

# Plan de travail n°1 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 1

### Présent

#### ① Ecris au présent de l'indicatif les phrases suivantes.

- Je (**parier**) que tu (**appeler**) ton frère au secours.
- Tu (**oublier**) de me dire qui tu (**remercier**).
- Nous (**tracer**) un dessin puis nous le (**colorier**).
- C'est toi qui (**crier**) comme cela ?
- Nous (**scier**) des bûches et les (**ranger**) en tas.
- Tu (**trier**) des lettres et tu les (**ranger**) au grenier.
- Les danseuses (**bavarder**) gaiement.
- C'est nous qui (**installer**) et (**ranger**) les étagères.

### Fiche 2

### Présent

#### ① Conjuge au présent de l'indicatif.

- Nous (**réfléchir**) avant de répondre. • Vous (**applaudir**) les joueurs.
- J'(**obéir**) à mes parents. • Tu (**fournir**) un gros effort.
- Le projecteur (**éblouir**) l'acteur. • Nous (**franchir**) le sommet.
- Les enfants (**grandir**) pendant les vacances.
- Elle et sa sœur (**choisir**) de nouvelles robes.
- Attention, ce plâtre (**durcir**) rapidement !
- Tu (**gravir**) un col de montagne à vélo.
- Un léger vent (**rafraîchir**) la température. • Vous (**agir**) avec douceur.

# GRAMMAIRE

## Fiche 47

### Verbe / Sujet

① a) Entoure le ou les verbes conjugués.

b) Souligne les sujets.

- Courir muscle les mollets.
- Dans ce buisson se cache un mulot.
- Les bulbes que je plante pousseront au printemps.
- Les champs de colza, au mois d'avril, sont tout jaunes.
- Les fruits du hêtre s'appellent des faines.
- L'île où je vais se trouve au large de l'Écosse.
- Les feuilles, poussées par le vent du nord, tourbillonnent au-dessus du chemin.
- De la cuisine se dégage une agréable odeur de thym.

## Fiche 48

### Verbe / Sujet

① a) Entoure le ou les verbes conjugués.

b) Souligne les sujets.

- En haut de la colline, près d'un chêne centenaire se dresse un château en ruines.
- Il le pousse dans l'eau.
- Du ruisseau nous parvenaient des odeurs étranges.
- En 1684, Louis XIV épouse secrètement la marquise de Montespan.
- Mes orteils gelés paraissent des morceaux de marbre dur.
- Julien, après de longues vacances au bord de la mer, a retrouvé sa maison.
- La ville était un courant d'air glacial.
- Il prit sa main et la regarda dans les yeux.
- Malgré la baisse des températures, le temps demeure doux pour la saison.
- Nous vous le rapporterons.

# Plan de travail n°2 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 3

### Présent

#### ① Mets les verbes au présent :

- Je (**pouvoir**) voir les joueurs de près. • Que (**dire**)-tu ?
- Les hirondelles (**partir**) à l'automne et (**revenir**) au printemps.
- Nous (**vouloir**) rentrer tôt. • Tous les matins, nous (**faire**) le trajet en métro. Nous (**partir**) de la maison à 7h.
- Dans les magasins, les clients (**dire**) que tout est trop cher ; ils ne (**pouvoir**) plus acheter comme avant. • Elle (**prendre**) ses jumelles et elle (**regarder**) au loin : elle (**voir**) les écureuils ; ils (**venir**) dans le noisetier. • Dans ce petit village, les habitants (**vouloir**) garder leur école.

### Fiche 4

### Présent

#### ① Ecris les verbes à la personne correspondante du singulier.

- Vous construisez votre maison. → **Tu** .....
- Nous craignons le froid. → **Je** .....
- Vous mettez vos manteaux. → **Tu** .....
- Ils vont au marché. → **Il** .....
- Vous suivez ce sentier. → **Tu** .....
- Elles confondent les sœurs jumelles. → **Elle** .....
- Nous voulons sortir. → **Je** .....
- Ils peuvent vous aider. → **Il** .....

# GRAMMAIRE

## Fiche 49

## Les pronoms

### ① Souligne les pronoms.

*(le nombre de pronoms est indiqué au bout de chaque phrase)*

- Nous aimons bien ton dessin mais celui de Margot est plus coloré. (2)
- Parmi les chiens de traîneaux, le chef est celui qui se trouve devant. (3)
- Le soir, je lis des histoires ; elles me font ensuite rêver. (3)
- Nous allons décorer le sapin que nous avons acheté. (3)
- Ceci est vrai mais tu le savais déjà. (3)
- Je te montrerai le magazine qui raconte cette histoire. (3)

## Fiche 50

## Les pronoms

### ① Ecris un pronom personnel qui convient.

- Je ..... ai apporté des bulbes de tulipes.
- Nous sommes allés à la pêche, et nous ..... retournerons bientôt.
- Nous avons interrogé un musicien. Il ..... a donné des idées pour notre exposé.
- Il aime les crêpes que fait sa grand-mère. Il ..... demande chaque fois qu'il va ..... voir.

# Plan de travail n°3 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 5

### Passé Composé

① Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé.

- Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- J'ai fait la recette que tu m'as donné. Nous nous sommes régalés!
- Les élèves ont tout compris.
- Nous sommes entrés sur la pointe des pieds.
- Je n'ai rien vu du tout !
- Tiphaine n'est toujours pas arrivée.
- Vous n'êtes pas encore allés voir ce film !
- Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

### Fiche 6

### Passé Composé

① Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (**lancer**) le ballon.      • Les élèves (**retourner**) leur classe.
- Mon voisin (**planter**) des rosiers dans son jardin.
- Hier, Anne (**s'occuper**) de ses deux petits frères. Elle (**penser**) à leur donner leur sirop. Quand sa maman (**rentrer**) Anne lui a dit bonjour.
- Les cosmonautes (**regagner**) la Terre sains et saufs.
- Les salles de bains (**restaurer**).
- Devant l'ampleur du sinistre, les témoins (**rester**) sans voix.
- Vous (**renoncer**) à achever ce puzzle.

**① Ecris les verbes au passé composé :**

- Le marin (**subir**) la tempête. → .....
- Les fruits (**mûrir**) tous en même temps. → .....
- Nous (**agir**) pour votre bien. → .....
- Le boulanger (**pétrir**) la pâte pendant la nuit. → .....
- J' (**nourrir**) l'agneau au biberon. → .....
- La neige (**blanchir**) la campagne. → .....
- Vous (**franchir**) le col facilement. → .....
- Ma voisine et moi (**finir**) notre lecture. → .....
- Les ouvriers (**élargir**) la rue principale. → .....
- Tout le monde (**applaudir**) le magicien. → .....

# GRAMMAIRE

## Fiche 51

## Les Adverbes

### ① Entoure les adverbes.

Le coucou ne construit jamais de nid. Il pond effrontément ses œufs dans le nid des autres. Il arrive ici début avril. Il chante joyeusement mais il se comporte mal. Lorsqu'un oiseau couve, il ne voit pas qu'il y a un œuf plus gros que le siens dans le nid. Après la naissance, le jeune coucou mange beaucoup, il grossit tellement que les autres oisillons tombent souvent du nid. Le coucou adulte migre toujours à la mi-juillet. Le jeune part en septembre. Il parcourt environ 10 000 km pour retrouver ses parents.

## Fiche 52

## Les Adverbes

### ① Entoure les adverbes.

La voiture a violemment heurté le parapet. Les pompiers sont arrivés rapidement sur les lieux de l'accident. Heureusement le chauffeur était vite sorti de sa voiture. Cependant, il se plaignait d'une douleur à la jambe et très vite, les secouristes l'ont examiné. Il n'avait pas de blessures graves mais ils ont prudemment choisi de le conduire à l'hôpital où on l'a soigneusement examiné. Après trois heures de surveillance, ils l'ont enfin laissé sortir.

# Plan de travail n°4 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 8

### Passé Composé

#### ① Conjuguant les verbes au passé composé :

- Dès notre arrivée, nous (**défaire**) nos bagages. → .....
- Ces marins (**entreprendre**) un voyage autour du monde. → .....
- On (**prévoir**) tout ce qu'il faut. → .....
- J' (**redire**) la même chose au directeur. → .....
- Mon appartement (**appartenir**) à une personne célèbre. → .....
- Nous (**vouloir**) voir la tour Eiffel. → .....
- Vous (**partir**) très loin. → .....
- Les fermiers (**revenir**) des champs. → .....
- Les pompiers (**pouvoir**) extraire les blessés. → .....

### Fiche 9

### Passé Composé

#### ① a) Souligne les verbes conjugués.

#### b) Mets ces verbes au passé composé.

François vint en tête du groupe de skieurs et appuya sur ses bâtons. Les skis glissèrent plus vite et il vit son concurrent à quelques mètres devant lui. Il prit une grande inspiration et alla à la hauteur de son adversaire. Celui-ci voulut résister, mais il ne put rien faire. François sortit du virage en tête et pénétra le premier sur le stade de neige. Il était champion olympique.



# GRAMMAIRE

## Fiche 53

## Les Articles

### ① a) Entoure les articles

### b) Précise en dessous si ce sont des articles définis (D) ou des articles indéfinis (I).

- Un visiteur se trouva enfermé dans le zoo.
- L'élève, dans la lune, ne put répondre à la question.
- Les spectateurs prennent des billets puis se dirigent vers la salle.
- Les habitants des régions montagneuses sont habitués aux hivers rudes.
- Aujourd'hui, l'air est glacial; je te conseille de mettre une écharpe.

## Fiche 54

## Les Articles

### ① Complète avec un article défini contracté.

- Chaque semaine, il va ..... théâtre.
- Sophie a préparé une tarte ..... abricots.
- Nous avons écrit ..... maire de la commune.
- Ils arrivent bientôt ..... sommet ..... col.
- ..... prochaines vacances, il ira peut-être ..... Etats Unis.
- ..... printemps nous cueillons ..... muguet ..... fond .....  
jardin.

# Plan de travail n°5 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 10

### Imparfait

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Ecris ces verbes à l'imparfait.

- Je collectionne des timbres et tu m'en donnes.
- Nous achetons nos légumes puis nous les épluchons.
- Vous coloriez ce dessin pendant que le maître explique la consigne.
- Les lavandières lavent le linge, puis elles le rincent.
- Le chien remue la queue et lèche les mains de son maître.
- Nous signons ce formulaire et nous l'envoyons.

### Fiche 11

### Imparfait

① Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Hier soir, nous (**vouloir**) regarder la télévision, mais nous (**devoir**) faire nos devoirs. • On ne (**pouvoir**) pas sortir car la pluie (**tomber**) violemment. • Mona et Tom (**aller**) à la plage et (**faire**) des châteaux de sable. • Après chaque repas, mon père (**prendre**) un café et il y (**ajouter**) deux sucres. • À quelle heure (**être**) ton train hier soir ? • Jamel et toi (**partir**) de bonne heure. • Mes amis (**revenir**) à Nantes prochainement. • Tu (**pouvoir**) te réchauffer mais je (**voir**) que tu (**être**) triste. • A l'école maternelle, nous (**faire**) de la peinture tous les jours.

**① Conjugué les verbes à l'imparfait.**

Les caissières (**faire**) leurs comptes en fin de journée. Elles (**vérifier**) tout et (**recompter**) les pièces et les billets. Elles (**mettre**) ensuite le tout dans une pochette et (**avertir**) la responsable qui (**prendre**) chaque pochette et la (**placer**) au coffre-fort. Alors les caissières (**ranger**) leurs affaires personnelles et (**pouvoir**) quitter leur poste.

# GRAMMAIRE

**① a) Souligne les groupes nominaux.****b) Pour chaque GN, entoure le nom noyau.**

Oui, j'aimerais bien être un cheval. J'aurais quatre bons sabots, une crinière, une queue en crin, et je courrais plus vite que personne. Naturellement je serais un cheval blanc.

Je me contenterais d'être un âne gris avec une tache blanche sur la tête. J'aurais deux grandes oreilles que je ferais bouger pour m'amuser et surtout, j'aurais deux yeux doux.

① a) Entoure tous les adjectifs épithètes du texte.

b) Souligne les noms auxquels ces adjectifs se rapportent.

C'était un homme de grande taille, au regard chaleureux, aux longs cheveux. Il ressemblait à un célèbre acteur que j'avais vu la semaine dernière sur l'écran géant installé sur la place publique pendant le festival du film policier. J'étais concentrée pour découvrir son nom de famille quand il m'interpella. « Il faut sortir, ma petite demoiselle, le parc va bientôt fermer ses portes. » Ce fut une immense déception ! J'avais confondu le gardien de la réserve avec un acteur américain.

① a) Entoure les verbes d'état.

b) Souligne les attributs du sujet.

- Tony Parker est un grand joueur de basket.
- Ma chanteuse préférée est Céline Dion.
- Mon frère paraît fatigué.
- Ses yeux étaient bleu clair.
- Il semblait absent et restait impassible.
- Les roses de mon jardin seront bientôt fanées.
- Mickaël Jackson était un grand artiste.
- La musique moderne est bruyante.
- Cette musique passe pour révolutionnaire.

# Plan de travail n°6 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 13

### Plus que parfait

① **Conjugué chacune de ces phrases au plus-que-parfait.**  
**Accorde le participe passé si nécessaire.**

- Tu (**enfiler**) ta combinaison de plongée lorsque la barque (**arriver**).
- Les filles (**réussir**) leurs examens. • Les bêtes (**gémir**) toute la nuit.
- Nous (**avoir**) une grande frayeur. • L'entraîneur (**souhaiter**) son départ.
- Paola (**aller**) faire un jogging et (**être**) fatiguée toute la matinée.
- L'avion (**atterrir**) en douceur et (**débarquer**) rapidement ses passagers. • Je (**finir**) mon puzzle et j'en (**choisir**) un autre.

### Fiche 14

### Plus que parfait

① a) **Souligne les verbes conjugués.**

b) **Mets ces verbes au plus-que-parfait :**

Nous sommes partis le matin vers six heures. Au début, la voiture a avalé les kilomètres sans problèmes. Au bout de deux heures papa a fait une pause et nous avons pris un petit déjeuner. Fifi, notre chien n'a pas bougé, bien attaché à sa laisse. Nous avons repris la route mais vingt minutes plus tard, une voiture a heurté la précédente et tout le monde a dû s'arrêter. Peu après les voitures ont repris leur vitesse normale. A midi, nous avons pique niqué.

**① Récris les phrases avec le sujet proposé.**

• Le fleuve était sortie de son lit.

→ La rivière .....

• Tu avais ramassé des pommes.

→ Tes amies .....

• Le bébé avait fini par s'endormir.

→ Les bébés .....

• Les enfants s'étaient éloignés.

→ L'enfant .....

• J'avais pris de l'essence.

→ Nous .....

• L'orage s'était arrêté.

→ La pluie .....

• Le garçon avait caressé le chien.

→ Les filles .....

• Vous aviez osé lui répondre.

→ Tu .....

# GRAMMAIRE

## Fiche 58

### Épithète / Attribut

- ① a) Entoure les verbes d'état que tu repères.
- b) Souligne les adjectifs qualificatifs.
- c) Précise la fonction de ces adjectifs : épithète ou attribut

- J'enfile des chaussures blanches.
- La pelouse verte devient jaune l'été.
- Ce nouveau film semble drôle.
- Je lis des magazines sportifs très intéressants.
- Le temps paraîtra moins long avec toi.
- Les voitures neuves polluent moins.
- Cette exposition est magnifique.
- Cette belle histoire me fait pleurer.

## Fiche 59

### Épithète / Attribut

- ① a) Entoure les verbes d'état que tu repères.
- b) Souligne les adjectifs qualificatifs.
- c) Précise la fonction de ces adjectifs : épithète ou attribut

- Le brave cheval blanc tirait la charrette.
- La souris grise grignote un gros morceau de fromage.
- Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine. Ils semblent très craintifs.
- L'éléphant indien a de petites oreilles par rapport à son cousin africain.
- Le guépard tacheté ne fait qu'une bouchée de la pauvre gazelle.
- Cet hibiscus bleu est couvert de magnifiques fleurs.
- Les lions couchés dans la savane paraissent inoffensifs.

# Plan de travail n°7 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 16

### Futur simple

#### ① Écris les verbes au futur simple de l'indicatif.

- **Manger** → Demain, nous ..... une tarte au citron.
- **Danser** → Dans 20 minutes, ma sœur Delphine ..... sur la scène.
- **Jouer** → À la récréation, nous ..... à saute-mouton.
- **Choisir** → Tu ..... ton pull préféré.
- **Gravir** → La semaine prochaine, on ..... cette montagne.
- **Couper** → Vous ..... ce gâteau en huit parts.
- **Venir** → Ton ami et toi ..... dormir à la maison.
- **Crier** → Victor et Paul ..... de toutes leurs forces.

### Fiche 17

### Futur simple

#### ① Mets les verbes entre parenthèses au futur.

- Salomé (**raccourcir**) son pantalon neuf. • Les lions (**rugir**) à la tombée de la nuit. • Tu (**garnir**) de pommes le fond de tarte.
- Je (**nourrir**) les oiseaux sur mon balcon cet hiver. • Nous (**réfléchir**) à la meilleure stratégie et nous (**réussir**) à les battre. • Vous (**choisir**) des romans à la bibliothèque. • Le maçon (**bâtir**) la maison avec des briques rouges. • Les feuilles (**frémir**) sous le vent qui (**se lever**).



① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Conjugué ces verbes au futur simple.

- Tu écris à Jérôme qui te répond.

.....

- Vous receviez du courrier, vous ouvriez les lettres et les lisiez.

.....

- Nous voyons le début du film.

.....

- Sarah venait chaque matin et elle nous offrait des gâteaux.

.....

- J'ai mis mon manteau neuf.

.....

- Ce journal paraît tous les jeudis.

.....

- Elles pouvaient regarder un film le mardi soir.

.....

- On apprend la leçon et on la sait.

.....

# GRAMMAIRE

## Fiche 60

### Le complément du nom

① a) Souligne les compléments du nom.

b) Entoure les prépositions qui introduisent les compléments du nom.

- Un petit koala est né au zoo de Paris.
- Il achète des croquettes pour chat.
- Vous trouverez les machines à laver dans ce rayon.
- Je vais à la gare Montparnasse prendre mon train.
- J'ai vu un homme qui portait un costume bleu.
- Ils ont payé avec un billet de 20 euros.
- Ton invitation à dîner me fait très plaisir.
- Mila habite boulevard Voltaire.

## Fiche 61

### Le complément du nom

① a) Souligne les compléments du nom.

b) Entoure les prépositions qui introduisent les compléments du nom.

c) Encadre le nom complété.

- J'écris avec un nouveau stylo à plume.
- La voisine de ma mère est une commère.
- Nous passerons deux couches de vernis sur le bois.
- Les chiens d'avalanche ont fait un travail formidable.
- J'entends des éclats de rire dans la chambre des enfants.
- Les lunettes de soleil protègent les yeux fragiles.
- Cette chemise à manches longues me va bien.
- Les barrages sur le Rhône produisent de l'électricité.
- Les feutres de couleur de Valérie sont assez fins pour écrire.

**① Complète les phrases en employant le pronom relatif qui convient.**

- La mer ..... monte et chasse les pêcheurs de crevettes.
- La barque ..... tu aperçois s'en va à la dérive.
- Le bébé fait un sourire ..... ravit à sa maman.
- Ce sont les fleurs ..... je préfère.
- Indique-moi l'endroit ..... tu es tombé.
- Prenez cette carte sur ..... est inscrite mon adresse.
- Rappelle-moi la date à ..... tu dois partir.
- Le sommet vers ..... ils montent est encore loin.
- La fille pour ..... nous voulons un livre à 12 ans.
- Le fermier à ..... j'ai vendu ce cheval était content.
- Le chien à ..... j'ai donné ce biscuit était content.

**① a) Souligne la proposition relative.****b) Entoure l'antécédent.**

- Les oiseaux qui se rassemblent sur le fil sont prêts à partir.
- La région où je passe mes vacances est fort belle.
- Je préfère les livres qui racontent des aventures.
- Viens voir la belle table sur laquelle est posé le vase.
- La personne dont je vous parle est en voyage.
- Je ne sais pas où j'ai rangé les gants que j'ai achetés.
- Viens voir le mur sur lequel j'ai peint.

# Plan de travail n°8 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 19

### FUTUR ANTÉRIEUR

#### ① Ecris les verbes entre parenthèses au futur antérieur.

- Dans 50 ans, les moteurs électriques (**remplacer**) les moteurs à essence.
- Quand nous (**aller**) au musée, nous connaîtrons mieux la peinture italienne.
- Lorsque j' (**limiter**) ma consommation de sucre, je perdrai peut-être du poids.
- Dès que les projecteurs (**éclairer**) la scène, les acteurs entreront.
- Finalement, tu (**rester**) une heure dans l'eau !
- Quand il (**ranger**) ses jouets, il pourra sortir.
- Je t'écrirai dès que j' (**arriver**).

### Fiche 20

### FUTUR ANTÉRIEUR

#### ① Écris les verbes au futur antérieur.

- **régler** : Quand nous ..... cette affaire, nous irons déjeuner.
- **chanter** : Quand le coq ..... toute la basse-cour s'éveillera.
- **finir** : Quand il ..... son livre, nous pourrons le lire à notre tour.
- **visiter** : Mes parents iront voir Florence quand ils ..... Rome.
- **voir** : Quand j' ..... ce film, je serai satisfaite.
- **avoir** : Quand vous ..... votre permis, vous m'emmènerez.
- **arriver** : Isa nous préviendra sitôt qu'elle .....
- **mûrir** : Quand les cerises ....., elle nous invitera à les cueillir.

① Conjugué les verbes au futur simple (1<sup>ère</sup> action) ou au futur antérieur (2<sup>ème</sup> action).

Attention à la concordance des temps !

Présent

Futur antérieur (1<sup>ère</sup> action)Futur (2<sup>ème</sup> action)

Lorsque l'astronome **aura observé** ... il **enregistrera**...

- Quand nous (**faire**) les travaux, la maison (**être**) confortable.

.....

- Dès que les tortues (**naître**), elles se (**diriger**) vers la mer.

.....

- L'avion (**partir**) quand tous les passagers (**prendre**) place.

.....

- Marie (**aller**) à la piscine dès qu'elle (**apprendre**) à nager.

.....

- Quand la tempête (**cesser**), nous (**dormir**).

.....

- Tu (**corriger**) ton erreur lorsque tu (**comprendre**).

.....

- Dès que la sonnette (**retentir**) nous (**sortir**) en récréation.

.....

# GRAMMAIRE

## Fiche 64

## Compléments d'Objet

### ① Indiquela fonction des groupes soulignés : COD, COI ou COS.

- Nadia s'est confiée à sa meilleure amie. → .....
- Le garagiste répare la voiture. → .....
- As-tu écrits une carte postale à tes cousins ? → ..... .....
- Aujourd'hui, nous apprenons une nouvelle poésie. → .....
- Luc rend un livre à la bibliothécaire. → ..... .....
- La carnassière du chasseur contient deux perdrix. → .....
- La nourrice s'occupe des enfants. → .....
- Le boulanger accuse Alexandre de vol. → ..... .....
- Les élèves lui parlent de leurs difficultés. → ..... .....
- Le journaliste s'adresse à ses lecteurs. → .....

## Fiche 65

## Compléments d'Objet

### ① Souligne les COD, entoure les COI et encadre les COS.

- Ils reparleront de ce dossier à leur client.
- Le maraîcher vend des fruits aux passants.
- Il a cédé sa place à son ami.
- Le médecin a prescrit du sirop au malade.
- La grand-mère vient faire la cuisine à ses petits-enfants.
- Romain raconte des histoires à sa sœur.
- On annonce le signal du départ aux coureurs.
- Mon frère a emprunté un roman à son meilleur ami.
- Il lui a promis un vélo .

# Plan de travail n°9 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 22

### Le passé simple

① Souligne les verbes conjugués. Mets ces verbes au passé simple.

- Il imagine une ruse. → .....
- Ils sont tous d'accord. → .....
- Rien ne l'arrête. → .....
- On joue au ballon dans la cour. → .....
- Je commencerai à lire mon livre. → .....
- Les athlètes se préparaient au départ. → .....
- Tu rangeras tes affaires dans le placard. → .....
- Maman achète des légumes au marché. → .....

### Fiche 23

### Le passé simple

① Écris les verbes de ce texte au Passé Simple :

Hélène (**traverser**) le hall rapidement, (**entrer**) dans l'ascenseur et  
 .....  
 (**appuyer**) sur le bouton du troisième. Elle (**pousser**) la porte et  
 .....  
 (**sortir**) sur le palier. Elle (**prendre**) ses clés et allait ouvrir la porte  
 .....  
 de l'appartement quand elle (**sursauter**) et (**hurler**).

Elle (**voir**) l'ombre d'une araignée sur la porte.  
 .....

Un éclat de rire (**retentir**) alors et elle (**pouvoir**) voir l'araignée en  
 .....  
 plastique que Pierre, son frère tenait au bout d'une ligne.

# GRAMMAIRE

## Fiche 66

## Compléments Circonstanciels

① a) Souligne les Compléments Circonstanciels

b) Indique la circonstance (lieu, temps, manière).

- Le soir, les concurrents dressent le camp dans une clairière.
- Il a fait beau tout l'été.
- Pendant six semaines, le vendredi après-midi, nous allons à la piscine.
- En été, le soleil se couche tard.
- Karim joue au basket-ball avec beaucoup de plaisir.
- Nous habitons à Paris depuis deux ans.
- Le torrent disparaissait brutalement sous de gros blocs de rochers.
- Il a travaillé avec ardeur.
- Brian traverse le carrefour avec précaution.
- Le maître lit à haute voix ; Inès l'écoute attentivement.
- Nous avons déjeuné rapidement, puis nous sommes allés à l'école.

## Fiche 67

## Compléments Circonstanciels

① a) Souligne les Compléments Circonstanciels

b) Indique la circonstance (lieu, temps, manière).

A la tombée de la nuit, les gazelles viennent boire au point d'eau. Elles y retrouvent d'autres animaux. Derrière les herbes hautes, une lionne attend patiemment. Elle observe le troupeau pendant de longues minutes. Elle repère enfin sa proie lorsque celle-ci s'éloigne de ses congénères. Tout à coup, elle bondit. Les gazelles et les autres animaux effrayés s'enfuient précipitamment.



# Plan de travail n°10 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 24

### Passé Simple

#### ① Mets au passé simple les verbes.

Une vache (**entendre**) les pleurs du nourrisson. Elle (**venir**) renifler le petit être nu, (**laver**) son corps à coups de langue, (**se coucher**) sur le flanc et lui (**offrir**) le lait de sa mamelle. Sept jours durant elle le (**nourrir**) sur un lit d'herbes au bord du chemin. Alors (**venir**) à passer dans sa charrette un voyageur. « Cet enfant, (**penser**)-t-il, a grand besoin d'un père. » Il (**s'en revenir**) chez lui avec, au creux du bras, ce fragile cadeau que les dieux lui avaient fait et (**dire**) à son épouse:  
« Femme, un garçon nous est donné. Je désire qu'il soit ton fils. »

### Fiche 25

### Passé Simple

#### ① a) Souligne les verbes conjugués.

#### b) Écris ce texte au Passé (Passé simple et Imparfait) :

Le vaisseau m'ayant abandonné, je demeure à la merci d'un des flots. Une vague me jette enfin sur une plage rocheuse où ma tête heurte un caillou. Quand je reviens à moi, j'aperçois, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant que je le regarde, j'entends la voix d'un homme qui parle sous terre. Il se trouve dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de me voir là.

# GRAMMAIRE

## Fiche 68

## CO / CC

### ① Indique la fonction des groupes soulignés : CO ou CC.

- Tous les jeudis soir, Damien se rend à l'entraînement de football.
- Les premiers bourgeons apparaissent sur les arbres du jardin.
- Chaque matin, dès l'aube, commence le travail des équipes.
- Le grand champion a encore gagné une étape du tour de France.
- Mon correspondant allemand est venu en France pour 6 mois.
- A cinq heures précises, ils donnèrent l'assaut au château.
- Ce jour-là, les deux amis avaient ramené un chien perdu à la maison.
- Hier, la fillette a touché le poteau électrique.
- Le petit garçon récite une poésie à son père.
- J'enverrai un courrier au président de la République demain.

## Fiche 69

## CO / CC

### ① a) Souligne les CO et entoure les CC.

### b) Précise s'il s'agit d'un COD, COI, CCL, CCT ou CCM.

Avant-hier, Nicolas a fêté son anniversaire. Il a invité quelques camarades de classe et ses parents les ont emmenés au cinéma. Nicolas en rêvait depuis longtemps. En sortant du cinéma, ses amis sont venus goûter chez lui. Son père avait préparé un gâteau au chocolat et sa mère avait acheté des bonbons pour tout le monde. A la fin du goûter, Nicolas a ouvert ses cadeaux avec beaucoup de précautions.

# Plan de travail n°11 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 26

### Conditionnel

#### ① Écris les verbes au conditionnel :

- Je (**partir**) volontiers en vacances au soleil.  
.....
- Nous (**aimer**) te voir plus souvent.  
.....
- Mon frère (**pouvoir**) mieux faire avec plus de travail.  
.....
- (**Vouloir**)-vous me donner votre manteau ?  
.....
- Tu (**venir**) avec moi au cinéma si tu avais le temps.  
.....
- Si on les laissait faire, mes sœurs (**acheter**) tout le magasin.  
.....

### Fiche 27

### Conditionnel

#### ① Conjugué les verbes soulignés à l'imparfait. N'oublie pas de mettre le second verbe au conditionnel !

Exemple : Si tu sors ce soir, tu seras fatiguée demain matin.

→ Si tu sortais ce soir, tu **serais** fatiguée demain matin.

- Si tu restes trop longtemps au soleil, tu attraperas des coups de soleil.
- Si le chien aboie, il réveillera les enfants.
- Si nous dormons en pleine chaleur, nous risquons de nous sentir mal.
- Si les vacanciers mettent de la bonne volonté, les plages seront plus propres.

① a) Souligne les verbes conjugués.

b) Écris le 1<sup>er</sup> verbe à l'imparfait et le 2<sup>nd</sup> au conditionnel.

- Si j'ai le temps, j'irai voir cette exposition.
- Victor dit qu'ils prendront les billets.
- Si la patineuse ne tombe pas, elle sera championne du monde.
- Si nous prenons ce chemin, nous arriverons plus vite.
- Si Marine est une fée, elle nous transformera en petite grenouille.
- Si tu ne fais pas de bruit, je pourrai dormir.
- Si la pluie s'arrête, les coureurs prendront le départ.

① Écris le 1<sup>er</sup> verbe à l'imparfait et le 2<sup>nd</sup> au conditionnel.

- Nous (**vouloir**) savoir si vous (**venir**).
- Je ne (**savoir**) pas si tu m' (**oublier**).
- Si vous (**aimer**) les enfants, vous (**être**) enseignant.
- Si tu (**aller**) plus souvent à la piscine, tu (**savoir**) nager.
- Si tu (**être**) plus sage, je te (**faire**) confiance.
- Si tu le (**souhaiter**), nous (**pouvoir**) aller au cinéma.

# GRAMMAIRE

## Fiche 70

## Les propositions

### ① Précise s'il s'agit d'une proposition indépendante, coordonnées ou juxtaposées.

- La neige fond, les fleurs éclosent, les beaux jours reviennent.
- Les souris dansent car le chat n'est pas là !
- Claire prend du sirop pour la toux mais elle n'aime pas ça.
- Le voisin essaie de se débarrasser d'une taupe qui saccage son jardin.
- Il fait beau ; le soleil est à son zénith.
- Le conducteur peut prendre la route car il n'a pas bu d'alcool.
- Tu es seul en ce moment ; alors viendras-tu déjeuner dimanche ?
- Aujourd'hui ? Il fait beau : sortons un instant.
- Bruno prend les bouteilles et nous rejoindra sur le bateau.

## Fiche 71

## Les propositions

### ① Souligne d'un trait les propositions coordonnées et de deux traits les propositions juxtaposées.

Je sors de la voiture, je prends un caddie, je le pousse rapidement dans le magasin. Je me dépêche car j'ai peu de temps et je dois être rentré de bonne heure. Il y a encore beaucoup de monde, les gens prennent tout leur temps, c'est agaçant. Je commence par la boucherie et j'achète de quoi nourrir un régiment. Je voudrais aller au rayon légumes, mais il y a trop de monde. Tant pis je viendrai plus tard, je vais aller aux laitages en attendant. Il reste des yaourts ou les enfants ont tout mangé ? Je ne sais plus.

# Plan de travail n°12 exercices

## CONJUGAISON

### Fiche 30

### Participe Présent

#### ① Trouve les participes présents des verbes entre parenthèses.

- Il s'est blessé en **(plonger)** dans une eau insuffisamment profonde.  
.....
- La princesse s'avança en **(sourire)** vers le trône du roi.  
.....
- Marguerite s'en est tirée en **(avoir)** beaucoup de chance.  
.....
- Olivia s'est endormie en **(sucrer)** son pouce.  
.....
- En **(grincer)**, la porte s'est ouverte, **(laisser)** voir un salon richement  
.....  
meublé.
- Les élèves, **(avoir)** terminé leur travail, sont sortis de la classe en  
.....  
**(se bousculer)** et en **(rire)** .  
.....
- **(être)** plus jeune, je croyais que la lune était habitée par le Père  
.....  
Noël !
- En **(commencer)** l'année scolaire, j'ai compris que je réussirais en  
.....  
**(travailler)** régulièrement et en **(faire)** mes devoirs.  
.....
- Ma mère a ouvert son cadeau en **(sourire)**.  
.....

① Complète ce tableau.

	Infinitif	Participe passé	Participe présent
il plonge	(il faut) plonger	(il a) plongé	(en) plongeant
nous disons			
As-tu chaud ?			
vous êtes ponctuels.			
on écrit			
elles viennent			
je choisis			
elle ralentit			
nous buvons			
ils viennent			

① Récris les phrases à l'impératif comme l'exemple

Ex : Tu dois te laver les mains avant de manger → Lave-toi les mains avant de manger

- Vous devez vous servir des feutres fins.
- Tu dois mieux te tenir quand tu écris.
- Vous ne devez pas vous battre dans la cour.
- Maintenant, tu dois te rappeler ce que tu as appris.
- Nous devons d'abord nous mettre deux par deux.
- Tu dois t'essuyer le visage avec la serviette.
- Tu traces un cercle et tu le colories en bleu.
- Nous prenons notre livre et nous l'ouvrons page 18.

# GRAMMAIRE

## Fiche 72

## Types et formes de phrases

**① Dans le tableau, range les phrases selon leur type en écrivant leur numéro.**

- A. Georges verse les pilules violettes dans la potion.
- B. Quel désastre !
- C. Apporte-moi une bonne tasse de thé.
- D. Le père Gros Bouillon est très excité à l'idée de vendre la potion de Georges.
- E. Est-ce que ton médicament fait son effet ?
- F. Quelle horrible vieille femme !
- G. Arrêtez tout de suite, vous lui faites mal !
- H. Pourquoi Grandma est-elle si méchante avec Georges ?
- I. Fais une liste, Georges, cela te sera utile.
- J. Comme la poule était ridicule avec ces deux grandes pattes !
- K. N'emporte pas d'euros en Norvège !
- L. Rome est la capitale de l'Italie, mais ce n'est pas la plus grande ville de la péninsule.

Déclaratives	Interrogatives	Exclamatives	Impératives



① **Transforme ces phrases en phrases exclamatives avec un mot exclamatif :**

Exemple : Ce sapin est beau. → Que ce sapin est beau !

- Le cheval est grand. → .....
- J'ai mal aux dents. → .....
- C'est un beau film. → .....
- Ta maison est confortable. → .....
- C'est une bonne nouvelle. → .....
- Le temps est beau. → .....
- La mer est chaude. → .....
- La route est dangereuse. → .....

① **Transforme ces phrases déclaratives en phrase exclamatives.**

**Emploie : que, comme, quel, quelle**

- Inès chante bien. → .....
- Mario écrit mal. → .....
- Je déteste les maths. → .....
- Il est très patient. → .....
- Cette dictée est difficile. → .....
- Ils sont espiègles. → .....
- Tu as bonne mine. → .....
- Caroline est rêveuse. → .....
- Les vents sont violents. → .....
- Cet homme est prudent. → .....
- Une aurore boréale inoubliable. → .....