

## Fiche 47

## Identifier le verbe et le sujet

**① Recopie les phrases puis entoure le ou les verbes et souligne le sujet.**

- Courir muscle les mollets.
- Dans ce buisson se cache un mulot.
- Les bulbes que je plante pousseront au printemps.
- Les champs de colza, au mois d'avril, sont tout jaunes.
- Les fruits du hêtre s'appellent des faines.
- L'île où je vais se trouve au large de l'Écosse.
- Les feuilles, poussées par le vent du nord, tourbillonnent au-dessus du chemin.
- De la cuisine se dégage une agréable odeur de thym.

**③ Souligne les sujets et entoure les verbes conjugués.**

La bourgeoisie et la noblesse apprécient les tissus de coton, imprimés de couleurs vives, qui servent aussi bien en ameublement qu'aux vêtements. On les préfère aux draps de lin et de laine qui sont difficiles à entretenir. Dans les familles paysannes, la soupe, faite de pain et de légumes, reste l'essentiel de l'alimentation.

Dans mon jardin, se trouve un vieux noyer qui fait peur aux petits oiseaux. Seul un oiseau noir habite ses dernières feuilles. Mais le reste du jardin est plein de jeunes arbres fleuris où nichent des oiseaux gais, vifs et de toutes les couleurs.

**② Recopie les phrases puis entoure le ou les verbes et souligne le sujet.**

En ce temps-là, les enfants ne fréquentaient pas l'école toute l'année. Dans le village, seul quelques personnes lisaient, écrivaient et comptaient un peu. On réunissait ceux qui voulaient apprendre. Aux premiers beaux jours, les enfants menaient leurs bêtes dans les champs et les bois, où elles brouaient l'herbe sauvage.

**④ Recopie les phrases puis entoure le ou les verbes et souligne le sujet.**

En vacances ces, nous allons dans un petit village gai et accueillant. Des maisons hautes ou basses se nichent sur la colline verdoyante. De vieilles tuiles grises couvrent les toits. Autour de la grande place centrale, de nombreux paysans viennent vendre des légumes frais et abondants. Un vieux pont enjambe une petite rivière ; sur l'eau verte, des canards gris remontent le courant en allon-

## Fiche 48

## Identifier le verbe et le sujet

① Souligne dans le texte les sujets et entoure les verbes conjugués.

En haut de la colline, près d'un chêne centenaire se dresse un château en ruines. • Il le pousse dans l'eau. • Du ruisseau nous parvenaient des odeurs étranges. • En 1684, Louis XIV épouse secrètement la marquise de Montespan. • Mes orteils gelés paraissent des morceaux de marbre dur. • Jusqu'à Avignon, le voyage fut agréable. • Julien, après de longues vacances au bord de la mer, a retrouvé sa maison. • La ville était un courant d'air glacial. • Il prit sa main et la regarda dans les yeux. • Le chat, que tu as vu chez moi, vient d'Angleterre. • Malgré la baisse des températures, le temps demeure doux pour la saison. • Nous vous le rapporterons. • Les fruits de M. Duroi semblent de belle qualité.

② Souligne dans le texte les sujets et entoure les verbes conjugués.

Constance déchira son paquet et découvrit un jeu de cartes identique à celui des autres : un jeu de cartes comme ceux qu'on trouve dans le commerce avec les cœurs et les carreaux, les trèfles et les piques.

« Alors on va jouer aux cartes cette année ? » demanda Bénédicte à voix hautes, pensant à son papy qui passait ses journées à jouer. Il lui avait appris à jouer à la belote. C'est elle qui s'aperçut la première que ce n'était pas un vrai jeu de cartes. Sur le dos de chacune était marqué JOKER. Sur la face il y avait diverses propositions. Le maître tapota sur le bureau de Charles pour lui demander de lire ce qui était écrit sur les cartes. Charles se dit qu'on retournait aux temps préhistoriques où les gestes et les grognements remplaçaient la parole. Il obéit aux ordres muets du maître, et passa du simple étonnement à l'état de choc. Il lut : « UN JOKER POUR RESTER AU LIT... »

## Fiche 49

## Les Pronoms

**① Recopie les phrases et souligne les pronoms.**

(le nombre de pronoms est indiqué au bout de chaque phrase)

- Nous aimons bien ton dessin mais celui de Margot est plus coloré. (2)
- Parmi les chiens de traîneaux, le chef est celui qui se trouve devant. (3)
- Le soir, je lis des histoires ; elles me font ensuite rêver. (3)
- Nous allons décorer le sapin que nous avons acheté. (3)
- Ceci est vrai mais tu le savais déjà. (3)

**② Recopie ces phrases puis souligne les pronoms. Indique leur nature exacte (personnel, possessif, relatif ou démonstratif)**

- Antoine et moi avons fait de la voile.
- Mon cartable est plus lourd que le tien.
- Cette bicyclette est celle de Macha.
- Je prends cette pomme. Et toi, laquelle veux-tu ?
- Mon père porte la cravate que je lui ai offert.
- Que vas-tu faire aujourd'hui ?
- Les prunes, tu les aimes bien mûres.
- Il nous a rassemblés dans la cour.
- Gustave et toi êtes arrivés avant eux.
- Comme il pleure, maman le console.

**③ Recopie ces phrases et complète -les avec un pronom démonstratif.**

De toutes les musiques, ..... que je préfère est le rap. • As-tu vu ces jolis petits chats ? • Regarde ..... qui saute et .....qui dort ! • Il y a trop de monde dans le magasin. .... serait mieux avec moins de monde ! • Parmi tes robes, je n'aime pas beaucoup ..... que tu viens d'acheter. • ..... qui n'a jamais manqué d'argent ne peut pas comprendre mes difficultés.

**④ Réécris ces phrases en remplaçant les groupes soulignés par un pronom personnel.**

- Léa et Yasmine ont réussi leur examen.
- Le chien a fait la fête à son maître.
- Rachid et toi voulez le même vélo.
- Lucie déguste un gâteau délicieux.
- Hugo présente sa petite sœur.

**① Ecris un pronom personnel qui convient.**

- Je ..... ai apporté des bulbes de tulipes.
- Nous sommes allés à la pêche, et nous ..... retournerons bientôt.
- Nous avons interrogé un musicien. Il ..... a donné des idées pour notre exposé.
- Il aime les crêpes que fait sa grand-mère. Il ..... demande chaque fois qu'il va ..... voir.

**② Recopie ces phrases en les complétant avec un pronom interrogatif.**

- Je m'appelle Léa. Et toi, .....es-tu ?
- ..... est ton fruit préféré ? Moi, c'est la pomme.
- Je ne t'entends pas, .....es-tu caché ?
- Depuis ..... viens-tu dans cette école ?
- ..... pensez-vous de la nouvelle maîtresse ?
- ..... allez-vous choisir comme représentant ?
- Je ne sais pas quel fruit manger. Et toi, ..... voudrais-tu ?

**⑤ Recopie ces phrases et remplace les groupes soulignés par un pronom.**

- Ma peau est plus douce que sa peau. • Parmi tous les gâteaux présentés, je veux manger ce gâteau.  
 • J'ai oublié mon livre, prête-moi ton livre. • Ce chat abandonné est devenu mon chat. • Ton vélo est rouge alors que le vélo de Maxime est jaune. • Tes résultats sont moins bons que mes résultats.

**③ Recopie et complète ces phrases avec un pronom relatif.**

- J'ai vu la pièce de théâtre .... tu m'as parlé.
- L'appartement ..... il a acheté est abordable.
- Le village ..... nous avons visité est près d'ici.
- C'est la forêt ..... je me promène chaque jour.
- L'enfant ..... est assis est mon frère.
- Le film ..... je te parle est sorti en DVD.

**④ Réécrit ces phrases en remplaçant le COI souligné par le pronom personnel « en » ou « y ».**

- Vous reprenez de la crème.
- Alicia participe à un concours de dessin.
- Je m'intéresse aux dinosaures.
- Ils ont besoin de vêtements chauds.
- La maîtresse parle du Moyen Age.

## Fiche 51

## Les Adverbes

**① Recopie les phrases puis souligne les adverbes.**

Le coucou ne construit jamais de nid. Il pond effrontément ses œufs dans le nid des autres. Il arrive ici début avril. Il chante joyeusement mais il se comporte mal. Lorsqu'un oiseau couve, il ne voit pas qu'il y a un œuf plus gros que le siens dans le nid. Après la naissance, le jeune coucou mange beaucoup, il grossit tellement que les autres oisillons tombent souvent du nid. Le coucou adulte migre toujours à la mi-juillet. Le jeune part en septembre. Il parcourt environ 10 000 km pour retrouver ses parents.

**② Récris les phrases et souligne les adverbes.**

- Alexis écrit bien.
- Il a une écriture très lisible.
- Ses cahiers sont parfaitement tenus.
- Il est souvent félicité.
- La souris est si gourmande !
- Elle sort souvent la nuit.
- Elle ne craint guère le chat.
- Le soir, le chat part très loin chasser.
- Cette enfant est si gourmand ...

**③ Ecris les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :**

soigneux • malheureux • peureux  
 • léger • paresseux • silencieux •  
 vigoureux • vaniteux • heureux •  
 lent • rapide • difficile • joyeux •  
 gracieux • sale • brutal • bête •  
 simple • obligatoire

**④ Récris les phrases en employant un adverbe de sens contraire.**

- Elle mange vite.
- Tu as peu de jouets.
- Halim et Luis se disputent souvent.
- Le chat se couche tôt.
- Il vient parfois le mercredi.
- Les élèves écrivent lentement.
- Nous avons difficilement réussi les exercices.
- Vous mangez beaucoup.
- Nicolas s'est brusquement retournée.

❶ Dans les phrases suivantes, relève les adverbes :

La voiture a violemment heurté le parapet. Les pompiers sont arrivés rapidement sur les lieux de l'accident. Heureusement le chauffeur était vite sorti de sa voiture. Cependant, il se plaignait d'une douleur à la jambe et très vite, les secouristes l'ont examiné. Il n'avait pas de blessures graves mais ils ont prudemment choisi de le conduire à l'hôpital où on l'a soigneusement examiné. Après trois heures de surveillance, ils l'ont enfin laissé sortir.

❷ Relève les adverbes et indique les adjectifs dont ils modifient le sens.

L'Europe est très peuplée. Cette densité est due au climat assez tempéré, des reliefs extrêmement variés, des côtes exploitées au mieux par l'homme. Mais certaines régions sont plus denses que d'autres. Dans le bassin méditerranéen, la population est plutôt concentrée.

❸ Complète les phrases en ajoutant un adverbe selon la proposition entre parenthèses.

..... (**adv. de temps**), on écrivait avec un porte-plume. On plongeait ..... (**adv. de manière**) sa plume dans un encrier. Il fallait ..... (**adv. de manière**) secouer sa plume au-dessus du récipient. Si on laissait tomber ..... (**adv. de quantité**) d'encre sur la page, on faisait ..... (**adv. de temps**) une grosse tâche. L'encre s'effaçait ..... (**adv. de manière**). Et on avait de ..... (**adv. de quantité**) vilains pâtés.

❹ Pour chaque phrase, relève les adverbes et indique le mot qu'ils modifient.

- Les avions décollent bruyamment.
- Les parapluies servent beaucoup en ce moment.
- Mes vacances ont été très agréables.
- Tu travailles sérieusement pour réussir.
- Tu marches trop rapidement, je suis fatigué.
- Explique clairement la règle du jeu.

## Fiche 53

## Les ARTICLES

**① Souligne les articles et classe-les en deux colonnes: les articles définis et les articles indéfinis.**

- Un visiteur se trouva enfermé dans le zoo.
- L'élève, dans la lune, ne put répondre à la question.
- Les spectateurs prennent des billets puis se dirigent vers la salle.
- Les habitants des régions montagneuses sont habitués aux hivers rudes.
- Aujourd'hui, l'air est glacial; je te conseille de mettre une écharpe.

**③ Souligne les articles et indique leur catégorie.**

- Le dimanche matin, nous allons courir au bord de la rivière.
- Des pots de toutes tailles étaient disposés sur des immenses étagères.
- Retirez le bouchon et remplacez-le par l'embout spécial.
- Le bouquetin vit dans les hauts massifs des Alpes.
- Un énorme bouquet égayait la pièce.
- Sur la blancheur du mur, une mouche faisait une tache noire.
- Les grandes personnes ont parfois des discussions lassantes.
- Joins-toi à nous pour passer les fêtes !
- L'étudiant prit la parole et fit un long discours.
- Au XIX<sup>e</sup> siècle, les enfants travaillaient dur.
- Mon voisin a des revenus modestes.

**② Recopie puis souligne les articles. Précise en dessous s'ils sont définis ou indéfinis.**

C'est aux policiers d'arrêter les malfaiteurs.

- Le vent a emporté des tuiles du toit.
- Des vaches ruminent dans l'étable.
- L'enfant qui court en traversant la rue ignore les dangers du trafic automobile.
- Un voilier s'approche des rochers.
- Il est secoué par le mouvement de la houle.
- Il passe ensuite au milieu de la rade et gagne le port.

**④ Recopie ces phrases et remplace les articles définis par des articles indéfinis et inversement.**

Un joueur de football se précipite dans le vestiaire. Il a laissé tomber un plateau contenant les verres. Le plongeur s'élance depuis un tremplin et accomplit des acrobaties. Les habitant du village se sont manifestés. L'image illustrerait parfaitement bien ce texte.

**① Complète avec un article défini contracté.**

Chaque semaine, il va ..... théâtre. • Sophie a préparé une tarte ..... abricots. • Nous avons écrit ..... maire de la commune. • Ils arrivent bientôt ..... sommet ..... col. • ..... prochaines vacances, il ira peut-être ..... Etats Unis. • ..... printemps nous cueillons .... muguet ..... fond ..... jardin.

**③ Indique si « des » est article défini contracté ou article indéfini.**

- Donne-moi des idées de cadeaux.
- Nous mangerons en rentrant des courses.
- Le vieil homme s'était assis sur un des bancs fraîchement repeints.
- Jadis, ici, des loups hurlaient, le soir, à l'orée des bois.
- L'un des deux mentait ; mais lequel était-ce ?
- Achète également des feuilles non perforées.
- Des paquets d'écume recouvraient le sable.
- Le corps des mollusques est mou.
- La carte des restaurants asiatiques est très fournie.
- Dès le XIX<sup>e</sup> siècle, des grands progrès ont été faits dans le domaine des communications.

**② Recopie chaque phrase en sautant deux lignes puis souligne les articles. Précise sous chacun d'entre eux sa nature.**

Dans le pré, la fille du fermier traite les chè-vres. • Au cinéma, nous avons vu un film des années soixante. • Des scouts ont offert une soupe délicieuse aux pauvres. • Les va-ches sont parties aux champs brouter les herbes hautes. • Le frère et la sœur sont al-lés bras dessus bras dessous au marché du village.

**④ Recopie ces phrases et remplace le nom souligné par celui entre parenthèses. Attention au changement d'article.**

- Il songeait à la forêt. (week-end)
- Marine revient de la boulangerie. (marché)
- L'odeur de la galette m'ouvre l'appétit. (chocolat)
- Elle a très mal à la jambe. (pieds)
- On dit que le lion est le roi de la savane. (animaux)

## Fiche 55

## Groupe Nominal : GN

❶ **Souligne les groupes nominaux et entoure le nom noyau.**

Oui, j'aimerais bien être un cheval. J'aurais quatre bons sabots, une crinière, une queue en crin, et je courrais plus vite que personne. Naturellement je serais un cheval blanc. Je me contenterais d'être un âne gris avec une tache blanche sur la tête. J'aurais deux grandes oreilles que je ferais bouger pour m'amuser et surtout, j'aurais deux yeux doux.

❸ **Entoure le nom noyau.**

- Des petits lutins farceurs
- Cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- Le méchant ogre qui mange les petits enfants
- La méchante sorcière du placard à balais
- Un énorme dragon qui crache du feu
- Un petit renard qui dévore un lapin
- La petit fille de mes voisins
- Un chapeau magique qui parle
- De beaux chevaux de trait

❷ **Souligne les GN de ce texte et entoure les noms noyaux.**

Le roi Shahriyar vivait dans un somptueux palais, avec des cours ombragées et des tours innombrables qui pointait vers le ciel ; il passait ses journée à gouverner son royaume, au son e la musique, en compagnie de sa ravissante épouse ; elle avait de longs cheveux noirs qui dégringolaient dans son dos jusqu'au sol, et son visage à l'ovale parfait était blanc comme la lune. Shahriyar la chérissait plus que tout le monde.

❹ **Entoure les noms noyaux puis complète les groupes nominaux par une ou plusieurs expansions.**

- Le ciel est chargé de nuages.
- Les roses embaument le jardin.
- La fille joue avec son ours.
- Emporte le panier.
- J'utilise souvent ma bicyclette pour me rendre au village.

① **Entoure tous les adjectifs épithètes du texte.**  
**Souligne les noms auxquels ils se rapportent.**

C'était un homme de grande taille, au regard chaleureux, aux longs cheveux. Il ressemblait à un célèbre acteur que j'avais vu la semaine dernière sur l'écran géant installé sur la place publique pendant le festival du film policier. J'étais concentrée pour découvrir son nom de famille quand il m'interpella. « Il faut sortir, ma petite demoiselle, le parc va bientôt fermer ses portes. » Ce fut une immense déception ! J'avais confondu le gardien de la réserve avec un acteur américain.

② **Entoure chaque adjectif qualificatif et souligne le nom qualifié.**

Il ne faut pas faire de mauvaises actions. • Nous écoutions hier soir un chanteur italien très célèbre dans son pays. • Les eaux pluviales détruisent les roches les plus tendres. • Les trois couches qui composent le globe terrestre ont des épaisseurs très différentes. • L'observatoire spatial européen Soho étudie le Soleil et les comètes. • Le miel de châtaignier a un goût très particulier. • Farah souffrait d'une horrible rage de dents. • Des arbres centenaires bordaient la grande allée du château.

③ **Complète chaque phrase en ajoutant des adjectifs qualificatifs épithètes.**

Une libellule se pose sur une fleur. • Ces roses forment un bouquet. • Une allée traverse la forêt. • L'écureuil niche au sommet du chêne. • Le chevreuil s'enfuit à travers les fourrés. • Ce chemin traverse le village. • La vallée est souvent dans le brouillard en hiver. • Les fleurs de ce bouquet embaument la pièce. • Les arbres de cette forêt sont essentiellement des chênes. • Le dormait paisiblement sur le canapé. • Derrière la grille, il y a un jardin. Il a participé à une course.

## Fiche 57

## L'Attribut du sujet

**① Souligne les attributs du sujet et entoure les verbes d'état.**

- Tony Parker est un grand joueur de basket.
- Ma chanteuse préférée est Céline Dion.
- Mon frère paraît fatigué.
- Ses yeux étaient bleu clair.
- Il semblait absent et restait impassible.
- Les roses de mon jardin seront bientôt fanées.
- Mickaël Jackson était un grand artiste.
- La musique moderne est bruyante.
- Cette musique passe pour révolutionnaire.
- Le joueur de football le plus célèbre est Zidane.

**② Dans les phrases suivantes, souligne les verbes. Entoure les attributs du sujet quand il y en a.**

La chambre est grande. Un grand feu brûle au fond d'une cheminée de pierre blanche. Au plafond, les poutres deviennent noires. En face de la cheminée, un homme tient un livre à la main. Sa taille est élevée, ses membres sont robustes. Son front paraît ouvert et ses yeux sont gris. À cause d'une raideur toute militaire, cet homme a l'air d'un officier. Cet homme est notre père.

**③ Recopie ce texte, puis souligne les attributs du sujet.**

La rue était animée. Devant les boutiques, les passants se bousculaient. Ils semblaient pressés. Au coin du boulevard, la vitrine d'un grand magasin était magnifiquement décorée et des dizaines d'enfants la contemplaient, émerveillés. Plus loin, un sapin, garni d'une multitude de guirlandes, semblait une étoile illuminant la ville.

**④ Recopie uniquement les phrases contenant un attribut puis entoure les verbes d'état.**

Bertrand aime bien son chat, il le caresse souvent. • Cet enfant deviendra un bon joueur de football. • Le vent violent a arraché la toiture. • Zidane était un grand footballeur. • Zidane a gagné la coupe du monde. • Kevin aime beaucoup le rap. • Soudain, Julie me parut triste. • Ce jour-là, les fleurs étaient ouvertes. • Personne ne les avait cueillies. • La lune est un satellite de la terre.

**① Recopie ces phrases, souligne les adjectifs épithètes et entoure les adjectifs attributs.**

- J'enfile des chaussures blanches.
- La pelouse verte devient jaune l'été.
- Ce nouveau film semble drôle.
- Je lis des magazines sportifs très intéressants.
- Le temps paraîtra moins long avec toi.
- Les voitures neuves polluent moins.
- Cette exposition est magnifique.
- Cette belle histoire me fait pleurer.
- Avec l'âge, il devient irritable.
- Mon petit chien semble un peu malade.

**② Souligne les adjectifs qualificatifs, recopie-les et précise leur fonction.**

Un vent violent soulevait des nuages de poussière. Une forte tempête balayait la côte. D'énormes vagues se brisaient sur les rochers. Un soleil éclatant perçait les nuages. Une petite pluie fine cinglait les visages. Les habitants étaient intrigués. Ils s'approchèrent de cette étrange machine. Leur attitude semblait pacifique. Je demeurai calme. Ces curieuses créatures n'étaient pas très grandes. De longs tentacules glissaient vers moi.

**③ Recopie ce texte. Souligne chaque adjectif qualificatif et indique s'il est épithète du nom ou attribut du sujet.**

Notre nouveau maître ne semblait ni vieux ni jeune. Des joues rondes lui donnaient un air plutôt gai et presque gentil, mais quand il fronçait ses épais sourcils, il obtenait un silence religieux.

**④ Souligne chaque adjectif qualificatif. Indique s'il est épithète du nom ou attribut du sujet.**

- Une ruelle étroite aboutissait à sa maison.
- Le problème était difficile.
- La fenêtre ouverte donnait sur le jardin.
- Malgré le temps pluvieux, le cycliste s'entraînait.
- Guillaume possède une superbe collection de timbres.
- Tu effaceras aussi le tableau blanc.
- Ce nouveau livre me semble très intéressant.
- Son grand-père a subi une grave opération chirurgicale.

## Fiche 59

## Épithète ou Attribut ?

**① Souligne les adjectifs qualificatifs et indique leur fonction.**

Le brave cheval blanc tirait la charrette. • La souris grise grignote un gros morceau de fromage. • Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine. Ils semblent très craintifs. • L'éléphant indien a de petites oreilles par rapport à son cousin africain. • Le guépard tacheté ne fait qu'une bouchée de la pauvre gazelle. • Cet hibiscus bleu est couvert de magnifiques fleurs. • Les lions couchés dans la savane paraissent inoffensifs. • Les loutres espions jouent avec les poissons rouges avant de les dévorer. • Le panda apeuré mange des pousses de bambou.

**③ Transforme ces phrases afin que l'adjectif qualificatif épithète devienne attribut.**

- Le véhicule prit une route étroite.
- Le maître nous a donné un problème difficile.
- Ce pêcheur porte une combinaison imperméable.
- Le boxeur a reçu un coup puissant.

**② Transforme ces phrases afin que l'adjectif qualificatif attribut devienne épithète.**

*Ex : La voiture que je conduis est rapide.  
→ Je conduis une voiture rapide.*

- Le documentaire que je regardais était passionnant.
- Le spectacle que proposent les cascadeurs a l'air dangereux.
- L'air que jouent les musiciens est entraînant.
- L'enquête que suit l'inspecteur paraît compliquée.
- Le film que ce réalisateur vient de tourner semble effrayant.
- Le bouquet de fleurs que tu as apporté est splendide.
- La nouvelle moquette que nous avons achetée paraît foncée.
- Ce jeu vidéo que l'on m'a offert semble interminable.
- La contrée que viennent de traverser les explorateurs est verdoyante.
- L'hiver que nous avons subi fut rigoureux.

**① Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.**

- Un petit koala est né au zoo de Paris.
- Il achète des croquettes pour chat.
- Vous trouverez les machines à laver dans ce rayon.
- Je vais à la gare Montparnasse prendre mon train.
- J'ai vu un homme qui portait un costume bleu.
- Ils ont payé avec un billet de 20 euros.
- Ton invitation à dîner me fait très plaisir.
- Mila habite boulevard Voltaire.
- Les trains d'autrefois marchaient à la vapeur.
- J'ai un appartement qui est vide.
- Mes voisins du dessous sont vraiment sympathiques.

**③ Recopie et souligne les compléments du nom, Indique leur nature (nom, GN, verbe, prop. relative, adverbe)**

Hier, maman m'a acheté une glace à la vanille pendant notre promenade. • Pendant les vacances, je vais faire de la peinture sur soie au centre aéré. • Mon petit frère est attiré par un gâteau qui sent bon dans la cuisine. • Dans le parc, un manège pour enfants vient de s'installer pour les vacances. • Dans ce village, nous pouvons admirer des maisonnettes qui sont toutes en bois. • Demain nous irons au parc Monceau pour faire du roller.

**② Précise chaque nom par un complément du nom :**

un manteau ..... / une poule .....  
 le bruit ..... / un bateau .....  
 l'aboiement ..... / l'odeur .....  
 une salade ..... / des chaussures .....  
 un coup ..... / une paire .....  
 un toit ..... / des patins .....  
 un programme ..... / un film .....

**④ Dans les groupes suivants remplace l'adjectif par un complément de nom.**

*Exemple : Une idée géniale  
 → une idée de génie*

Un paysage montagnard • un froid glacial • une chaleur estivale •  
 un village campagnard • une affiche publicitaire • un dessert chocolatée •  
 une boisson citronnée • une randonnée cycliste • une maladie osseuse •  
 le discours présidentiel •  
 l'école communal •  
 l'hymne nationale • un froid hivernal

## Fiche 61

## Le Complément du nom

① Pour chaque phrase, souligne le complément du nom, entoure la préposition et encadre le nom complété.

J'écris avec un nouveau stylo à plume. • La voisine de ma mère est une commère. • Nous passerons deux couches de vernis sur le bois. • Les chiens d'avalanche ont fait un travail formidable. • J'entends des éclats de rire dans la chambre des enfants. • Les lunettes de soleil protègent les yeux fragiles. • Cette chemise à manches longues me va bien. • Les barrages sur le Rhône produisent de l'électricité. • Les feutres de couleur de Valérie sont assez fins pour écrire. • Le sac à dos à bretelles est plus pratique et moins embarrassant qu'une lourde valise.

③ Pour chaque phrase, souligne le complément du nom, entoure la préposition et encadre le nom complété.

Dans le grenier, j'ai retrouvé le vieux cheval à bascule de mon grand-père. • Les remèdes de bonne femme de ma vieille tante étaient certainement les plus efficaces contre toute maladie. • Dans la salle de séjour de mes parents, on ne peut toucher à rien tant la pièce est étroite et encombrée. • Le service de sécurité de l'aéroport a arrêté les pirates de l'air.

② Complète les noms en gras avec un complément du nom.

Léo enfila son **costume** et se contempla dans le miroir. Il ajusta sa **cravate**, puis enfila son **manteau** et mit son **chapeau**. Une fois dans la rue, il fit signe au **chauffeur** et monta à l'**arrière**. Il s'arrêta devant une **de-meure** et entra. Il avait accepté cette **invitation** dans l'espoir de revoir Sarah.

④ Recopie et complète ces noms par un complément du nom de la nature demandée.

*Ex : un yaourt (verbe à l'infinitif)  
→ un yaourt à boire*

- un crayon (**nom**)
- une carte (**verbe à l'infinitif**)
- Un morceau (**groupe nominal**)
- les films (**proposition relative**)
- le repas (**adverbe**)

**① Complète les phrases en employant le pronom relatif qui convient.**

La mer ..... monte chasse les pêcheurs de crevettes. • La barque ..... tu aperçois s'en va à la dérive. • Le bébé fait un sourire ..... ravit à sa maman. • Ce sont les fleurs ..... je préfère. Indique-moi l'endroit ..... tu es tombé. • Prenez cette carte sur ..... est inscrite mon adresse. • Rappelle-moi la date à ..... tu dois partir. • Le sommet vers ..... ils montent est encore loin. • La fille pour ..... nous voulons un livre a 12 ans. • La raison pour ..... nous avons choisi ce livre est facile à comprendre. • Le fermier à ..... j'ai vendu ce cheval était content. • Le chien à ..... j'ai donné ce biscuit était content. • Admire ce tableau ..... je viens de faire les dernières retouches.

**③ Remplace chaque groupe nominal par un groupe comportant une proposition relative.**

*Exemple : un homme courageux  
un homme qui a du courage*

- un étui à lunettes : .....
- un garage à vélos : .....
- des lunettes de soleil : .....
- le pays natal : .....
- mon jouet préféré : .....

**② Recopie les phrases, souligne la Proposition Relative et entoure le pronom relatif qui l'introduit.**

Le boulevard Saint-Germain où il se rendait était interdit aux autos. • La foule qui emplissait la rue produisait un bruit sourd. • Le restaurant dont tu m'as parlé est fermé aujourd'hui. • La boisson qu'il buvait avait une couleur vert foncé. • Les produits chimiques que nous consommions enrichissaient-ils notre nourriture? • La terrasse qui est située au quinzième étage de cet immeuble est très agréable. • Sur ces étendues de terres que les Indonésiens cultivent, les rizières dominant toutes les cultures.

**④ Récris les phrases en complétant le verbe avec la terminaison qui convient : e ou ent**

Vous avez deux chiens qui aboi... beaucoup. • Le TGV emprunte le tunnel qui pass... sous la Manche. • Les glaces que maman achèt... sont excellentes. • La maison que mes parents habit... est récente. • Je ramasse les feuilles qui tomb... sur la pelouse. • Mes frères montent dans le premier bus qui pass... derrière le bus.

## Fiche 63

## La Proposition Relative

**① Réécris ces phrases en supprimant la proposition relative puis entoure l'antécédent.**

- Les oiseaux qui se rassemblent sur le fil sont prêts à partir.
- La région où je passe mes vacances est fort belle.
- Je préfère les livres qui racontent des aventures.
- Viens voir la belle table sur laquelle est posé le vase.
- La personne dont je vous parle est en voyage.
- Je ne sais pas où j'ai rangé les gants que j'ai achetés.
- Viens voir le mur sur lequel j'ai peint.

**② Dans ces phrases, souligne la proposition relative et entoure l'antécédent.**

J'ai revendu la voiture que j'avais achetée l'an dernier. • Décris-moi l'endroit où tu as passé tes vacances. • Quand il arrivera, c'est moi qui le recevrai. • Je ne connais pas la personne dont tu me parles. • Ouvre le cahier rouge dans lequel tu trouveras la correction. • On a lessivé les murs que l'on doit repeindre. • Le nom du pays auquel je pense commence par un E.

**③ Réunis en une seule phrase à l'aide d'un pronom relatif.**

Exemple : Cette ville est très belle. J'ai visité cette ville.

→ J'ai visité cette ville qui est très belle.

- Papa a une nouvelle voiture. La voiture est magnifique.
- Le jardin donne sur la rue. Le jardin est tout petit.
- La personne était blonde. J'ai rencontré la personne hier.
- La rivière passe dans le fond de mon jardin. J'aime pêcher dans la rivière.
- Ce marchand est drôle. Ce marchand attire les passants.
- L'immeuble donne sur le parc. Nous habitons cet immeuble.
- Cette maison coûte bien cher. Ils rêvent de cette maison.
- Les quatre coureurs passent en tête. Ces coureurs se sont échappés dans le col.
- Sur la mer glissent des catamarans. Les voiles de ces catamarans sont gonflées par le vent.

**① Recopie puis indique si les mots ou groupes de mots soulignés sont COD, COI ou COS et précise leur nature.**

- Nadia s'est confiée à sa meilleure amie.
- Le garagiste répare la voiture.
- As-tu écrit une carte postale à tes cousins ?
- Aujourd'hui, nous apprenons une nouvelle poésie.
- Luc rend un livre à la bibliothécaire.
- La carnassière du chasseur contient deux perdrix.
- La nourrice s'occupe des enfants.
- Le boulanger accuse Alexandre de vol.
- Les élèves lui parlent de leurs difficultés.
- Le journaliste s'adresse à ses lecteurs.
- Camille soigne un oiseau blessé.
- Les garçons lui offre un beau bouquet.

**② Recopie ces phrases, puis souligne chaque complément d'objet. Indique s'il s'agit d'un c.o.d., d'un c.o.i. ou d'un c.o.s.**

- Je t'emprunte un stylo et je te le rendrai à la fin du contrôle.
- Le facteur nous a indiqué un bon restaurant à la sortie du village.
- Pour Noël, Bastien et Ophélie ont adressé une jolie carte postale à leurs grands-parents.
- Puisque vous adorez ces chocolats, je penserai à vous en revenant de Belgique.
- Je m'étonne de ton manque de sérieux et je te le fais remarquer.
- La ville a offert un repas aux responsables d'association.

**③ Recopie ces phrases, puis souligne chaque complément d'objet. Indique s'il s'agit d'un c.o.d., d'un c.o.i. ou d'un c.o.s.**

Alexandre montre ses photos de vacances à Valentin. • Demain, je parlerai à nos voisins du projet de jardin public. • Avec cette console, vous lui faites un beau cadeau. • Je t'emprunte ta règle mais je te la rends dans cinq secondes. • Les élèves préparent un dossier sur le loup et le rendront au professeur la semaine prochaine. • Les militaires parachutent des vivres aux populations sinistrées. • Valérie montre un vieil album de photos à ses enfants.

## Fiche 65

## Complément d'Objet : CO

① Recopie ces phrases, souligne les COD, entoure les COI en rouge et encadre les COS.

Vous offrez un cadeau à vos amis. • Ils reparleront de ce dossier à leur client. • Le maraîcher vend des fruits aux passants. • Il a cédé sa place à son ami. • Le médecin a prescrit du sirop au malade. • La grand-mère vient faire la cuisine à ses petits-enfants. • Romain raconte des histoires à sa sœur. • On annonce le signal du départ aux coureurs. • Mon frère a emprunté un roman à son meilleur ami. • Il lui a promis un vélo. • La marchande lui a rendu la monnaie. • Romy parle de ses vacances à sa cousine. • Jérôme lui raconte son histoire. • Demain, nous en parlerons à son papa.

② Remplace les compléments d'objet par des pronoms.

Les coccinelles rendent service aux jardiniers. • Le policier a arrêté le voleur. • Elle promet à ses parents de rester. • Les enfants apprécient beaucoup les livres. • Le restaurateur installe les tables. • Ce monstre fait peur à Théo. • Michel a désobéi à son père. • Laura pend la fleur avec plaisir. • Le jardinier s'occupe des fleurs.

③ Entoure les pronoms personnels qui sont COI. Souligne ceux qui sont COD.

Considérant la souplesse de leurs troupes, Noah ne put s'empêcher de dire :

- Le mammoth est le maître de tout ce qui vit sur terre !

Il ne les craignait pas : il savait qu'ils n'attaquent aucune bête, si elle ne les importune pas. Il dit encore :

- Aoûm, fils du Corbeau, avait fait alliance avec les mammoths.

- Pourquoi ne ferions-nous pas comme Aoûm ? demanda Gaw.

- Aoûm comprenait les mammoths, lui expliqua Noah ; nous ne les comprenons pas.

Pourtant cette question l'avait frappé ; il y rêvait, tout en tournant, à distance, autour du troupeau gigantesque.

**① Souligne les Compléments Circonstanciels et indique en dessous la circonstance (lieu, temps, manière).**

- Le soir, les concurrents dressent le camp dans une clairière.
- Il a fait beau tout l'été.
- Pendant six semaines, le vendredi après-midi, nous allons à la piscine.
- En été, le soleil se couche tard.
- Karim joue au basket-ball avec beaucoup de plaisir.
- Nous habitons à Paris depuis deux ans.
- Le torrent disparaissait brutalement sous de gros blocs de rochers.
- Sur la vitrine, le mot « soldes » était écrit avec d'énormes lettres dorées.
- Notre voisin a repeint en blanc sa salle à manger pendant les vacances.
- Il a travaillé avec ardeur.
- Brian traverse le carrefour avec précaution.
- Le maître lit à haute voix ; Inès l'écoute attentivement.
- À 10 h 20 retentit la sonnerie de la récréation.
- Nous avons déjeuné rapidement, puis nous sommes allés à l'école.

**② Souligne les compléments circonstanciels et note ce qu'ils indiquent : lieu, temps, manière, moyen, but, cause.**

Sur Terre, 600 millions de téléspectateurs ont le souffle coupé. Grâce à la télévision, ils suivent l'événement. Le module lunaire "Eagle" se pose dans la Mer de la Tranquillité. Armstrong effectue les premiers pas sur la Lune le 21 juillet 1969. Le retour s'effectue avec précision. Ils abandonnent le module lunaire parce qu'il est devenu inutile. Le drapeau américain est planté sur la Lune.

Ils repassent dans le vaisseau spatial. Le voyage a duré huit jours. Les astronautes sont restés deux heures et demie sur la Lune. Plusieurs autres missions lunaires auront lieu par la suite.

① **Souligne tous les compléments circonstanciels et note la circonstance qu'ils indiquent (temps, lieu, manière)**

A la tombée de la nuit, les gazelles viennent boire au point d'eau. Elles y retrouvent d'autres animaux. Derrière les herbes hautes, une lionne attend patiemment. Elle observe le troupeau pendant de longues minutes. Elle repère enfin sa proie lorsque celle-ci s'éloigne de ses congénères. Tout à coup, elle bondit. Les gazelles et les autres animaux effrayés s'enfuient précipitamment.

③ **Recopie chaque complément en gras et indique la circonstance (lieu, temps ou manière).**

Au fond du jardin, il y avait un énorme marronnier. Timmy et moi, nous avons commencé à construire une magnifique cabane dans les branches. Nous ne travaillions que les week-ends, mais tout avançait à merveille. D'abord, nous avons fabriqué le plancher, en clouant les larges planches sur deux branches. En un mois, le plancher était terminé. [...] J'aperçus une femme dans le jardin. Elle me souriait de façon bizarre. Quand les gens sourient, leurs lèvres s'étirent de chaque côté. Les lèvres de cette femme s'étiraient en hauteur.

② **Classe les compléments circonstanciels dans le tableau**

Le peintre Manet naquit au XIXème siècle, à Paris. Après ses études, il s'embarqua sans hésitation sur un cargo pour le Brésil. A son retour, il entra dans un atelier de peinture. Ses premiers tableaux furent vivement critiqués.

Au début de l'automne austral, en mars, les manchots s'installent sur le continent arctique. Après la ponte d'un œuf, les femelles, épuisées, regagnent ensuite la mer. Le mâle couve patiemment l'œuf, debout, pendant deux mois.

CC de lieu	CC de temps	CC de manière

**① Indique la fonction des groupes soulignés : CO ou CC.**

Tous les jeudis soir, Damien se rend à l'entraînement de football. • Les premiers bourgeons apparaissent sur les arbres du jardin. • Chaque matin, dès l'aube, commence le travail des équipes. • Le grand champion a encore gagné une étape du tour de France. • Le capitaine demanda conseil à l'un de ses marins. • Mon correspondant allemand est venu en France pour 6 mois. • A cinq heures précises, ils donnèrent l'assaut au château. • Bruno a décidé de mieux travailler. • Ce jour-là, les deux amis avaient ramené un chien perdu à la maison. • Hier, la fillette a touché le poteau électrique. • Le petit garçon récite une poésie à son père. • J'enverrai un courrier au président de la République demain.

**② Recopie les phrases, souligne les CO et entoure les CC.**

Dès que tu le pourras, tu feras les courses au supermarché. • Didier a tondu la pelouse cet après-midi. • Si la pluie cesse, nous cueillerons quelques fleurs pour les mettre dans le vase du salon. • Ce matin, les enfants se sont réveillés tôt. • Si tu vas au soleil, tu dois te couvrir la tête pour éviter l'insolation. • Nous avons ouvert la porte avec beaucoup de délicatesse. • A la jardinerie, Fanny a choisi un grand pot pour ses géraniums. • Cette année, les fraisiers donnent beaucoup de fruits.

**③ Souligne les C.O.D. et encadre les compléments circonstanciels en précisant CCL, CCM, CCT.**

L'avion d'Air France se pose avec ponctualité. • Hier, mon père a acheté ce cuivre au marché aux puces. • Quand viennent les premiers froids, j'allume du feu. • Les grandes enseignes multicolores s'allument chaque soir. • Claire a posé sur la table ce chapeau de paille. • Durant les saisons chaudes, les abeilles remuent leurs ailes. • Les météorologues étudient les conditions atmosphériques.

## Fiche 69

## CO ou CC ?

- ❶ **Recopie le texte, souligne les CO et entoure les CC. Précise ensuite s'il s'agit d'un COD, COI, CCL, CCT ou CCM.**

Avant-hier, Nicolas a fêté son anniversaire. Il a invité quelques camarades de classe et ses parents les ont emmenés au cinéma. Nicolas en rêvait depuis longtemps. En sortant du cinéma, ses amis sont venus goûter chez lui. Son père avait préparé un gâteau au chocolat et sa mère avait acheté des bonbons pour tout le monde. A la fin du goûter, Nicolas a ouvert ses cadeaux avec beaucoup de précautions.

- ❷ **Encadre les verbes conjugués, entoure les sujets, souligne en bleu les COD et en noir les CC.**

Ce matin, une grande agitation règne sur le village. Un violent orage a éclaté pendant la nuit. Le vent a arraché plusieurs toitures. De gros engins déblaient déjà les gravats. Des familles ont été logées dans la salle des fêtes. Des experts évaluent les dégâts avec précision.

- ❸ **Encadre les verbes conjugués, entoure les sujets, souligne en bleu les COD et en noir les CC.**

Dans les rues de la vieille ville, chaque jour, les promeneurs flânent en prenant quelques photographies. Certains s'arrêtent devant une porte en bois sculpté. D'autres pénètrent dans les cours fraîches et découvrent, avec plaisir, des petits jardins fleuris. Dès que midi sonne, la place du marché se vide lentement. Le soleil, au-dessus de la cathédrale, indique à chacun l'heure du repas.

- ❹ **Souligne les verbes conjugués, complète avec un COD et un COI. Ajoute également un complément circonstanciel.**

- Ils ont annoncé .....
- Tu demandes .....
- Grégoire propose .....
- Célia dit .....
- Les deux amis avaient ramassé .....
- Nous avons pris .....
- J'enverrai .....

① **Recopie les phrases puis précise s'il s'agit d'une proposition indépendante, coordonnées ou juxtaposées.**

La neige fond, les fleurs éclosent, les beaux jours reviennent. • Les souris dansent car le chat n'est pas là ! • Claire pend du sirop pour la toux mais elle n'aime pas ça. • Le voisin essaie de se débarrasser d'une taupe qui saccage son jardin. • Il fait beau ; le soleil est à son zénith. • Le conducteur peut prendre la route car il n'a pas bu d'alcool. • Tu es seul en ce moment ; alors viendras-tu déjeuner dimanche ? • Aujourd'hui ? Il fait beau : sortons un instant. • Bruno prend les bouteilles et nous rejoindra sur le bateau. • C'est ce boulanger qui a gagné le concours. • Il marche lentement ; il a l'air triste. • Kyo a bien préparé son exposé : elle a eu une excellente note. • Il se lèvera, s'habillera, puis sortira. • Souvent, il dînait, puis il allait au cinéma. • Abba va chez le coiffeur car elle se marie demain.

② **Écris la conjonction de coordination qui convient :**

Je ne sais pas si je vais chez la coiffeuse ..... si je vais faire mes courses. • Mon père a reçu une facture ..... il l'a déjà payée. • Nous gagnerons ce match..... notre équipe est la plus forte. • J'ai fini mon exercice ..... je peux sortir en récréation. • J'aime beaucoup ce cake .....je préfère les gâteaux au chocolat. • Je vais faire le plein de la voiture ..... je vérifierai la pression des pneus. • Je vais passer un mois à New-York..... j'aime beaucoup cette ville. • Je peux te suivre en vélo ..... je roule moins vite que toi. • J'ai emmené un maillot de bains ..... je pourrai me baigner. • Les vélos sont réparés ..... nous pouvons reprendre la course. • Le temps est couvert ..... nous irons quand même à la plage.

## Fiche 71

## Propositions : indépendantes, coordonnées, juxtaposées

**① Souligne d'un trait les propositions coordonnées et de deux traits les propositions juxtaposées.**

Je sors de la voiture, je prends un caddie, je le pousse rapidement dans le magasin. Je me dépêche car j'ai peu de temps et je dois être rentré de bonne heure. Il y a encore beaucoup de monde, les gens prennent tout leur temps, c'est agaçant. Je commence par la boucherie et j'achète de quoi nourrir un régiment. Je voudrais aller au rayon légumes, mais il y a trop de monde. Tant pis je viendrai plus tard, je vais aller aux laitages en attendant. Il reste des yaourts ou les enfants ont tout mangé ? Je ne sais plus. Il me reste les surgelés à acheter or le congélateur est plein. Tant pis, on va le vider, on mangera des pizzas surgelés, les enfants seront contents et ça me fera moins de travail.

**② Indique si les prop. indépendantes sont juxtaposées (J) ou coordonnées (C).**

- Les élèves se rangent dans la cour, la cloche sonne.
- Un feu de forêt s'est déclaré et les pompiers sont arrivés rapidement.
- Le patineur était le favori, mais il n' pas eu de médaille.
- L'élève comprit l'exercice de mathématiques : il trouva la solution.
- L'enfant se réveille, puis s'étire comme un chat.
- Ton ordinateur est réparé donc tu peux continuer ton exposé.

**③ Réécris ces phrases en les juxtaposant.**

Exemple : les enfants crient. Les enfants sont bruyants. → Les enfants crient, ils sont bruyants.

- Martine a de la fièvre. Martine souffre de maux de tête.
- Le voisin est un gentil vieux monsieur. Le voisin joue souvent avec son chien.
- Sylvain n'est pas là. Sylvain est allé chercher des croissants.
- Julien n'ira pas au cinéma. Julien n'a pas été sage.
- Les abeilles sortent de la ruche. Elles partent vers le massif d'œillets d'Inde.
- Les abeilles se posent sur une fleur. Elles sortent leur trompe. Elles pompent le pollen.

① **Dans le tableau, range les phrases selon leur type en écrivant leur numéro.**

- A. Georges verse les pilules violettes dans la potion.
- B. Quel désastre !
- C. Apporte-moi une bonne tasse de thé.
- D. Le père Gros Bouillon est très excité à l'idée de vendre la potion de Georges.
- E. Est-ce que ton médicament fait son effet ?
- F. Quelle horrible vieille femme !
- G. Arrêtez tout de suite, vous lui faites mal !
- H. Pourquoi Grandma est-elle si méchante avec Georges ?
- I. Fais une liste, Georges, cela te sera utile.
- J. Comme la poule était ridicule avec ces deux grandes pattes !
- K. N'emporte pas d'euros en Norvège !
- L. Rome est la capitale de l'Italie, mais ce n'est pas la plus grande ville de la péninsule.

Déclaratives	Interrogatives	Exclamatives	Impératives

② **Indique le type de chacune de ces phrases, puis précise s'il s'agit de phrases négatives ou affirmatives.**

*Exemple : les bateaux rentrent au port.*

*→ phrase déclarative - affirmative*

Cette forêt me semble bien étrange. • N'avez-vous pas vu un curieux personnage ? • Je n'en reviens pas ! • Regarde-le. • Les écureuils n'ont jamais le vertige. • N'abîmez plus les arbres. • Ces arbres sont immenses. • Ces arbres sont-ils des hêtres ? • Les vagues ne sont-elles pas gigantesques ? • Ne restez pas sur le pont. • Depuis dix ans, on n'avait jamais vu ça. • Quel terrible coup de vent !

## Fiche 73

## Phrases exclamatives

**① Transforme ces phrases en phrases exclamatives avec un mot exclamatif :**

*Exemple : Ce sapin est beau.*

*→ Que ce sapin est beau !*

- Le cheval est grand.
- J'ai mal aux dents.
- C'est un beau film.
- Ta maison est confortable.
- Grand-mère, vous avez de grandes dents
- C'est une bonne nouvelle.
- Le temps est beau.
- La mer est chaude.
- La route est dangereuse.
- Le coucher de soleil est admirable.
- La boutique est accueillante.

**② Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives en proposant deux constructions différentes.**

*Exemple : cette fille est adorable.*

*→ Comme cette fille est adorable !*

*→ Que cette fille est adorable !*

Tu as de la chance . • Ce bruit est assourdissant. • Ses yeux sont beaux. • Il a grandi. • Mes camarades courent vite. • Ils travaillent bien. • Ce chapeau est joli. • Cet exercice paraît difficile. • Nous avons fait un beau voyage. • Les jours sont courts à cette époque de l'année. • Ce dessert semble délicieux. • Cet enfant est drôle.

**③ Que dirais-tu dans les situations suivantes ? Ecris ta réponse avec une phrase exclamative.**

- On t'annonce que ton meilleur ami ne pourra pas venir à ton anniversaire.
- Tes parents ont réservé un voyage pour toute la famille en Espagne.
- Il n'y a pas piscine aujourd'hui.
- Tu es seul et des grincements suspects se font entendre dans la maison.
- Un garçon t'a bousculé dans l'escalier.
- Paul, ne reçoit jamais de courrier, trouve deux lettres qui lui sont adressées dans la boîte.

**① Transforme ces phrases déclaratives en phrase exclamatives. Emploie : que, comme, quel, quelle**

Inès chante bien. • Mario écrit mal. • Je déteste les maths. • Il est très patient. • Cette dictée est difficile. • Ils sont espiègles. • Tu as bonne mine. • Caroline est rêveuse. • Les vents sont violents. • Cet homme est prudent. • Une aurore boréale inoubliable. • Ces traditions sont intéressantes. • La vie des africains a bien changé. • Ce grand-père a une très grande expérience. • Cet avion vole haut. • Cette histoire est amusante. • Sonia a beaucoup grandi. • Il fait une température glaciale.

**② Complète avec quel, quels, quelle ou quelles :**      **③ Ecris des phrases exclamatives pour dire :**

- ..... beau tableau !
- ..... grosses tomates tu as ramassées !
- ..... joie de te voir !
- ..... sale temps !
- ..... circulation ce matin !
- ..... beaux dessins tu as fait !
- ..... peur j'ai eu !
- ..... froid de canard !

- qu'un avion vole haut
- qu'une légende est amusante
- que tu dois manger ta soupe
- que tu aimes aller au cinéma
- que Sophie a beaucoup grandi.
- que le ciel est sombre et menaçant
- qu'un travail a été bien réussi

**④ Que dirais-tu dans les situations suivantes ? Ecris ta réponse avec une phrase exclamative.**

- Tu as oublié la tarte aux pommes dans le four. Au bout d'un moment, une drôle d'odeur te caresse les narines.
- Tu te renverses un peu de chocolat au lait bouillant sur la main.
- Votre ballon de foot est passé par-dessus le mur et a atterri dans le jardin des voisins pour la troisième fois.

## Fiche 75

## Natures / Fonctions : révisions

① Enrichis les GN en gras avec l'élément demandé.

**La plage** (complément du nom) a été recouverte par la marée noire. • Perla a complètement raté **son contrôle** (complément du nom) • On a repeint **les volets** (proposition relative) • Pendant **cette** (adjectif qualificatif) **tempête** (proposition relative), des milliers de gens ont été évacués. • Ludivine a dit à **sa** (adjectif qualificatif) **sœur** (proposition relative) que les nuages étaient en barbe à papa ! • Théo n'a pas pu aller à **son entraînement** (complément du nom) aujourd'hui. • Ce matin, Mathis et Hélène ont ramassé **les feuilles** (proposition relative).

② Indique la fonction des mots soulignés (S ; COD ; COI ; COS ; CC à préciser ; attribut)

Je rentrerai dans une heure pour aller faire mes devoirs. • La grosse voix du maître, tout à coup, s'éleva. • Nous avons trouvé mon petit frère près du bac à sable, dans la matinée. • Dans le ciel gris, passaient des oiseaux sauvages. • Robinson installa son perroquet dans une cage. • Ce matin-là, la cour était encore déserte. • Dimanche dernier, Patrice a apporté des fleurs à sa grand-mère. • Il faut que tu réussisses ! • Il vous entend très bien. • Sur la rive droite, les peupliers formaient un épais rideau. • Avec une boussole, on trouve rapidement le Nord. • Soudain, mon ami parût triste. • Le lièvre, d'un bond, saute la haie. • Chaque matin, il achète le journal. • Pour vaincre sa peur, Sophie traverse le jardin, la nuit. • Ce matin, l'alpiniste a échoué dans sa tentative en raison du mauvais temps. • Vers l'ouest s'avançaient de gros nuages sombres. • Lentement, à l'heure prévue, la fusée quitte la rampe de lancement. • Chaque soir, Alexis s'occupe de sa petite sœur. • Depuis un mois, les trois amis préparent minutieusement leur expédition.

- ① Recopie les phrases puis indique si les mots soulignés sont des groupes nominaux, des verbes, des adverbess ou des adjectifs qualificatifs.

Arrivés dans le marais, ils avancèrent prudemment. • Cette fillette est vraiment gentille. • Il a brillamment gagné cette course. • Tout le monde apprécie sa gentillesse. • Neuf mille Indiens paisibles vivaient à Boa Vista. • Cinquante mille chercheurs d'or envahissent la forêt. • Pourtant, chercher de l'or est illégal. • Les Indiens et les paysans luttent. • Clément lui a gentiment proposé son aide. • Demain, nous partirons à la campagne avec nos amis. • Jules est un enfant prudent. • Nous nous souviendrons certainement de cette randonnée.

- ② Indique la nature des mots en gras.

- **Pour** le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts.
- **Je** vais **à** la piscine.
- Le **plus** gourmand n'est pas **le** plus gros.
- **La** rivière **alimente** l'usine en eau.
- **Molière** était un écrivain **français**.
- **Il** **avança** **lentement** jusqu'à la rive **du** fleuve.

- ③ Indique la nature précise de tous les mots de la phrase :

Dans ce placard, tu trouveras mes vieux cahiers.

- dans : .....
- trouveras : .....
- ce : .....
- mes : .....
- placard : .....
- vieux : .....
- tu : .....
- cahiers : .....

- ④ Indique la nature des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Ma sœur est grande. • J'ai parlé à mon frère. • Il veut acheter une grande maison. • Hier, il a fait très chaud. • Elle est venue à pied. • Nous parlions douce-ment. • Avez-vous vu mon livre ? • Il m'a révélé son secret. • Nous venons en train. • L'homme que tu vois est malade.

## Fiche 77

## Natures / Fonctions : révisions

**① Classe les GN dans le tableau**

une cour de récréation • une cour bruyante • un film qui fait peur • des exercices de grammaire difficiles • un roman de science-fiction • le roman dont tout le monde parle • ce majestueux paquebot • Un paquebot de croisière • un hiver interminable • un hiver qui n'en finit pas • le livre que j'ai déjà lu • le livre de sciences • une journée de rêve • une journée qui commence bien

Nom + adjectif	Nom + complément du nom	Nom + proposition relative

**② Pour chaque phrase surligne le verbe conjugué principal, entoure le sujet et fait une flèche vers le verbe, encadre le complément d'objet (direct ou indirect), souligne les compléments circonstanciels.**

Tous les matins, le chien court dans les champs en aboyant fort. • Avant de s'endormir, il ne lit pas des histoires qui font peur. • Sans attendre, le loup se jeta sur la fillette apeurée. • Toutes les fées se penchèrent sur le berceau de la princesse. • Les gendarmes surveillaient tout le temps la route. • Dès sa naissance, mon petit frère ressemblait à mon père. • Dès huit heures du matin, tout le monde se presse devant les grilles. • Sur le sol boueux tombent les feuilles mortes. • Au cours de la nuit, l'orage éclata sur le village de manière effrayante. • Pour prendre un premier contact, les élèves de CM2 visitent le collège au mois de mai. • J'enverrai un courrier au président de la République demain matin. • Le ministre a décidé que les petits enfants seront plus intelligents. • Le jeune homme la prend dans ses bras amoureuxment.

① Indique la classe grammaticale des mots en gras.

En **constatant** que l'air **chaud** monte, les frères **Montgolfier** eurent l'idée d'utiliser **cette** propriété **pour** faire s'élever **un** ballon **de** soie et de **papier**. Le premier essai **fut** concluant. La **nacelle** emportait un mouton, un canard **et** un coq. L'histoire ne **dit** pas si **les** trois passagers **furent** heureux de **leur** voyage. **À** la suite de cet essai, deux hommes **courageux** acceptèrent de **tenter** l'**aventure**. Malgré un début **d'**incendie, tout **se passa** bien. C'était le 21 novembre 1783.

② Complète le tableau avec des mots qui commencent par les lettres de la première colonne.

	nom	déterminant	adjectif qualificatif	verbe
A				
L				
D				
M				

③ Indique la classe grammaticale des mots en gras.

La **carte** représente **le** continent **africain**. • Tokyo est la capitale **du Japon**. • **Pour** la leçon de géographie, il a encore emprunté **mon** livre. • La Volga est le nom de fleuve **qui** me fait le plus **rêver**. • Berlin **est redevenue** la capitale de l'Allemagne.

## Fiche 79

## Natures / Fonctions : révisions

① Retrouve la fonction de chaque mot ou groupe de mots en gras.

Karim et Yasmine sont frères et sœur. Tous deux adorent les chevaux **fougueux**. Ils ont participé à **de nombreux stages d'équitation** pendant les vacances mais leur plus **grand** plaisir est **la randonnée** en forêt avec leur monture préférée. Karim rêve d'avoir un cheval **à dresser**. Il galoperait ensuite dans de grands espaces déserts. Yasmine se voit elle aussi emportée par son cheval **le long des plages de l'Atlantique**. Passionnés, ils le sont chacun à leur manière. Yasmine s'exprime ouvertement et Karim est plus discret mais il ne manque jamais un cours d'équitation. Quant à leurs chevaux, ils leur rendent toute l'affection **qu'ils leur donnent**.

② Indique la nature et la fonction des compléments soulignés.

• Le Petit Chaperon Rouge pense à sa grand-mère. • Le loup aperçoit la fillette. • Il lui demande où elle va. Elle l'écoute. • Le loup rit de la naïveté de la fillette. • Il se dépêche de courir vers la maisonnette. • Il pense manger sans grand effort. • Il dévore la grand-mère aussitôt arrivé. • A son arrivée, la fillette croit les belles paroles. • Le loup la dévore immédiatement. • Heureusement, des chasseurs arrivent chez la grand-mère. • Le loup ne leur échappera pas ce jour-là.

③ Recopie ces phrases. Donne la nature des mots soulignés et la fonction des mots en gras.

• Les enfants jouent dans le **parc**.  
 • Nina raconte une histoire à sa **sœur**.  
 • Tu adores les **tartes** à la **rhubarbe**.  
 • La voisine **leur** a donné des **bonbons**.  
 • La lumière ne reste pas allumée la **nuit**.  
 • Le **jeune** homme se penche par la **fenêtre**.  
 • **Par ce temps**, Zoé rechigne à sortir.  
 • J'ai pris un **bain de mer** hier.

① **Lis ces phrases et classe TOUS les mots dans les différentes catégories.**

- Les garçons sages regardent les grands éléphants gris et la belle girafe.
- Mes parents vont en vacances dans les Pyrénées pendant tout l'été.
- Ton grand frère embête très souvent ma petite sœur pendant la récréation.
- Le cuisinier rajoute une grosse cuillère de sucre et plusieurs pincées de chocolat en poudre.

GROUPE NOMINAL			verbes	Mots invariables
Déterminant (articles)	Noms	Adjectifs		

② **Classe tous les mots du texte suivant dans le tableau selon leur nature.**

Les feux d'une grosse voiture éclairent les vitres de la cuisine. • Emile entend le crissement des pneus sur le gravier. • Les chiens hargneux aboient. • Qui vient en ces lieux par ces jours pluvieux ? • Il faut du courage pour parcourir les chemins boueux.

Article Déterminant	Nom propre (P) Nom commun (C)	Adjectif qualificatif	Verbe	Pronom	Adverbe Préposition

③ **Indique la nature des mots de ce texte.**

Le château féodal se dresse sur une butte rocheuse. Ses remparts protègent efficacement le donjon rond. Hubert part à la chasse. Il ramènera peut-être un cerf. Le seigneur adore les courses très dangereuses quand elles exigent des combats.

## Fiche 8

## Natures / Fonctions : révisions

① Classe les mots ou groupes de mots en gras dans le tableau.

- **Au milieu du tumulte** survinrent **les pompiers**.
- Vous laisserez **les bottes et les cirés mouillés** / **dans l'entrée**.
- **Ma mère** cousait **de jolies robes** et vendait **des chapeaux** / **dans sa mercerie**.
- Pourquoi as-tu mis **les fruits** / **dans le réfrigérateur** ?
- **Le directeur** / **leur** a donné **une punition**.
- **La fête** était installée **sur la place du village** / **depuis samedi**.
- **Des feux d'artifice** explosaient **bruyamment** / **dans le ciel**.
- Les forains vendaient **des friandises** / **aux enfants**.
- On faisait **la queue** / **à la grande roue**.
- **Toute la nuit**, la musique et les pétards retentirent **avec force**.

sujets	COD / COI	CC

② Ecris la fonction des mots ou groupes de mots en gras.

- **Le maître de ce commerce** était très **grand, très maigre et très sale**. Il portait **une barbe grise**, et **des cheveux de troubadour** sortaient **d'un grand chapeau d'artiste**.
- Les maîtres **nous** lisaient **des contes d'Andersen ou d'Alphonse Daudet**, puis nous allions jouer dans la cour **pendant la plus grande partie de la journée**.
- **Vers le 10 août**, les vacances furent interrompues, **pendant tout un après-midi, par un orage**, qui engendra comme c'était à craindre, **une dictée**.

**① Ecris des phrases selon les modèles indiqués.**

- Sujet + verbe + COD + COS
- Sujet + verbes d'état + attribut du sujet
- CCL + sujet + verbe + CCM
- CCT + sujet + verbe + COD + COS + CCL
- Verbe + sujet + COD + COI + point d'interrogation
- Sujet + verbe + COD + CCL
- CCT + sujet + verbe + COD + COS + CCM
- Sujet + verbe d'état + attribut
- CCL + sujet + verbe + COD
- Sujet + pronom COD + verbe + CCM
- Sujet + pronom COD + pronom COI + verbe

**③ Indique la nature et la fonction des compléments soulignés.**

Hier, c'était la fête de l'école. J'y suis allé avec mes parents et mon petit frère. Nous avons assisté à un spectacle très drôle. Puis nous avons fait des jeux. J'ai gagné un ballon de football : j'étais très content ! Le temps a passé vite. En fin d'après-midi, toute la famille est rentrée à la maison.

**② Indique si le groupe souligné est COI ou complément du nom.**

- Les voisins se moquent de votre enfant.
- Les jouets de votre enfant.
- Le maire s'occupe de cette ville.
- Les habitants de cette ville.
- Il se mêle de ses affaires.
- Le rangement de ses affaires.
- Voilà ce qu'il pense des animaux.
- La vie des animaux.

**④ Recopie chaque phrase en indiquant sous chaque proposition sa nature : Principale - subordonnée relative - subordonnée conjonctive**

- La vaisselle qui est empilée est à ranger.
- J'aime observer les fleurs qui s'ouvrent au printemps.
- Nous avons obtenu que tu partes plus tôt.
- Bientôt vous direz que tout était vraiment bon.