*

- Ils montèrent sur leurs grands chevaux et filèrent au galop en direction du château assiégué.
- Monter sur ses grands chevaux leur faisait bien envie, mais le manège tournait vite et ils craignaient d'avoir le vertige.
- Oserait-il demander l'autorisation de sortir à son père, lui qui montait sur ses grands chevaux à la moindre occasion ?

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Complète chaque expression en bleu avec le mot de la liste qui convient, en t'aidant des définitions. Le même mot peut être utilisé plusieurs fois.  
Attention à l'intrus !**

*la bouche – les doigts – l'oreille – la tête – les bras – la main – sa langue*

- ◆ Avoir perdu sa langue ..... : ne pas répondre quand on est interrogé.
- ◆ Tendre la main ..... à quelqu'un : offrir son aide.
- ◆ Avoir l'eau à la bouche ..... : être mis en appétit, désirer.
- ◆ Avoir quelque chose sous la main : avoir un objet à sa disposition.
- ◆ Dresser l'oreille ..... : écouter attentivement.
- ◆ Remettre la main ..... sur quelque chose : retrouver quelque chose qu'on avait égaré.
- ◆ S'en mordre les doigts ..... : regretter d'avoir fait quelque chose.
- ◆ Baisser les bras ..... : se décourager.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

# Bien lire les phrases

Objectif  
1

Je comprends  
les phrases (niveau 1).

Objectif  
2

Je comprends  
les phrases (niveau 2).

Hé ! Vous  
m'attendez ?

n°1

Cours plus vite !

n°...

Sûrement pas !

n°3

Bon, moi  
j'abandonne !

n°4

Tu me laisses  
doubler ?

n°2

Écris le numéro du coureur auquel correspond chaque bulle.

Attention, il y a une bulle de trop !

10

## Qui a dit ?

★ Entourez le mot en bleu qui convient pour compléter la dernière phrase de chaque paragraphe.

- ◆ Oscar a déjà essayé huit paires de baskets. Il demande son avis au vendeur car il ne sait pas lesquelles choisir. Le vendeur s'impatiente.  
– *Je ne sais pas quoi vous dire, elles sont toutes très belles et je me sens bien dans chacune d'elles*, dit **Oscar** / **le vendeur**.
- ◆ Antonin a perdu le CD qu'il avait emprunté à Rafaël.  
– *Je suis désolé mais tu vas devoir trouver une solution : le remplacer ou le rembourser !* dit **Antonin** / **Rafaël**.
- ◆ Célia n'arrive pas à faire l'exercice de grammaire que la maîtresse a donné. Mélissa se moque un peu d'elle en disant qu'il n'est pourtant pas très compliqué.  
– *C'est facile à dire, mais on verra bien après la correction !* dit **Célia** / **Mélissa**.
- ◆ Kubra se plaint d'avoir du mal à lire ce qui est écrit au tableau, en classe. Son père l'emmène en consultation chez le médecin.  
– *Je ne vois rien, tout est normal*, dit **Kubra** / **son père** / **le médecin**.



Entourez le nombre de bonnes réponses.



★ Lis l'information en bleu puis complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient. Attention, il y a un intrus dans chaque liste !

- ◆ Des nuages noirs s'accumulent dans le ciel. Après plusieurs jours de sécheresse, l'orage va bientôt éclater et de grosses gouttes de pluie commencent déjà à tomber.

un élève      l'agriculteur      le peintre      le maître

- De la pluie, enfin ! Il était temps, l'herbe est toute jaune dans mes prés ! dit **l'agriculture**.
- Oh ! de la pluie ! Quel dommage, juste le jour de notre course d'orientation avec nos copains du CM1 ! s'exclame **un élève**.....
- À vos pinceaux, vite ! C'est un temps idéal pour illustrer le poème *Jour d'orage* que je vous ai demandé d'apprendre ! s'exclame **le maître**.....

- ◆ La maîtresse sermonne une élève de CM2 qui a bousculé une petite du CP dans la cour. Elle lui conseille de faire attention la prochaine fois. Puis elle la renvoie jouer.

l'élève de CM2      un piéton      la maîtresse      l'élève de CP

- Juste un sermon ? Pas de punition ? regrette **l'élève de CP**....., déçue.

## Objectif 1 : Je comprends les phrases (niveau 1).

- Un bon sermon vaut parfois mieux qu'une punition pour comprendre ses erreurs, explique la maîtresse.....
- Juste un sermon ? Pas de punition ? se dit l'élève de CM2....., soulagée.

♦ *Un concert de rock devait avoir lieu à 22 h, sur la place du marché, à Potinville. Il est annulé car le chanteur du groupe a une extinction de voix.*

le guitariste      le chanteur      une habitante de la place du marché      un fan

- Très bonne nouvelle, car je n'ai pas fermé l'œil de la nuit la dernière fois qu'il y a eu un concert de ce groupe ! se réjouit une habitante de la place du marché....
- Oh ! non ! pour une fois que mon groupe préféré venait à Potinville ! se désole un fan..... du groupe.
- Je lui avais pourtant bien dit de ne pas trop forcer sur sa voix, pendant les répétitions ! s'énerve le guitariste..... du groupe.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Lis la phrase en bleu puis coche la suite qui convient.

♦ « *Toi, tu couves quelque chose !* » dit...

- un gendarme à un voleur.
- la mère de Tsvétanka en lui posant la main sur le front.
- le fermier à une poule.

♦ « *Me voilà dans de beaux draps !* » s'exclame...

- un fantôme dans sa nouvelle tenue.
- un enfant dans son lit.
- un naufragé sur une île déserte.

♦ « *Je n'y ai vu que du feu !* » explique...

- un pompier au pied de la grande échelle.
- le père de Salim après s'être fait voler son portefeuille dans sa poche.
- un passant qui a assisté à l'incendie d'un immeuble.

♦ « *Je me suis fait passer un sacré savon !* » s'écrie...

- Gwladys en sortant de la salle de bain.
- Antoine, un gant de toilette à la main.
- Margot en sortant du bureau du directeur.

♦ « *Vous poussez le bouchon un peu loin !* » crie...

- un automobiliste coincé dans un embouteillage.
- un client au serveur qui lui ouvre sa bouteille de vin.
- la mère en colère face à ses enfants bruyants.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

11

## À suivre...

### ★ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient.

- ◆ La musaraigne a une mauvaise vue,   sa vitesse peut atteindre 100 km/heure.
- ◆ L'antilope est très rapide,   elle se repère donc grâce à son odorat.
- ◆ La loutre est solitaire,   elle n'aime pas partager son territoire.
- ◆ La puce des neiges n'est pas frileuse,   elle s'enfuit au moindre bruit.
- ◆ La gerboise est très craintive,   elle survit à des températures de -16°C !

Entourez le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Écris le début qui convient pour chaque phrase. Attention à l'intrus !

En 1885, il

On peut attraper

Grâce à ses recherches

Grâce au vaccin de Pasteur

Il découvre en 1865

C'est le savant français Louis Pasteur

- ◆ G'est le savant français Louis Pasteur ..... qui a découvert les microbes et mis au point le vaccin contre la rage.
- ◆ Il découvre en 1865 ..... un procédé qui permet de conserver les aliments plus longtemps : la pasteurisation.
- ◆ Grâce à ses recherches ..... Louis Pasteur démontre que l'air est plein de microbes.
- ◆ En 1885, il ..... fabrique le vaccin contre la rage.
- ◆ Grâce au vaccin de Pasteur ..... cette maladie grave a presque totalement disparu.

Entourez le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Reconstitue les deux phrases en utilisant les quatre étiquettes qui conviennent. N'oublie pas d'ajouter les majuscules et les points.

ses longues griffes lui permettent de bien s'agripper

le manchot tourne le dos au soleil pour se réchauffer

ses ailes ne lui permettent pas de voler      son plumage noir capte bien la chaleur

la chauve-souris peut se suspendre la tête en bas sans tomber

- ◆ Le manchot tourne le dos au soleil pour se réchauffer ..... parce que son plumage noir capte bien la chaleur .....
- ◆ La chauve-souris peut se suspendre la tête en bas sans tomber ..... parce que ses longues griffes lui permettent de bien s'agripper .....

Entourez le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

12

## Autrement dit

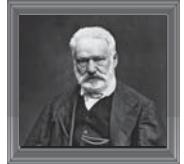
### ★☆ Coche les couples de phrases qui ont le même sens.

- Le musicien Ludwig Van Beethoven est né en 1770 à Bonn en Allemagne.  
C'est dans la ville allemande de Bonn qu'est né, en 1770, le musicien Ludwig Van Beethoven.
- Son père veut lui apprendre à jouer du piano, c'est pour cette raison qu'il lui fait quitter l'école très jeune.  
Très jeune, il décide de quitter l'école pour que son père lui apprenne à jouer du piano.
- À 28 ans, il est déjà considéré par tous comme un très grand musicien. Malheureusement, il devient sourd.  
Il est considéré par tous, à 28 ans, comme un très grand musicien et pourtant il devient sourd.
- Beethoven est atteint de surdité mais il continuera à composer de la musique jusqu'à la fin de sa vie.  
Malgré sa surdité, Beethoven, jusqu'à ses derniers jours, composera de la musique.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★☆ Dans chaque série, coche la phrase qui donne plus d'informations que le groupe de phrases en bleu. Souligne ces informations supplémentaires.

- ♦ Victor Hugo naquit en 1802, à Besançon. Il fut l'un des plus grands romanciers français.  
 L'un des plus grands romanciers français, Victor Hugo, naquit en 1802 à Besançon.
- Victor Hugo, qui fut l'un des plus grands poètes et romanciers français, naquit à Besançon en février 1802.
- ♦ Victor Hugo publia son premier grand roman historique en 1831. Il avait pour titre *Notre-Dame de Paris*. Son héroïne fit pleurer des milliers de lecteurs.  
  
 *Notre-Dame de Paris*, publié en 1831, fut le premier grand roman historique de Victor Hugo et son héroïne fit verser des larmes à des milliers de lecteurs.
- ♦ En 1851, Napoléon III condamna Victor Hugo à l'exil. Il l'obligea à quitter la France pour s'installer sur l'île de Jersey. Victor Hugo vivra ensuite sur l'île de Guernesey. C'est là qu'il écrira *Les Misérables*.  
 En 1851, Victor Hugo s'installe sur les îles de Jersey puis de Guernesey, après avoir été obligé de quitter la France par Napoléon III, qui l'a condamné à l'exil ; c'est là qu'il rédigera *Les Misérables*.
- Condamné à l'exil en 1851 par Napoléon III, Victor Hugo quitte la France pour s'installer sur l'île anglaise de Jersey, puis à Guernesey où il rédigera son roman *Les Misérables*.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

13

## Les phrases pirates

★★ Barre les phrases qui ne correspondent pas au titre.

### L'alimentation de la cigogne

- ◆ Elle avale tous les petits animaux vivants ou morts passant à portée de son bec.
- ◆ Elle utilise son bec comme une pince pour attraper les petites proies, ou comme un poignard pour tuer des proies plus grosses.
- ◆ ~~Constitué de branchages, de foin, d'herbe ou de terre, son nid est toujours bâti en hauteur.~~
- ◆ Comme la chouette, elle engloutit ses proies en entier.
- ◆ ~~Elle peut rester perchée longtemps sur une seule patte, à lisser son plumage avec son bec.~~
- ◆ ~~Il arrive que des rapaces dévorent les petits de la cigogne.~~
- ◆ Contrairement à une idée répandue, les grenouilles ne constituent pas l'essentiel de son alimentation.



Entoure le nombre de bonnes réponses.

0    1 à 2    3



★★ Barre les deux phrases intruses dans chaque paragraphe.

- ◆ Mélanie et Lolita s'étaient habillées chaudement pour essayer leur nouvelle luge sur la pente enneigée du pré voisin. Avec un collant de laine sous leur pantalon et une bonne paire de bottes, elles auraient bien chaud. ~~Juste avant de partir, elles glissèrent un pull et une serviette dans leur sac pour ne pas avoir froid en sortant de l'eau.~~ Mélanie dut prêter une paire de gants à sa sœur puisqu'elle avait oublié les siens dans le vestiaire de la piscine. ~~Après avoir enfoncé un bonnet sur leur tête, elles se précipitèrent à l'intérieur en poussant des cris de joie.~~
- ◆ Evan était terrorisé à l'idée de traverser le hall d'entrée de l'immeuble. Pour sortir, il allait devoir passer au milieu de la bande de Vick, son pire ennemi. Il redoutait leurs moqueries. ~~Evan sauta la dernière marche plein d'enthousiasme.~~ Mais alors qu'il n'était plus qu'à quelques centimètres du groupe, un énorme bruit retentit dehors. D'un seul élan, la bande sortit précipitamment du hall, libérant du même coup le passage. ~~Quel dommage !~~
- ◆ Célia voulait à tout prix remporter la course au prochain championnat. Le temps avait passé et pourtant, elle ne digérait toujours pas sa dernière défaite. La jeune athlète voulait prendre sa revanche et battre son propre record de vitesse afin de prouver à tous qu'elle était une vraie championne. ~~À force d'efforts, elle finirait bien par améliorer sa technique de combat !~~ Elle prit la décision de s'entraîner davantage. ~~Ainsi, personne ne pourrait lui reprocher de s'être bien préparée pour la course !~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 2    3 à 4    5 à 6

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

14

## À chacun son titre

★★ Relie chaque information au titre qui convient. Attention, le même titre peut être utilisé plusieurs fois et il y a un titre intrus !

Mesurant de 6 à 9 cm de long, le muscardin est un petit rongeur au pelage roux doré, dont le poids varie de 15 à 40 grammes.

Très agile et excellent grimpeur, il utilise sa longue queue touffue pour sauter dans les branchages.

Cet insectivore apprécie également les fruits et les graines et consomme, à l'approche de l'hiver, une grande quantité de noisettes.

Il peut, en cas de danger, rester accroché à une branche sans bouger pendant plusieurs dizaines de minutes, comme une feuille morte.

Habitat

Alimentation

Comportement

Description physique



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Lis chaque règle du jeu puis écris le titre qui convient. Attention, il y a un titre intrus !

*La course des chenilles*

*La course des canards*

*La course au lancer*

*La course à trois pattes*

*La course à genoux*

◆ *La course au lancer*.....

Chaque joueur reçoit un petit bâton. Au signal, il le lance devant lui, le plus loin possible. Puis il court jusqu'au bâton, le relance et ainsi de suite jusqu'à l'arrivée. Le gagnant est celui dont le bâton franchit la ligne d'arrivée.

◆ *La course des canards*.....

Poings sur les hanches, les candidats avancent au ras du sol, les genoux pliés et les pieds écartés, en se dandinant et en cancanant. Si un joueur tombe, il doit retourner au point de départ.

◆ *La course des chenilles*.....

Les joueurs sont à plat ventre, ils avancent en ramenant leurs genoux sous leur ventre, puis ils glissent leur corps vers l'avant jusqu'à se retrouver de nouveau à plat ventre et ainsi de suite. Le premier à franchir la ligne d'arrivée gagne la course.

◆ *La course à trois pattes*.....

Prendre le départ de la course par équipes de deux. Les joueurs de chaque équipe attachent, au niveau de la cheville, la jambe droite de l'un à la jambe gauche de l'autre. Cette course se fait en marchant le plus vite possible. Si l'un des joueurs tombe, l'équipe est éliminée.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Coche le titre qui convient.**

- ◆ Vent de folie sur les prix du 6 au 12 avril dans votre hypermarché *Intercourse* : des prix à vous couper le souffle ! *Intercourse*, Route de Limoges, à Cheron
- Avis de tempête à Cheron  Prix en baisse à *Intercourse*  Ça souffle !
- ◆ Je suis au regret de vous faire savoir que ma fille, Ozlem, ne pourra pas se rendre à l'école aujourd'hui car elle s'est blessée à la cheville suite à une chute à vélo, mercredi.
- Mot d'excuse  Compte-rendu d'accident  Information aux parents
- ◆ C'est perché dans un tilleul du Square Jean Bon que Monsieur Ara a fini par retrouver son perroquet, disparu depuis plus d'un mois.
- Un perroquet a disparu  Un perroquet retrouvé  Un homme perché dans un tilleul

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Complète le document avec le titre qui convient pour chaque paragraphe.**

*Des rues aux 1 000 dangers*      *Les cris de Paris*      *Livraison à domicile*  
*Eau sale à boire !*      *Boisson rafraîchissante !*

## La vie à Paris pendant la Révolution française

### Les cris de Paris

À chaque carrefour, dans toutes les rues, des vendeurs, leurs marchandises sur le dos ou dans les bras, s'annoncent en criant d'une voix perçante : « Choux, navets » ou « Des pâtés, des pâtés » !

### Boisson rafraîchissante !

« À la fraîche, qui veut boire ? » annonce le marchand de coco : il porte des gobelets à la ceinture et une fontaine sur le dos, pleine de cette délicieuse boisson à la réglisse qu'il vend l'été, dans la rue.

### Livraison à domicile

L'eau courante n'existe pas encore dans les maisons. Quelle corvée d'aller chercher de l'eau à la fontaine ! Heureusement, 20 000 porteurs d'eau sillonnent Paris et livrent à domicile de quoi faire la soupe ou un brin de toilette.

### Eau sale à boire !

Les Parisiens et les porteurs d'eau viennent remplir leurs seaux et leurs cruches aux 63 fontaines de Paris. Leur eau provient principalement de la Seine qui est très polluée.

### Des rues au 1 000 dangers

À part quelques boulevards, les rues de Paris sont sans trottoirs, étroites, sombres, bruyantes, boueuses et puantes ! Attention aux voitures à cheval qui éclaboussent et renversent les passants ! Gare à l'eau sale et aux ordures négligemment jetées par les fenêtres !

D'après Anne Tardy, Claire Merleau-Ponty et Sylvie Girardet, 1789, Sur les pavés de Paris, © Éditions Nathan.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

15

## Que s'est-il passé ?

★★ Coche la phrase qui résume le mieux la phrase en bleu.

- ♦ Une semaine plus tôt, le chat de Milène, qui n'a pas encore trois mois, avait profité de ce que la fenêtre était entrouverte pour s'échapper et il n'était pas réapparu depuis.  
 Un chat est sorti par la fenêtre entrouverte, alors qu'il n'a pas encore trois mois.  
 Le petit chat n'était pas réapparu par la fenêtre, restée entrouverte.  
 Un jeune chat a disparu depuis une semaine après s'être sauvé par la fenêtre.
- ♦ Deux fillettes marchaient le long de la falaise lorsqu'elles aperçurent l'entrée d'une grotte creusée dans la roche d'où s'échappaient des bruits étranges qui attisèrent leur curiosité.  
 Une grotte creusée dans la roche, le long de la falaise, intrigue deux fillettes.  
 Deux fillettes sont intriguées par des bruits sortant d'une grotte creusée dans la falaise.  
 Deux fillettes voient une grotte creusée dans la falaise.
- ♦ Depuis que les travaux avaient commencé, la maison se transformait à vue d'œil et ces longs mois sans chauffage dans une demeure inconfortable appartenaient désormais au passé.  
 Autrefois, des travaux de transformation ont été commencés dans la maison.  
 Grâce aux travaux entrepris, la maison a retrouvé chaleur et confort.  
 Il y a eu de longs mois de travaux sans chauffage dans cette maison ancienne.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Lis l'article « Coup de vent dans les bâches » puis coche le paragraphe en bleu qui raconte la même chose. Barre les phrases fausses dans les deux autres paragraphes.

### Coup de vent dans les bâches

Samedi, le conducteur d'un deux-roues a remarqué que le vent, qui soufflait violemment, s'engouffrait dans les bâches recouvrant les échafaudages de l'hôpital, actuellement en travaux. Il a aussitôt donné l'alerte. Afin d'éviter tout accident,

les pompiers ont décroché les bâches. Ils ont travaillé à une dizaine de mètres de hauteur, employant la grande échelle. Cette intervention, assez impressionnante, a été suivie par de nombreux curieux.

- ~~Le conducteur d'un deux-roues a permis d'éviter un accident, samedi. Voyant les pompiers perchés sur leur grande échelle à une dizaine de mètres de hauteur, il a vite donné l'alerte car le vent violent qui soufflait alors menaçait de s'engouffrer dans les échafaudages de l'hôpital. Une foule de curieux impressionnés a assisté à l'intervention.~~

## Objectif 2 : Je comprends les phrases (niveau 2).

Une foule de curieux a assisté samedi à l'intervention impressionnante des pompiers, alors qu'ils décrochaient les bâches recouvrant les échafaudages de l'hôpital, actuellement en travaux. C'est grâce au conducteur d'un deux-roues que l'on a évité tout accident. En effet, voyant qu'un vent violent s'engouffrait dans les bâches, il n'a pas hésité à alerter les pompiers. Le déploiement de la grande échelle a été nécessaire car l'intervention s'est effectuée à une dizaine de mètres de hauteur.

~~Les pompiers ont dû déployer la grande échelle, samedi, pour raccrocher les bâches qui recouvrent actuellement l'échafaudage de l'hôpital. Perchés à une dizaine de mètres de hauteur, ils sont intervenus devant de nombreux curieux. Le conducteur d'un deux-roues, craignant que le vent violent ne le fasse s'engouffrer dans les bâches, avait donné l'alerte, évitant ainsi tout accident.~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.



 Lis l'information en bleu puis coche les articles qui racontent le même événement.

*Un chien enragé sème la panique à Caboville où un groupe de trois enfants ayant été aperçu en train de jouer avec l'animal est activement recherché.*

Des enfants qui jouaient près du stade de Caboville ont trouvé un chien errant dont le comportement anormal les a intrigués. Dans la soirée, les services vétérinaires ont confirmé que celui-ci était bien atteint de la rage. Par précaution, les deux enfants ont été vaccinés, bien qu'ils aient affirmé ne pas avoir été en contact avec l'animal. Mais l'inquiétude est grande depuis qu'un habitant a signalé avoir aperçu la veille trois autres enfants jouant avec ce chien dans le même secteur.



Lundi dernier, trois enfants de Caboville ont aperçu un chien errant. Après s'être assurés qu'il n'était pas agressif, ils se sont approchés de lui. L'animal portait un collier sur lequel figurait le numéro de téléphone de son propriétaire, ce fut donc un jeu d'enfant de le rechercher. Le maître, soulagé d'avoir récupéré son animal sain et sauf, a tenu à récompenser les enfants.



Suite à la capture d'un chien enragé à Caboville, un habitant s'est souvenu qu'il avait aperçu quelques jours plus tôt des enfants jouant avec un chien errant, non loin de chez lui. Il s'est empressé de prévenir la gendarmerie. La description qu'il a faite du chien correspond à l'animal malade. Depuis, tout a été mis en œuvre pour essayer de retrouver au plus vite les trois enfants, afin de procéder à leur vaccination.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

16

## Le bon enchaînement

★★ Complète avec les mots en bleu qui conviennent.

- ◆ Il est indispensable..... de savoir nager pour participer au stage de plongée. (impossible / invraisemblable / indispensable)
- ◆ Il est préférable..... qu'Igor ne participe pas au match, sinon il risque de se faire de nouveau mal à la cheville. (regrettable / agréable / préférable)
- ◆ Caitlin suivra désormais un entraînement intensif de gymnastique, à raison de.... sept heures par semaine. (à condition de / à raison de / à partir de)
- ◆ Tant que..... l'horaire est différent de celui de ses cours de théâtre le mercredi, Romane peut continuer d'aller également à son entraînement de foot. (Alors que / Dès que / Tant que)

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- ◆ La méduse est une sacrée gourmande, à tel point qu'..... elle consomme plusieurs fois son poids de nourriture par jour ! (à tel point qu' / bien qu' / sinon)
- ◆ Le baliste-clown est un poisson solitaire, c'est pourquoi... il ne supporte pas qu'on s'aventure sur son territoire. (et pourtant / néanmoins / c'est pourquoi)
- ◆ Le rat des moissons est le plus petit rongeur d'Europe. C'est d'ailleurs..... le seul à pouvoir s'agripper à des brins d'herbe. (d'ailleurs / pourquoi / cependant)

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient en tenant compte de l'information en bleu. Attention aux intrus dans la liste !

sauf      ainsi      pourtant      puisque      y compris      contrairement      plutôt que

- ◆ Il y a des tortues vertes dans les eaux chaudes de la Méditerranée.

La tortue verte, que l'on trouve dans toutes les mers chaudes, y compris..... dans la Méditerranée, peut peser jusqu'à 450 kg.

- ◆ Tous les mammifères se déplacent en marchant.

Les chauves-souris sont des mammifères et pourtant..... elles volent !

- ◆ Les orques sont des mammifères marins carnivores.

Les lamantins sont des mammifères marins qui, contrairement aux orques, sont herbivores.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

17

## Avant ? Après ?

★★ Lis la phrase en bleu puis coche la réponse à la question.

♦ Julien a lu le roman que Kim lui avait conseillé.

**Que s'est-il passé d'abord ?**  Julien a lu le roman.  Kim lui a conseillé le roman.

♦ Johanna alluma la télévision dès qu'elle eut raccroché le téléphone.

**Que fait-elle en premier ?**  Elle allume la télévision.  Elle téléphone.

♦ Tom est quand même parti en Angleterre, bien qu'il soit tombé malade la veille du départ.

**Quand est-il tombé malade ?**  Avant son départ.  Après son départ.

♦ Ses devoirs terminés, Greg entreprit de ranger sa chambre.

**Quand range-t-il sa chambre ?**  Avant de faire ses devoirs.  Après avoir fait ses devoirs.

♦ Quand Flora se réveillera, l'avion de son cousin aura déjà décollé.

**Quand l'avion va-t-il décoller ?**  Avant le réveil de Flora.  Après le réveil de Flora.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Lis la phrase en bleu puis numérote les actions dans l'ordre chronologique.

♦ Son match de basket avait lieu à vingt heures mais Sophie était encore scotchée à sa console de jeux et il lui fallait auparavant prendre une douche.

n°**3**. Sophie joue au basket.

n°**1**. Sophie joue avec sa console de jeux.

n°**2**. Sophie prend une douche.

♦ Gabrielle arriva en retard à son cours de batterie. Elle n'aurait pas dû discuter avec Paul en chemin car, juste avant de partir, elle avait perdu du temps à chercher ses baguettes alors que son bol renversé l'avait déjà bien retardée.

n°**4**. Gabrielle arrive en retard au cours de batterie.

n°**3**. Gabrielle parle avec Paul.

n°**2**. Gabrielle cherche ses baguettes.

n°**1**. Gabrielle renverse son bol.

♦ Rodolphe était entré sans que Louise, qui s'était endormie dans le fauteuil, ne s'en soit aperçue et lorsqu'il s'adressa à elle d'une voix forte, elle se redressa d'un bond après avoir poussé un cri.

n°**2**. Rodolphe entre.

n°**1**. Louise s'endort dans le fauteuil.

n°**3**. Rodolphe parle à Louise.

n°**5**. Louise se redresse d'un bond.

n°**4**. Louise pousse un cri.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

18

## De qui ou de quoi parle-t-on ?

★★ Lis chaque paragraphe puis coche la réponse à la question.

- ♦ J'ai frotté vigoureusement son bras avec un chiffon humide. Mais rien à faire, la tache ne partait pas. Elle s'était imprégnée dans le bois et il était impossible de la retirer.

De quoi parle-t-on ?

- Du bras d'un enfant.  Du bras d'un fauteuil.  D'un bras de rivière.
- ♦ Je l'ai soutenu pour monter l'escalier et je l'ai accompagné jusque dans sa chambre. Puis je l'ai aidé à se recoucher et j'ai remonté la couette sur son menton barbu avant de lui souhaiter bonne nuit et d'éteindre la lumière.

De quoi parle-t-on ?

- D'un enfant malade.  D'un animal malade.  D'un adulte malade.
- ♦ Il avait vraiment triste allure avec cette longue éraflure sur le côté droit, sa porte qui n'avait plus de serrure, sans parler de son pied cassé.

De quoi parle-t-on ?

- D'un animal blessé.  D'un meuble abîmé.  D'un camion accidenté.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- ♦ À peine avait-elle appuyé sur le bouton qu'un grésillement insupportable envahit la pièce. Non seulement le volume était à fond mais, en plus, tout était complètement déréglé ! Encore un coup de cette peste de petit frère qui avait dû jouer avec ! Une fois le son baissé, Fanny entreprit de rechercher la bonne station, ce qui lui prit du temps, et quand, enfin, elle parvint à la trouver, l'émission qu'elle voulait écouter était déjà commencée.

Quel appareil utilise Fanny ?

- Une télévision.  Une console de jeux.  Un poste de radio.

- ♦ Marine utilisait ses dernières forces pour essayer de regagner le bord lorsqu'une voix retentit sur sa droite : « Tiens bon, j'arrive ! » Sauvée ! En quelques brasses, l'homme l'avait rejoints et lui tendait une main ferme et rassurante à laquelle elle s'agrippa avec soulagement.

Dans quelle situation se trouve Marine ?

- Elle a failli tomber.  Elle a failli se perdre.  Elle a failli se noyer.

- ♦ Impossible de le retrouver ! Gabriel l'avait pourtant vu sur son bureau en faisant ses devoirs. Il s'en était servi 20 minutes plus tôt pour demander à sa mère à quelle heure elle rentrait du travail. C'est peut-être sa soeur qui le lui avait emprunté puisque le sien n'avait plus de batterie. Comment allait-il faire pour se réveiller demain matin s'il ne le retrouvait pas d'ici là ?

Que cherche Gabriel ?  Son stylo.  Son portable.  Son réveil.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Lis chaque dialogue puis coche la bonne explication.**

- Comment ça se passe pour toi ? demanda Tom.
- Plutôt bien, répondit Sam. Je mange à ma faim et j'ai du poisson frais deux fois par semaine.
- Moi, j'ai moins de chance que toi, reprit Tom. Ma maîtresse oublie parfois de remplir ma gamelle et mon maître me fiche dehors dès la nuit venue.

- Deux enfants parlent de leur vie à l'école.
- Deux chats parlent de leur vie : l'un est heureux, l'autre non.
- Deux enfants parlent de leur vie : l'un est heureux, l'autre non.

- On a eu chaud ! dit Louis.
- C'est un peu de notre faute, on aurait dû être plus prévoyants, répliqua Victor.
- C'est sûr que s'aventurer si haut avec des sandales aux pieds...
- Enfin, ça aurait pu être pire. Une chance que ces randonneurs soient arrivés à temps.
- Oui, sans eux, on restait coincés au fond de la crevasse pendant un bon moment ! s'exclama Louis.
- Louis et Victor ont eu trop chaud malgré leurs sandales.
- Louis et Victor ont eu la chance de faire la connaissance de randonneurs, au cours d'une promenade.
- Louis et Victor ont fait une chute en montagne à cause de leur imprudence.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Lis chaque paragraphe puis coche la réponse à la question.**

- ◆ Puisque la piscine fermait à 19 heures le samedi, Corentin aurait le temps de passer chercher Emma, dont le cours de piano se terminait à 17 heures, et ils pourraient ainsi y aller ensemble.  
**Que va faire Corentin samedi ?**

- Il va aller à son cours de piano et à la piscine.
- Il va aller à la piscine avec Emma.
- Il va aller au cours de piano avec Emma puis à la piscine.

- ◆ Comme il s'était fait une entorse lundi, Sandro avait dû être plâtré le lendemain : il ne pouvait donc plus aller au judo et, par conséquent, il était maintenant libre le mercredi après-midi.  
**Quel jour Sandro a-t-il cours de judo, d'habitude ?**

- Le lundi.       Le mardi.       Le mercredi.

- ◆ Comme il venait d'avoir une nouvelle montre, Corto décida d'offrir l'ancienne à son frère pour son anniversaire et par conséquent, il ne lui donna que le livre en plus et garda le CD.  
**Quels cadeaux Corto avait-il prévu d'offrir à son frère, avant d'avoir sa nouvelle montre ?**

- Une montre et un livre.       Un CD et un livre.       Une montre et un CD.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



19

## Méli-mélo

★☆ Numérote les lignes du texte dans l'ordre, comme dans l'exemple.

Un véhicule en plein champ !

- 9** plus mal.
- 7** Au total, plus de peur que de mal, puisque l'automobiliste est
- 1** Une automobiliste s'est retrouvée, hier matin, vers
- 5** talus pour finir sur ses roues, à 100 mètres de la route, en plein milieu
- 3** Saint-Jean-des-Bois a, pour une raison indéterminée, mordu
- 8** sortie indemne d'un accident qui aurait pu se terminer bien
- 2** 10 h 45, en plein milieu d'un champ. La conductrice, qui roulait en direction de
- 4** l'accotement droit de la chaussée. Le véhicule a alors dévalé le
- 6** d'un champ de blé.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

 0 à 2     3 à 5     6 à 7

★☆ Même exercice.

Un véhicule sans chauffeur !

- 3** a-t-il fait pour arriver là ? L'accident est en effet peu banal. Le
- 5** le parking du supermarché Cépacher. Tandis que ses propriétaires
- 1** Lundi après-midi, un véhicule en fâcheuse position
- 4** véhicule - une camionnette de couleur blanche - stationnait sur
- 7** vraisemblablement pas serré, a commencé à
- 9** rebord en ciment qui longe le parking et a dévalé le talus voisin,
- 13** Le véhicule est bon pour la casse !
- 11** Pas de dégâts corporels : la voiture était vide et aucun piéton
- 6** faisaient leurs courses, la camionnette, dont le frein à main n'était
- 12** ne s'est trouvé sur sa trajectoire. Mais des dégâts matériels, ça oui !
- 2** a attiré l'attention des passants : comment
- 8** rouler toute seule. Son allure s'accélérant peu à peu, elle a franchi le
- 10** pour venir s'écraser contre un arbre.



Entoure le nombre de bonnes réponses.

 0 à 4     5 à 7     8 à 11

★☆ Relis les textes des deux exercices précédents puis recopie le titre qui convient pour chacun d'eux. Attention à l'intrus !

*La course de camionnettes !    Un véhicule sans chauffeur !    Un véhicule en plein champ !*

Entoure le nombre de bonnes réponses.

 0     1     2

**Objectif 2 : Je comprends les phrases (niveau 2).**

**BIEN LIRE LES PHRASES**



**Entoure les mots en bleu qui conviennent pour compléter chaque phrase.  
Attention au titre !**

**Un avion perd une partie de son aile gauche**



avion  
32 ans  
roulait  
atterri  
sa force  
a l'aéroport

pilote  
agent  
police  
se détacher  
lancé un appel de détresse

chasse  
police

panique  
poser l'appareil

la police nationale  
les passagers  
réconfortés  
a mordu le doigt  
à bord d'un autre appareil

Dans la nuit de dimanche  
à lundi, un **automobiliste**  
de **32 ans**.....  
qui **roulait**..... en direction  
de Marseille a **mordu**.....  
de toute **sa force**.....  
**un policier** de Lyon.

En effet, le **chauffeur**....., réalisant  
qu'un **agent**.....  
de **police**.....  
venait de **le siffler**....., a tout  
d'abord **refusé de s'arrêter**.....

Il a aussitôt été pris en **chasse**....  
par la **police**.....

Après quelques minutes  
de **poursuite**.....,  
on est parvenu  
à **arrêter le véhicule**....

Le porte-parole de  
**la police nationale**.....  
a indiqué que **l'automobiliste**.....,  
après avoir été **arrêté**.....,  
**a mordu le doigt**.....  
**du policier**.....

automobiliste  
**68 tonnes**  
**volait**  
mordu  
**urgence**  
un policier

chauffeur  
**morceau**  
**l'aile gauche**  
le siffler  
refusé de s'arrêter

**charge**  
**tour de contrôle**

poursuite  
arrêter le véhicule

**l'aviation civile**  
l'automobiliste  
arrêté  
**ont terminé le vol**  
du policier

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 7      
8 à 14      
15 à 20



**Relis les phrases et complète-les en écrivant les mots en bleu que tu n'as pas entourés. Puis coche le titre qui convient pour ce nouveau texte.**

- Un automobiliste de Marseille s'enfuit  Il tente de s'enfuir et mord un policier !  
 Un automobiliste arrêté à Lyon

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0      
1

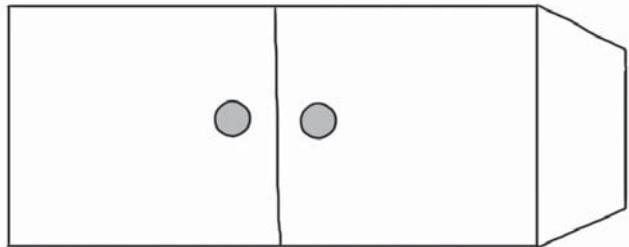
☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

# Bien lire les histoires

Objectif

1

*Je repère les informations principales d'une histoire.*



Objectif

2

*Je comprends le sens d'une histoire.*



DéTECTO mène l'enquête

Le chevalier à l'épée d'Or

Recopie le titre du livre qu'a lu chaque enfant.

## Objectif 1 : Je repère les informations principales d'une histoire.

ne restait qu'une pile de livres. Clara comprit alors que les monstres poilus, griffus, dentus, enfin... horribles, terribles, irascibles et sans pitié n'existent que dans les livres et dans la tête des gens qui aiment 40 trop s'en inventer. Et elle décida de relire un à un tous les livres qui lui avaient permis de passer de si bons moments avec l'ami Archnouff.

Monique Bermond, *Les Affreux Jojos*, cité dans *18 Histoires succulentes*, Jacqueline et Claude Held, © Magnard.

### ★ Lis **Clara** puis barre les affirmations qui ne correspondent pas à l'histoire.

- ◆ Au début de l'histoire, Clara ne lit que les livres offerts par l'oncle Albert.
- ◆ ~~Elle lit tellement qu'elle en a mal à la tête.~~
- ◆ Clara aime beaucoup avoir peur en lisant une histoire.
- ◆ Clara ne lit pas les livres de l'oncle Albert à Archnouff.
- ◆ ~~Archnouff dit deux fois « Bonsoir » à Clara car elle n'a pas entendu la première fois.~~
- ◆ Clara a d'abord peur d'Archnouff puis elle devient son amie.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Complète avec les mots de la liste qui conviennent. Aide-toi des lignes 1 à 8 et 29 à 34.

*d'aventures – farfelues – de petites fleurs et de petits oiseaux –  
de lapins roses – d'enfants sages – d'animaux*

- ◆ Archnouff a beaucoup ri en écoutant des histoires farfelues.....
- ◆ Les histoires de lapins roses..... lui ont donné faim.
- ◆ Les histoires de petites fleurs et de petits oiseaux..... l'ont fait pleurer.
- ◆ Il n'a pas aimé les histoires d'enfants sages..... qu'il a trouvées ennuyeuses.
- ◆ Il s'est beaucoup intéressé aux histoires d'animaux.....
- ◆ Il a été passionné par les histoires d'aventures.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Relis l'histoire en entier, puis écris le nom de celui ou celle qui aurait pu offrir chaque livre à Clara.

*le grand-père – la grand-mère – l'oncle Jacques – la cousine José – l'oncle Albert*

- ◆ « L'abominable créature des neiges » offert par l'oncle Albert.....
- ◆ « Les petites filles modèles » offert par la grand-mère.....
- ◆ « Le dico qui dit des gros mots » offert par le grand-père.....
- ◆ « Les aventuriers du désert » offert par la cousine José.....
- ◆ « Un cheval pour Ninon » offert par l'oncle Jacques.....



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## Objectif 1 : Je repère les informations principales d'une histoire.

Les flammes n'étaient pas plus chaudes qu'une brise tiède. Il ouvrit la bouche pour donner l'adresse 35 et avala aussitôt un nuage de cendres.

– Che... che... min de... Tra... verse, balbutia-t-il en toussant.

Il eut alors l'impression d'être aspiré dans un tourbillon géant [...] et tomba tête la première sur un sol de pierre froide en sentant ses lunettes se briser sous le choc. [...] Il n'y avait personne autour de lui et il n'avait aucune idée de l'endroit où il avait atterri.

J. K. Rowling, *Harry Potter et la Chambre des secrets*, trad. Jean-François Ménard © Éditions Gallimard.

### ★ Lis La poudre de cheminette puis entoure le nom du ou des personnages que désigne le mot ou le groupe de mots en gras.

- ◆ Ligne 4 : elle **lui** présenta le pot de fleurs... son mari / **Harry** / Arthur
- ◆ Ligne 6 : **il** n'a jamais pris la poudre de cheminette... Ron / **Harry** / M. Weasley
- ◆ Lignes 12-13 : ça va beaucoup plus vite, **mon chéri**... **Harry** / M. Weasley / Ron
- ◆ Ligne 16 : **Il** prit dans le pot de fleurs une pincée de poudre... Harry / **Fred** / Ron
- ◆ Ligne 24 : **Il** se débrouillera très bien... **Harry** / George / Fred
- ◆ Ligne 24 : ne **l'ennuie** pas... **Harry** / Mme Weasley / Fred
- ◆ Lignes 24-25 : en prenant à **son** tour une pincée de poudre... George / Harry / **M. Weasley**
- ◆ Ligne 30 : **tu** risques de tomber dans la mauvaise cheminée... Fred / **Harry** / Mme Weasley

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★ Entoure la réponse qui convient.

- ◆ Qu'y a-t-il dans le pot qui est sur la cheminée ?  
**des fleurs / rien / de la poudre de cheminette**
- ◆ Qui est Arthur ?  
**un invité / le père / un des enfants Weasley**
- ◆ Qui est Molly ?  
**la mère des enfants / une invitée / une des filles de la famille**
- ◆ Pourquoi Harry balbutie-t-il au moment de donner l'adresse ?  
**Il panique. / Il a avalé de la cendre / Il a oublié l'adresse.**

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★ Recompose la famille Weasley en écrivant le prénom de chacun. Aide-toi des lignes 1 à 31 du texte.

Le père : **Arthur**.....

La mère : **Molly**.....

Les enfants : **Ron**....., **Fred**....., **George**.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



## Objectif 1 : Je repère les informations principales d'une histoire.

★★ Relis les lignes 14 à 33 puis complète avec les noms des personnages qui conviennent, dans l'ordre de l'histoire. Attention aux intrus de la liste !

Fred – Harry – Ron – George – Molly – Arthur

Fred..... est le premier à prendre la poudre de cheminette pour se rendre au Chemin de Traverse. Puis c'est au tour de George....., suivi par Arthur..... Enfin, Harry..... prend lui aussi une pincée de poudre et s'approche du feu.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Relis les lignes 16 à 20 puis numérote dans l'ordre ce qu'il faut faire pour aller au Chemin de Traverse. Barre l'intrus.

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 Pénétrer dans la cheminée.        | <input checked="" type="checkbox"/> 5 Crier « Chemin de Traverse ». |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Jeter la poudre dans les flammes. | <input type="checkbox"/> <del>Brûler dans la cheminée.</del>        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 Prendre une pincée de poudre.     | <input checked="" type="checkbox"/> 2 S'avancer vers le feu.        |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Coche les conseils donnés à Harry pour se rendre au Chemin de Traverse. Aide-toi des lignes 21 à 31 du texte. Attention aux intrus dans la liste de conseils !

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fermer les yeux.                  | <input checked="" type="checkbox"/> Ne pas bouger.                     |
| <input type="checkbox"/> Tomber dans la mauvaise cheminée.            | <input checked="" type="checkbox"/> Ne pas sortir trop tôt.            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Garder les bras le long du corps. | <input checked="" type="checkbox"/> Ne pas paniquer.                   |
| <input type="checkbox"/> Bien se débrouiller.                         | <input checked="" type="checkbox"/> Annoncer bien fort sa destination. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Articuler clairement.             | <input type="checkbox"/> Attendre un moment.                           |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Relis les passages indiqués puis écris la bonne réponse pour chaque affirmation en bleu : Vrai ou Faux.

- ◆ Lignes 1 à 10 : Harry se rend au Chemin de Traverse pour la première fois. Faux.....
- ◆ Lignes 16 à 20 : Quand Fred lance la poudre dans le feu, on entend un grondement et les flammes changent de couleur. Vrai.....
- ◆ Lignes 32 à 39 :
  - Harry essaye de se souvenir de tous les conseils donnés par la famille Weasley. Vrai.....
  - En s'approchant du feu, il constate que les flammes sont très chaudes. Faux.....
  - À l'arrivée, il se cogne et casse ses lunettes. Vrai.....
  - À la fin, il arrive dans un endroit désert. Vrai.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

- Moi non plus.
- Alors il vaut mieux ne pas courir de risques. Nous allons lui rendre son âne.
- Les trois voleurs revinrent, un peu gênés :
- « Tiens, Nasreddine, nous voulions seulement te faire une blague. »
- Très dignement, Nasreddine reprit son âne et se prépara à rentrer chez lui. Un homme osa enfin lui poser la question qui intriguait tout le monde :
- Qu'a fait ton père, au juste, le jour où on lui a volé son âne ?
- Que voulais-tu qu'il fasse ? Il en a acheté un autre !

### **Conte n° 3**

Un jour, Nasreddine acheta un âne en ville et prit la route du village en le tirant derrière lui. En chemin, trois voleurs le virent et décidèrent de lui voler l'âne. Ils s'approchèrent en silence. Deux d'entre eux défirent la corde qui emprisonnait le cou de l'âne et s'éloignèrent sans bruit avec l'animal, alors que le troisième passait la corde autour de son propre cou et prenait la place de l'âne. À ce moment, Nasreddine se retourna, et quelle ne fut pas sa surprise de voir un jeune homme à la place de son âne. Le jeune homme lui expliqua la situation :

- Un jour, j'ai désobéi à ma mère et j'ai été transformé en âne. Mais maintenant, je crois qu'elle m'a pardonné puisque je retrouve ma forme humaine.
- Ah ! malheureux, il ne faut jamais être impoli avec sa mère. Retourne vite chez elle et embrasse-lui la main sept fois.

Et Nasreddine libéra le jeune homme qui alla rejoindre ses amis.

Le lendemain, Nasreddine décida d'acheter un nouvel âne, un vrai cette fois-ci. Or, en arrivant au marché, il revit l'âne qu'il avait acheté la veille. Il était exposé à la vente. Nasreddine s'approcha, lui tira l'oreille et lui dit : « Espèce de bon à rien, je vois que tu as encore fâché ta mère ; mais cette fois-ci, je ne t'achèterai pas. »

Jihad Darwiche, *Sagesse et malices de Nasreddine, le fou qui était sage*, © Éditions Albin Michel.

#### **★ Barre les affirmations qui ne correspondent pas à l'histoire.**

#### **Conte n° 1**

- ◆ ~~Nasreddine s'arrête trois fois pour compter ses ânes.~~
- ◆ Il croit qu'on lui a volé un âne car il oublie de compter celui sur lequel il est assis.
- ◆ ~~Il est inquiet car il a vu des voleurs.~~
- ◆ Il finit par rentrer à pied pour mieux surveiller ses ânes.

#### **Conte n° 2**

- ◆ Les voleurs ont pris l'âne de Nasreddine pour le vendre.
- ◆ Les voleurs ne savent pas ce qu'a fait le père de Nasreddine.
- ◆ À la fin de l'histoire, Nasreddine a récupéré son âne.
- ◆ ~~Les voleurs ont fait une bonne blague à Nasreddine.~~

## Objectif 1 : Je repère les informations principales d'une histoire.

### Conte n° 3

- ♦ Dans ce conte, un voleur prend la place de l'âne de Nasreddine.
- ♦ Nasreddine croit ce que lui raconte le jeune homme.
- ♦ ~~Nasreddine s'est fait voler son âne sur le marché.~~
- ♦ ~~Le lendemain, au marché, Nasreddine tire l'oreille du jeune homme et le gronde.~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Écris le numéro du conte qui convient.

- ♦ Nasreddine achète 1 âne dans le conte n° **3**.
- ♦ Il en achète 10 dans le conte n° **1**.
- ♦ Il se fait voler un âne dans les contes n° **2** et n° **3**.
- ♦ Il ne se fait voler aucun âne dans le conte n° **1**.
- ♦ Il fait peur à des voleurs dans le conte n° **2**.
- ♦ Des voleurs rendent son âne à Nasreddine dans le conte n° **2**.
- ♦ Des voleurs parlent avec Nasreddine dans les contes n° **2** et n° **3**.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Complète avec les mots de la liste qui conviennent. Attention, le même mot peut être utilisé plusieurs fois !

un voleur – sa femme – lui-même – un âne – d'autres voleurs – Nasreddine – un homme

### Conte n° 1

- ♦ « Malheur, ils ont recommencé ! » C'est **Nasreddine**..... qui parle avec **lui-même**.....
- ♦ « En regardant bien, je ne vois pas dix ânes, mais onze. » C'est **sa femme**..... qui parle à **Nasreddine**.....

### Conte n° 2

- ♦ « Sais-tu ce qu'a fait le père de Nasreddine ? » demande **un voleur**..... à **d'autres voleurs**
- ♦ « Que voulais-tu qu'il fasse ? Il en a acheté un autre ! » dit **Nasreddine**..... à **un homme**.....

### Conte n° 3

- ♦ « Un jour j'ai désobéi à ma mère et j'ai été transformé en âne » dit **un voleur**..... à **Nasreddine**.....
- ♦ « Espèce de bon à rien, je vois que tu as encore fâché ta mère » dit **Nasreddine**..... à **un âne**.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

23

## Tout est compris ?

★★ Relis les trois contes (pp. 43-44) puis coche la ou les bonnes explications pour chaque phrase en bleu.

« Ah ! ha ! se dit-il, les voleurs ont eu peur de moi et ils ont préféré me rendre l'âne qu'ils avaient volé. » (conte n° 1)

- Nasreddine a eu raison de faire peur aux voleurs.  
 Nasreddine n'a pas compris qu'il avait oublié de compter un âne.  
 Nasreddine a cru qu'il était suivi par des voleurs.

« En regardant bien, je ne vois pas dix ânes, mais onze ! » (conte n° 1)

- Nasreddine a rapporté un onzième âne.  
 La femme de Nasreddine se trompe en comptant les ânes.  
 Nasreddine est le onzième âne car il est aussi stupide qu'eux.

« Alors il vaut mieux ne pas courir de risques. » (conte n° 2)

- Comme personne ne sait ce qu'a fait le père de Nasreddine, les voleurs préfèrent être prudents.  
 Les voleurs courent pour rapporter l'âne.  
 Les voleurs regrettent d'avoir volé un âne.

Et Nasreddine libéra le jeune homme qui alla rejoindre ses amis. (conte n° 3)

- Le jeune homme ne va pas voir sa mère car il a menti à Nasreddine.  
 Le jeune homme va rejoindre ses amis car il n'ose pas aller voir sa mère.  
 Le jeune homme n'a jamais eu l'intention d'aller voir sa mère.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète la réponse à la question avec le numéro qui convient.

- ◆ Dans quels contes Nasreddine est-il stupide ? Contes n° 1. et n° 3.
- ◆ Dans quel conte les voleurs sont-ils plus malins que Nasreddine ? Conte n° 3.
- ◆ Dans quel conte Nasreddine est-il plus malin que les voleurs ? Conte n° 2.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Relis les trois contes puis recopie le titre qui convient pour chacun d'eux.  
Attention, il y a deux titres intrus !

*Le pari – Transformé en âne – L'âne et la nourriture – Les dix ânes – La menace*

- ◆ Titre du conte n° 1 : Les dix ânes
- ◆ Titre du conte n° 2 : La menace
- ◆ Titre du conte n° 3 : Transformé en âne

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

24

## Deux histoires en une

### ★★ Lis attentivement le paragraphe en bleu puis coche la bonne phrase.

Jeanne adorait les manèges et plus particulièrement ceux qui font peur. Avoir peur à cent à l'heure l'amusait au plus haut point ! Pour son anniversaire, son meilleur ami lui avait donné rendez-vous à la fête foraine pour une après-midi pleine de surprises, de rires et de frissons. Elle savait qu'il allait choisir, pour sa plus grande joie, les manèges les plus horribles. Elle était si impatiente de découvrir le programme de cette journée de folie qu'elle était arrivée un peu en avance !

- Jeanne aime tous les manèges sauf ceux qui font peur.
- Jeanne s'amuse beaucoup dans les manèges qui font peur.
- Jeanne déteste les manèges qui font peur.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Relis le paragraphe en bleu et la phrase que tu as cochée puis entoure les mots en marge qui conviennent pour continuer l'histoire.

fête foraine  
excitant  
terrifiée  
arbres  
se réjouissait  
formidable

caverneuse

train fantôme

impatience

Super

l'homme

complice

tunnel

inquiet

applaudit

malheur

Autour d'elle, la ..... s'étendait à perte de vue.

C'était terriblement ..... !

Jeanne tournait la tête de tous côtés, .....

par les ..... plus gigantesques les uns que les autres.

Jeanne ..... à l'avance de ce qui allait se passer !

Ce serait sûrement la journée la plus .....  
de toute sa vie !

Soudain, une voix ..... retentit :

– Ohé, je suis là ! Tu me rejoins ?

Jeanne aperçut au loin, à l'entrée du .....

la grande silhouette de celui qu'elle attendait

avec .....

– ..... ! songea-t-elle en avançant vers lui.

– Première étape ! Attends-toi au pire ! la prévint .....

d'un ton ..... avant de l'entraîner à l'intérieur  
du .....

Jeanne eut à peine le temps de lui lancer un coup d'œil

..... qu'ils étaient déjà emportés à toute allure, dans  
un tourbillon vertigineux. Puis ils plongèrent

brutalement dans l'obscurité. Un squelette surgit :

Jeanne ..... . Plus loin, une toile d'araignée lui effleura  
le visage tandis que, pour son plus grand ....., une nuée  
de chauves-souris la frôlait du bout de leurs ailes répugnantes.

forêt  
angoissant  
émerveillée  
manèges  
s'inquiétait  
horrible

amicale

tunnel

appréhension

Misère

son ami

menaçant

manège

amusé

frémît

bonheur

## Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

de rire  
tunnel

Elle pleurait encore ..... lorsqu'elle se retrouva hors du ..... aussi brusquement qu'elle y était entrée.  
Elle chercha du regard celui qui était la cause de cet ..... quart d'heure de frissons mais il avait disparu.  
Elle était de nouveau seule au milieu de la ..... .  
– Quelle va être la seconde ..... ? se dit-elle d'un ton .....

de terreur  
manège  
éprouvant  
fête  
épreuve  
enjoué  
agréable  
forêt  
surprise  
anxieux

Sylvie Fournout

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 9    10 à 16    17 à 22

### ★★ Entoure le titre qui convient pour cette histoire.

Une après-midi de cauchemar !

Délicieux frissons !

Une mauvaise surprise !

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0    1

### ★★ Relis l'histoire (sans le paragraphe en bleu) en complétant cette fois avec les mots en marge que tu n'as pas entourés. Puis coche le titre qui convient pour cette nouvelle histoire.

Perdue dans la forêt

Le tunnel de l'horreur

La forêt des merveilles

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0    1



### Coche le début qui correspond à cette nouvelle histoire.

Jeanne avait rendez-vous près d'un tunnel abandonné dans la forêt. Elle avait un peu peur mais elle se disait que l'aventure valait le coup d'être tentée. On n'avait pas tous les jours l'occasion d'observer des chauves-souris ! Et puis, dès que son ami serait là, elle se sentirait déjà plus forte. Il lui tardait qu'il arrive...

Jeanne était seule dans la forêt. Le silence, la taille imposante des arbres l'impressionnaient. Quelle idée stupide de s'être éloignée des autres ! La nuit n'allait pas tarder à tomber. Elle pourrait toujours se réfugier dans ce tunnel rempli de chauves-souris et de toiles d'araignée en attendant les secours...

Jeanne avait rendez-vous dans la forêt interdite, près du tunnel. Elle ignorait si l'homme avait dit vrai en lui promettant de la conduire au pied du chêne magique qui sauverait son peuple. Avant cela, il lui faudrait subir plusieurs épreuves pour tester son courage et sa loyauté. C'est avec une certaine appréhension qu'elle se rendit sur le lieu du rendez-vous où elle ne trouva personne...

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0    1

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

**Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.**

**★★ Lis les histoires (pp. 49-50) puis entoure la ou les réponses à chaque question.**

- ◆ Qui est le héros dans les trois histoires ?

*un dragon      un vieil homme      un jeune homme      un paysan*

- ◆ Dans quelle(s) histoire(s) le héros veut-il posséder une écaille de dragon ?

Histoire      n° 1      n° 2      n° 3

- ◆ Dans quelle(s) histoire(s) le héros veut-il tuer lui-même le dragon ?

Histoire      n° 1      n° 2      n° 3

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Réponds aux questions avec les réponses en bleu qui conviennent.**

**Attention aux intrus !**

- ◆ Qui intervient juste avant la mort du dragon ?

*un vieil homme      Zoraya      des nains      un monstre      un paysan*

Histoire n° 1 : *des nains*

Histoire n° 2 : *un vieil homme*

Histoire n° 3 : *un paysan*

- ◆ Pourquoi le héros a-t-il besoin d'une écaille de dragon ?

*devenir courageux      s'enrichir      sauver quelqu'un      épouser quelqu'un*

Histoire n° 1 : *C'est pour épouser quelqu'un*

Histoire n° 2 : *C'est pour sauver quelqu'un*

Histoire n° 3 : *C'est pour devenir courageux*

- ◆ L'écaille du dragon a-t-elle des pouvoirs magiques ?

*oui      ce n'est pas expliqué*

Histoire n° 1 : *ce n'est pas expliqué*

Histoire n° 2 : *oui*

Histoire n° 3 : *oui*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Écris le numéro de l'histoire à laquelle correspond chaque phrase.**

- ◆ Le héros espère qu'un autre que lui va tuer le dragon. **Histoire n° 3.**

- ◆ Quand le héros parvient enfin dans la grotte, celui qui voulait tuer le dragon à sa place est déjà mort. **Histoire n° 2.**

- ◆ Le héros attaque le dragon involontairement. **Histoire n° 3.**

- ◆ Le héros utilise aussitôt l'écaille du dragon et son pouvoir magique. **Histoire n° 3.**

- ◆ Le héros utilise une astuce pour empêcher quelqu'un d'autre de tuer le dragon. **Histoire n° 1.**

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ ★ Relis les trois histoires (pp. 49-50) puis écris le nom du personnage qui convient. Le même nom peut être utilisé plusieurs fois. Attention à l'intrus !

un nain    Élias    Malo    Niels    le vieil homme    le paysan

- ◆ Il est astucieux, courageux et amoureux. C'est Niels.....
- ◆ Il porte une épée et aime l'argent plus que tout. C'est un nain.....
- ◆ Il est arrivé à vaincre sa peur de tomber dans le vide. C'est Élias.....
- ◆ Sans lui, le héros de l'histoire serait resté caché. C'est le paysan.....
- ◆ Avant de mourir, le dragon s'est moqué de sa petite taille. C'est Niels.....
- ◆ Il a voulu se débarrasser de celui qui venait tuer le dragon comme lui, mais il n'a pas échappé aux griffes du monstre. C'est le vieil homme.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ ★ Coche le résumé qui convient pour les trois histoires à la fois.

- Un jeune homme voudrait se procurer une écaille de dragon car elle possède un pouvoir magique. Pour cela, il n'hésite pas à affronter le monstre et à le tuer vaillamment de ses propres mains.
- Un jeune homme voudrait se procurer une écaille de dragon mais pour cela, il faut que le monstre soit tué. Après quelques péripéties, notre héros peut enfin saisir l'écaille tant espérée !
- Un jeune homme voudrait se procurer l'écaille de dragon qui changera sa vie. Il se débarrasse d'abord de ses concurrents, puis il tue le monstre et prend une de ses écailles.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ ★ Entoure le nom du personnage qui parle et le numéro de l'histoire qui convient, sans l'aide des textes.

- ◆ « Je n'allais pas renoncer si près du but ! Les écailles étaient pour moi et pour moi seul ! Encore un dernier coup de hache et je serais débarrassé de lui ! »  
C'est Élias – le dragon – le vieil homme qui raconte un passage de l'histoire n° 1 – 2 – 3.
- ◆ « Je me suis demandé ce qu'ils faisaient là, mais j'ai vite compris en voyant leurs armes ! Soudain, un autre, qui s'était caché près de l'entrée, a lancé quelque chose vers eux puis il a bondi vers moi. Je me suis aussitôt dressé devant lui, mais trop tard... »  
C'est Niels – Malo – le dragon qui raconte un passage de l'histoire n° 1 – 2 – 3.
- ◆ « J'avancais, l'arme à la main, quand je l'ai vu devant moi. Quelques instants plus tard, je tombais, entraînant l'autre dans ma chute ! »  
C'est Elias – le paysan – le vieil homme qui raconte un passage de l'histoire n° 1 – 2 – 3

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

26

## Les pirates s'expliquent

### Les pirates (1)

*Tom et son ami Joe décident de s'enfuir de leur village au bord du Mississippi pour devenir pirates.*

1. – J'ai déjà trouvé un repaire, dit Tom, c'est le plus important. Que penses-tu de l'île Jackson ?  
– Fameux ! répliqua Joe Harper.

À cinq kilomètres en aval du village, à un endroit où le Mississippi a près de deux kilomètres de large, s'étendait une longue île boisée, facilement accessible par un banc de sable. Elle offrait un abri d'autant plus sûr qu'elle était inhabitée. On ne pouvait rêver meilleur repaire de pirates !

- Je songe à une chose, dit Tom. Nous ne sommes que deux, ce n'est pas assez.  
– Essayons d'enrôler Huck, proposa Joe.

Huck ne demanda pas mieux que de se joindre à eux. Tom lui exposa son plan et il fut décidé qu'ils se retrouveraient à minuit dans un endroit désert au bord du fleuve, à environ trois kilomètres du village. Il y avait là un petit radeau dont ils s'empareraient. Chacun devait apporter sa canne à pêche et autant de vivres que possible.

2. Vers minuit, Tom arriva avec un jambon et d'autres provisions. Il s'empessa de se cacher dans un épais buisson au sommet de la butte dominant le lieu du rendez-vous. Les étoiles brillaient et il n'y avait pas un souffle de vent. Tom tendit l'oreille ; aucun bruit ne troubloit le silence. Il siffla alors doucement. Un sifflement lui répondit en contrebas. Tom siffla deux fois. On lui répondit de même, puis une voix cria : « Qui va là ? »

- Tom Sawyer, le Vengeur Noir de la Mer des Antilles. Et vous, qui êtes-vous ?  
– Huck Finn les Mains Rouges et Joe Harper la Terreur des Mers.

C'est Tom qui avait trouvé ces noms-là dans ses livres préférés.

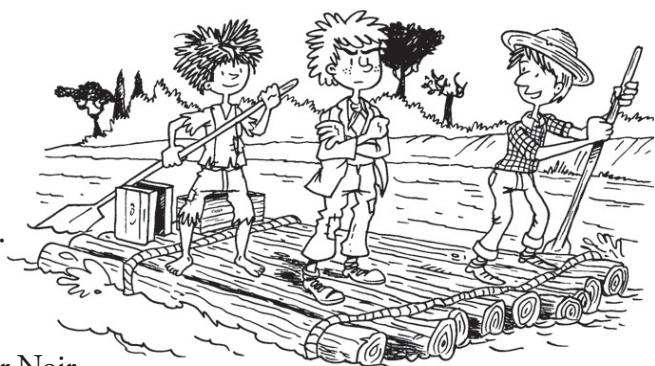
- Bien. Donnez-moi le mot de passe.

Deux voix caverneuses répliquèrent en chœur : « SANG ! »

Alors Tom fit dévaler son jambon du haut de la butte et se laissa glisser à son tour jusqu'en bas, s'écorchant et déchirant ses vêtements au passage. Il aurait pu rejoindre ses amis en prenant un sentier plus commode, le long du rivage, mais à quoi bon être un pirate si c'est pour faire comme tout le monde ! La Terreur des Mers avait apporté un énorme morceau de lard, Finn Les Mains Rouges une poêle à frire. Le Vengeur Noir de la Mer des Antilles déclara qu'il fallait avant tout se procurer de quoi faire du feu.

3. Apercevant non loin de là, au bord de l'eau, un feu qui achevait de se consumer, ils s'en approchèrent prudemment pour s'emparer de quelques tisons. Ce fut pour eux l'occasion d'une véritable expédition, criant « Chut ! » à tout bout de champ, s'arrêtant brusquement, le doigt sur les lèvres, portant la main sur le manche d'un poignard imaginaire, chuchotant des ordres d'un ton lugubre. Au moindre mouvement de « l'ennemi », la consigne était de « le transpercer de part en part » car « seuls les morts ne parlent pas ». Ils savaient bien qu'à cette heure, tout le monde était rentré au village. Mais ce n'était pas une raison pour ne pas se comporter en véritables pirates. Ils se dirigèrent ensuite vers le radeau et toute la bande monta à bord.

4. Huck manœuvrait la rame arrière et Joe la rame avant. Tom était aux commandes, debout au milieu du navire, les sourcils froncés, les bras croisés. Dès qu'ils eurent atteint le milieu du fleuve, les garçons lâchèrent les rames, laissant agir le courant, faible à cet endroit, pour les mener doucement vers l'île. Pendant les trois quarts d'heure que dura la traversée, pas un mot ne fut prononcé. Quand le radeau passa à proximité du village paisiblement endormi, le Vengeur Noir de la Mer des Antilles s'imagina être en route pour une destination très lointaine. Les bras toujours croisés, il jeta un dernier regard sur le lieu de ses joies et de ses souffrances passées, le cœur brisé, mais satisfait. Les autres pirates jetèrent, eux aussi, un dernier regard sur le village. Ils le contemplèrent même si longtemps qu'ils faillirent se laisser entraîner par le courant et dépasser le banc de sable. Heureusement, ils purent manœuvrer à temps. Vers deux heures du matin, ils arrivèrent sur la pointe de l'île et débarquèrent leur chargement. Sur l'embarcation, ils avaient trouvé une voile dont ils se servirent pour protéger leurs provisions. Quant à eux, ils comptaient bien dormir à la belle étoile, comme de vrais pirates ! (*à suivre*)



★★ Lis *Les pirates* (1) puis écris le nom du ou des personnages que désigne le groupe de mots en bleu.

Tom      Huck      Joe

- ◆ Paragraphe 2 : ... *une voix* cria : « Qui va là ? »  
C'est la voix de *Huck* ..... ou *Joe* .....
- ◆ Paragraphe 2 : *Deux voix caverneuses* répliquèrent en chœur...  
Ce sont les voix de *Huck* ..... et *Joe* .....
- ◆ Paragraphe 2 : *La Terreur des Mers* avait apporté un énorme morceau de lard, *Finn Les Mains Rouges* une poêle à frire.  
C'est *Joe* ..... qui a apporté le lard et *Huck* ..... la poêle.
- ◆ Paragraphe 4 : ... *les garçons* lâchèrent les rames...  
Ce sont *Huck* ..... et *Joe* ..... qui lâchent les rames.
- ◆ Paragraphe 4 : ... *le Vengeur Noir de la Mer des Antilles* s'imagina être en route pour une destination très lointaine.  
C'est *Tom* ..... qui s'imagine cela.
- ◆ Paragraphe 4 : *Les autres pirates* jetèrent, eux aussi, un dernier regard sur le village.  
Ce sont *Huck* ..... et *Joe* ..... qui regardent le village.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Lis la phrase en bleu puis coche la réponse à la question en t'a aidant du texte (pp. 53-54).**

- ♦ Il s'empressa de se cacher dans un épais buisson au sommet de la butte dominant le lieu du rendez-vous. (paragraphe 2)

**Pourquoi Tom se cache-t-il ?**

- Pour ne pas être vu par les gens de son village.
- Pour faire peur à ses deux amis.
- Pour jouer.

- ♦ Et vous, qui êtes-vous ? (paragraphe 2)

**Pourquoi Tom pose-t-il cette question ?**

- C'est pour être sûr qu'il s'agit bien de ses amis.
  - C'est parce qu'il fait semblant de ne pas savoir qui parle.
  - C'est parce qu'il ne sait pas qui a parlé.
- ♦ Tom était aux commandes, debout au milieu du navire, les sourcils froncés, les bras croisés. (paragraphe 4)

**Pourquoi Tom a-t-il les sourcils froncés et les bras croisés ?**

- C'est parce qu'il est contrarié de ne pas ramer comme Huck et Joe.
- C'est parce qu'il est inquiet.
- C'est parce qu'il veut prendre une allure de pirate.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Relis les paragraphes indiqués puis réponds aux consignes.**

**Paragraphe 1**

- ♦ Souligne la phrase permettant de comprendre que les trois amis vont utiliser un radeau qui ne leur appartient pas.
- ♦ Recopie la phrase qui permet de comprendre que Huck est très content de devenir pirate avec Joe et Tom.

Huck ne demandera pas mieux que de se joindre à eux.....

**Paragraphe 2**

- ♦ Souligne la phrase permettant de comprendre que Tom lit beaucoup d'histoires de pirates.

**Paragraphe 3**

- ♦ Recopie l'adjectif qui permet de comprendre qu'ils n'ont pas de couteau. *imaginaire*
- ♦ Souligne la phrase qui permet de comprendre qu'ils ne vont rencontrer personne en s'approchant du feu.

**Paragraphe 4**

- ♦ Recopie le groupe de cinq mots qui permet de comprendre que Tom est à la fois triste et content de partir. *le cœur brisé mais satisfait*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

27

## Les paragraphes à la loupe

### Les pirates (2)

*Tom, Joe et Huck viennent de débarquer sur l'île Jackson pour y mener une vie de pirate.*

**1.** Leur première tâche fut d'allumer un feu, près d'un gros tronc d'arbre, à la lisière de la forêt. Puis ils se firent griller du lard et mangèrent presque la moitié du pain au maïs qu'ils avaient apporté. Ils étaient fiers de festoyer en toute liberté sur une île déserte et encore inexplorée, loin des lieux fréquentés par les hommes, et déclarèrent renoncer à jamais à la vie civilisée. Les flammes éclairaient leurs visages et projetaient des lueurs rougeoyantes sur les troncs d'arbres et le feuillage des buissons environnants. La dernière tranche de lard avalée et les dernières miettes de pain englouties, les garçons s'allongèrent sur l'herbe, avec un soupir de satisfaction.

**2.** – Épatant, non ? dit Joe.

– Ah ! ça oui ! dit Tom. Je me demande ce que diraient les autres s'ils nous voyaient !

– Ce qu'ils diraient ? Mais ils mourraient d'envie d'être ici ! Pas vrai Hucky ?

– Je pense bien ! En tout cas, moi, ça me va. Je ne demande rien de plus.

– Pour moi, ajouta Tom, c'est la vie idéale ! Pas besoin de se lever de bonne heure, pas besoin d'aller à l'école, ni de se laver, ni rien de tout cela !

Huck demanda : « Dites donc, qu'est-ce qu'ils font exactement, les pirates ? »

– Oh ! ils n'ont pas le temps de s'ennuyer, répondit Tom. Ils attaquent des bateaux, ils les brûlent, tuent tout le monde à bord, volent tout l'argent et vont l'enterrer sur leur île dans des cachettes protégées par des fantômes.

– Et est-ce qu'ils ne portent pas des vêtements incroyables, tout couverts d'or, d'argent et de diamants ? demanda Joe, plein d'enthousiasme.

Huck jeta un regard piteux sur ses haillons.

– Je n'ai pas vraiment l'allure d'un pirate, dit-il avec une pointe de regret dans la voix. Désolé, mais je n'ai que ces vêtements-là.

Ses compagnons le rassurèrent : les beaux habits viendraient vite, dès qu'ils auraient commencé leurs aventures.

**3.** Peu à peu, la conversation ralentit, le sommeil les gagna. Ils auraient bien aimé s'endormir, mais leur conscience les maintenait éveillés, malgré eux. N'avaient-ils pas eu tort de s'enfuir ? Avaient-ils bien fait de prendre cette viande ? Ces questions leur torturaient l'esprit. Ils eurent beau se dire qu'ils avaient dérobé maintes et maintes fois des bonbons, au fond d'eux-mêmes, ils devaient bien admettre que prendre des bonbons, c'était juste du *chapardage* tandis que prendre du lard ou un jambon, c'était du *vol*. Et le vol, c'était interdit. Chacun prit intérieurement la résolution de ne plus rien voler, tant qu'ils seraient pirates. Leur conscience enfin au repos, ils s'endormirent paisiblement.

**4.** Quand Tom se réveilla le lendemain matin, il commença par se demander où il était. Il s'assit, se frotta les yeux et regarda autour de lui. Puis tout lui revint en mémoire. Le jour se levait à peine. Pas une feuille ne bougeait, aucun bruit ne venait troubler le profond silence de la forêt. Des gouttes de rosée brillaient sur l'herbe et sur les feuilles. Une fine pellicule de cendres blanches recouvrait le feu

et un mince filet de fumée bleue montait dans les airs. Joe et Huck dormaient encore. Tom réveilla ses deux camarades qui se levèrent aussitôt en poussant des cris de joie. En moins de deux minutes, ils s'étaient déshabillés et avaient plongé dans l'eau claire du fleuve. Aucun d'eux ne regrettait le village encore endormi que l'on apercevait sur l'autre rive. Pendant la nuit, leur radeau avait été emporté par le courant. Mais au lieu de les désoler, cette disparition réjouit les trois garçons au plus haut point : c'était pour eux comme si l'on avait coupé le dernier pont les reliant à la civilisation. Ils regagnèrent leur campement tout revigorés, le cœur joyeux et avec une faim de loup.

**5.** Bientôt, le feu flamba de nouveau. Huck avait découvert une source, non loin de là ; avec de grandes feuilles d'arbres, ils se confectionnèrent des gobelets dans lesquels ils burent une eau qui leur sembla être la meilleure au monde. Alors que Joe entreprenait de couper des tranches de lard pour le petit déjeuner, Tom et Huck lui demandèrent de les attendre un instant. Ils avaient repéré au bord de l'eau un endroit intéressant pour la pêche. Et en effet, avant même que Joe n'ait eu le temps de s'impatienter, ils étaient de retour avec assez de poissons pour nourrir une famille entière ! Ils les firent griller avec le lard. Jamais de leur vie ils n'avaient mangé de poissons aussi délicieux ! (*à suivre*)

**★★ Lis Les pirates (2) puis réponds aux questions en entourant le numéro des paragraphes qui conviennent.**

- ◆ Quels paragraphes racontent ce qui se passe la première nuit, après l'arrivée des garçons ?  
n° **1** **2** **3** 4 5
- ◆ Quels paragraphes racontent ce qui se passe le matin de leur première journée sur l'île ?  
n° 1 2 3 **4** **5**
- ◆ Quel paragraphe raconte ce qui se passe avant leur petit déjeuner ? n° 1 2 3 4
- ◆ Quel paragraphe raconte ce qui se passe pendant leur petit déjeuner ?  
n° 1 2 3 4 **5**

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Coche l'explication qui convient pour chaque phrase en bleu.**

- ◆ *Ils déclarèrent renoncer à jamais à la vie civilisée.* (paragraphe 1)  
 Ils resteront toute leur vie sur l'île déserte.  Ils ne renonceront jamais à leur liberté.
- ◆ *Épatant, non ? dit Joe.* (paragraphe 2)  
 Joe est très étonné.  Joe est très content.
- ◆ *Je me demande ce que diraient les autres s'ils nous voyaient !* (paragraphe 2)  
 Tom parle des gens du village.  Tom parle d'autres pirates.
- ◆ *En tout cas, moi, ça me va. Je ne demande rien de plus.* (paragraphe 2)  
 Huck est content de la situation dans laquelle il se trouve.  
 Huck ne veut plus rien manger d'autre car il n'a plus faim.
- ◆ *Peu à peu, la conversation ralentit...* (paragraphe 3)  
 Ils parlent de plus en plus lentement.  Ils parlent de moins en moins.

♦ ...c'était pour eux comme si l'on avait coupé le dernier pont les reliant à la civilisation.

(paragraphe 4)

Sans le radeau, ils ne peuvent plus retourner au village.

Sans pont, ils ne peuvent pas regagner le village.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Relis les paragraphes 2 et 3 puis réponds aux consignes.

- ♦ Souligne, dans le paragraphe 2, la phrase où Tom explique ce que font les vrais pirates.
- ♦ Souligne, dans le paragraphe 3, la phrase expliquant la résolution prise par les trois garçons pour arriver à s'endormir.
- ♦ Réponds à la question par « oui » ou « non » en t'a aidant des deux phrases que tu as soulignées : Les garçons pourront-ils se comporter comme de vrais pirates sur l'île ? non

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Relis attentivement le paragraphe 3 puis coche le résumé qui correspond le mieux à ce passage. Barre les phrases qui ne conviennent pas dans les résumés que tu n'as pas cochés.

- ~~Les trois garçons s'endorment mais ils se réveillent vite. Quelque chose les préoccupe : chacun se demande, en lui-même, s'il a eu raison de s'enfuir. Ils se demandent aussi s'ils ont bien fait de prendre des bonbons. Et s'ils n'ont pas commis un vol en prenant la viande. Pour pouvoir s'endormir paisiblement, ils décident tous ensemble de ne plus jamais rien voler.~~
- Les trois garçons ont sommeil mais ils n'arrivent pas à dormir. Quelque chose les tracasse : ils se demandent, en eux-mêmes, s'ils ont bien fait de partir. Ils se demandent aussi s'ils n'ont pas commis un vol en prenant la viande. Ils arrivent enfin à s'endormir après avoir pris la résolution de ne plus jamais voler de toute leur vie de pirate.
- ~~Les trois garçons n'arrivent pas à dormir. Ils se posent beaucoup de questions. Ils se demandent s'ils ont eu raison de s'enfuir et s'ils ont bien fait de prendre la viande. L'un d'eux dit qu'ils ont déjà dérobé des bonbons. Mais un autre lui fait admettre que ce n'est pas la même chose. Prendre de la viande étant interdit, ils décident de ne plus jamais en manger.~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Relis *Les pirates* (2) en entier puis, sans l'aide du texte, réponds aux questions avec les mots de la liste. Attention aux intrus !

*de la peine – de la fierté – de l'ennui – de la joie – du remords – de l'impatience*

- ♦ Quel sentiment éprouvent les trois garçons pendant leur premier repas sur une île déserte ? C'est de la fierté.....
- ♦ Quel sentiment les empêche de s'endormir, le premier soir ? C'est du remords.....
- ♦ Quel sentiment éprouvent Huck et Joe en se réveillant le lendemain ? C'est de la joie.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

sur cette île ! Il faut qu'on l'explore de nouveau. Il y a sûrement un trésor caché quelque part. Imaginez qu'on tombe sur un coffre rempli d'or et d'argent, hein ?

L'enthousiasme soulevé par la proposition de Tom fut de courte durée et aucun de ses amis n'eut envie de le suivre. Joe grattait le sable avec un bâton, d'un air morose. Il finit par dire :

– Allez, les gars, on laisse tomber. Je veux rentrer chez moi. On est trop seuls ici.

– Mais non, Joe, tu vas voir, ça va aller de mieux en mieux, répliqua Tom. Pense aux belles parties de pêche qu'on va faire ensemble !

– Je m'en fiche de la pêche. Je veux rentrer chez moi.

– Voyons Joe, je ne connais pas de meilleur endroit qu'ici pour la baignade !

– J'en ai marre d'aller me baigner. Et puis je crois bien que j'aime me baigner seulement si on m'interdit de le faire.

– Oh ! la la ! Bébé veut retourner voir sa maman !

– Eh bien oui ! Je veux retourner voir ma mère ! répliqua Joe en reniflant.

– C'est ça, laissons le pauvre petit bébé pleurnichard rentrer chez lui, puisque sa mère lui manque.

Nous, on reste, pas vrai Huck ?

– Euh... oui, répondit Huck d'un ton hésitant.

– Je ne te parlerai plus jamais de ma vie ! lança Joe en se levant pour se rhabiller.

– Ça m'est égal, dit Tom. Allez va, rentre chez toi pour que tout le monde se moque bien de toi. Ah ! tu fais un sacré pirate ! Huck et moi, on n'est pas des bébés pleurnichards. Nous, on reste. Et on n'a pas besoin de toi pour le faire.

**5.** Tout en disant cela, Tom se sentait mal à l'aise. Ça l'ennuyait de voir Joe se rhabiller. Mais ce qui l'ennuyait plus encore, c'était de voir Huck suivre les préparatifs de Joe d'un air songeur. Ce n'était pas bon signe. Lorsque Joe commença à s'éloigner, le cœur de Tom se serra. Il jeta un regard à Huck qui, gêné, baissa les yeux et dit :

– Moi aussi je veux partir, Tom. On se sentait déjà un peu trop seuls ici. Mais maintenant, ça va être pire. Partons aussi, Tom.

– Certainement pas ! Allez-vous-en tous les deux si vous voulez, moi je reste !

Huck s'éloigna, le cœur gros. Tom le regarda partir, partagé entre son orgueil, qui l'obligeait à rester, et une terrible envie de suivre ses amis. Il espérait qu'ils rebrousseraient chemin, mais ils continuaient de s'éloigner lentement. À la fin, n'y tenant plus, Tom cria :

– Attendez ! Attendez !

D'après Mark Twain, *Les aventures de Tom Sawyer*.

★★ Lis chaque phrase en bleu et le paragraphe dans lequel elle se trouve.  
Puis coche ce que les personnages de l'histoire auraient pu dire ou penser.

*Ils étaient ravis de tout ce qu'ils voyaient, mais rien ne les étonnait vraiment.* (paragraphe 1)

« Épatante cette forêt sauvage, mais elle ressemble à celle qui est près du village. »

« Formidable, cette forêt sauvage ! Je n'en ai jamais vu de pareille ! »

« Décevante, cette forêt sauvage ! On n'y voit rien d'intéressant ! »

## Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

...Tom et Joe ne pouvaient s'empêcher de penser à leurs proches qui, contrairement à eux, ne devaient guère se réjouir de leur escapade. (paragraphe 2)

- « Ah ! ils voudraient sûrement bien être à notre place ! »
- « Ils seront bien étonnés quand on leur racontera notre escapade ! »
- « Ils sont sans doute morts d'inquiétude depuis notre départ... »

Timidement, voulant savoir ce que les autres en pensaient, Joe lança la conversation sur un éventuel retour à la civilisation. Oh ! pas tout de suite bien sûr, mais... (paragraphe 2)

- « Moi, je retourne tout de suite au village. Qui veut me suivre ? » lança Joe.
- « Eh, les gars ! Et si d'ici quelques jours on retournait au village ? » proposa Joe.
- « Retourner tout de suite au village ? Sûrement pas ! » s'exclama Joe.

Chacun se replongea aussitôt dans ses pensées, les yeux fixés sur l'autre rive du fleuve, là où se tenait leur village... (paragraphe 3)

- « Ah, je ne suis pas prêt de retourner dans ce fichu village, ça non ! » songeaient-ils.
- « Je n'aurais jamais cru qu'on voyait si bien le village depuis l'île... » se disaient-ils.
- « Au fond, la vie n'était pas si mal, dans notre petit village... » pensaient-ils.

Ce n'était pas bon signe. (paragraphe 5)

- « Pourvu que Huck ne soit pas malade... » s'inquiétait Tom.
- « J'ai bien peur que Huck ait envie de partir, lui aussi... » songeait Tom.
- « Huck est comme moi, il est triste de voir Joe partir... » se disait Tom.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★ ★ Écris le numéro du paragraphe qui correspond au passage décrit et le nom du personnage qui le raconte.

- ◆ « Mes yeux se sont posés sur l'autre rive. En voyant notre village je me suis mis à penser à elle et machinalement j'ai écrit son nom sur le sable. Je l'ai aussitôt effacé avant que les autres ne s'en aperçoivent et je suis allé m'asseoir à côté d'eux pour me changer les idées. »  
Ce passage du paragraphe n° 3. est raconté par Huck.....
- ◆ « Ce soir, j'ai suggéré qu'on pourrait peut-être s'en aller. Je voulais savoir ce qu'ils en pensaient mais l'un s'est moqué de moi et l'autre m'a traité de lâche. »  
Ce passage du paragraphe n° 2. est raconté par Joe.....
- ◆ « Je voyais bien qu'ils n'avaient plus trop envie de rester... Moi-même, je me demandais si ça valait encore le coup. Mais je ne voulais surtout pas qu'ils s'en aperçoivent. Je leur ai proposé de retourner dans la forêt mais finalement, ils n'ont pas voulu. »  
Ce passage du paragraphe n° 4. est raconté par Huck.....
- ◆ « Quand il a dit qu'il partait, et que je l'ai vu se rhabiller, ça m'a vraiment donné envie de faire comme lui. J'ai d'abord hésité et puis j'ai dit que moi aussi, je partais. Ça me rendait triste mais je n'aurais pas supporté qu'on ne se retrouve qu'à deux sur l'île. »  
Ce passage du paragraphe n° 5. est raconté par Huck.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



## Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

**★★ Relis Les pirates (3) en entier puis coche le nom du ou des personnages qui conviennent. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !**



Joe Huck Tom

- ◆ Il veut retourner voir sa mère. ....
- ◆ Ils souffrent de la solitude sur l'île déserte. ....
- ◆ Il souffrirait encore plus de la solitude sur l'île s'ils n'étaient plus que deux. ....
- ◆ Ils pensent sans arrêt à leur famille. ....
- ◆ Ça ne l'intéresse plus d'aller à la pêche. ....
- ◆ Il s'ennuie de son amie. ....
- ◆ La baignade ne l'intéresse que quand elle est interdite. ....
- ◆ Il est trop orgueilleux pour avouer qu'il a envie de partir. ....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



**★★ Sans l'aide du texte, écris le prénom du personnage qui résume l'histoire. Barre le résumé qui ne correspond à aucun personnage.**

- ◆ Moi, je serais bien resté, cette vie de pirate me convenait, même si je trouvais qu'on se sentait un peu seuls sur l'île. Mais quand l'un des copains a décidé de partir, j'ai commencé à douter. Et puis, quand j'ai réalisé qu'on ne serait plus que deux sur l'île, j'ai pris, un peu à regret, ma décision : moi aussi j'allais retourner au village.  
*C'est le résumé de Huck.*
- ◆ Ma famille me manquait et je commençais à en avoir assez de passer mes journées à pêcher et à me baigner. J'avais déjà essayé de proposer qu'on reparte mais ils s'étaient tous les deux moqués de moi. À la fin, j'en ai eu assez et j'ai décidé de partir quand même. *C'est le résumé de Joe.*
- ◆ Mes proches me manquaient et je trouvais qu'on se sentait un peu seuls sur cette île. Alors, quand l'un des copains a décidé de partir, j'ai proposé qu'on fasse la même chose, mais avant, je voulais qu'on cherche le trésor caché sur l'île. Ils n'ont pas voulu et je n'ai pas pu les retenir. C'est le cœur gros que je les ai vus s'éloigner sur le fleuve.  
*C'est le résumé de .....*
- ◆ Ma famille me manquait, mais pour rien au monde je ne l'aurais dit aux autres ! Je voulais continuer notre aventure sur l'île, même si je commençais à être un peu découragé. J'ai tout fait pour leur donner envie de rester et, quand ils ont commencé à s'éloigner, j'ai pensé qu'il suffisait de faire semblant de ne pas vouloir partir pour qu'ils changent d'avis, sans succès ! *C'est le résumé de Tom.*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

29

## Toute une aventure !

★★ Relis Les pirates (1, 2 et 3) puis écris la réponse qui convient, sans l'aide du texte.

Vrai  V

Faux  F

L'histoire ne permet pas de le savoir.  ?

- ◆ Tom, Huck et Joe sont partis très loin du village pour mener une vie de pirate.  F
- ◆ Tom se comporte comme le chef de la bande.  V
- ◆ En retrouvant le radeau, leurs familles ont cru qu'ils s'étaient noyés.  ?
- ◆ Joe, Tom et Huck disent qu'ils sont contents d'être sur l'île alors qu'en vérité, ils s'ennuient tous les trois de leur village.  V
- ◆ Plus le temps passe et plus ils sont heureux sur l'île.  F
- ◆ Les trois garçons ont mené la vie de pirate dont ils rêvaient au début de leur aventure.  F

Entourez le nombre de bonnes réponses.



★★ Recopie le titre qui résume le mieux chaque épisode de l'histoire.

Attention aux intrus !

*Le radeau volé – La vie est belle sur l'île déserte ! – Où vivent les pirates ? – Les pirates s'ennuient – Qui a volé le jambon ? – En route pour l'aventure ! – De retour à la maison*

- ◆ Les pirates (1) : En route pour l'aventure !
- ◆ Les pirates (2) : La vie est belle sur l'île déserte !
- ◆ Les pirates (3) : Les pirates s'ennuient

Entourez le nombre de bonnes réponses.



★★ Écris le prénom du personnage qui aurait pu dire ces phrases dans l'histoire.

Attention, le même nom peut être utilisé plusieurs fois !

Tom      Huck      Joe

- ◆ « Ah ! si seulement Becky pouvait me voir aux commandes du navire ! » se dit Tom ..... alors qu'ils passaient près du village.
- ◆ « Moi, j'ai hâte qu'on commence nos aventures pour avoir mes beaux habits de pirate ! » s'exclama Huck ..... en tirant sur ses haillons.
- ◆ « Quand on est lâche comme toi, on ne mérite pas de devenir pirate ! » s'exclama Huck ..... Tom et moi, on est de vrais pirates, alors on reste sur l'île ! »
- ◆ « Et puis chez ma mère, je ne suis pas obligé de manger du poisson tous les jours, comme ici ! » ajouta Joe ..... en reniflant.
- ◆ « Eh ! les gars, vous voulez que je vous raconte l'histoire de la Terreur des Mers ? Je l'ai lue tellement de fois que je la connais par cœur ! » proposa Tom .....

Entourez le nombre de bonnes réponses.





Lis les trois suites possibles de l'histoire et les phrases que pourrait dire Tom dans chacune d'elles. Écris le numéro de la bulle qui convient. Attention, il y a une bulle en trop !

**Suite A :** Tom, voyant ses amis partir, se précipite à leur poursuite en leur proposant un moyen astucieux pour quitter l'île tous ensemble, sans attendre. **Bulle n° 2**

**Suite B :** Tom, désespéré de voir ses amis partir, tente de les retenir en les menaçant. **Bulle n° 4**

**Suite C :** Tom, inquiet de se retrouver seul sur l'île, essaye de retenir ses amis en leur exposant son nouveau projet. **Bulle n° 1**.



n° 1 Attendez ! Attendez ! J'ai une bien meilleure idée ! On cherche d'abord le trésor sur l'île et ensuite, on retourne au village couverts d'or et de bijoux !

n° 2 Attendez ! Attendez ! Je sais où trouver un tronc d'arbre assez gros pour traverser le fleuve tous les trois !

n° 3 Attendez ! Attendez ! Je vais vous accompagner jusqu'au fleuve pour vous regarder partir !

n° 4 Attendez ! Attendez ! Bande de lâches ! Si vous partez, je ne vous adresserai plus jamais la parole et je dirai à tout le monde que vous êtes des poules mouillées !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Complète le résumé de l'histoire entière avec les mots de la liste qui conviennent, sans l'aide du texte. Attention, il y a des intrus dans la liste.

construit – pirate – aube – Huck – loin – provisions – proche – satisfaction – Tom – enchantés – pêcher – s'approcher – s'éloigner – aventure – volé – baigner – Joe – progressivement – vite – manger – tristesse

Tom, Joe et Huck partent à l'aventure ..... sur une île déserte proche ..... de leur village pour y mener une vie de pirate ..... Ils ont emporté avec eux des provisions ..... et ont volé ..... un radeau pour traverser le fleuve. Une fois arrivés sur l'île, ils passent leurs journées à pêcher ..... , se baigner ..... dans le fleuve et manger ..... du poisson grillé. Au début, ils sont enchantés ..... de leur nouvelle vie de pirate, mais très vite ....., ils ressentent un sentiment de tristesse ..... et souffrent de la solitude sur l'île. C'est Joe ..... qui, le premier, prend la décision de partir. Tom ..... fait tout ce qu'il peut pour le retenir mais il n'y arrive pas et Huck ..... , à son tour, décide de s'en aller, le laissant seul sur l'île. Lorsqu'il les voit s'éloigner ....., il ne peut s'empêcher de rappeler ses amis.

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

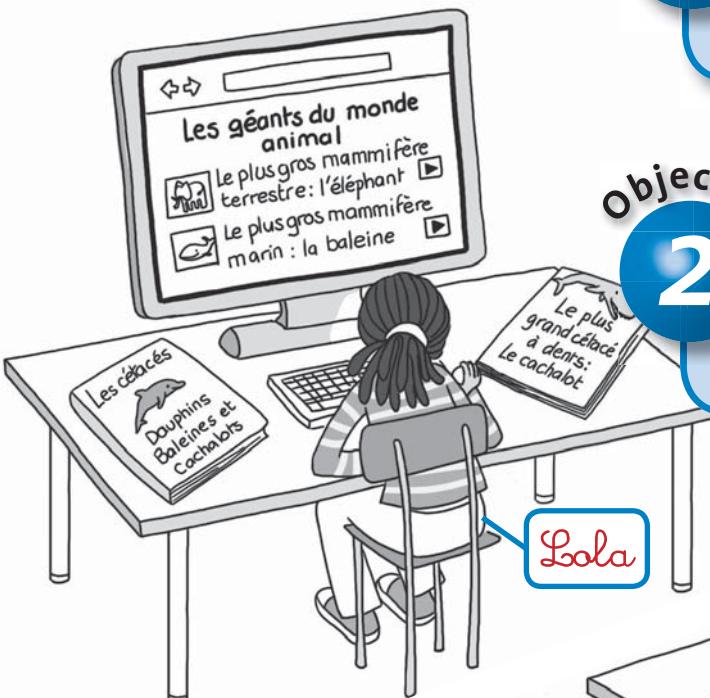


# Bien lire les documents

Objectif

1

*Je repère des informations dans un document.*



Objectif

2

*Je comprends et j'utilise les informations d'un document.*



Écris le prénom de chaque élève. Aide-toi de la liste des exposés et des documents qu'utilise chacune d'elles.

30

## Tout est dans l'agenda !

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE



### L'agenda du week-end : culture et loisirs

#### Cinéma

##### Salle Louis Lumière :

- 19 h : *Au pays des loups* (durée 1 h 45)

##### Salle Méliès :

- 17 h et 20 h 30 : *Jour de fermeture* (durée 2 h)

#### Piscine

: 17 h - 20 h

#### Patinoire

: fermée

#### Bibliothèque municipale

- Section adultes : 14 h - 19 h
- Section jeunes : 17 h - 19 h
- Médiathèque : 14 h - 18 h

#### Musées

##### Musée du costume

: 14 h - 18 h

##### Musée du jouet

: fermeture exceptionnelle

#### Cinéma

##### Salle Louis Lumière :

- 14 h et 21 h : *Au pays des loups* (durée 1 h 45)
- 17 h : *Destination Mars* (durée 2 h 10)

##### Salle Méliès :

- 14 h et 17 h : *Jour de fermeture* (durée 2 h)
- 20 h : *Le vaisseau fantôme* (durée 2 h 30, interdit aux moins de 12 ans)

#### Piscine

: 10 h - 20 h

#### Bibliothèque municipale

- Sections adultes et jeunes : 10 h - 18 h
- Médiathèque : 10 h - 12 h et 14 h - 18 h

#### Musées

##### Musée du costume

: 10 h - 19 h

Visites guidées : 10 h, 14 h et 18 h

##### Musée du jouet

: 9 h - 12 h et 15 h - 19 h

#### Patinoire

: 11 h - 19 h

#### Cinéma

##### Salle Louis Lumière :

- 14 h et 20 h : *Destination Mars* (durée 2 h 10)
- 22 h : *Le vaisseau fantôme* (durée 2 h 30, interdit aux moins de 12 ans)

##### Salle Méliès :

- 10 h : *L'évasion* (durée 2 h 10)
- 15 h et 20 h 30 : *Le voleur de mémoire* (durée 2 h)

#### Piscine

: 9 h - 12 h

#### Bibliothèque municipale

- Sections adultes et jeunes : fermées
- Médiathèque : fermée

#### Musées

##### Musée du costume

: 10 h - 19 h

Visites guidées : 10 h, 14 h et 18 h

##### Musée du jouet

: 14 h - 18 h

#### Patinoire

: 13 h - 19 h

### ★ Coche la réponse qui convient à l'aide du document.

- ◆ Dimanche, la piscine ouvre à 9 h et ferme à 12 h.
- ◆ Le Musée du jouet ferme à 19 h samedi soir.
- ◆ Au cinéma, vendredi, on peut voir le film *L'évasion*.
- ◆ La médiathèque ouvre à 14 h dimanche.
- ◆ Le film *Destination Mars* passe dans la salle Louis Lumière.
- ◆ Il y a des visites guidées au Musée du costume.
- ◆ Vendredi est le jour de fermeture de la salle Méliès.
- ◆ Le film *Le voleur de mémoire* commence à 15 h et finit à 20 h 30.

Vrai

Faux



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ Coche la ou les bonnes réponses.

- ◆ Le film  *L'évasion*  *Le vaisseau fantôme* est interdit aux moins de 12 ans.
- ◆ Le Musée du jouet est ouvert  vendredi  samedi  dimanche.
- ◆ On peut voir *Destination Mars* dimanche à  14 h  17 h  20 h  2 h 10.
- ◆ Il y a des visites guidées au Musée du costume  vendredi  samedi  dimanche.
- ◆ Ces visites guidées ont lieu à  10 h  14 h  18 h  19 h.
- ◆ La patinoire est fermée  vendredi matin  vendredi après-midi  samedi  dimanche matin  dimanche après-midi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Écris le numéro de la réponse qui convient.

n°1 : Vrai      n°2 : Faux      n°3 : Le document ne permet pas de le savoir.

- ◆ Vendredi, la section adultes de la bibliothèque ouvre avant la section jeunes. n° 1.
- ◆ La section jeunes de la bibliothèque est fermée samedi. n° 2.
- ◆ L'écran de la salle Méliès est plus grand que celui de la salle Louis Lumière. n° 3.
- ◆ Vendredi, le Musée du jouet est fermé pour cause de travaux. n° 3.
- ◆ La piscine ferme les trois jours à la même heure. n° 2.
- ◆ Dimanche, il y a quatre films différents au cinéma. n° 1.
- ◆ Le film *Au pays des loups* est plus long que *L'évasion*. n° 2.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète le programme de Leslie avec le ou les horaires qui conviennent.  
Barre la ligne si ce n'est pas possible. Aide-toi du document p. 66.

PROGRAMME DU WEEK-END DE LESLIE

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>VENDREDI</b> | aller voir « Jour de fermeture »<br>aller à la piscine avec Adèle  |
| <b>SAMEDI</b>   | matin : <del>aller voir « Destination Mars »</del><br>après-midi : passer à la médiathèque<br>aller voir « Au pays des loups »   |
| <b>DIMANCHE</b> | matin : <del>enquêter un livre à la bibliothèque</del><br>aller à la piscine<br>après-midi : visite guidée au Musée du costume<br>soir : aller voir « Le voleur de mémoire » |

Horaire(s) possible(s)

- 1.7h et 20h 30.....
- 1.7h...20h.....
- .....
- 14h-18h.....
- 14h.....
- .....
- 9h-12h.....
- 14h et 18h.....
- 20h 30.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

31

## L'exercice du journaliste

### ★ Coche la ou les bonnes réponses à l'aide du document.

- ◆ Le document provient d'un  site Internet  livre  journal  programme de télévision.
- ◆ Il s'agit d'un extrait de  Télé-Web  Mon Quotidien  Animaux sentinelles.
- ◆ Il comporte  un article  un schéma  une bande dessinée  des photos.
- ◆ L'homme à côté du chien sur la photo est  Thierry Berrod  le professeur Otha.
- ◆ Lily est  une jeune journaliste  une lectrice du journal  une élève de CM2.
- ◆ L'abonnement coûte  200  80  2 euros.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Complète avec les mots de la liste. Aide-toi du document.

Attention aux intrus !

Julie – numéros – États-Unis – Lou – imminent – Quotillon – cadeaux – Lily – Japon

- ◆ C'est au Japon..... que Thierry Berrod a eu l'idée de faire son reportage.
- ◆ Quotillon..... est le nom du héros de la bande dessinée de *Mon Quotidien*.
- ◆ Lou..... est le nom de la bande dessinée préférée de Lily.
- ◆ « Qui aura lieu dans un futur proche » est la définition du mot imminent..... .
- ◆ Julie..... est le magazine préféré de Lily..... .

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Observe le document puis écris le numéro en bleu qui convient pour chaque définition.

- n° 3... **Lexique** : encadré regroupant les mots difficiles d'un texte, avec leur définition.
- n° 2... **Légende** : phrase accompagnant une image et permettant de l'expliquer.
- n° 1... **Titre** : groupe de mots permettant de donner le sujet d'un article.
- n° 4... **Formulaire d'abonnement** : encadré dans lequel on note les renseignements nécessaires pour s'abonner à un journal.
- n° 5... **Ours** : nom donné à l'encadré contenant le nom du journal, de son rédacteur en chef, du directeur de la publication et de tous ses autres collaborateurs.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

**32**

## Vu à la télé !

★ Lis chaque information puis indique si, selon le document, il s'agit d'un avantage ou d'un inconvénient de la télévision. Entoure la bonne réponse.

- ◆ Renoncer à une sortie pour regarder son feuilleton.
- ◆ Regarder, entre 4 et 10 ans, des émissions tout public.
- ◆ Regarder la télévision pour se distraire.
- ◆ Regarder des images qui passent en continu à la télévision.
- ◆ Faire une pause en regardant seul la télévision.
- ◆ Se tenir informé.

avantage / inconvénient  
avantage / inconvénient  
**avantage** / inconvénient  
avantage / inconvénient  
**avantage** / inconvénient  
**avantage** / inconvénient  
**avantage** / inconvénient

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ Coche ce que propose le document pour limiter les inconvénients de la télévision.

- Aller au cinéma plutôt que regarder la télévision.
- Prévoir l'activité ou la sortie que l'on fera après avoir regardé la télévision.
- Réserver la télévision à ceux qui veulent se distraire ou développer leurs connaissances.
- Choisir à l'avance ce qu'on va regarder à la télévision.
- Limiter le temps que l'on va passer devant la télévision.
- Ne pas regarder la télévision chaque jour, à une heure précise.
- Veiller à avoir d'autres activités que la télévision.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Entoure le nom des téléspectateurs qui disent des choses justes à propos du document.

- ◆ **Yoko** : « Le document explique que les enfants, vers l'âge de 12 ans, peuvent passer jusqu'à 28 heures par semaine devant la télévision. »
- ◆ **Éléonore** : « J'ai appris dans le document que 80 % des émissions regardées par les 4-10 ans ont un contenu inadapté à leur âge. »
- ◆ **Cédric** : « Le document propose de diminuer la quantité de chaînes et de programmes diffusés pour limiter le temps passé devant la télévision. »
- ◆ **Malik** : « Dans le document, il est dit que les adultes peuvent avoir autant de mal à éteindre la télévision que les enfants. »
- ◆ **Laurine** : « Le document explique qu'il faut faire attention quand on prend l'habitude de suivre les mêmes émissions tous les jours car on peut se retrouver seul à les regarder. »

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

33

## Quelle contrainte !

- ★ Lis le document puis écris pour chaque information le numéro de la réponse qui convient.

1. C'est expliqué dans le document.    2. Ce n'est pas expliqué dans le document.

- ◆ Certaines interdictions des adultes concernent la santé ou la sécurité des enfants. n° 1.
- ◆ Autoriser un enfant à manger n'importe comment peut nuire à sa santé. n° 1.
- ◆ Pour être en bonne santé, les enfants doivent dormir au moins douze heures par nuit. n° 2.
- ◆ C'est pour leur sécurité que les parents interdisent aux enfants de sortir seuls la nuit. n° 2.
- ◆ Les enfants ne sont pas libres de faire ce qu'ils veulent en ce qui concerne leur alimentation, leur sommeil et leur hygiène. n° 1.
- ◆ Une loi interdit de faire du bruit le soir, à partir d'une certaine heure. n° 1.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



- ★★ Complète les informations avec les mots en bleu pour qu'elles soient justes par rapport au document.

veiller – respecter – renoncer à – concerner – empêcher

- ◆ En grandissant, on est capable de renoncer à... une envie pour le bien des autres.
- ◆ Les règles limitant ce que l'on a le droit de faire peuvent concerner... la vie en famille et dans la société en général.
- ◆ Il arrive que l'on se limite soi-même pour respecter... son entourage.
- ◆ Les parents peuvent empêcher... les enfants de faire ce qu'ils veulent dans le souci de veiller... sur leur santé.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



- ★★ Complète avec le titre du paragraphe qui convient. Aide-toi du document et du test Es-tu respectueux de ceux qui t'entourent ? (pp. 72-73).

Des règles pour protéger les enfants      Des règles pour respecter les autres

- ◆ À la question 8 du test, Camille a coché la réponse C. Il faut lui conseiller de lire le paragraphe Des règles pour respecter les autres... du document.
- ◆ À la question 3 du test, Félix a coché la réponse A. Il faut lui conseiller de lire le paragraphe Des règles pour protéger les enfants... du document.
- ◆ À la question 7 du test, Malika a coché la réponse B. Il faut lui conseiller de lire le paragraphe Des règles pour respecter les autres... du document.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

34

## Le détail de l'interview

★★ Lis l'interview (pp. 76-77) puis écris le numéro de la question qui convient.

Sylvie Fournout explique...

- ◆ ... qu'elle a publié son premier livre en 1999. n° 3.
- ◆ ... qu'elle s'enferme dans son bureau pour écrire. n° 5.
- ◆ ... qu'elle a publié ses poèmes dans une revue, grâce à son oncle. n° 2.
- ◆ ... que quand elle était petite, elle écrivait des histoires. n° 2.
- ◆ ... que quand ses enfants étaient petits, elle leur inventait des histoires. n° 4.
- ◆ ... que c'est une illustratrice qui a fait les dessins de sa bande dessinée. n° 7.

... dans la réponse à la question

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Entoure la réponse qui convient en t'aidant de la rubrique **Notre Sélection** (p. 77). Barre la ligne si le document ne permet pas de répondre.

- ◆ Comptines des petites bêtes a été publié en 2003 aux Éditions Bayard. **Vrai / Faux**
- ◆ Ourson dans la lune est un roman. **Vrai / Faux**
- ◆ Isidore et la Plume bleue est un conte pour les petits. **Vrai / Faux**
- ◆ Inti et le grand condor est un spectacle de la compagnie Marizibill. **Vrai / Faux**
- ◆ Grégoire, chevalier malgré lui est paru dans l'Atelier de Lecture CM2. **Vrai / Faux**
- ◆ Pablo, roi des coquillages est le titre d'une nouvelle écrite par Sylvie Fournout pour les adultes. **Vrai / Faux**

**Vrai / Faux**  
**Vrai / Faux**  
**Vrai / Faux**  
**Vrai / Faux**  
**Vrai / Faux**  
**Vrai / Faux**

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Écris dans quelle partie du document se trouve chaque information.

*L'interview*

*Zoom sur...*

*Notre sélection*

- ◆ On peut lire Naïra et les cavaliers noirs à partir de 10 ans. *Notre sélection*
- ◆ Naïra et les cavaliers noirs raconte l'histoire d'une bergère du désert. *Zoom sur...*
- ◆ Un garçon recueille un faucon blessé dans Arthur et son nouvel ami. *L'interview...*
- ◆ Il y a trois épisodes dans la bande dessinée Bilboc et Tania. *Notre sélection*
- ◆ Feu Follet est très pressé est un album. *Notre sélection*
- ◆ Naïra a les cheveux longs et noirs. *Zoom sur...*

*Notre sélection*  
*Zoom sur...*  
*L'interview...*  
*Notre sélection*  
*Notre sélection*  
*Zoom sur...*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

35

## L'interview à compléter

★★ Écris le titre du livre auquel correspond chaque phrase.

Aide-toi du document pp. 76-77. Attention, il y a un titre intrus !

Grégoire, chevalier malgré lui Bleu-Nuit

Naïra et les cavaliers noirs Arthur et son nouvel ami

- ◆ Dans Grégoire, chevalier malgré lui....., le héros est peureux.
- ◆ Dans Naïra et les cavaliers noirs, un jeune homme entraîne une jeune fille dans son aventure.
- ◆ Dans Arthur et son nouvel ami....., un garçon soigne et dresse un oiseau.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Lis ces réponses supplémentaires de Sylvie Fournout puis écris à quel endroit de l'interview on pourrait les ajouter.

- ◆ « Je les écrivais phonétiquement car j'étais trop petite pour être sûre de l'orthographe. » complète la réponse à la question n°2.
- ◆ « Participe à des concours d'écriture ! » complète la réponse à la question n°9.
- ◆ « Dans mes poèmes, j'inventais des mots parce qu'il n'en existait pas pour dire ce que je voulais exprimer. Cela avait étonné mon oncle ! » complète la réponse à la question n°2.
- ◆ « Et surtout, je coupe le téléphone, pour ne pas être dérangée ! » complète la réponse à la question n°5.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chacune des réponses de Sylvie Fournout à l'aide de la rubrique **Notre Sélection**, p. 77.

1 « Non, en 2004, j'avais déjà écrit un conte pour les Éditions Nathan dont le titre était Bleu-Nuit.... »

1 « En 2011, le même éditeur m'a commandé une histoire se déroulant au Moyen Âge, pour l'Atelier de Lecture CM1, dont le titre était Grégoire, chevalier malgré lui. »

1 « Enfin, la même année, j'ai écrit Arthur et son nouvel ami, qui est paru dans la collection Un monde à lire.... »

3 « C'était en 1999, un album pour les petits dont le titre était Badabou Bam Baum Badaboum.... »

7 « Non, c'est une illustratrice qui s'appelle Claire Le Grand.... »

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

36

## Questions de génie !

★☆ Lis le document pp. 80-81 puis écris le numéro du paragraphe dans lequel se trouve chaque information.

- |   |  |
|---|--|
| n° 1 : Les années d'apprentissage<br>n° 3 : Un inventeur de génie | n° 2 : Au service du duc de Milan<br>n° 4 : À la cour du roi de France |
|---|--|

- ◆ Léonard de Vinci est né au xv<sup>e</sup> siècle. n° 1..
- ◆ Il a étudié de manière approfondie le vol des oiseaux. n° 3.
- ◆ Il a appris la peinture et la sculpture dans l'atelier d'Andréa del Verrocchio. n° 1.
- ◆ Il y a de très nombreux projets de machines volantes dans ses carnets de dessins. n° 3.
- ◆ Il a travaillé pendant dix ans à un projet de sculpture équestre monumentale. n° 2.
- ◆ François 1<sup>er</sup> admirait beaucoup Léonard de Vinci. n° 4
- ◆ Léonard de Vinci se passionnait pour l'anatomie des hommes et des animaux. n° 1..

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★☆ Barre les informations fausses en t'aidant du document.

- ◆ L'apprentissage de Léonard de Vinci a débuté en 1466.
- ◆ ~~François 1<sup>er</sup> s'installe au Clos Lucé en 1516.~~
- ◆ Léonard de Vinci travaille pendant dix-sept ans pour le duc de Milan.
- ◆ ~~Il commence à peindre La Joconde à Venise.~~
- ◆ ~~Vers l'âge de 30 ans, il demande au duc de Milan de créer des décors et des costumes.~~
- ◆ ~~La Joconde est une peinture sur bois.~~
- ◆ ~~Au Louvre, il n'y a qu'un tableau de Léonard de Vinci : La Joconde.~~
- ◆ François 1<sup>er</sup> a été roi de France de 1515 à 1547.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★☆ Complète la réponse à chaque question en t'aidant du document.

- ◆ Comment s'appelle le manoir dans lequel Léonard de Vinci a vécu jusqu'à la fin de sa vie ?  
C'est le ... *Clos Lucé* .....
- ◆ Quelle œuvre l'a rendu célèbre en Europe, à son époque ? C'est La *Géne* .....
- ◆ Dans quelle ville d'Italie a-t-il fait son apprentissage ? C'est à *Florence* .....
- ◆ Quel est le nom d'une peinture de grande dimension peinte directement sur un mur ?  
C'est une *fresque* .....
- ◆ Dans quelle ville peut-on voir des maquettes des inventions de Léonard de Vinci ?  
C'est à *Amboise* .....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

37

## Tout sur Léonard !

★☆ Complète chaque information avec la date qui convient comme dans l'exemple.

- ♦ Il entre dans l'atelier d'Andréa del Verrocchio en **1466**.
- ♦ Il peint le portrait de Mona Lisa entre **1503** et **1506**.
- ♦ Il peint une fresque dans un couvent entre **1495** et **1498**.
- ♦ Il est employé comme peintre et ingénieur à Milan en **1482**.
- ♦ Il vivra en France jusqu'en **1519**.
- ♦ Le roi qui l'a fait venir en France a régné de **1515** à **1547**.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★☆ Barre les questions auxquelles le document ne permet pas de répondre.

- ♦ ~~Pourquoi Léonard de Vinci a-t-il quitté son maître, à l'âge de 26 ans ?~~
- ♦ ~~Combien de temps est-il resté à Mantoue et Venise ?~~
- ♦ ~~Pourquoi sa sculpture équestre monumentale n'a-t-elle finalement jamais vu le jour ?~~
- ♦ Qui lui a dit, en 1516 : « Tu seras libre, ici, de rêver, de penser et de travailler » ?
- ♦ Était-il payé pour travailler comme peintre, ingénieur et architecte du roi François 1<sup>er</sup> ?
- ♦ ~~Comment fonctionnait la machine de guerre que l'on voit sur le dessin p. 81 ?~~
- ♦ ~~A-t-il fait une maquette de la machine volante représentée sur le dessin p. 81 ?~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★☆ Lis ces informations supplémentaires sur Léonard de Vinci puis coche la partie du document où l'on pourrait les ajouter.

En 1490, une grande fête, « Le Bal des planètes », est organisée : Léonard crée pour cette occasion des machineries féériques.

- Les années d'apprentissage
- Au service du duc de Milan
- À la cour du roi de France

À cette époque, c'est en effet à Amboise, au bord de la Loire, que se trouve la résidence royale.

- Au service du duc de Milan
- Un inventeur de génie
- À la cour du roi de France

Le vieil artiste accepte la proposition et arrive à dos de mulet au château de Cloux, près d'Amboise, appelé aujourd'hui le Clos Lucé.

- Au service du duc de Milan
- Un inventeur de génie
- À la cour du roi de France

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

38

## Faites le tri !

★★ Relie chaque objet au déchet recyclé qu'on a utilisé pour le fabriquer, comme dans les exemples. Aide-toi de la p. 85 du document.

bouteille  
radiateur  
pull en laine polaire  
tuyau  
enveloppe

canette en aluminium  
bouteille en verre  
brique alimentaire  
bouteille en plastique  
boîte de conserve

papier toilette  
vélo  
trombone  
clé  
outil

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète avec les chiffres qui conviennent. Barre la ligne si l'information n'est pas donnée dans le document.

- ◆ La durée de vie d'un chewing-gum jeté dans la nature est de 5..... ans.
- ◆ Un mégot de cigarette met de 1..... à 2..... ans pour se détruire et une allumette 6..... mois.
- ◆ Il faut 670..... canettes en aluminium pour fabriquer un vélo.
- ◆ ..... canettes en aluminium sont nécessaires pour la fabrication d'une chaise.
- ◆ Un sac plastique jeté dans la nature met 450..... ans pour disparaître.
- ◆ Les piles sont un danger pour la nature car elles mettent ..... années pour se détruire.
- ◆ Des archéologues ont retrouvé en Égypte des débris de verre vieux de 4000..... ans.
- ◆ Un Américain produit 900..... kg de déchets par an et un Français, environ 400..... kg.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Barre les informations fausses par rapport au document. Entoure celles qui ne figurent pas dans le document.

- ◆ La quantité de déchets par habitant en France a doublé depuis 1960.
- ◆ Autrefois, on gaspillait moins car on réparait ce qui était abîmé plutôt que de le jeter.
- ◆ On a retrouvé un sac plastique datant de l'époque de Léonard de Vinci.
- ◆ Une canette peut mettre jusqu'à 100 ans pour se détruire si elle est en milieu humide.
- ◆ Offrir ses livres abîmés à une école est une bonne idée pour limiter ses déchets.
- ◆ En jetant une peau de banane par terre, on pollue visuellement le paysage.
- ◆ Le recyclage est la seule solution pour résoudre le problème des déchets.
- ◆ Les tortues meurent à cause de sacs plastique qu'elles prennent pour des méduses.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

39

## Le recyclage des informations

★☆ Complète en t'aidant du document pp. 84-85.

- ◆ Les boîtes de conserve en acier ont une durée de vie de 100 à 1 000 ans dans la nature. Elles sont recyclées pour faire des pièces de monnaie mais aussi des casseroles..., des trombones... ou des clés....
- ◆ Les bouteilles en plastique... ont une durée de vie de 100 à 1 000 ans dans la nature et peuvent se recycler en rembourrage de couettes, sièges auto, bidons de produits d'entretien, tuyaux... et pulls en laine polaire....
- ◆ Les canettes en aluminium..., qui ont une durée de vie de 10 à 100 ans dans la nature, peuvent se recycler en outils..., chaises..., radiateurs... et mélos....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★☆ Complète chaque nouvelle information avec les mots de la liste. Aide-toi du paragraphe « Une solution : le recyclage » p. 85.

*bouteilles en plastique – boîtes de conserve – canettes en aluminium – briques alimentaires*

- ◆ Des lampadaires sont fabriqués, comme certains outils ou radiateurs, avec des canettes en aluminium....
- ◆ Il faut 7 briques alimentaires.... pour fabriquer un rouleau de papier cadeau alors qu'il n'en faut qu'une seule pour fabriquer un paquet de mouchoirs.
- ◆ La matière qui se trouve à l'intérieur des peluches ou des anoraks est fabriquée, comme celle des couettes, grâce au recyclage des bouteilles en plastique....
- ◆ Pour fabriquer une boule de pétanque, on utilise des boîtes de conserve...., comme pour les trombones et les clés.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★☆ Entoure la réponse au test p. 72 qu'a cochée chaque enfant, en t'aidant du conseil en bleu qui lui a été donné après le test.

- ◆ Question 2 du test : Juliette a coché la réponse A - B

*Conseil : Lis le tableau « Durée de vie des déchets » p. 84.*

- ◆ Question 4 du test : Youssef a coché la réponse A - C

*Conseil : C'est parfait. Tu avais sans doute déjà lu l'encadré « Un bon conseil » p. 84.*

- ◆ Question 6 du test : Naël a coché la réponse A- B - C

*Conseil : Tu as partiellement raison, mais tu devrais relire le paragraphe « Des déchets envahissants » p. 84 pour comprendre pourquoi ce n'est pas la bonne solution.*

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

40

## L'exploration du site

### ★★ Coche la ou les bonne(s) réponse(s) à l'aide du document.

- ◆ Le document est la page  d'une publicité  d'un site Internet  d'un journal.
- ◆ Il permet d'avoir des informations sur  une ville  une région  une grotte.
- ◆ Il comporte  une carte  un tableau  un formulaire pour écrire un message.
- ◆ La page correspond à la rubrique  Détente  Groupes  Contact et Tarifs.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Barre les informations fausses à l'aide du document.

- ◆ Le prix d'entrée pour un adulte est de 6 € s'il fait partie d'un groupe.
- ◆ ~~Tous les élèves venant en groupe paient 3,50 €.~~
- ◆ ~~L'accès à la grotte est interdit à tous les chiens.~~
- ◆ La grotte est ouverte tous les jours du 1<sup>er</sup> avril au 11 novembre.
- ◆ ~~Elle est fermée le matin en juillet et en août.~~

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Coche la partie du document permettant de répondre à chaque question.

	Horaires d'ouverture	Tarifs	Conditions de visite
Quelle température fait-il dans la grotte ?			<input checked="" type="checkbox"/>
Peut-on payer les entrées par chèque ?			<input checked="" type="checkbox"/>
À quelle heure commencent les visites en mai ?	<input checked="" type="checkbox"/>		
La visite est-elle gratuite pour les accompagnateurs ?		<input checked="" type="checkbox"/>	
La grotte est-elle accessible en fauteuil roulant ?			<input checked="" type="checkbox"/>

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Complète chaque réponse avec le chiffre qui convient. Aide-toi du document.

- ◆ À quelle heure ouvre la grotte en juillet et en août ? À ..... 10..... heures.
- ◆ À quelle heure commence la dernière visite le matin, en avril ? À ..... 11..... heures 30.....
- ◆ Combien de temps dure la visite guidée de la grotte ? ..... 45..... minutes.
- ◆ Jusqu'à quel âge les enfants payent-ils 4,50 € ? Jusqu'à ..... 12..... ans.
- ◆ Pour bénéficier du tarif groupes, combien faut-il être d'adultes ? Au moins ..... 20..... .

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

41

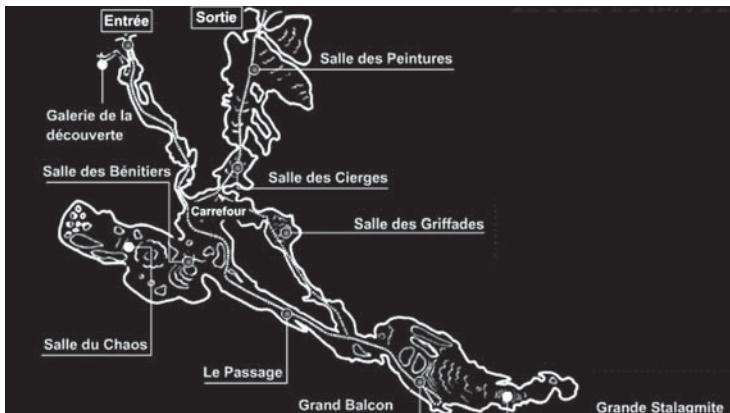
## Toujours plus d'informations !

★★ Observe chaque extrait puis écris dans quelle rubrique du site de la grotte de Villars tu pourrais le trouver.

Accueil   Historique de la grotte   Visite de la grotte   Détente   Groupes

En décembre 1958, une nouvelle découverte allait faire de Villars un sanctuaire : au cours d'une exploration, Pierre Vidal, membre du spéléo-club de Périgueux, observe de nombreuses peintures préhistoriques dissimulées sous la calcite : Villars est une grotte ornée. Un an plus tard, la grotte de Villars est ouverte au public.

Extrait n° 1 : rubrique Historique de la grotte.....



### POUR LES SCOLAIRES, 2 FERMES PÉDAGOGIQUES À PROXIMITÉ

#### La ferme gourmande

Dans le cadre de classes vertes ou de classes de découverte, visite de la ferme avec démonstration de la récolte du miel.

[en savoir plus](#)

#### La Champignonnière

Découverte de la production des champignons de couche. Visite guidée (groupe de 25 élèves maximum par visite).

[en savoir plus](#)

Extrait n° 2 : rubrique Visite de la grotte....

Extrait n° 3 : rubrique Groupes....

Entrez au cœur d'un site  
Naturel & Préhistorique  
d'exception !

Visite virtuelle  
Visitez la Grotte de Villars près de Brantôme en Dordogne

Espace Pédagogique  
En savoir plus sur notre espace pédagogique dédié aux élèves et aux enseignants

Groupes  
Consultez nos propositions spéciales groupes

Extrait n° 4 : rubrique Accueil.....



Dans un environnement préservé, vous trouverez :  

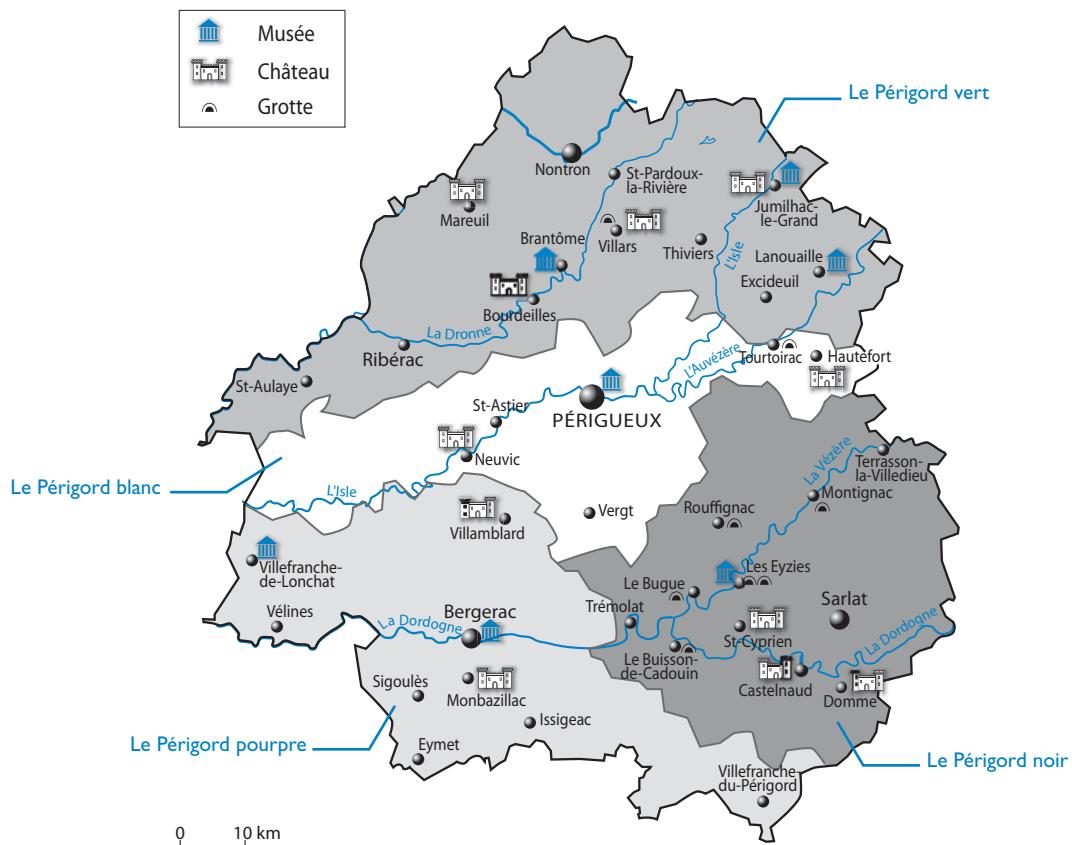
- un bâtiment avec boutique, glaces, bar, terrasse ombragée.
- une aire avec tables forestières, idéale pour les pique-niques en famille.
- une aire de jeux aménagée pour les enfants.

Extrait n° 5 : rubrique Détente.....

Entoure le nombre de bonnes réponses.



## Objectif 2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document.



### ★★ Entoure la bonne réponse en utilisant la carte et sa légende.

- ◆ La Dronne est une rivière qui traverse le Périgord vert. Vrai / Faux
- ◆ Sarlat est une ville du Périgord noir. Vrai / Faux
- ◆ La carte indique plusieurs musées dans le Périgord noir. Vrai / Faux
- ◆ Il n'y a ni grotte ni musée à Sigoulès, dans le Périgord pourpre. Vrai / Faux
- ◆ La grotte de Villars se situe dans le Périgord blanc. Vrai / Faux
- ◆ Aucune grotte n'est indiquée dans le Périgord pourpre. Vrai / Faux
- ◆ La Dordogne traverse le Périgord noir et le Périgord pourpre. Vrai / Faux

Entoure le nombre de bonnes réponses.



### ★★ Complète avec le nom de la ville qui convient, en t'a aidant de la carte et de sa légende.

- ◆ Brantôme ..... : cette charmante ville, située non loin de la grotte de Villars, propose la visite de son musée et de belles promenades en bateau sur le cours de la Dronne.
- ◆ Montignac ..... : la célèbre grotte de Lascaux, dont le nom n'est pas indiqué sur la carte, se trouve à proximité de cette petite ville, située sur la Vézère, entre Terrasson-la-Villedieu et Les Eyzies.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



 **Complète avec le mot en bleu qui convient en t'aidant de la carte p. 91 et de sa légende.**

*vert – noir – blanc – pourpre*

- ◆ Dans le Périgord pourpre....., Maïa a pu visiter les deux châteaux indiqués sur la carte mais un seul des deux musées. Elle s'est également baignée dans la Dordogne.
- ◆ Pauline a apprécié ses vacances dans le Périgord noir..... car cette zone touristique, baignée par le cours de deux rivières, est celle qui comporte le plus de grottes à visiter.
- ◆ Dans le Périgord blanc....., Yann a visité un musée dans une grande ville située sur le cours d'une rivière. Il est allé voir les deux châteaux indiqués sur la carte. Enfin, il a visité une grotte.
- ◆ Lors de son séjour dans le Périgord vert....., Mourad a pu voir plusieurs musées. Par contre, il n'a pas pu visiter la seule grotte qui était indiquée sur la carte.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



 **Lis le message envoyé par une école puis complète la réponse avec les informations qui conviennent en t'aidant du document p. 88.**

**La Grotte de Villars**

**CONTACTEZ-NOUS**

Nom	Cromagnon
Prénom	Édouard
Adresse	École primaire, rue du Silex
Code postal	24441
Ville	Mammouthville
E-mail	mammouth@grotnmail.fr
Téléphone	05 00 11 00 11

**Votre message**

J'aimerais réserver une visite en groupe pour ma classe de 20 élèves, le mardi 6 avril. À quelle heure commence la première visite de l'après-midi ?  
 Aurons-nous terminé la visite avant 16 h ? L'un de mes élèves est en fauteuil roulant. Pourra-t-il effectuer la visite avec nous ? Est-ce que je dois conseiller une tenue spéciale à mes élèves pour la visite ? Où puis-je me procurer un livret pédagogique pour préparer la visite ? Quel sera le tarif par enfant ? Quel sera le tarif pour les trois accompagnateurs ?

**La Grotte de Villars**

Notre réponse

Nous serons heureux de vous accueillir avec votre classe pour la première visite de l'après-midi qui commence à 14 h.....

Vous aurez terminé avant 16 h puisque les visites guidées durent 45 mn.....

Concernant la visite pour votre élève en fauteuil roulant, la réponse est non.....

Étant donné la température de la grotte, nous conseillons à nos visiteurs de prévoir un vêtement chaud.....

Le livret pédagogique pour les enseignants est téléchargeable sur la page espace pédagogique.....

Le tarif sera de 3,50 euros par élève et de 6 euros pour les trois accompagnateurs.

