

Continuité pédagogique (CE1) sur la semaine

activités faites en classe : (lundi ou jeudi)

Etude de la langue :

Ecriture : cahier du jour,

- révision I et D , s'entraîner d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

Grammaire : le singulier et le pluriel

- écrire le cochon et demander aux enfants de l'écrire au pluriel = les cochons
- regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>
- lire la leçon de la semaine dernière.
- faire la fiche exercice, puis corriger avec eux.

Orthographe : cahier du jour

La cuisine de la maison est toute petite.

En juillet, maman laisse le parapluie dans le coffre.

Marion poursuit ses études à Nantes.

puis corriger avec eux.

Lecture :

- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min.
- Faire deux fiches je lis seul puis corriger avec eux
- lecture implicite sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

Activité mathématiques :

Calcul : calculer un produit p : 84

- activité 1 : prendre la fiche activité (site)
- activité : découvrons p : 84 pour compter les carreaux qu'ils contiennent, ils peuvent colorier un par un, ensuite compléter les égalités du fichier.

Correction : $3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$

- activité 3 : je m'entaine à faire seul

exercice 2 : même chose que le découvrons correction : $3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$; $5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$

exercice 3 : problème correction : Théo possède 16 timbres.

Exercice 4 : lire l'heure, rappeler les fonctions des aiguilles (petite aiguille indique l'heure, la grande les minutes)

correction : 10h, 22h 2h30, 14h30

Espace :

faire un ou deux exercices du fichier code/décode [Puis corriger avec eux](#)

Art plastique : carte de la fête des pères

Pour ceux à la maison qui veulent le faire, je mets le lien sur le site.

Activités faites en classe : (mardi ou vendredi)

Etude de la langue :

Production d'écrit : cahier d'écrivain

Tu vas écrire sur ton cahier d'écriture trois phrases ou plus (en fonction de tes capacités) sur le thème suivant : « **tu rencontres le génie de la lampe d'Aladdin. Il te propose de réaliser 3 vœux. Écris-les.** »

[Puis corriger les fautes éventuelles.](#)

Lecture :

- Lire la page 6 de l'allumeur de rêves, puis répondre aux questions de la page 6 (site).
- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- faire une fiche de je lis seul, [puis corriger avec eux.](#)

Conjugaison :

- relire le tableau de conjugaison des verbes sur l'imparfait.
- faire la fiche exercice (site), [puis corriger avec eux.](#)

Activités de mathématiques :

Problème : situation multiplicative p : 116

- activité : faire la fiche d'activité maths problème avec eux (site)
 - activité 2 : faire la page 116 du fichier de maths (problème) seul
- [correction :](#)

1) $5 \times 4 = 20$ Cette tablette contenait 20 carrés de chocolat.

2) $5 \times 9 = 45$ Cet immeuble comporte 45 fenêtres.

3) $4 \times 6 = 24$ Samir achète 24 œufs.

4) $3 \times 12 = 36$ Adrien achète 36 compotes.

Géométrie :

- repro et/ou quadrille faire deux figures de ces fichiers. [Puis corriger avec eux](#)
- espace : réalise 2 exercices du fichiers « code/décode » [Puis corriger avec eux](#)

Calcul :

- Pyramide : fichier, réaliser une ou deux pyramides. [Puis corriger avec eux](#)

Finir sa carte sur la fête des pères

Activités faites à la maison :

Lecture :

- faire une fiche je lis seul tous les jours. puis corriger avec eux.
- lecture implicite tous les jours. <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

Etude de la langue :

- apprendre les verbes à l'imparfait (cahier du soir)
- apprendre la règle sur le singulier/pluriel

Maths : fichier de maths

- maths aventure 1 p : 33 et maths aventure 2 p : 61
- je cherche 1 p 36 et je cherche 2 p : 64