

Continuité pédagogique (CE1)

Lundi 18 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes lundi 18 mai, hier nous étions dimanche 17 mai, demain nous serons mardi 19 mai. Today is monday. Yesterday was Sunday. Tomorrow will be tuesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots *l'oreille, une voyelle, le voyage*

Activité d'étude de la langue :

Écriture : cahier du jour,

- révision C et G, s'entraîner d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

Grammaire :

1) exercice dans le cahier du jour (site), [puis corriger avec eux](#).

2) les accords sujet/verbe :

- regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>

- lire la leçon sur les accords sujet/verbe (coller dans le cahier du soir à grammaire) (site)

- faire la fiche exercice à coller dans le cahier de recherche (site) (manipulation collectif, exercice 1 seul)

Orthographe : cahier du jour (copier et réaliser l'exercice)

Je complète avec g ou gu :

Leorille a mangé l'oran.....e.

Le ti....re a de lon....es ...riffes.

....aël joue de laitare.

Lison man....e de la ...imauve.

Lecture :

- correction des questions sur la tortue (site)
- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min. Si vous êtes à court de livres vous pouvez trouver des histoires sur le site <http://ebookkids.com/> (gratuit)
- Faire une fiche je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

Activité de mathématiques :

Calcul :

-Entraînement à la table de 4 :

Il s'agit de petits jeux pour mémoriser les tables de multiplications. Je vous propose de créer des cocottes. Il faut plier sur tous les traits, colorier d'une couleur tous les points. Puis on assemble, et on peut jouer. (site)

- **Pyramide** : fichier, réaliser une ou deux pyramides

Problème : Comparaisons

-Activité 1 : « A la fin de la partie de carte, Théo possède 18 cartes et Léa possède 7 cartes de plus que Théo.

Combien de carte possède-t-elle ? » Prendre la fiche matériel (site), vous avez deux grilles, l'une correspond au cartes de Théo et l'autre aux cartes de Léa. Colorie les 18 cartes de Théo en orange, les 18 cartes de Léa en vert + 7 autres en vert. Puis écris le schéma par une écriture mathématiques.

-Activité 2 : « A la fin de la partie de carte, Théo possède 18 cartes et Mélissa possède 6 cartes de moins que Théo. Combien de carte possède-t-elle ? » Colorie les deux grilles, 18 cases orange pour Théo et 18 cases orange pour Mélissa et tu barres 6 cases. Puis écris le schéma par une écriture mathématiques. [Corriger avec](#)

eux (site)

-Faire la page 100 du fichier de maths : lire les problèmes avec eux. Puis corriger avec eux.

Correction :

1) C'est Emma qui a le plus de coquillages. Elle a 5 coquillages de plus que Lana.

2) $14 + 7 = 21$ Boris est parti 21 jours en vacances.

3) $70 - 20 = 50$ Julia possède 50€.

4) Léa a le plus d'images. $150 + 30 = 180$. Léa possède 180 images.

Continuité pédagogique (CE2)

Lundi 18 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes lundi 18 mai, hier nous étions dimanche 17 mai, demain nous serons mardi 19 mai. Today is monday. Yesterday was Sunday. Tomorrow will be tuesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots *l'oreille, une voyelle, le voyage*.

Activité d'étude de la langue :

Écriture : cahier du jour

-révision C et G, s'entraîner d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

Grammaire :

1) Les compléments : copie et fait l'exercice dans le cahier du jour, [puis corriger avec eux](#).

Souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet et en vert le complément du verbe ou de phrase.

Je mets mon manteau. Marie chante un refrain. L'ordinateur de ma mère se trouve sur le bureau. Le loup et la louve mangent des oiseaux. L'été pointe le bout de son nez.

Correction :

Je mets mon manteau. Marie chante un refrain. L'ordinateur de ma mère se trouve sur le bureau. Le loup et la louve mangent des oiseaux. L'été pointe le bout de son nez.

2) Les mots invariables :

- Lire le texte avant le téléphone, dans ce texte souligne au crayon de bois les mots invariables. (site) Ce sont des mots qui s'écrivent toujours de la même façon. [Puis corrige toi avec la correction](#). (site)

- fiche manipulation (site) : sur cette fiche tu dois ranger les mots invariables du texte selon leur signification (temps, lieu...), [puis corrige toi avec la fiche](#) (site).

-regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=hPYutyAwIOY>

-lire et coller la leçon dans le cahier du soir partie, grammaire.

Lecture : 15 min

- correction des questions sur la tortue (site)
- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min. Si vous êtes à court de livres vous pouvez trouver des histoires sur le site <http://ebookkids.com/> (gratuit)
- Faire deux fiches je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

Activité de mathématiques :

-calcul mental (feuille ou ardoise) : [puis corriger avec eux](#)

Calculer le double.

Le double de : 42 ? 36 ? 34 ? 71 ? 83 ? 106 ? 123 ? 214 ? 309 ? 515 ?

84 - 72 - 68 - 142 - 166 - 212 - 428 - 618 - 1 030 - .

Calcul :

-correction double et moitié (site)

-la multiplication posée à deux chiffres : tout d'abord, tu vas lire et regarder le mémo (site), puis tu vas faire le « je découvre » (site).

Ensuite regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ShIuDUMVVpw>

Enfin, entraîne toi sur ton cahier de recherche : 54 X 15 ; 46 X 23, [vérifie tes calculs avec la calculatrice](#).

Problème : 1 problème par jour (fichier de problème) [puis corriger avec eux](#).