

# Continuité pédagogique (CE1)

Mardi 26 mai

## Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes mardi 26 mai, hier nous étions lundi 25 mai, demain nous serons mercredi 27 mai. Today is tuesday. Yesterday was monday. Tomorrow will be wednesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots **champignon, signature, et un agneau.**

## Activité d'étude de la langue :

### Poésie :

- apprendre le premier paragraphe
- faire l'illustration, tu peux ensuite la prendre en photo et la mettre sur le padlet.

### Production d'écrit : cahier d'écrivain

Aujourd'hui tu vas répondre à une lettre. Prendre la feuille pour la production d'écrit (site). [Puis corriger les fautes éventuelles avec eux.](#)

### Grammaire :

- correction des exercices de la veille. (site)

### Orthographe :

- le son ( gn), tu lis les mots à voix haute (fiche de son gn site), puis tu fais la fiche exercice (site) puis corriger avec eux.

-lire et écrire les mots sur le son (gn) (feuille de dictée)

### Lecture :

- Faire la fiche de compréhension sur le nouvel album. Il s'agit d'identifier le titre, l'illustrateur et d'imaginer l'histoire. (fiche sur le site) Tu auras l'album sur le site vendredi.

- lecture implicite : sur le site <https://tacet.univ-rennes2.fr/>

- faire une fiche de je lis seul, [puis corriger avec eux.](#)

## Activité de mathématiques :

### Calcul :

- pose ces additions en colonne dans ton cahier du jour avec la présentation habituel, puis vérifie tes résultats avec une calculatrice :

456 + 189 ; 45 + 203 + 6 ; 785 + 125 ; 98 + 48

### Géométrie : révision la symétrie

- fichier le miroir CE1, réalise 2 ou 3 figures [puis corriger avec eux.](#)

### Espace et géométrie : décoder et coder un déplacement

1) Fiche activité à faire ensemble (vérifier si votre enfant avance correctement dans les cases)

Aujourd'hui nous allons apprendre à décoder et coder un déplacement. Pour cela tu vas d'abord prendre la fiche d'activité de maths (site).

Dans un premier temps tu dois coder le trajet du renard à la poule. Il faut que tu indiques le chemin par des flèches (haut, bas, droite et gauche) dans le tableau.

Dans un deuxième temps, tu dois tracer le chemin de la grenouille. Pour cela tu décoder les flèches. Puis [corriger avec eux](#) (site)

2) Fichier de maths p : 128 seul

Il y a deux exercices, dans le premier il faut colorier le trajet du papillon (attention les flèches sont remplacées par des lignes de couleurs), dans le deuxième il faut coder le déplacement du papillon. [puis corriger avec eux.](#)

# Continuité pédagogique (CE2)

Mardi 26 mai

## Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes mardi 26 mai, hier nous étions lundi 25 mai, demain nous serons mercredi 27 mai. Today is tuesday. Yesterday was monday. Tomorrow will be wednesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots champignon, signature, et un agneau.

## *Activité d'étude de la langue :*

### Poésie :

- apprendre le premier paragraphe
- faire l'illustration, tu peux ensuite la prendre en photo et la mettre sur le padlet.

### Production d'écrit : cahier d'écrivain

Dans ton cahier d'écrivain, écris une recette de cuisine en utilisant les mots invariables suivants (respecte l'ordre) : **d'abord – puis – ensuite - enfin**

### Grammaire :

- correction des exercices de la veille. (site)

### Orthographe :

- le son ( gn), tu lis les mots à voix haute (fiche de son gn site), puis tu fais la fiche exercice (site) puis corriger avec eux.

-lire et écrire les mots sur le son (gn) (feuille de dictée)

### Lecture :

- - Faire la fiche de compréhension sur le nouvel album. Il s'agit d'identifier le titre, l'illustrateur et d'imaginer l'histoire. (fiche sur le site) Tu auras l'album sur le site vendredi.

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- faire deux fiches de je lis seul, [puis corriger avec eux.](#)

## *Activité de mathématiques :*

### Calcul :

- Faire les calculs posés suivants dans le cahier du jour, puis vérifie tes calculs avec une calculatrice :  
45 X 26 ; 8 905 – 1256 ; 78 12 + 56 + 456 ; 89 X 12

- calcul mental :

**Ajouter deux nombres à 2 chiffres.**

41+23 ; 65+32 ; 34+53 ; 47+12 ; 56+11 ; 71+14 ; 83+12 ; 11+77 ; 53+24 ; 66+31

**64 – 97 – 87 – 59 – 67 – 85 – 95 – 88 – 77 - 97**

### Géométrie :

- faire une fiche du cercle dans le fichier tout en rond.

- fichier le miroir CE2, (il s'agit de plusieurs exercices portant sur la symétrie), tu fais 2 ou 3 figures. [puis corriger avec eux.](#)

### Grandeurs et mesure : périmètre et aire

- Regarder la vidéo : <http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-decouvre-la-difference-entre-laire-et-le-perimetre-dune-figure>

- faire la fiche exercice (site), pour le deuxième exercice il faut compter les petits carrés pour trouver l'aire.