

# Continuité pédagogique (CE1)

Lundi 25 mai

## Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes lundi 25 mai, hier nous étions dimanche 24 mai, demain nous serons mardi 26 mai. Today is monday. Yesterday was Sunday. Tomorrow will be tuesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots **soleil, bouteille et abeille**.

## Activité d'étude de la langue :

### Écriture : cahier du jour,

- révision D et E, s'entraîner d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

### Grammaire :

Avant de faire la fiche exercice relire la fiche leçon sur les accords sujet/verbe.

- faire la fiche exercice (site)

### Orthographe : cahier du jour

**écrire la date et dictée** (pour ceux qui ont besoin vous pouvez prendre la dictée à trous) :

Les yeux et les oreilles sont sur le visage.

Dans le mot «vieux», il y a 3 voyelles.

Les asiatiques allument des lampions pour éclairer.

[puis corriger avec eux.](#)

### Lecture :

- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min. Si vous êtes à court de livres vous pouvez trouver des histoires sur le site <http://ebookkids.com/> (gratuit)
- Faire deux fiches je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

## Activité de mathématiques :

### Calcul :

#### -Entraînement à la table de 5 :

Il s'agit de petits jeux pour mémoriser les tables de multiplications. Je vous propose de créer des cocottes. Il faut plier sur tous les traits, colorier d'une couleur tous les points. Puis on assemble, et on peut jouer. (site)

- **Pyramide** : fichier, réaliser une ou deux pyramides.

### Géométrie :

-réalise une ou deux figures du fichier miroir. [puis corriger avec eux](#)

**Problème** : réaliser un ou deux problèmes du fichier. (attention il faut le calcul, la phrase réponse et le dessin si tu as besoin.)

**Numération** : problème utiliser la décomposition des nombres

Activité de manipulation : des sacs de 10 jetons

« Nous avons 245 jetons, un sac doit contenir 10 jetons. Combien de sacs seront remplis ? » (si vous pouvez passer par la manipulation ça sera plus facile) Remplir les sacs. Constaté que 24 sacs sont remplis et qu'il reste 5 jetons isolés. Compléter la fiche matériel (site) [puis corriger avec eux \(site\)](#)

Problème 1 (ensemble) p : 129 du fichier de maths

Lire le problème avec eux, s'assurer de la compréhension du problème. Compléter en premier le tableau de numération.

Correction :

52 = 5 dizaines 2 unités

$$52 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$

5 boîtes seront complètes. La boîte incomplète contiendra 2 voitures.

Les problèmes 2 et 3 sont similaires, les nombres sont plus importants.

Correction :

Problème 2

418 = 4 centaines 1 dizaine 8 unités

$$418 = 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 8$$

4 pochettes seront incomplètes

La pochette incomplète contiendra 18 images.

Problème 3 :

120 = 1 centaine 2 dizaines 0 unités

$$120 = 12 \text{ dizaines}$$

Nathan obtiendra 12 pochettes complètes.

# Continuité pédagogique (CE2)

Lundi 25 mai

## Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes lundi 25 mai, hier nous étions dimanche 24 mai, demain nous serons mardi 26 mai. Today is monday. Yesterday was Sunday. Tomorrow will be tuesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots **soleil, bouteille et abeille**.

## Activité d'étude de la langue :

### Écriture : cahier du jour

-révision D et E, s'entraîner d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

### Grammaire :

- relis ta leçon sur les mots invariables.
- faire la fiche exercice (site)
- tu peux t'entraîner avec ce jeu (site) : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/pendu-mots-invariables.php>

### Lecture :

- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min. Si vous êtes à court de livres vous pouvez trouver des histoires sur le site <http://ebookkids.com/> (gratuit)
- Faire deux fiches je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

### Orthographe : cahier du jour

écrire la date et dictée (pour ceux qui ont besoin vous pouvez prendre la dictée à trous) :

**Les yeux et les oreilles sont sur le visage.**

Dans le mot «vieux», il y a 3 voyelles.

Les asiatiques allument des lampions pour éclairer.

Le vieux monsieur a mal à son orteil.

[puis corriger avec eux](#)

## Activité de mathématiques :

**-calcul mental** (feuille ou ardoise) : [puis corriger avec eux](#)

### Calculer la moitié.

La moitié de : 18 ? 40 ? 24 ? 70 ? 28 ? 36 ? 16 ? 26 ? 10 ? 42 ?

**9 - 20 - 12 - 35 - 14 - 18 - 8 - 13 - 5 - 21.**

### Calcul :

- On va continuer l'entraînement des multiplications posées à deux chiffres. Tu peux garder ta feuille mémo devant toi.
- faire la fiche exercice (site). Puis vérifie tes calculs à la calculatrice.

**Problème :** 1 problème par jour (fichier de problème) [puis corriger avec eux](#).

### Géométrie :

-réalise une ou deux figures du fichier miroir. [puis corriger avec eux](#).