

Continuité pédagogique (CE1)

Vendredi 10 avril

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes vendredi 10 avril, hier nous étions jeudi 9 avril, demain nous serons samedi 11 avril. Today is friday. Yesterday was thursday. Tomorrow will be saturday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, souffrir, un dauphin, un fantôme (tu peux conjuguer le verbe)

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- dictée de mots du son f dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : souffrir, le dauphin, un fantôme, un sifflet, efficace, une agrafeuse, feuille, fascinant, l'orthographe, l'infirmier
[puis ils se corrigent avec leur cahier du soir](#)
- revoir les mots sur le son f

Conjugaison :

- correction des exercices de la veille (site).
- apprendre les verbes faire, dire et venir au présent (cahier du soir)

Lecture :

- inspecteur lafouine C21 [puis corriger avec eux](#)
- faire une fiche de je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Lexique : mots génériques ou étiquettes (suite), à faire dans l'ordre

- A l'oral dire les mots kiwi, couteau, orange, cuillère, fourchette, banane. Quels sont les mots que je peux mettre ensemble ? (réponse attendue : kiwi, banane, orange et cuillère, fourchette, couteau). Quel nom de catégorie peux-tu leur donner ? (réponse attendue : fruit et ustensile/couvert).
- regarder la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-termes-generiques.html>
- exercice à coller ou recopier dans le cahier de recherche (site), [puis corriger avec eux](#)

Activité de mathématiques :

Calcul : l'addition réitérée, faire dans l'ordre

-Manipulation : prendre 20 objets identiques, demander de les ranger sous cette forme 5 rangées de 4. Sur feuille ou ardoise écrire le nombre d'objets en produit (multiplication x) ou somme (addition +). On doit obtenir: 5×4 ; 4×5 ; $5+5+5+5$; $4+4+4+4+4$; 20

Faire la même chose avec 24 objets identiques, 21 objets identiques (6×4 ; 4×6 ; $6+6+6+6$; $4+4+4+4+4+4$) ; $(3 \times 7$; 7×3 ; $3+3+3+3+3+3+3$; $7+7+7$)

-découvrons à faire ensemble : p : 86 du fichier de maths

Observer les calculs de Léa et Théo.

Léa calcule le nombre de chocolats en multipliant le nombre de carreaux d'une colonne, 5, par le nombre de colonnes, 4. Ecrire le résultat de l'opération de Léa (20).

Théo calcule le nombre de chocolats en multipliant le nombre de carreaux d'une ligne, 4, par le nombre de lignes, 5. Ecrire le résultat de l'opération. (20)

Faire compléter la dernière ligne en insistant sur : 4×5 est égal à 5×4 .

-Exercices 2 à 4 seul : (pour l'exercice 2, au besoin entourer les lignes et les colonnes)

correction :

exercice 2 :

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 + 4 = 8$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 4 = 4 \times 2 = 8$$

exercice 3 : $3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$

$4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$

Calcul mental : en haut du fichier de maths p : 86

Sur une horloge montrer 8h et demander d'écrire l'heure du soir soit (20h), préciser que pour passer du matin au soir il faut ajouter +12.

Montrer : 5h (17h) ; 11h (23h) ; 3h (15h) ; 7h (19h) ; 4h (16h) ; 10h (22h)

Problème (facultative) : faire un problème du fichier, puis corriger avec eux

Grandeur et mesure : l'heure correction des exercices de la veille (site)

Emc (facultatif) les symboles de la République

Aujourd'hui nous allons travailler sur les symboles de la République (drapeau et devise, nous verons les autres après les vacances)

-Montrer le diaporama, demander une description des images. (site)

- fiche (colorier le drapeau et compléter la devise) (site)

Continuité pédagogique (CE2)

Vendredi 10 avril

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes vendredi 10 avril, hier nous étions jeudi 9 avril, demain nous serons samedi 11 avril. Today is friday. Yesterday was thursday. Tomorrow will be saturday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, souffrir, un dauphin, un fantôme (tu peux conjuguer le verbe)

Activité d'étude de la langue :

Orthographe : dictée de mots du son ch dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : souffrir, le dauphin, un fantôme, un sifflet, efficace, une agrafeuse, feuille, fascinant, l'orthographe, l'infirmier, se coiffer, j'ai soif

[puis ils se corrigent avec leur cahier du soir](#)

- revoir les mots sur le son f

Lecture :

- - inspecteur lafouine C21 [puis corriger avec eux](#)

- faire deux fiches de je lis seul [puis corriger avec eux](#)

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- chut je lis 15 min

Lexique : mots contraires ou antonymes

- A l'oral dire gros et demander le contraire (réponse attendue : mince), faire la même chose avec les mots : foncé, chaud, grand, disparaître, début, coller ([clair](#), [froid](#), [petit](#), [paraître](#), [fin](#), [déchirer](#))

-Lire la leçon de la semaine dernière.

-Sur ton cahier de recherche, recopie et fait les exercices (site), [puis corriger avec eux \(site\)](#).

Conjugaison :

- apprendre les verbes être, avoir et les verbes du 1er groupe au futur.

- Correction des exercices de la veille (site)

Activité de mathématiques :

Calcul :

- Dans ton cahier de recherche, pose et résous ces opérations :

$$1\ 324 + 43 + 7\ 654 + 32 =$$

$$54\ 653 + 9\ 087 =$$

$$7\ 652 - 3\ 973 =$$

$$8\ 210 - 4\ 378 =$$

$$4\ 523 \times 7 =$$

$$564 \times 9 =$$

[Vérifie tes réponses avec la calculette.](#)

- Faire du calcul mental sur Mathéros (code sur le site)

Grandeur et mesure : correction de la fiche sur les longueurs (site)

Problème : Faire un problème du fichier. [puis corriger avec eux](#)

Emc (facultatif) les symboles de la République

Aujourd'hui nous allons travailler sur les symboles de la République (drapeau et devise, nous verons les autres après les vacances)

-Montrer le diaporama, demander une description des images. (site)

- fiche (colorier le drapeau et compléter la devise) (site)