

Continuité pédagogique (CE1)

Mardi 19 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes mardi 19 mai, hier nous étions lundi 18 mai, demain nous serons mercredi 20 mai. Today is tuesday. Yesterday was monday. Tomorrow will be wednesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots **le travail, le voyage, une voyelle** .

Activité d'étude de la langue :

Poésie/Copie : cahier de poésie

Dans ton cahier de poésie, recopie la poésie en respectant la même présentation (site). [puis corriger avec eux.](#)

Production d'écrit : cahier d'écrivain

Sur ton cahier réponds aux questions en imaginant comment sera ton école dans cent ans !

A quoi joueront les enfants à la récréation ?

Comment les gens se déplaceront-ils ?

Que feront les élèves en classe ?

Que mangeront les enfants à la cantine ?

Grammaire :

- correction des exercices de la veille. (site)

Orthographe :

Cette semaine nous continuons d'apprendre les mots sur le son (ill), lire et épeler les mots de dictée.

Faire la fiche sur le son eil et la fiche sur les valeurs de la lettre g. (site)

[Puis corrige ton travail avec la correction.](#) (site)

Lecture :

- Lire l'abeille et faire les questions de compréhension (dossier de lecture et de questions), [puis corriger avec la correction](#) (site)

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- faire une fiche de je lis seul, [puis corriger avec eux.](#)

Activité de mathématiques :

Calcul :

- pose ces additions en colonne, puis vérifie tes résultats avec une calculatrice :

$45 + 6 + 256$; $106 + 279$; $23 + 49 + 98$

Géométrie : révision la symétrie

- fichier le miroir CE1, réalise 2 ou 3 figures [puis corriger avec eux.](#)

Grandeur et mesure : les contenances p : 136 du fichier de maths

Cette page reprend l'activité faite de la semaine dernière.

1-Découvrons : à faire ensemble

1) Observer le tableau qui récapitule les diverses contenances. « Le récipient A a une contenance de 12 verres. Le récipient B a une contenance de 4 verres. Le récipient C a une contenance de 2 verres. Le récipient D a une contenance de 8 verres. » Proposer un rangement en ordre croissant ou décroissant. [A>D>B>C.](#)

Range ces récipients de la plus grande contenance à la plus petite : [A;D;B;C](#)

2) Observer un récipient qui porte la mention 1L. « Que signifie 1 L sur la bouteille ? » Préciser que 1L (un litre) représente l'unité légale qui sert à exprimer les contenances. Demander « Combien de verres a-t-il fallu pour remplir la bouteille B de 1L » (4 verres) [La casserole a une contenance de 2L.](#)

2- faire les exercices 3-4-5 seul :

correction :

3- non 4- Contenance de l'arrosoir de Théo 6L. Contenance de l'arrosoir de Léa 5L. Théo

5- $20-18=2$ Le marchand lui rend 2€.

Anglais :

-En séance d'anglais, nous avons travaillé la date. Voici une petite vidéo qui te permettra de réviser cette leçon.

Essaie d'être bien attentif.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAXLBjVC-ns&feature=youtu.be>

Ensuite, essaie de dire la date de ton anniversaire en anglais.

Continuité pédagogique (CE2)

Mardi 19 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes mardi 19 mai, hier nous étions lundi 18 mai, demain nous serons mercredi 21 mai. Today is tuesday. Yesterday was monday. Tomorrow will be wednesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots le travail, le voyage, une voyelle .

Activité d'étude de la langue :

Poésie/Copie : cahier de poésie

Dans ton cahier de poésie, recopie la poésie en respectant la même présentation (site). [puis corriger avec eux.](#)

Production d'écrit : cahier d'écrivain

Sur ton cahier réponds aux questions en imaginant comment sera ton école dans cent ans !

A quoi joueront les enfants à la récréation ?

Comment les gens se déplaceront-ils ?

Que feront les élèves en classe ?

Que mangeront les enfants à la cantine ?

Grammaire :

- correction des exercices de la veille. (site)

Orthographe :

Cette semaine nous continuons d'apprendre les mots sur le son (ill), lire et épeler les mots de dictée.

Faire la fiche sur le son eil et la fiche sur les valeurs de la lettre g. (site)

[Puis corrige ton travail avec la correction.](#) (site)

Lecture :

- Lire l'abeille et faire les questions de compréhension (dossier de lecture et de questions), [puis corrige toi](#) (site)

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- faire deux fiches de je lis seul, [puis corriger avec eux.](#)

Activité de mathématiques :

Calcul :

- faire les caculs posés suivants dans le cahier de recherche :

8 905 – 1231 ; 45X12 ; 158 X 6 ; 36 X28 puis vérifie tes résultats avec la calculette.

Géométrie :

- faire une fiche du cercle dans le fichier tout en rond.

- fichier le miroir CE2, (il s'agit de plusieurs exercices portant sur la symétrie), tu fais 2 ou 3 figures. [puis corriger avec eux.](#)

Grandeurs et mesure : périmètre

Réaliser la fiche exercice (site) [puis corriger avec eux.](#) (site)

Anglais :

-En séance d'anglais, nous avons travaillé la date. Voici une petite vidéo qui te permettra de réviser cette leçon. Essaie d'être bien attentif.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAXLBjVC-ns&feature=youtu.be>

Ensuite, essaie de dire la date de ton anniversaire en anglais.