

Continuité pédagogique (CE1)

Jeudi 9 avril

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes jeudi 9 avril, hier nous étions mercredi 8 avril, demain nous serons vendredi 10 avril. Today is thursday. Yesterday was wednesday. Tomorrow will be friday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, feuille, efficace, orthographe

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- apprendre les mots sur le son f : les lire et les écrire.

Conjugaison : à faire dans l'ordre

- Avant de faire les exercices sur le verbe venir, relire la leçon de la semaine dernière.
- faire l'exercice sur le site : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-venir/present-verbe-venir_ex02.html
- faire les exercices 1, 2 et 3 (sites), correction le lendemain

Lecture :

- correction des questions sur le panda géant de mardi (site)
- faire une fiche je lis seul [puis corriger avec eux.](#)
- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Activité de mathématiques :

Calcul :

- sur feuille ou ardoise : pose et calcule ces additions $353 + 246$; $575 + 52 + 8$ (faire les colonnes de numération c/d/u) [puis corriger avec eux.](#) (599 ; 635)

calcul mental :

- Donner le calcul : $41 + 11 = 52$ Discuter pour savoir comment faire $+ 11$ (11 c'est $+10 + 1$) et $- 11$ ($-10 - 1$)
- entraînement sur l'ardoise : $45 + 11 = \dots\dots\dots$ $64 + 11 = \dots\dots\dots$ $76 + 11 = \dots\dots\dots$ $62 - 11 = \dots\dots\dots$
 - $87 - 11 = \dots\dots\dots$ $53 - 11 = \dots\dots\dots$ ([correction : 56, 75, 88, 51, 76, 42](#))
- apprendre la table de 2 et de 3 de multiplication : tu peux t'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Numération :

Sur le cahier du jour, écrire date, numération et la consigne : Ecrire les nombres dictés, puis écrire la dizaine entière suivante.

Exemple : a) 536 → 540

Puis dire b) 321 , l'enfant écrit. Et dire de faire une flèche et d'écrire la dizaine suivant 321.

([réponse : b\)321 → 330](#))

Faire de même avec les nombres :

c) 257 d) 874 e) 987 f) 578 g) 792 h) 486 i) 843

([Réponses : c\)257 → 260 d\)874 → 880 e\)987 → 990 f\) 578 → 580 g\)792 → 800 h\) 486 → 490 i\) 843 → 850](#))

Grandeur et mesure : révision de l'heure

1) Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=aETpbUZ80M0>

1) Puis , vous allez prendre si possible une horloge. Demander à votre enfant ce qu'indique la petite aiguille (l'heure), la grande (les minutes). Nous travaillons que sur les heures entières et les demis. Demander ce qu'indique la grande aiguille quand elle est sur le 6 (30 min), quand elle est sur le 12 (0 min).

Sur l'horloge indiquer 6h, puis demander quelle heure est-il ? Faire de même avec 9h, 7h30, 5h. Puis faites l'inverse dire : 4h et votre enfant positionne les aiguilles. Faire de même avec 10h30, 12h, 4h30.

2) fiche exercice sur le site. [Puis corriger avec eux](#)

Activité d'art plastique (facultatif) : (site)

- Pour continuer à travailler sur les solides : voici un petit bricolage que je te propose. *(Si tu n'as pas le temps de le faire aujourd'hui : garde le de côté pour le faire plus tard...)*

Tu vas choisir un modèle parmi les 4 proposés. *(Tu n'imprimes dans la pièce jointe que les feuilles dont tu as besoin.) Ceux qui n'ont pas d'imprimante peuvent le reproduire à la main.*

-Si tu veux montrer ta production artistique aux copains, tu peux mettre une photo sur le padlet de la classe.

Continuité pédagogique (CE2)

Jeudi 9 avril

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes jeudi 9 avril, hier nous étions mercredi 8 avril, demain nous serons vendredi 10 avril. Today is thursday. Yesterday was wednesday. Tomorrow will be friday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, fascinant, une feuille, éléphant

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- activité de mémorisation : apprendre les mots sur le son f : les lire et les écrire
- correction des exercices des homophones de mardi (site)

Conjugaison : réaliser les activités dans l'ordre

- seul : dans le cahier du jour écrire la date, conjugaison et la consigne « conjugue les verbes manger et parler au futur » puis faire l'exercice. [Corriger avec votre cahier du soir \(trace écrite des verbes au futur\)](#)
- relire la trace écrite de la semaine dernière sur la conjugaison des verbes être, avoir et les verbes du 1er groupe au futur.
- Copier et faire les exercices 6 et 7 sur le futur dans le cahier de recherche (site)

Lecture :

- correction des questions sur le panda géant de mardi (site)
- faire deux fiches de je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite sur le site : <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Activité de mathématiques :

Calcul :

- Donner le calcul : $451 + 101 = 552$ Discuter pour savoir comment faire $+ 101$ (c'est $+ 100 + 1$) et $- 101$ (c'est $-100 -1$). Puis, entraînement sur l'ardoise ou feuille :

$$1320 + 101 = \dots\dots\dots \quad 5437 + 101 = \dots\dots\dots \quad 8732 + 101 = \dots\dots\dots$$

$$6543 - 101 = \dots\dots\dots \quad 7698 - 101 = \dots\dots\dots \quad 7631 - 101 = \dots\dots\dots$$

(correction : 1 421, 5 538, 8 833, 6 442, 7 597, 7 530)

- **Calcul mental** : s'entraîner au table de multiplication

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Tu peux aller sur Mathéros avec tes codes (explication sur le site)

Numération :

Sur le cahier du jour : Écrire les nombres dictés puis écrire la centaine entière suivante.

Exemple : a) 1536 → 1600

Puis dire b) 3210, l'enfant écrit. Et dire de faire une flèche et d'écrire la centaine suivant 3210. (réponse : b)3210 → 3300)

Faire de même avec les nombres :

c) 1257 d) 7 874 e) 9 387 f) 5278 g) 7592 h) 4086 i) 8432

(Réponses : c) 1257 → 1300 d) 7874 → 7900 e) 9387 → 9400 f) 5278 → 5300 g) 7592 → 7600

h) 4086 → 4100 i) 8432 → 8500)

Grandeur et mesure : les longueurs révision

- demander à votre enfant les unités de longueur (réponse attendue ; le mètre, le décimètre, le centimètre, le millimètre et le kilomètre). Relire ses leçons dans le classeur (grandeur et mesure)
- réaliser la fiche (site)

Géométrie :

- correction de la fiche de mardi (site)

Activité d'art plastique (facultatif) site :

- Pour continuer à travailler sur les solides : voici un petit bricolage que je te propose. (*Si tu n'as pas le temps de le faire aujourd'hui : garde le de côté pour le faire plus tard...*)

Tu vas choisir un modèle parmi les 4 proposés. (*Tu n'imprimes dans la pièce jointe que les feuilles dont tu as besoin.*) *Ceux qui n'ont pas d'imprimante peuvent le reproduire à la main.*

-Si tu veux montrer ta production artistique aux copains, tu peux mettre une photo sur le padlet de la classe.