

Plan de travail n°1 exercices

CONJUGAISON

Fiche 1

Présent

① Conjugué le verbe au présent.

• Vous (**bercer**) un bébé.

.....

• Nous (**danser**) le rap.

.....

• Tu (**porter**) une lettre.

.....

• Je (**garder**) la clé.

.....

• Ils (**monter**) une maquette.

.....

• Elle (**voter**) dimanche.

.....

• Vous (**compter**) jusqu'à 100.

.....

• Elles (**nager**) sous l'eau.

.....

• Nous (**tracer**) des cercles

.....

• Nous (**passer**) sur le pont.

.....

• Il (**donner**) un lot.

.....

• Nous (**partager**) le gâteau.

.....

• Tu (**mesurer**) 1,53m.

.....

• Elles (**trier**) des papiers.

.....

Fiche 2

Présent

① Complète les verbes au présent.

Nous réfléch..... avant de répondre. • Vous applaud..... les
 joueurs. • J'obé..... à mes parents. • Tu fourn..... un gros effort. •
 Les projecteurs éblou..... l'acteur. • Ce bébé gross..... et
 grand..... à vue d'œil ! • Les spectateurs applaud..... sa perfor-
 mance.

GRAMMAIRE

Fiche 37

Le verbe et son infinitif

① **a) Souligne les verbes conjugués.**

b) Donne l'infinitif des verbes soulignés.

- Elles marchent d'un pas rapide.
- Les habitants vont au marché et achètent des légumes.
- Les élèves lisent la consigne puis font le problème.
- Certains scientifiques redoutent la montée des eaux.
- Les ouvriers finissaient les travaux.
- Les enfants construisent un jeu de cartes. Ils préparent du carton. Ils le découpent en rectangles sur lesquels ils écrivent des chiffres. Cette activité les passionnent.

Fiche 38

Le verbe et son infinitif

① **a) Souligne les verbes du texte.**

b) Indique à quel groupe appartient les verbes soulignés.

Depuis 2007, l'Union européenne compte 27 pays. Les hommes et les marchandises peuvent circuler librement à l'intérieur de l'Union sans s'arrêter aux différentes frontières, mais seulement 12 pays possède une monnaie commune : l'euro. Chaque année, les pays versent de l'argent à l'Union qui sert à financer de nombreuses réalisations. L'Union européenne intervient aussi pour réduire les inégalités entre les pays.

Plan de travail n°2 exercices

CONJUGAISON

Fiche 3

Présent

① a) Souligne les sujets.

b) Conjugué les verbes au présent.

- Les archéologues (**faire**) des fouilles. →
- Les enfants (**vouloir**) se déguiser. →
- Je (**aller**) au cinéma avec mes parents. →
- Mon copain Paul (**venir**) manger à la maison. →
- Nous (**voir**) que le soleil se couche plus tard. →
- Cet enfant ne (**dire**) pas toujours la vérité ! →
- Nous (**faire**) des crêpes. →
- Je (**vouloir**) participer à cette compétition. →
- Ma sœur (**pouvoir**) nous accompagner ? →

Fiche 4

Présent

① Conjugué les verbes au présent.

- Les élèves (**appeler**) le maître, il les (**entendre**).
- Le berger (**rentrer**) ses moutons, ils le (**suivre**).
- Les hirondelles (**faire**) leur nid et le (**protéger**).
- Le lapin (**prendre**) des carottes et les (**manger**).
- Thomas et Yasmina (**préparer**) un gâteau et le (**faire**) cuire.

GRAMMAIRE

Fiche 39

Le verbe et son sujet

① a) Entoure chaque verbe conjugué.

b) Souligne les sujets.

- Sous les arbres, des brebis broutent de l'herbe.
- Les sangliers sont dans la forêt.
- Les animaux arrivent près du point d'eau.
- La course se déroulera dans quelques jours.
- L'oisillon attend sa nourriture.
- Mes amis et moi descendons dans le midi de la France.
- Ton père et toi restez longtemps devant la télévision.

Fiche 40

Le verbe et son sujet

① a) Souligne le sujet de la phrase.

b) Accorde le verbe au présent.

- Dans le ciel lourd mont..... lentement et menaçants des nuages orageux.
- Sur la rue progress..... les chars du carnaval.
- Par ici pass..... de nombreux défilés.
- Dans ce charmant paysage pass..... un joli ruisseau.
- Quand le vent souffl..... , tourn..... les moulins.
- Qu'espèr..... – tu de cette fin d'année ?
- Qu'attend..... – tu de cette visite ?

Plan de travail n°3 exercices

CONJUGAISON

Fiche 5

Imparfait

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Mets les verbes soulignés à l'imparfait.

Au Moyen Âge, les seigneurs ont des châteaux. Ils aiment chasser et faire la guerre. Les paysans travaillent pour le seigneur.

Ils cultivent des céréales et font de l'élevage. Ils vivent dans de petites maisons et mangent de la bouillie, du gibier, du pain, des fruits sauvages. Parfois la nourriture vient à manquer. Leur vie est difficile.

Fiche 6

Imparfait

① Mets les verbes à l'imparfait

- On (**prendre**) le bus pour aller à la piscine. →
- On (**venir**) manger à la maison vers midi. →
- On (**pouvoir**) finir les gâteaux qui restaient. →
- Souvent, on (**aller**) manger dans ce restaurant. →
- On (**devoir**) finir le travail qui restait. →
- Le soir, on (**savoir**) qui avait mangé le fromage. →
- Le chat (**voir**) la souris dès qu'elle sortait. →
- Avant, les gens (**faire**) des statues en bois. →

GRAMMAIRE

Fiche 41

Pronoms personnels

① Complète par le pronom personnel qui convient.

- Les deux sœurs bavardent et rient de bon cœur.
- Willie et toi , prenez des cours de dessin.
- Le sanglier grogne et soudain, se met à charger.
- Lily et moi, habitons dans cette rue.
- Les pompiers montent dans leurs camions puis sortent de la caserne.
- La meilleure amie d'Elie arriva et lança un « bonjour » sonore.

Fiche 42

Pronoms personnels

① Remplace chaque groupe en gras par un pronom personnel complément.

Ex : Julie parle **à sa mère**. → Julie *lui* parle.

- Nous recevons **notre marraine**.
.....
- Nous apportons **un disque** à Marie.
.....
- Il voit **son reflet** dans l'eau.
.....
- Nous écoutons **le mistral** souffler.
.....
- Nous mangeons **des épinards**
.....
- Je vais offrir **ces fleurs** à Sophie et Zoé.
.....

Plan de travail n°4 exercices

CONJUGAISON

Fiche 7

Imparfait

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Mets les verbes soulignés à l'imparfait

- La pomme est mûre, il faut la cueillir.
.....
- Tu écoutes de la musique tous les soirs et tu en joues dès que tu peux.
.....
- Je vais encore l'appeler mais je ne peux pas le faire encore très longtemps ; il commence à être tard.
.....
- Mon frère doit arriver d'une minute à l'autre ; je l'attends avec impatience car je ne l'ai pas vu depuis longtemps.
.....
- Je commence, toi, tu continues et lui, il finit.
.....

Fiche 8

FUTUR

① Complète avec les terminaisons du futur.

Elles mesur..... Je cri Tu parl..... Nous devin Je manipul.....
Tu respir..... Nous lev Vous parl..... Il augment.....
Ils arriv..... Elle rigol..... Vous avanc.....

GRAMMAIRE

Fiche 43

Les noms

① a) Entoure les noms propres.

b) Souligne les noms communs.

« Tandis qu'il survolait la forêt équatoriale, une explosion ébranla soudain le poste de pilotage tuant net la radio et démolissant ses appareils. Quoique blessé lui-même, le pilote, Daniel Cramer, tenta de redresser l'avion qui tanguait dangereusement, puis avertit les passagers : « Je vais essayer d'atterrir au Brésil, mais je ne promets pas d'y arriver. Si quelqu'un préfère utiliser son parachute, il peut. » Paralysés par la peur, les passagers perdaient la tête en sentant que l'appareil ne répondait plus. Monsieur Orsière saisit la main de sa femme. »

Fiche 44

Les articles

① Souligne les articles.

- Mamy prépare de la soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit, l'hirondelle, regarde le ciel étoilé.
- J'aime manger du chocolat avec une tartine au beurre.
- Il a vu un zèbre au zoo.
- Lundi, des élèves partent à la piscine.
- J'ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

Plan de travail n°5 exercices

CONJUGAISON

Fiche 9

FUTUR

① Complète au futur

- Demain il (**faire**) froid. →
- Paul et Jean (**aller**) au stade. →
- Ils (**partir**) très tôt. →
- Tu (**voir**) de gros nuages arriver. →
- Les élèves (**pouvoir**) sortir. →
- Vous (**prendre**) votre imperméable. →
- Je (**mettre**) mes bottes. →
- Les éclaircies (**devenir**) rares. →
- Les arbres (**perdre**) leurs feuilles. →

Fiche 10

FUTUR

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Mets ces verbes au futur.

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils vont

 prendre le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils

 revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleu-

 re amie et Paul peut reparler voitures avec Alex. Tout le monde

 reprend ses habitudes !

GRAMMAIRE

Fiche 45

Les déterminants

① Complète par un des déterminants suivants :

ma mon leur leurs ma mon sa ses son tes

Je mettrai les mains dans poches pour me réchauffer. • « Fais attention, poche est percée, tu vas encore perdre clés ! » • Notre mère se désespère car nous ne prenons pas soin de vêtements. • Elle est très élégante dans manteau beige à gros boutons. • J'ai froid : veste n'est pas assez chaude pour la saison. • Je demande à ma sœur : « parka semble très douillette, pourras-tu me la prêter demain ? • Je te la prêterai peut-être, si tu me rends pantalon noir. » • En attendant, je lui emprunte écharpe sans lui demander la permission. Mais je promets de lui rendre habits dès demain soir !

Fiche 46

Le nom noyau dans le GN

① Souligne les noms noyaux :

- des singes rusés
- cette solide construction
- mon vieux chien boiteux
- un immense chagrin
- une magnifique fleur jaune
- une nouvelle balance électronique
- la grande porte métallique
- mon grand classeur neuf
- un jeune renard enragé
- des plumes blanches et noires

Plan de travail n°6 exercices

CONJUGAISON

Fiche 11

Temps simples / temps composés

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Indique si les verbes sont conjugués à un temps simple (S) ou à un temps composé (C)

Nous avons fait des expériences. Le thème en était l'électricité.

Il a fallu faire un circuit électrique. Ce fut un moment formidable.

Hier, mon père m'a emmené faire de l'escalade.

D'abord, je n'ai pas voulu, mais après je n'ai pas regretté.

Je suis fou de ce sport !

Fiche 12

Temps composés

① Complète les phrases par le sujet qui convient.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| • est née à Marseille. | • ont attrapé des papillons |
| • êtes rentrés dans la cuisine. | • sont partis tard. |
| • sont terminés depuis ce matin. | • est rempli d'eau. |
| • ont mangé tout le gâteau. | • es arrivée avant moi. |
| • est passée par la fenêtre. | • sont couvertes de boue. |
| • sont sorties de l'école. | |

GRAMMAIRE

Fiche 47

Adjectif qualificatif épithète

① a) Souligne les adjectifs qualificatifs.

b) Encadre les noms précisés par les adjectifs.

- L'immense caverne abritait le trésor perdu du pirate.
- Le vaillant capitaine et ses braves matelots s'en emparèrent.
- Hélas, le méchant pirate avait prévu de nombreux pièges.
- Le piège le plus astucieux se trouvait à l'entrée de la grotte.
- Pour l'éviter, il fallait contourner le gros rocher par la droite.
- Un marin malchanceux le contourna dans l'autre sens.

Fiche 48

Le GN

① Souligne les Groupes Nominaux.

C'est un voyage fabuleux. Nous parcourons le continent australien d'est en ouest. A chaque étape, nous découvrons des paysages magnifiques et des animaux inconnus. Les gens rencontrés sont incroyablement accueillants. Nous établissons un très bon contact avec eux. Tous les jours, nous travaillons à écrire notre journal de voyage. En bref, cette expérience nous réjouit et nous appréhendons le retour.

Plan de travail n°7 exercices

CONJUGAISON

Fiche 13

Passé composé

① Conjugué le verbe au passé composé :

- Vous (**oublier**) votre sac. →
- Vincent (**pleurer**) dans son lit. →
- Nous (**travailler**) à la maison. →
- L'enfant (**se cacher**) dans les champs. →
- Les bateaux (**quitter**) le port. →
- La poire (**tomber**) de l'arbre. →
- Toi et moi (**arriver**) en retard. →
- Les filles (**rester**) un moment sans bouger. →

Fiche 14

Passé composé

① a) Entoure les verbes conjugués.

b) Mets les verbes au passé composé.

Pauline observe le ciel avec son télescope ;

Hier,
elle regarde la lune et les étoiles. Puis elle étudie la planète Mars.

Elle est heureuse de sa soirée. À l'heure de se coucher,

Pauline ferme sa fenêtre et range son télescope.

Elle brosse ses dents et grimpe dans son lit. Avant de dormir,

elle pense longtemps aux mystères du ciel.

① Conjugue les verbes au passé composé.

- Nous (**réfléchir**) avant de répondre. →
- Vous (**applaudir**) les joueurs. →
- J' (**obéir**) à mes parents. →
- Tu (**fournir**) un gros effort. →
- Le projecteur (**éblouir**) l'acteur. →
- Nous (**franchir**) le sommet avec difficulté. →
- Les enfants (**grandir**) pendant les vacances. →
- Elle et sa sœur (**choisir**) de nouvelles robes. →
- Elle (**rougir**) devant ce garçon. →
- Vous (**ravir**) de ce spectacle. →
- Nous (**bâtir**) une cabane dans le jardin. →

① Conjugue les verbes au passé composé

- Je (**punir**) les élèves.
- Il (**salir**) ses habits.
- Vous (**réagir**) vivement à certains propos.
- Tu ne (**vieillir**) pas.
- Ils (**réunir**) famille pour prendre des décisions.
- Tu (**noircir**) des pages de cahier.
- Elle (**applaudir**) le spectacle.
- Nous (**approfondir**) la leçon sur les verbes du 2^{ème} groupe.
- Vous (**arrondir**) les angles pour qu'il ne se fasse pas disputer.

GRAMMAIRE

Fiche 49

L'attribut du sujet

① a) Encadre les verbes d'état.

b) Souligne les attributs du sujet.

- Ton dessert paraît délicieux.
- Le palais semblait désert.
- Les tigres demeurent des bêtes protégées.
- Emma est l'amie de ma fille.
- Les gazelles restent effrayées.
- La boxe semble un sport violent.
- L'orage semble proche.
- Ma sœur paraît triste en ce moment.
- Elle demeure assise de longues heures.

Fiche 50

L'adjectif : épithète / attribut

① a) Entoure les verbes conjugués.

b) Indique si les adjectifs soulignés sont épithètes ou attributs :

- La pie voleuse est un oiseau. →
- J'ai vu un gros rat. →
- Que la pluie est humide ! →
- La salive d'une sorcière est bleue . →
- Elle a un nez et une robe rouges. →
- Mes parents sont très vieux . →
- Il a un nez pointu. →
- Tes genoux sont sales ! →
- Elle porte un sac bleu. →
- Il paraît très las. →

- ① a) Entoure les verbes conjugués.
b) Souligne les adjectifs.
c) Précise en dessous si les adjectifs sont épithètes ou attribut.

- Antoine restait insensible aux cris de colère du petit garçon.
.....
- A l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.
.....
- Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.
.....
- De majestueuses montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.
.....
- New York ou Delhi ne semblent plus inaccessibles grâce aux moyens de transport actuels.
.....
- Ce menu est tout simple, mais il est succulent.
.....
- Cette idée paraît stupide, pourtant elle est tout à fait judicieuse.
.....
- Un panneau indiquait les principales directions.
.....
- Tu effaceras le tableau blanc.
.....

Plan de travail n°8 exercices

CONJUGAISON

Fiche 17

Passé composé

① Conjugué à la personne demandée.

- nous avons vu → **j'**
- je suis allée → **nous**
- vous avez fait → **tu**
- tu es partie → **vous**
- elles ont dit → **elle**
- on a pu → **elles**
- j'ai voulu → **nous**
- nous sommes venues → **vous**

Fiche 18

Passé composé

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Mets ces verbes au passé composé.

Chloé et Eva prennent le bus pour aller à la foire. Sur place, elles profitent de beaucoup d'attractions. Elles font plusieurs tours de « grand huit ». Chloé a un peu mal au cœur. Les deux amies peuvent rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles voient de gros nuages noirs. Elles repartent vers un arrêt de bus. Le véhicule arrive ; elles montent vite dedans. Un peu plus tard, l'orage éclate. Ouf ! Elles rentrent chez elles à temps !

① Conjugué les verbes aux personnes demandées

- **Défendre**, 1^{ère} pers du singulier →
- **Vendre**, 2^{ème} pers du singulier →
- **Lire**, 3^{ème} pers masc du singulier →
- **Revenir**, 3^{ème} pers fém du singulier →
- **Confondre**, 1^{ère} pers du pluriel →
- **Sortir**, 2^{ème} pers du pluriel →
- **Aller**, 3^{ème} pers masc pluriel →
- **Repartir**, 3^{ème} pers fem pluriel →
- **Naître**, 3^{ème} pers fem du singulier →
- **Vivre**, 1^{ère} pers du pluriel →

① Conjugué les verbes suivants.

- Nous (**lancer**) le ballon. →
- Les élèves (**refermer**) leur manuel. →
- Hier, Anne (**s'occuper**) de ses petits frères. →
- Elle (**maigrir**) de trois kilos. →
- La balle (**rebondir**) dans le jardin. →
- Je (**ralentir**) au feu orange. →
- Tu (**trahir**) ton ami. →
- Nous (**aller**) au cinéma. →
- Vous (**avoir**) malade. →
- Les garçons (**être**) au foot. →
- Tu (**mettre**) la table. →
- Vous (**prendre**) votre petit déjeuner ? →
- Ann et Luc (**revenir**) du marché. →

GRAMMAIRE

Fiche 52

Le complément du nom

① a) Souligne les compléments du nom.

b) Entoure la préposition.

- J'ai perdu la clé de ma voiture ce matin.
- Ce pot en terre semble très fragile.
- Je n'aime pas ramer, je préfère louer un bateau à moteur.
- Hier, on a volé le vélo du postier mais heureusement la poste lui en a donné un nouveau.
- Je viens de réparer le phare de mon vélo.
- La maison de mon frère est à la campagne.
- J'ai acheté à la Brocante cette belle table en verre.
- J'ai fait tomber ma fourchette en argent.

Fiche 53

Le complément du nom

① Souligne les compléments du nom quand il y en a .

- La ville de Paris est superbe.
- La classe de 5ème est partie en Espagne.
- J'ai trouvé un livre dans une botte de foin .
- J'ai rendu mon devoir de français.
- J'ai adoré le Seigneur des anneaux, c'était un superbe film.
- J'ai offert à mon grand père une canne à pêche.
- Cet homme au sourire charmant est pourtant un voleur.
- Le sommet de cette montagne est enneigé.
- Le jardin de mon oncle est très fleuri au printemps.

① a) Souligne les propositions relatives.

b) Entoure les pronoms relatifs.

- L'enfant construit une tour de cubes qui monte jusqu'au ciel !
- Le livre que je viens de lire appartient à ma copine.
- Nous avons trouvé le meuble que nous voulions.
- On a cueilli des fleurs qui poussent dans les champs.
- Le cheval que Jérémy a dessiné est très ressemblant.

① a) Souligne les propositions relatives.

b) Entoure les pronoms relatifs.

- Le sommet du col où se juge l'arrivée est encore loin!
- Les coureurs qui mènent la course augmentent leur avance.
- La haie qui borde la route protège du vent.
- Les écarts qui séparent les coureurs sont importants.
- Le champion conduit la poursuite dont je t'ai parlé.
- Le peloton qui arrive a trois minutes de retard.
- Lise aperçoit un chien qui échappe à son maître.
- La voiture qui roule trop vite aura une amende.
- Les nuages qui sont très nombreux annoncent l'orage.
- C'est Léo qui a gagné.
- Tu as un ami qui est très gentil.

Plan de travail n°9 exercices

CONJUGAISON

Fiche 21

Le passé simple

① Complète par un pronom personnel.

- fut très en retard.
- eûmes beaucoup de chance.
- eus très peur.
- furent heureux.
- eut mal aux oreilles.
- fûtes surpris.
- fut impatient.
- eurent des cadeaux.
- eûtes des compliments.
- fus très peiné.

Fiche 22

Le passé simple

① Complète les verbes par la bonne terminaison.

Papa sci..... une planche pour me fabriquer une étagère.

Ensemble, nous rabot..... et ponc..... toutes les faces.

Puis il fini..... par des trous pour les supports. Papa et Maman fix..... cette étagère dans ma chambre. Quand ce fu..... fini, mon cousin surgi.....

① Conjugue au passé simple à la personne demandée.

- **Brandir** : je vous elles
- **Bâtir** : nous tu je
- **Manger** : il ils je
- **Lancer** : nous tu elle
- **Avoir** : ils je vous
- **Vieillir** : elles on nous
- **Être** : nous je il
- **Essuyer** : vous elles tu
- **Réagir** : il ils nous
- **Vernir** : elle tu je.....

GRAMMAIRE

Fiche 56

Le Complément d'Objet

① Précise si les compléments d'objet soulignés sont COD, COI ou COS.

- Les élèves ont disputé plusieurs match de football. →
- Tous les acteurs répèteront leur texte. →
- Ils réfléchissent déjà aux prochaines vacances. →
- Mon frère récite une poésie à mon père. →
- La maîtresse lit une histoire à ses élèves. →
- Arthur parle de sa sortie à ses parents. →
- Le guide souhaite la bienvenue aux touristes. →
- Notre décision dépendra de la météorologie. →

Fiche 57

Le Complément d'Objet

① a) Souligne les Compléments d'Objets.

b) Précise s'ils sont COD, COI ou COS.

- La maitresse distribue les livres à ses élèves.
- Je répondrai à cette question plus tard.
- Elle pense à sa grande sœur.
- Nous signalerons la panne au garagiste.
- Vous discuterez de ce problème plus tard.
- Le bricoleur achète une boîte à outils.
- Marc donne son goûter à un enfant.
- Maman plante des rosiers dans le jardin.
- Les vautours se nourrissent d'animaux morts.
- Demande la permission à ton père.
- Ce garçon ne doute pas de sa réussite.

Plan de travail n°10 exercices

CONJUGAISON

Fiche 24

Le passé simple

① Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

..... se mirent fîmes fit
 allas pendirent but
 vîntes vins fut
 pondîmes s'ouvrit rugis
 sortîtes répondis surent
 pîmes pris allumâtes

Fiche 25

Le passé simple

① Mets au passé simple.

- Tu (**voir**) jusqu'au bout de la rue. →
- Vous (**partir**) de bonne heure. →
- Nous (**pouvoir**) rester avec nous. →
- Il (**voir**) la côte s'approcher. →
- Tu (**prendre**) le train. →
- Ils (**aller**) à toute vitesse. →
- Je (**faire**) la vaisselle. →
- Elle (**mettre**) la table. →

Fiche 26

Le passé simple

① Mets les verbes au passé simple.

- Ils (**revenir**) tard. →
- Tu (**offrir**) un cadeau. →
- J' (**atteindre**) le but. →
- Il (**recevoir**) sa première médaille. →
- Nous (**plonger**). →
- Tu (**boire**) une orangeade. →
- Le prince (**traverser**) la forêt. →
- Il (**atteindre**) la cabane. →
- Le prince et la bergère (**pouvoir**) se marier. →

Fiche 27

Le passé simple

① Récris ce texte en parlant seulement de Pierre.

Pierre et Arthur partirent pour l'école. Ils ratèrent le bus.

Alors ils revinrent à la maison, mirent leur casque et prirent leur vélo.

Ils accrochèrent leur sac sur leur vélo comme ils purent.

Ils eurent peur d'être en retard mais ils furent juste à l'heure.

Fiche 28

Le passé simple

① Récris chaque phrase au passé simple.

- Il veut un vélo. →
- Elle ne peut se retenir de tousser. →
- Je reviens avec mon frère. →
- Nous voyons un rayon de lumière. →
- Ils repartent à pied. →
- Ce feu d'artifice est magnifique. →
- Il leur dit « bonne chance! ». →
- Tu es excellent dans ce rôle. →

GRAMMAIRE

Fiche 58

Les Compléments Circonstanciels

① **a) Souligne les compléments circonstanciels.**

b) Indique s'ils sont de lieu (CCL) ou de temps (CCT).

- Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.
- Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.
- Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.
- Je mange un pain aux raisins en sortant de l'école.
- Jadis, il y avait un superbe moulin près de cette rivière.
- Léa ne peut pas garer sa voiture dans le garage : un camion stationne devant la porte.

Fiche 59

Les Compléments Circonstanciels

① **a) Souligne les CC.**

b) Précise s'il s'agit de CCL ou de CCT.

Hier, en fin d'après-midi, une tempête a provoqué de nombreux dégâts dans le nord de la France. Le vent a déraciné des arbres dans les prairies et dans les jardins. Les fortes pluies ont provoqué des inondations. Des habitants ont été privés d'électricité pendant plusieurs heures. Le calme est revenu en cours de soirée. Ce matin, partout, on nettoie les rues.

① Indique si les groupes soulignés sont COD, COI ou CC.

- A cinq heures précises, ils donnèrent l'assaut au château.
- Bruno a décidé de mieux travailler.
- Ce jour-là, les deux amis avaient ramené un chien perdu à la maison.
- Hier, la fillette a touché le poteau électrique.
- Le petit garçon récite une poésie à son père.
- J'enverrai un courrier au président de la République demain matin.

① a) Souligne les CO et les CC.**b) Précise leur nature (COD, COI, CCL, CCM).**

- Il a mangé une soupe à la limace .
- Yaril s'habilla rapidement afin d'être prêt pour le grand tournoi.
- Oriana parla à son frère pendant de longues heures.
- Yoran a remporté facilement le tournoi.
- Malheureusement, Harry avait oublié sa baguette magique.
- Le chat la fixa étrangement de ses yeux gris-vert.
- Yana erra pendant une semaine dans le désert des vents.

Plan de travail n°11 exercices

CONJUGAISON

Fiche 29

L'impératif

① a) Entoure les verbes à l'impératif.

b) Indique leur personne et leur infinitif.

- Va au supermarché. →
- Soyons aimables. →
- Vous plantez des rosiers. →
- Mange ton dessert. →
- Prends ton parapluie. →
- Tu manges trop vite ! →
- Va prendre ta douche ! →

Fiche 30

L'impératif

① Conjugué à l'impératif.

- Tu franchis cette ligne. →
- Nous sommes sages. →
- Vous vous habillez. →
- Tu marches tranquillement. →
- Vous écartez les bras. →
- Tu te tais. →
- Tu copies ce texte. →
- Nous partons tout de suite. →
- Nous sommes à l'heure. →

GRAMMAIRE

Fiche 62

Adverbes

① Souligne les adverbes

- Cet élève de CP lit couramment.
- Bastien mange peu.
- Il frappait nerveusement la table avec son stylo.
- Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
- La neige a complètement fondu.
- Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- Ces pilotes sont très courageux.
- Le bulldozer avançait lentement.
- Il déracina facilement l'arbre.

Fiche 63

Adverbes

① Souligne les adverbes.

- Alexis écrit bien.
- Il a une écriture très lisible.
- Ses cahiers sont parfaitement tenus.
- Il est souvent félicité.
- La souris est si gourmande.
- Elle sort souvent la nuit.
- Elle grignote vite.
- Elle ne craint guère le chat.
- Le soir, le chat part très loin chasser.
- Les pêcheurs attrapent parfois de beaux poissons.
- Il se déplace vite pour arriver avant les autres.

Plan de travail n°12 exercices

CONJUGAISON

Fiche 31

Révisions Présent

① **a) Souligne les verbes conjugués.**

b) Indique à quel groupe ces verbes appartiennent.

La forêt occupe le quart de notre territoire. 136 espèces d'arbres poussent le long des sentiers et des cours d'eau.

Les forêt produisent de grandes quantités d'oxygène et retiennent les poussières. Des dangers les menacent cependant : les incendies et la pollution. Certains champignons ou insectes qui envahissent la végétation peuvent aussi causer des dégâts.

Fiche 32

Révisions Imparfait

① **Complète les phrases à l'imparfait.**

Nous prévoy..... de manger dans le jardin car il fais..... chaud.

• Vous oubli..... toujours vos clés ; alors vous sonn..... chez moi. • Mon père prépar..... toujours le poisson qu'il pêch..... •

Pendant les vacances, j'aid..... maman, j'épluch..... les légumes, je lav..... les fruits, je mett..... la table. • Tu connaiss.....

l'homme dont la victime parl.....

① Récris ce texte au futur.

Longe le stade puis franchis le fossé. Traverse la voie ferrée, regarde bien et contourne un groupe de sapins. Suis le chemin sablonneux entouré de haies puis va jusqu'à la lisière du bois. Fais attention à ce que personne ne te suive. Emprunte le sentier à gauche. Un peu plus loin près d'un petit pont de pierre, creuse pour trouver le trésor. Sors-le du trou puis saisis-toi d'une pince coupante. Soulève le couvercle et prends possession des pièces. Offre-les à tes amis.

GRAMMAIRE**① Récris les phrases à la forme négative. Varie les négations.**

- Je sais nager. →
- Je vais à la piscine. →
- Nous mettons notre bonnet. →
- François saute. →
- Claire nage sur le dos. →
- On a faim et on a soif. →
- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
→
- De notre chambre, on a une belle vue.
→
- Hier, on est rentré très tard. →

① Transforme deux fois chaque phrase en phrase interrogative : l'une en utilisant est-ce que, l'autre en utilisant l'inversion du sujet.

- Demain, nous partons en vacances à la mer.

→

→

- Tu prépares ta valise ce soir.

→

→

- Je suis prêt à partir.

→

→

- Vous allez nous rejoindre.

→

→

① Transforme les phrases déclaratives en phrases injonctives.

Exemple : Vous devez essuyer vos pieds → Essuyez vos pieds.

- Tu dois ranger tous tes jouets.

→

- Vous devez nettoyer vos chaussures.

→

- Nous devons aller voir la directrice.

→

- Tu dois répondre à ma question.

→

- Nous vous demandons de sortir de cette salle.

→

- Il faut que tu termines rapidement ton travail.

→

Plan de travail n°0 exercices

CONJUGAISON

Fiche

Fiche

GRAMMAIRE

Fiche

Fiche