

## Fiche 1

## Présent

**① Conjugué le verbe au présent.**

- Vous (**bercer**) un bébé.
- Nous (**danser**) le rap.
- Tu (**porter**) une lettre.
- Je (**garder**) la clé.
- Ils (**monter**) une maquette.
- Elle (**voter**) dimanche.
- Vous (**compter**) jusqu'à 100.
- Elles (**nager**) sous l'eau.
- Nous (**tracer**) des cercles
- Nous (**passer**) sur le pont.
- Il (**donner**) un lot.
- Nous (**partager**) le gâteau.
- Tu (**mesurer**) 1,53m.
- Elles (**trier**) des papiers.

**② Réécris ces phrases au pluriel.**

- Le petit chat noir et blanc joue et ronronne.
- Le corbeau s'envole, tourne au-dessus de la haie puis se pose sur la plus haute branche du peuplier.

**③ Complète avec être ou avoir au présent.**

Je ..... malade et j' ..... de la fièvre. -Tu ..... content et tu ..... envie de rire. Il ..... sommeil et il ..... besoin de dormir. - Nous ..... inquiets et nous ..... des soucis. Vous ..... blessés et vous ..... mal.- Ils ..... tristes et ils ..... de la peine.

**④ Conjugué le verbe au présent :**

Vous (**oublier**) votre sac. • Vincent (**pleurer**) dans son lit. • Nous (**travailler**) à la maison. • L'enfant (**se cacher**) dans les fourrés. • Les bateaux (**quitter**) le port. • La poire (**tomber**) de l'arbre. • La nature (**sembler**) comme endormie. • Soudain une branche (**craquer**) et un canard (**s'envoler**). • Le hurlement d'un loup (**résonner**) dans le sous-bois.

**⑤ Conjugué les verbes suivants au présent à la personne indiquée.**

- |                                |                                 |                                  |                                  |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| • Plier: 2 <sup>ème</sup> PS   | • Voter: 3 <sup>ème</sup> PS    | • Manger: 1 <sup>ère</sup> PS    | • Chercher: 2 <sup>ème</sup> PP  |
| • Cesser: 3 <sup>ème</sup> PP  | • Jeter: 1 <sup>ère</sup> PS    | • Adorer : 2 <sup>ème</sup> PP   | • Lancer: 1 <sup>ère</sup> PP    |
| • Polluer: 1 <sup>ère</sup> PS | • Soulager: 2 <sup>ème</sup> PP | • Préparer : 3 <sup>ème</sup> PP | • Continuer: 3 <sup>ème</sup> PS |

**① Recopie ces phrases et complète les verbes.**

Nous réfléch..... avant de répondre. • Vous applaud..... les joueurs. • J'obé.... à mes parents. • Tu fourn..... un gros effort. • Les projecteurs éblou..... l'acteur. • Ce bébé gross.... et grand.... à vue d'œil ! • Les spectateurs applaud.... sa performance.

**③ Récris ce texte au présent**

Après la conquête de la Gaule, les Romains construisaient des édifices grandioses, agrandissaient les rues, élargissaient d'anciens chemins. Le pays s'enrichissait par la vente des produits de son agriculture et investissait dans le commerce maritime.

**⑤ Complète avec la bonne terminaison.**

Je recopi..... Vous relev..... Ils circul.....  
On tu .....Elle se maquill..... Vous jou.....  
Il march..... Je jou.....Tu particip.....

**② Recopie ces phrases en mettant au pluriel ce qui est souligné.**

- Le jeune chien finit sa promenade.
- L'enfant nourrit le poisson rouge.
- Sur la piste, l'avion atterrit.
- La fleur s'épanouit au soleil.
- Le coureur franchit la ligne d'arrivée.
- Le spectateur applaudit la pièce.
- L'averse grossit la rivière.

**④ Conjugues les verbes entre parenthèses au présent.**

Nous (**héberger**) nos cousins le temps qu'ils (**emménager**) dans un nouvel appartement. • Tu (**corriger**) ta dictée pendant que nous nous exercer en géométrie. • Nous (**encourager**) le coureur qui s'(**élancer**) vers la ligne d'arrivée. • Mathieu et moi (**renoncer**) à travailler avec vous car Raphaël et toi (**changer**) trop souvent d'avis. • Je me (**déplacer**) toujours à vélo lorsque j'ai des courses à faire. • Nous (**percer**) le trou, (**boucher**) et nous (**arriver**) pour dîner. • Vous (**jeter**) toujours vos papiers dans la mauvaise corbeille.

## Fiche 3

## Présent

**① Conjugué les verbes au présent.**

Les archéologues (**faire**) des fouilles. • Les enfants (**vouloir**) se déguiser. • Je (**aller**) au cinéma avec mes parents. • Mon copain Paul (**venir**) manger à la maison. • Nous (**voir**) que le soleil se couche plus tard. • Cet enfant ne (**dire**) pas toujours la vérité ! • Nous (**faire**) des crêpes. • Les classes de CE2 (**prendre**) le bus pour aller à la piscine. • Je (**vouloir**) participer à cette compétition. • Ma sœur (**pouvoir**) nous accompagner ?

**③ Mets ces phrases au présent.**

Elles se perfectionneront en lecture. • Les enfants se rencontraient dans la cave. • Je fermerai la porte aussitôt. • Gabriel a posé une question. • Tu étais souvent. • Nous galoperons pendant des heures. • Serge étudia le latin.

**④ Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Est-ce que tu (**comprendre**) l'italien ? Si tu (**vouloir**) je (**pouvoir**) parler en italien avec toi. Mon père (**être**) italien, et je (**aller**) souvent en Italie. Tous les jours il (**prendre**) le bus pour aller à l'école. Moi, je (**aller**) à l'école à pied. Il (**dire**) de faire attention au chien.

**② Ecris les phrases à la personne correspondante du singulier.**

- Nous venons demain.
- Vous prenez un comprimé.
- Elles viennent de sortir.
- Nous entendons le chant des grillons.
- Ils mettent leurs chaussures rapidement.
- Vous faites du foot tous les week-end.
- Elles voient un avion dans le ciel.
- Nous apprenons notre leçon.
- Pouvez-vous attendre une minute ?
- Ils ne sont jamais contents.
- Nous ne voyons pas bien l'intérêt.
- Tenez-vous à ce manteau ?
- Il perd du temps à rêvasser !

① Conjugué les verbes au présent.

- Les élèves (**appeler**) le maître, il les (**entendre**).
- Le berger (**rentrer**) ses moutons, ils le (**suivre**).
- Les hirondelles (**faire**) leur nid et le (**protéger**).
- Le lapin (**prendre**) des carottes et les (**manger**).
- Thomas et Yasmina (**préparer**) un gâteau et le (**faire**) cuire.

② Réécris ces phrases à la personne du pluriel indiqués.

- Je pars au marché dans cinq minutes. (**nous**)
- Tu vas régulièrement chez le dentiste. (**vous**)
- Elle peut jongler avec six balles en même temps. (**elles**)
- Tu dis que cet ouvrage est de bonne qualité. (**vous**)
- Trop tard ! Il vient juste de partir (**ils**)
- Quand il va aux Antilles, il fait de la plongée. (**ils**)

③ Ecris ces phrases en conjuguant les verbes à la personne demandée.

- **Partir** sans se retourner. (**3ème pers. du sing.**)
- **Vouloir** que Jeanne reste dîner. (**3ème pers. du plur.**)
- **Comprendre** parfaitement l'espagnol. (**1ère pers. du sing.**)
- **Prévenir** la police. (**1ère pers. du plur.**)
- **Refaire** la peinture du salon. (**2ème pers. du sing**)
- **Boire** un bon chocolat chaud. (**2ème pers. du plur.**)

④ Reproduis puis complète ce tableau.

	1 <sup>ère</sup> pers du sing.	3 <sup>ème</sup> pers du sing.	2 <sup>e</sup> pers du pluriel
<b>Dire</b>			
<b>Voir</b>			
<b>Partir</b>			
<b>Pouvoir</b>			
<b>Prendre</b>			
<b>Savoir</b>			

## Fiche 5

## Imparfait

**① Récris ce texte à l'imparfait :**

Au Moyen Âge, les seigneurs ont des châteaux. Ils aiment chasser et faire la guerre. Les paysans travaillent pour le seigneur. Ils cultivent des céréales et font de l'élevage. Ils vivent dans de petites maisons et mangent de la bouillie, du gibier, du pain, des fruits sauvages. Parfois la nourriture vient à manquer. Leur vie est difficile.

**② Conjugué à l'imparfait.**

- **Emplir** : Tu ..... mon verre.
- **Rougir** : Elle ..... de plaisir.
- **Bondir** : Les chiens ..... de joie.
- **Réfléchir** : Nous ..... beaucoup.
- **Choisir** : Elles ..... leur place.
- **Agir** : Vous ..... rapidement.
- **Avertir** : La sirène ..... les pompiers.
- **Guérir** : Ses blessures ne ..... pas.

**④ Conjugué les verbes à l'imparfait.**

- Il (**chercher**) ses outils partout.
- Elles (**adorer**) le thé.
- Nous (**regarder**) la télévision.
- Tu (**préparer**) un bon repas.
- Tous les matins, nous (**manger**) des céréales.
- Est-ce que tu (**aimer**) les feux d'artifices.

**③ Récris ce texte en remplaçant « je » par « nous ».**

J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais chez moi et je mangeais même dedans le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

**⑤ Complète les phrases suivantes avec être ou avoir à l'imparfait :**

Quand j'.....petit, je n'..... pas beaucoup de jouets. • Nous ..... très faim quand nous ..... sur le chemin. • Vous ..... le temps quand vous ..... jeunes. • On ..... stupide, on ..... tout le temps envie de rire. • Quand tu ..... mon âge, tu ..... déjà très grand.

**① Mets les verbes à l'imparfait**

- On (**prendre**) le bus pour aller à la piscine.
- On (**venir**) manger à la maison vers midi.
- On (**pouvoir**) finir les gâteaux qui restaient.
- Souvent, on (**aller**) manger dans ce restaurant.
- On (**devoir**) finir le travail qui restait.
- Le soir, on (**savoir**) qui avait mangé le fromage.
- Le chat (**voir**) la souris dès qu'elle sortait.
- Avant, les gens (**faire**) des statues en bois.

**③ Transpose ce texte au présent.***L'orage*

Tous les ans, au printemps, Laurent partait sur la route. Début avril, il s'arrêtait au village, passait quelques nuits chez son ami Arthur. Quelquefois un vent glacial poussait de gros nuages noirs. La route était déserte. Le temps se faisant souvent de plus en plus menaçant.

**② Conjuge les verbes à l'imparfait.**

- Guillaume (**aller**) acheter un disque.
- Papa (**faire**) la cuisine.
- Paul (**dire**) que tu viendrais.
- Jeanne (**vouloir**) un cadeau.
- Vous (**pouvoir**) venir.
- Tu (**voir**) jusqu'au bout de la rue.
- Tu (**partir**) de bonne heure.
- Tu (**pouvoir**) rester avec nous.
- Il (**voir**) la côte s'approcher.
- Tu (**prendre**) le train.
- Ils (**aller**) à toute vitesse.

**④ Réécris ce texte à l'imparfait.**

C'est un voyage fabuleux. Nous parcourons le continent australien d'est en ouest. A chaque étape nous découvrons des paysages magnifiques et des animaux inconnus. Les gens que nous rencontrons sont incroyablement accueillants. Nous établissons un très bon contact avec eux et ils nous proposent souvent de dormir chez eux. Tous les jours, nous travaillons à écrire notre journal de voyage. En bref, cette expérience nous réjouit et nous appréhendons le retour.

## Fiche 7

## Imparfait

**① Mets les phrases suivantes à l'imparfait.**

- La pomme est mûre, il faut la cueillir.
- Tu écoutes de la musique tous les soirs et tu en joues dès que tu peux.
- Je vais encore l'appeler mais je ne peux pas le faire encore très longtemps ; il commence à être tard.
- Mon frère doit arriver d'une minute à l'autre ; je l'attends avec impatience car je ne l'ai pas vu depuis longtemps.
- Je commence, toi, tu continues et lui, il finit.

**② Mets les verbes de ce texte à l'imparfait.**

Au Moyen-Âge, les seigneurs (**protéger**) les paysans libres. On (**appeler**) ces derniers les vilains. Ils (**verser**) des impôts et (**accomplir**) des corvées. S'ils (**avoir**) besoin d'outils, ils (**payer**) l'emprunt. Avec cet argent, le seigneur (**vivre**) selon son rang.

**③ Transpose le texte suivant à l'imparfait.**

Le conseil municipal choisit le maire et ses adjoints. Ensemble, ils s'occupent des affaires de la commune. Ils votent le budget. L'argent vient de l'Etat, des impôts et des taxes. Le maire veille au respect des lois.

**④ Recopie chaque phrase en la complétant par le ou les pronoms personnels qui conviennent.**

- ..... regroupait les participants
- ..... se battaient dans les rues.
- ..... bondissais à chaque coup de fusil.
- ..... fuyions devant l'incendie.
- ..... ne compreniez pas ce qui se passait.
- ..... ne pouvais pas sortir seul.
- ..... vouliez y aller tous les dimanches.

**⑤ Conjugué les verbes suivants à l'imparfait**

- Tu (**devoir**) vérifier le résultat de tes opérations.
- Nous ne (**réussir**) pas toujours nos exercices.
- Les élèves (**effectuer**) leurs opérations.
- Je (**jouer**) sur l'ordinateur en fond de classe.
- Vous (**faire**) des efforts sur la présentation.

**① Complète avec les bonnes terminaisons.**

Elles mesur..... Je cri ..... Tu parl..... Nous devin ..... Je manipul..... Tu respir.....  
 Nous lev ..... Vous parl..... Il augment.....  
 Ils arriv..... Elle rigol..... Vous avanc.....

**② Recopie ces phrases en mettant les verbes au futur.**

**Réunir** : Je ..... mes amis.

**Obéir** : Le chien ..... à son maître.

**Mûrir** : Les fruits ..... au soleil.

**Noircir** : Mon pull ..... au lavage.

**Bondir** : Les sirènes ..... hors de l'eau.

**Vernir** : Nous ..... la vieille table.

**Remplir** : Tu ..... la carafe d'eau.

**Choisir** : Elles ..... leur place.

**Agir** : Vous ..... rapidement.

**③ Complète ces phrases avec le pronom sujet qui convient.**

..... seras moins heureux quand ..... passeras ton examen. • ..... obéiront au maître et ..... travailleront. • ..... appellera sa camarade. • ..... encouragerons nos camarades. • ..... aurez de l'avance. • ..... écouteras un bon disque. • ..... trient le courrier. • ..... n'écoutait jamais les consignes.

**④ Conjugue les verbes au futur à la personne demandée.**

**manger** : → je .....

**être** : → ils .....

**ramasser** : → tu .....

**avoir** : → on .....

**surgir** : → tu .....

**dessiner** : → elles .....

**aimer** : → je .....

**colorier** : → nous .....

**écouter** : → vous .....

**réfléchir** : → nous .....

**jouer** : → il .....

**grandir** : → elle .....

**⑤ Récris les phrases à la personne indiquée :**

- Je secouerai bien le flacon avant de l'ouvrir. → **1<sup>ère</sup> pers. du pl.**
- Nous aurons bientôt un chien. → **1<sup>ère</sup> pers. du sing.**
- Trouveront-ils ce qu'ils cherchent depuis si longtemps ? → **2<sup>ème</sup> pers. du sing.**
- On sera heureux de vous voir. → **3<sup>ème</sup> pers. du pl.**
- Elles resplendiront dans leur belle robe. → **3<sup>ème</sup> pers. du sing.**
- Demain, tu changeras de place. → **2<sup>ème</sup> pers. du pl.**



## Fiche 9

## FUTUR

**① Complète au futur**

- Demain il ( **faire** ) froid.
- Paul et Jean ( **aller** ) au stade.
- Ils ( **partir** ) très tôt.
- Tu ( **voir** ) de gros nuages arriver.
- Les élèves ( **pouvoir** ) sortir.
- Vous ( **prendre** ) votre imperméable.
- Je ( **mettre** ) mes bottes.
- Les éclaircies ( **devenir** ) rares.
- Les arbres ( **perdre** ) leurs feuilles.
- Elles ( **recevoir** ) quelques gouttes.

**② Mets au futur**

Vous ( **faire** ) un bon gâteau. • On ( **dire** ) la vérité. • Elles ( **vouloir** ) prendre leur goûter. • Il ( **prendre** ) de bonnes résolutions. • Nous ( **revenir** ) demain. • Tu ( **recevoir** ) une carte postale. • Vous ( **faire** ) un long voyage. • Je ( **mettre** ) l'adresse sur cette enveloppe. • Elle ne ( **devoir** ) pas faire cette sortie. • Nous ( **lire** ) au coin du feu.

**③ Complète avec le bon pronom personnel sujet.**

..... pourrez lui téléphoner. • Que voudras- ..... manger ? • ..... verrons bien ! • ..... reviendront ensemble. • ..... ferai la vaisselle demain. • ..... prendra le petit-déjeuner à l'hôtel.

**④ Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :**

J' ( **apprendre** ) ma poésie demain. • Tu ( **vouloir** ) prendre une douche ? • ( **revoir** )-vous Mathieu avant moi ? • Ton copain ( **pouvoir** ) venir aussi. • Elle ( **obtenir** ) peut-être un rendez-vous avec le maire. • Ensemble, nous ( **faire** ) du bon travail !

**⑤ Mets ce texte au futur.**

Au fil des rues, les vieux métiers s'animent, le rouet se remet à tourner, filant le lin, qui quelques mètres plus loin, sert au brodeur pour créer les motifs. Rue du lycée, l'ancienne école communale de garçons ouvre la porte de ses jardins. Les musiciens s'installent sur les bancs ou sur les marches. Sur le stand du souffleur de verre, un petit garçon, intrigué, veut connaître l'origine du verre. Il faut lui expliquer.

**① Récris le texte au futur :**

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils vont prendre le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleure amie et Paul peut reparler voitures avec Alex. Tout le monde reprend ses habitudes !

**② Conjugue les verbes au futur à la personne demandée.**

- **Devenir**, 1re personne du pluriel
- **Défaire**, 3ème personne du pluriel
- **Apprendre**, 1re personne du singulier
- **Prévenir**, 3ème pers. masculin pluriel
- **Revoir**, 2ème personne du pluriel
- **Entreprendre**, 2ème personne du pluriel
- **Survenir**, 3ème pers. du féminin singulier
- **Entrevoir**, 2ème personne du singulier
- **Revoir**, 3ème pers. du singulier

**③ Mets ce texte au futur.**

Les marmitons appelaient. Des paysans, des passants venaient, des laquais endormis sous les toits arrivaient, en se frottant les yeux ; les casernes étaient prévenues ; les princes revenaient du théâtre avec les porteurs de flambeaux ; on entendait les tambours sur la route qui conduit au château, et le clairon jouait l'appel aux armes sur le perron d'honneur. La cloche de l'école sonna le tocsin et la ville tout entière se précipita dans la rue et chez le roi.

**④ Récris ce texte au futur.**

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à mon copain hospitalisé. Je le vois à côté de moi ; il vient me retrouver. Il me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît\* et je suis seul dans ma chambre.

**⑤ Récris les phrases au futur :**

- Je refais le même trajet.
- Ma sœur reprend ses cours d'anglais.
- Dans quel car voulez-vous monter ?
- Tu ne dis rien.
- Les pompiers sont intervenus rapidement.

## Fiche II

## Temps simples / temps composés

**① Recopie les phrases dont le verbe est conjugué à un temps composé.**

Nous avons fait des expériences. Le thème en était l'électricité. Il a fallu faire un circuit électrique. Ce fut un moment formidable. Hier, mon père m'a emmené faire de l'escalade. D'abord, je n'ai pas voulu, mais après je n'ai pas regretté. Je suis fou de ce sport !

**③ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.**

- Le garagiste a démonté le moteur.
- En juin, nous avons cueilli des cerises.
- Mon cheval a rué et je suis tombé.
- Il a cousu un magnifique costume.
- L'ornithorynque a pondu un gros œuf.
- Nous sommes partis de bonne heure.
- Ce café a coûté trop cher.
- La bibliothèque a fermé ses portes à 16 h.
- L'enfant est tombée dans la cour.

**② Recopie chaque verbe en encadrant l'auxiliaire et en soulignant le participe passé.**

- Je suis allé à la piscine. J'ai retrouvé mes amis. Nous avons passé l'après-midi à plonger. Nous nous sommes bien amusés !
- Papa et maman ne sont pas rentrés. Mais aujourd'hui, Jeanne ne s'est pas ennuyée. Elle a fait un gâteau. Elle a mis la table et elle a attendu en lisant un bon roman.

**④ Recopie les phrases, souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.**

- Nous avons exploré une grotte. Nous avons pu observer les stalactites et les stalagmites. Mes camarades ont regardé ce magnifique spectacle. Nous écrirons demain un compte rendu de cette visite.
- Avez-vous bien compris ? Saurez-vous faire le chemin seul ?
- Jeudi, il a plu toute la journée. Ils se sont ennuyés.
- Que faisons-nous aujourd'hui ?

① Complète les phrases par le sujet qui convient.

- ..... est née à Marseille.
- ..... êtes rentrés dans la cuisine.
- ..... sont terminés depuis ce matin.
- ..... ont mangé tout le gâteau.
- ..... est passée par la fenêtre.
- ..... sont sorties de l'école.
- ..... ont attrapé des papillons
- ..... sont partis tard.
- ..... est rempli d'eau.
- ..... es arrivée avant moi.
- ..... sont couvertes de boue.

④ Complète le texte par le participe passé des verbes entre parenthèses. Pour faire les accords nécessaires, réalise les étapes suivantes :

*Souligne l'auxiliaire pour voir s'il s'agit d' être ou d'avoir.*

*Entoure le sujet pour voir son genre et son nombre.*

Dès que le réveil a ... (**sonner**) , Alice a ... (**prendre**) son petit déjeuner. Elle est ... (**aller**) s'habiller. Elle a ... (**mettre**) sa nouvelle ceinture mais n'a pas ... (**trouver**) ses bottes : elles s'étaient ... (**cacher**) derrière le placard ! Heureusement ses frères ont ... (**attendre**) malgré son retard, même s'ils étaient ... (**arriver**) en avance.

② Cherche le participe passé de ces verbes et classe-les dans le tableau.

faire – partir – jouer - venir – prendre – courir – sentir – dire – écrire - danser - apprendre - perdre - partir - aller - mettre - vendre - grossir - dire - entendre - tenir - grandir

-é	-i	-u	-s	-t

③ Récris les phrases en utilisant le sujet donné.

- Le garçon a dansé toute la soirée. (**Ma copine**)
- La sportive a remporté le trophée. (**Les sportifs**)
- Le malade a été courageux. (**Les malades**)
- Vous avez dérapé sur le verglas. (**Tu**)
- J'ai oublié le pain. (**Nous**)

## Fiche 13

## Passé composé

**① Conjugué le verbe au passé composé :**

- Vous (**oublier**) votre sac.
- Vincent (**pleurer**) dans son lit.
- Nous (**travailler**) à la maison.
- L'enfant (**se cacher**) dans les champs.
- Les bateaux (**quitter**) le port.
- La poire (**tomber**) de l'arbre.
- Toi et moi (**arriver**) en retard
- Les filles (**rester**) un moment sans bouger.

**② Mets au pluriel.**

- Il a été en retard. → **Ils** .....
- Elle a eu une belle robe. → **Elles** ...
- Elle a été à l'école. → **Elles** .....
- J'ai eu mal à la tête. → **Nous** .....
- Tu as été malade. → **Vous** .....
- J'ai été au cinéma hier . → **Nous** .....
- Tu es rapide. → **Elles** .....
- Tu es arrivée à l'heure. → **Nous** .....

**③ Recopie en complétant par être ou avoir au passé composé .**

Tu ..... content et tu ..... envie de rire. • Les oiseaux ..... dans leur nid. • Les feuilles ..... de jolies couleurs d'automne. • La table ..... pleine de feutre. • Le gros chien noir ..... une bonne tête. • Tu ..... à la piscine à deux heures. • J' ..... une nouvelle robe. • L'enfant ..... triste toute la journée.

**④ Complète par un sujet qui convient**

- ..... êtes arrivés avec des fleurs.
- ..... as ronflé très fort.
- ..... est partie
- ..... sommes allées
- ..... a regardé un film.
- ..... est venue
- ..... ont été à la foire.
- ..... avez cassé des noix.
- ..... est née à Nantes.
- ..... ont mangé tout le gâteau.
- ..... as été malade.
- ..... sont sorties de l'école.

① Ecris le texte au passé composé en commençant par « Hier, ... » :

Pauline observe le ciel avec son télescope ; elle regarde la lune et les étoiles. Puis elle étudie la planète Mars. Elle est heureuse de sa soirée. À l'heure de se coucher, Pauline ferme sa fenêtre et range son télescope. Elle brosse ses dents et grimpe dans son lit. Avant de dormir, elle pense longtemps aux mystères du ciel.

③ Récris le texte au passé composé. Attention c'est une fille qui parle !

Je retourne dans ma chambre et je me dispute avec mon frère. Furieuse, je trouve un livre et je le jette par la fenêtre. L'objet tombe au sol et écrase les fleurs du parterre de maman. Je ferme la fenêtre et hurle sur mon frère une nouvelle fois. Je dévale les escaliers et j'enfile mon manteau. Je le boutonne.

② Ecris les verbes au passé composé.

**parler** : VOUS .....

**saluer** : tu .....

**monter** : nous .....

**terminer** : elle .....

**écouter** : l'enfant .....

**passer** : VOUS .....

**rester** : nous .....

**chanter** : je .....

**tomber** : elles .....

**arriver** : ils .....

**marcher** : on .....

**crier** : je .....

**entrer** : les acteurs .....

**soulever** : elles .....

**porter** : tu .....

**manger** : nous .....

**plonger** : je .....

**dessiner** : tu .....

**aller** : elle .....

**plier** : il .....

**se baigner** : nous .....

**teinter** : VOUS .....

**désirer** : ils .....

**payer** : elles .....

## Fiche 15

## Passé composé

**① Conjugue au passé composé.**

- Nous (**réfléchir**) avant de répondre.
- Vous (**applaudir**) les joueurs.
- J' (**obéir**) à mes parents.
- Tu (**fournir**) un gros effort.
- Le projecteur (**éblouir**) l'acteur.
- Nous (**franchir**) le sommet avec difficulté.
- Les enfants (**grandir**) pendant les vacances.
- Elle et sa sœur (**choisir**) de nouvelles robes.
- Elle (**rougir**) devant ce garçon.
- Vous (**ravir**) de ce spectacle.
- Nous (**bâtir**) une cabane dans le jardin.

**② Conjugue les verbes aux personnes demandées.**

- **Finir**, 1<sup>ère</sup> pers. du singulier
- **Vomir**, 1<sup>ère</sup> pers. du pluriel
- **Agir**, 2<sup>ème</sup> pers. du pluriel
- **S'évanouir**, 3<sup>ème</sup> pers. fém. pluriel
- **Remplir**, 3<sup>ème</sup> pers. masc. singulier
- **Rougir**, 2<sup>ème</sup> pers. du singulier
- **Grossir**, 3<sup>ème</sup> pers. masc. pluriel

**③ Reproduis puis complète le tableau.**

	réfléchir	grandir	ravir
VOUS			
elles			
tu			
je			
nous			

**④ Recopie ces phrases conjuguant les verbes au passé composé.**

- Le jeune chien finit sa promenade.
- L'enfant nourrit le poisson rouge.
- Sur la piste, l'avion atterrit.
- La fleur s'épanouit au soleil.
- Le coureur franchit la ligne d'arrivée.
- Le spectateur applaudit la pièce.
- L'averse grossit la rivière.
- Malade, la chienne vieillit rapidement.

**① Conjugue les verbes au passé composé**

Je ( **punir** ) ..... les élèves. • Il ( **salir** ) ..... ses habits. • Vous ( **réagir** ) ..... vivement à certains propos. • Tu ne ( **vieillir** ) ..... pas. • Ils ( **réunir** ) ..... la famille pour prendre des décisions. • Tu ( **noircir** ) ..... des pages de cahier. • Elle ( **applaudir** ) ..... le spectacle. • Nous ( **approfondir** ) ..... la leçon sur les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe. • Vous ( **arrondir** ) ..... les angles pour qu'il ne se fasse pas disputer.

**③ Recopie puis entoure les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être.**

naître – marcher – offrir – partir – dire – aller – disparaître – vouloir – semer – plaire – tomber – boire – revenir – vendre – être – avoir – arriver – entrer – permettre – rester – vouloir – pouvoir

**② Conjugue au passé composé**

Les ouvriers ( **démolir** ) ..... la maison. • Vous ne vous ( **démunir** ) ..... pas de votre argent. • La salle ne ( **désempir** ) ..... pas, le spectacle est un succès. • Les enfants ( **désobéir** ) ..... à la maîtresse. • Les nuages ( **assombrir** ) ..... le ciel. • Le lièvre et le lapin ( **surgir** ) ..... au bord de la route. • Ma famille ( **subir** ) ..... les orages. • La cloche ( **retentir** ) ..... • Les enfants ( **déguerpir** ) ..... vite.

**④ Recopie les phrases en écrivant les verbes au passé composé :**

- Le marin (**subir**) la tempête.
- Les fruits (**mûrir**) tous en même temps.
- Nous (**agir**) pour votre bien.
- Le boulanger (**pétrir**) la pâte pendant la nuit.
- J' (**nourrir**) l'agneau au biberon.
- La neige (**blanchir**) la campagne.
- Vous (**franchir**) le col facilement.



## Fiche 17

## Passé composé

**① Conjugué à la personne demandée.**

- nous avons vu → **j'**.....
- je suis allée → **nous** .....
- vous avez fait → **tu** .....
- tu es partie → **vous** .....
- elles ont dit → **elle** .....
- on a pu → **elles** .....
- j'ai voulu → **nous** .....
- nous sommes venues → **vous** .....
- tu as pris → **nous** .....
- vous êtes allées → **tu** .....

**③ Ecris le participe passé des verbes à l'infinitif.**

Admettre, attendre, atteindre, devoir, écrire, refaire, choir, entreprendre, remettre, reconnaître, reproduire, dormir, recevoir, entendre, offrir, conduire, savoir, voir.

**② Conjugué les verbes au passé composé.**

Thibault (**prendre**) un médicament. • Les enfants (**partir**) en voiture. • Sophie (**aller**) en Corse. • Tu (**pouvoir**) attraper le dernier train. • Nous (**venir**) pour les vacances. • Les filles (**dire**) de se taire. • Vous (**refaire**) vos exercices. • Il (**prendre**) une échelle. • Je (**vouloir**) recommencer mon exercice. • Nous (**voir**) un aigle royal. • Vous (**aller**) en vacances dans les Alpes. • Je (**comprendre**) du premier coup.

**④ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

La voyageuse (**partir**) pour l'Australie. Elle (**prendre**) l'avion et elle (**pouvoir**) emporter son chat avec elle. Dans l'avion, elle (**avoir**) mal au cœur. Vous (**dire**) que vous étiez d'accord. La semaine dernière, nous (**avoir**) un temps splendide ; nous (**faire**) de belles promenades. Les hirondelles (**revenir**).

**⑤ Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient :**

- ..... as vu ma nouvelle coiffure ?
- ..... sont partis dans le sud de la France.
- ..... ai pris un rendez-vous chez le dentiste.
- ..... est intervenue sur le lieu de l'accident.
- ..... a dit qu'elle serait là de bonne heure.

**① Transpose au passé composé.**

Chloé et Eva prennent le bus pour aller à la foire. Sur place, elles profitent de beaucoup d'attractions. Elles font plusieurs tours de « grand huit ». Chloé a un peu mal au cœur. Les deux amies peuvent rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles voient de gros nuages noirs. Elles repartent vers un arrêt de bus. Le véhicule arrive ; elles montent vite dedans. Un peu plus tard, l'orage éclate. Ouf ! Elles rentrent chez elles à temps !

**③ Conjuge les verbes au passé composé.**

Toi et ta sœur (**retenir**) une place et (**prendre**) le TGV hier. • Elle (**partir**) de matin et elle (**revenir**) samedi. • Les enfants (**prendre**) le tramway. • La directrice (**accueillir**) un nouvel élève. Les élèves (**écrire**) un roman. • Toi et moi (**revenir**) les bras chargés de fleurs. • Le fantôme (**apparaître**) pendant la nuit. • L'architecte (**construire**) un nouveau bâtiment.

**② Accorde correctement les participes passés.**

Lorsque nous sommes arriv..... dans ce camping sur-peupl..... , papa a décid..... de ne pas dresser la tente. C'est ainsi que nous avons repri..... la route. Après avoir parcour..... quelques kilomètres, maman s'est aperçu..... que nous nous éloignons de la côte et a voul..... que nous fassions demi-tour. Papa l'a persuad..... de continuer encore. C'est ainsi que nous avons découvrir..... une région magnifique dans laquelle nous nous sommes install..... .

Nous l'avons visit..... dans les moindres recoins et en avons gard..... un souvenir extraordinaire. A notre retour, mes parents l'ont indiqu..... à nos cousins qui, à leur tour, sont all..... la découvrir. Il s ont été enchant..... .

**④ Mets ce texte au passé composé**

Au XIXème siècle, l'Europe connaît une période d'immenses progrès techniques. Les usines remplacent les ateliers. Grâce aux machines à vapeur, le tissu ou l'acier sont fabriqués en très grandes quantités et leur prix baisse. De nombreux paysans quittent les campagnes pour travailler dans les usines. C'est l'exode rural. Le commerce se développe dans le monde entier.

## Fiche 19

## Passé composé

① Conjugué les verbes aux personnes demandées

- **Défendre**, 1<sup>ère</sup> pers du singulier
- **Vendre**, 2<sup>ème</sup> pers du singulier
- **Lire**, 3<sup>ème</sup> pers masc du singulier
- **Revenir**, 3<sup>ème</sup> pers fém du singulier
- **Confondre**, 1<sup>ère</sup> pers du pluriel
- **Sortir**, 2<sup>ème</sup> pers du pluriel
- **Aller**, 3<sup>ème</sup> pers masc pluriel
- **Repartir**, 3<sup>ème</sup> pers fem pluriel
- **Naître**, 3<sup>ème</sup> pers fem du singulier
- **Vivre**, 1<sup>ère</sup> pers du pluriel

② Recopie les phrases en ne gardant que la bonne réponse.

L'arrivée du train est **annoncée** / **retardés** / **prévu** pour onze heures. • La panoplie est **emballé** / **déballé** / **emballée** avec soin. • Les athlètes roumaines sont **accueilli** / **reçues** / **remerciés** par le maire. • Un panneau publicitaire est **arrachés** / **tordu** / **renversée** par la tornade. • Le muguet est **vendu** / **ramassés** / **distribués** le 1<sup>er</sup> mai. • Ma balle est **tombé** / **tombée** / **tombés** chez les voisins. • Mes frères sont **resté** / **restées** / **restés** à l'étude. Ma mère a **couverts** / **couvert** / **couverte** / mes livres. • Les joueurs ont **perdu** / **perdus** / **perdues** la partie. • La roue de mon vélo est **creuvé** / **creuvée** / **creuvs**.

③ Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.

La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

**① Conjugué les verbes suivants.**

Nous ( **lancer** ) le ballon. • Les élèves ( **refermer** ) leur manuel. • Hier, Anne ( **s'occuper** ) de ses deux petits frères. • Pendant sa maladie, elle ( **maigrir** ) de trois kilos. • La balle ( **rebondir** ) dans le jardin. • Je ( **ralentir** ) au feu orange. • Tu ( **trahir** ) ton ami. • Nous ( **aller** ) au cinéma. • Vous ( **avoir** ) malade. • Les garçons ( **être** ) au foot. • Tu ( **mettre** ) la table. • Vous ( **prendre** ) votre petit déjeuner ? • Ann et Luc ( **revenir** ) du marché.

**③ Ecris au passé composé les phrases suivantes.**

- Elle perd la partie.
- Tu fais des erreurs.
- Il peut entendre.
- Nous comprenons ses paroles.
- Vous recevez sa lettre.
- Elles expédient la réponse.
- Aujourd'hui, comme je n'ai pas école, je pars me promener. Je vais au garage, je prends mon vélo et en route !

**② Conjugué au passé composé**

- Je regarde → **j'** .....
- Tu veux → **tu** .....
- Vous connaissez → **vous** .....
- Ils font → **ils** .....
- Vous venez → **vous** .....
- Elle part → **elle** .....
- Il remplit → **il** .....
- Nous attendons → **nous** .....
- Nous voyons → **nous** .....
- Tu mets → **tu** .....
- Elles se terminent → **elles** .....

**④ Ecris le texte au passé composé.**

Au Moyen-âge, la vie des femmes s'améliore. Les châteaux deviennent plus grands et plus confortables. Des femmes reçoivent plus de considérations. Dans leurs poèmes, les troubadours écrivent qu'elles étaient belles. Certaines reines, des dames nobles obtiennent de grands succès avec leurs poèmes et leurs romans. De nombreux œuvres restent célèbres

## Fiche 21

## Passé simple

**① Complète par un pronom personnel.**

- ..... fut très en retard.
- ..... eûmes beaucoup de chance.
- ..... eus très peur.
- ..... furent heureux.
- ..... eut mal aux oreilles.
- ..... fûtes surpris.
- ..... fut impatient.
- ..... eurent des cadeaux.
- ..... eûtes des compliments.
- ..... fus très peiné.

**② Récris ce texte au passé simple.**

L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe. Je suis allé chez le médecin qui m'a donné des antibiotiques. Je suis resté au lit. J'ai eu une forte fièvre et j'ai toussé pendant deux semaines. J'ai même fini par ne plus dormir. J'ai été malade durant un mois ; je suis resté faible encore un moment.

**③ Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.**

- Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → **Je**
- Le chasseur saisit son fusil. → **Ils**
- Ils furent très malades. → **Elle**
- Ils commencèrent à trembler. → **Nous**
- L'enfant alla se cacher dans un placard. → **On**
- Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → **Elles**
- Tu marchas de longues heures. → **Vous**
- Nous regardâmes ce film avec attention. → **Tu**

**④ Complète les phrases avec un sujet qui convient.**

- ..... préparèrent la fête.
- ..... regardâmes le défilé.
- ..... explosa de tous les côtés.
- ..... applaudirent longuement.
- ..... dégageas le passage .
- ..... tenta le tout pour le tout.
- ..... roulai le long de la pente.
- ..... remorquâtes la voiture.

**① Complète les verbes par la bonne terminaison.**

Papa sci ..... une planche pour me fabriquer une étagère. Ensemble, nous rabot..... et ponc..... toutes les faces. Puis il fini.....par des trous pour les supports. Papa et Maman fix..... cette étagère dans ma chambre. Quand ce fu..... fini, mon cousin surgi.....

**③ Récris le texte en remplaçant « vous » par « elle » :**

Un jour, vous gagnâtes un voyage en Grèce. Vous saisîtes cette belle occasion et vous y allâtes avec des amis. Vous visitâtes les plus belles villes. Vous eûtes tout le temps d'admirer le paysage et vous rapportâtes de nombreuses photos. Vous fûtes très satisfaits de cette agréable aventure.

**② Réécris ce texte au passé simple.**

Tremblante d'émotion, elle pose les deux pierres sur la peau du hamster et amasse autour des brindilles. Quand tout est prêt, elle frappe les deux pierres l'une contre l'autre. L'étincelle atterrit sur une pierre. Elle change de position et réessaie.

**④ Conjugue au passé simple.**

- **chanter** : Je ..... Nous .....
- **grandir** : Elle ..... Elles .....
- **placer** : Tu ..... Vous .....
- **blanchir** : tu ..... Vous .....
- **manger** : Il ..... Ils .....
- **finir** : Je ..... Nous .....
- **franchir** : On ..... Les enfants .....

**⑤ Récris les phrases au passé simple :**

- On a de la peine pour eux.
- L'été dernier, elles sont allées en Vendée.
- Après cette maladie, j'ai guéri rapidement.
- Ce jour-là, Jeanne arrive trop tard à la gare et rate son train.
- Dans le stade, nous étions aux meilleures places.

## Fiche 23

## Passé simple

① Conjugué au passé simple à la personne demandée.

- **Brandir** : je ... vous ... elles ...
- **Bâtir** : nous ... tu .... Je ...
- **Manger** : il ... ils ... je ...
- **Lancer** : nous ... tu ... elle ...
- **Avoir** : ils... je ...vous ...
- **Vieillir** : elles... on ... nous ...
- **Être** : nous ... je ... il ...
- **Essuyer** : vous ... elles ... tu ...
- **Réagir** : il ... ils ... nous ...
- **Vernir** : elle ... tu ... je

② Réécris ce texte en remplaçant « mes sœurs » par « ma sœur ».

Un matin, mes sœurs me saisirent, m'enveloppèrent d'écharpes, me lacèrent mes chaussures, m'enfoncèrent une casquette sur le crâne et me fourrèrent une pomme dans la poche.

③ Conjugué les verbes au passé simple.

Ils (**envoyer**) des éclaireurs. Le merle d'hiver (**échouer**) dans sa mission et la sardine aussi. Malgré ses mauvais yeux et ses bras cassés, ce (**être**) la mouette qui (**réussir**) à tromper la vigilance des ouragans. Les hommes (**dépêcher**) alors une armée de poissons, que la mouette (**guider**). Les poissons (**se coucher**) sur le seuil et les vents, en sortant, (**glisser**) dessus et (**s'étaler**) l'un après l'autre sur la raie qui les (**embrocher**) et les (**dévoré**).

④ Conjugué au passé simple :

L'émission .... (**commencer**) avec quelques minutes de retard. Corentin ... (**éternuer**) puis ... (**se moucher**) bruyamment. Mélissa et Louna ... (**se pousser**) du coude et ... (**éclater**) de rire. J'... (**entendre**) un bruit bizarre et je me ... (**pencher**) à la fenêtre. Le géant ... (**se lever**), ... (**vouloir**) s'étirer mais ses mains ... (**heurter**) le plafond. Monsieur Louis ... (**appeler**) ses enfants qui ... (**arriver**) en courant. Quand ils ... (**voir**) leur grand-mère, ils lui ... (**sauter**) au cou. Adrien ... (**se remettre**) en marche et il ... (**atteindre**) bientôt le village. Il ... (**entrer**) dans l'auberge et ... (**saluer**) tout le monde.

① Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

.... se mirent      .... fîmes      ....fit  
 .... allas    ... pendirent      ... but  
 .... vîntes    .    ... vins      ... fut  
 .... pondîmes      ... s'ouvrit      ... rugis  
 ... sorfîtes    ... répondis    ... surent  
 ... pîmes      ... pris    ... allumâtes

③ Recopie et complète ces phrases avec les verbes suivants :

*vins - suivit - découvrit - reprirent - tins - courûmes - alla - burent*

- La lionne ..... la gazelle des yeux.
- Les joueurs ..... de l'eau et ..... le match.
- Nous ..... à perdre haleine.
- Je ..... ma parole : je ..... dîner chez lui.
- Le pirate ..... le trésor
- Il ..... lui rendre visite.

② Mets les verbes au passé simple.

- Nos amis (**vouloir**) absolument nous garder à dîner.
- Aucun des prisonniers ne (**pouvoir**) s'échapper.
- Mon beau-frère (**prendre**) la même chose que moi.
- Des curieux (**venir**) immédiatement s'informer.
- À partir de ce moment rien n' (**aller**) plus pour eux.
- Ceux qui étaient au large (**essuyer**) une tempête.

④ Conjugué les verbes au passé simple.

Dès que les premiers signes du printemps (**apparaître**) , les bergers (**faire**) leurs préparatifs de départ. Ils (**charger**) leurs mules. Ils (**siffler**) leurs chiens. Ils (**rassembler**) leurs moutons. Ils (**prendre**) la route et (**aller**) jusqu'aux pâturages.

⑤ Recopie ces phrases avec la forme correct du verbe.

Les loups (**attaquèrent / attaquaient / attaquirent**) le troupeau. • Tu (**découvris / découvrit / découvras**) le secret. • Tom était tellement fatigué qu'il (**dorma / dormit / dormi**) douze heures. • Nous (**traduisîmes / traduisâmes / traduisions**) ce texte en français. • Ils (**perdirent / perdit / perdurent**) la bataille dès le premier assaut. • Vous (**voulîtes / voulûtes / voulâtes**) prendre le train de 8 heures.



## Fiche 25

## Passé simple

**① Mets au passé simple.**

- Tu (**voir**) jusqu'au bout de la rue.
- Vous (**partir**) de bonne heure.
- Nous (**pouvoir**) rester avec nous.
- Il (**voir**) la côte s'approcher.
- Tu (**prendre**) le train.
- Ils (**aller**) à toute vitesse.
- Je (**faire**) la vaisselle.
- Elle (**mettre**) la table.

**② Conjugué les verbes au passé simple.**

- Thibault (**prendre**) un médicament.
- Les enfants (**partir**) en voiture.
- L'enfant (**aller**) en Corse.
- Tu (**pouvoir**) attraper le dernier train.
- Moi et mes parents (**venir**) pour les vacances.
- Les filles (**dire**) de se taire.
- Toi et ta sœur (**mettre**) vos blousons.
- Je (**vouloir**) prendre l'ascenseur.

**③ Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.**

Tu voulus embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Tu saisis l'occasion et tu fus le plus heureux du monde !

**④ Conjugué au passé simple.**

- **voir** : Je ..... Nous .....
- **vouloir** : Tu ..... Vous .....
- **venir** : Elle ..... Elles .....
- **aller** : On ..... J'.....
- **faire** : Il ..... Ils .....
- **Prendre** : je ..... Nous .....

**⑤ Récris chaque phrase au passé simple :**

- Je peux venir avec vous.
- Nous faisons un tour de manège.
- On prend les maillots de bain.
- Il veut une glace au chocolat.
- Tu dis du bien de ton frère.

**① Mets les verbes au passé simple.**

- Ils (**revenir**) tard.
- Tu (**offrir**) un cadeau.
- J' (**atteindre**) le but.
- Il (**recevoir**) sa première médaille.
- Nous (**plonger**).
- Tu (**boire**) une orangeade.
- Le prince (**traverser**) la forêt.
- Il (**atteindre**) la cabane.
- Il (**sauter**) de cheval, (**forcer**) la porte, et (**mettre**) le feu.
- La sorcière (**se sauver**) à travers le taillis.
- Le prince et la bergère (**pouvoir**) se marier.

**③ Remplace le sujet en gras par le sujet entre parenthèses.**

- La vue était si belle que **nous** restâmes sans voix. (**je**)
- Après avoir marqué ce but, **l'équipe** courut vers les spectateurs. (**les joueurs**)
- **Il** obtint la meilleure note de sa promotion. (**nous**)
- Pour se protéger du froid, **ils** se vêtirent chaudement. (**vous**)
- Lorsque **le commissaire** entendit un bruit, il se retourna. (**les voleurs**)
- Dès que **je** l'aperçus, **je** vis qu'il était en colère. (**nous**)

**② Conjugué les verbes au passé simple.**

- Soudain, j' (**entendre**) des bruits terrifiants.
- Nous (**vivre**) dix ans en Ecosse.
- Toute sa vie, Van Gogh (**peindre**)
- Howard Carter (**découvrir**) le tombeau de Toutankhamon.
- Les volontaires (**venir**) nombreux.
- Nous (**tenter**) de trouver la panne.
- Les jeunes mariés (**aller**) se reposer.
- Ces bâtiments (**enlaidir**) le paysage.

**④ Conjugué au passé simple le verbe entre parenthèses.**

- Elle (**faire**) entrer leurs invités.
- Les renards (**venir**) près des maisons.
- L'été dernier, je (**prendre**) un peu de vacances.
- Que (**dire**)-il pour s'excuser ?
- En plein hiver, je (**partir**) quelques jours au soleil.

## Fiche 27

## Passé simple

① Récris ce texte en parlant seulement de Pierre.

Pierre et Arthur partirent pour l'école. Ils ratèrent le bus. Alors ils revinrent à la maison, mirent leur casque et prirent leur vélo. Ils accrochèrent leur sac sur leur vélo comme ils purent. Ils eurent peur d'être en retard mais ils furent juste à l'heure.

② Conjugué les verbes au passé simple

Le singe (**monter**) rapidement à l'arbre. • Je (**regretter**) immédiatement mes paroles. • Les touristes (**choisir**) de ne pas revenir. • Je (**rafraîchir**) son front avec de la glace. • L'avocat nous (**conseiller**) de ne rien dire. • Nous (**applaudir**) la diva avec ferveur. • Les enfants (**blanchir**) de peur. • Tu (**avoir**) très faim. • Nous (**être**) très en retard. • Vous (**aller**) en train. • Tes cousins (**faire**) de délicieux gâteaux. • Mes camarades et moi, nous (**mettre**) nos bottes. • Anne et Marie (**se prendre**) pour des princesses toute la soirée. • Marc (**entreprendre**) le rangement du grenier.

③ Recopie en ajoutant les bonnes terminaisons.

Tout à coup le vent fraîch.... La montagne dev....  
violette ; c'était le soir. La petite chèvre s'arrêta....  
Elle écouta.... les clochettes d'un troupeau qu'on  
ramenait, et se senta.... l'âme toute triste. Un oiseau  
la frôla.... de ses ailes en passant. Elle tressailla....

④ Récris le texte en remplaçant « nous » par « je » :

A l'aller, nous prîmes un car jusqu'à Paris. Puis nous montâmes dans un énorme avion et nous décollâmes dans la soirée. Nous arrivâmes en Grèce. Là, nous vîmes des paysages superbes. Nous fîmes le tour du pays et nous pûmes voir des merveilles. Nous rapportâmes des centaines de photos. Nous voulûmes rester plus longtemps mais cela ne fut pas possible !

① Récris chaque phrase au passé simple.

Il veut un vélo. • Elle ne peut se retenir de tousser.  
 • Je reviens avec mon frère. • Nous voyons un rayon de lumière. • Ils repartent à pied. • Ce feu d'artifice est magnifique. • Il leur dit « bonne chance! ». • Tu es excellent dans ce rôle.

③ Recopie en complétant par un verbe de ton choix au passé simple.

- Il ne faisait pas de bruit, mais soudain il ...
- La voiture roulait à vive allure quand un piéton ...
- Je courus et brusquement je ...
- Nous avançons doucement quand nous ...
- Tu attendais devant l'école puis tu ....
- Nous attendions le car lorsque vous ...
- Vous passiez devant le bus quand il ...

④ Récris ces deux phrase à toutes les personnes :

Je pris ton vélo et je partis en promenade.

② Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple.

Un jour, en revenant de la chasse, Gara **(avoir)** la surprise de voir une ombre au fond de la caverne. C'était un ours brun. Il **(bondir)** dans la grotte pour attirer la bête. Celle-ci **(marquer)** un temps d'arrêt. Alors, Gara **(prendre)** une bûche enflammée dans le foyer. Mais la bête **(se précipiter)** sur lui. Gara **(décider)** d'attirer l'attention de l'ours. Il **(faire)** un bond, **(saisir)** sa sagaie, et la **(lancer)** sur l'animal. La bête **(s'écrouler)**. Les mâchoires aux dents acérées **(s'écarter)** pour happer le garçon. Alors il **(enfonce)** son arme dans la gorge de l'ours et ses yeux **(se fermer)** Les chasseurs **(être)** soulagés et fiers de la victoire de Gara.

## Fiche 29

## Impératif

① Recopie les verbes à l'impératif, puis indique leur personne et leur infinitif :

- Va au supermarché.
- Soyons aimables.
- Vous plantez des rosiers.
- Mange ton dessert.
- Prends ton parapluie.
- Tu manges trop vite !
- Va prendre ta douche !

③ Réécris les phrases avec la terminaison qui convient.

- Rang... ce ballon (2<sup>ème</sup> du pl.)
- Regar ... cet oiseau ! (1<sup>ère</sup> du pl.)
- Oubli... ce que je t'ai dit (2<sup>ème</sup> du sg.)
- Pos... d'abord notre sac. (1<sup>ère</sup> du pl.)
- Ne soy... plus inquiets (2<sup>ème</sup> du pl.)
- Fini ... ton travail (2<sup>ème</sup> du pl.)
- Met... ton bonnet (2<sup>ème</sup> du sg.)
- Pren ... tes affaires (1<sup>ère</sup> du pl.)

② Transforme ces phrases en mettant le verbe en gras à l'impératif. Fais attention à la personne employée !

*Ex : Il vous demande de **parler** moins fort.*

*→ Parlez moins fort.*

- Je t'ordonne de **fermer** la porte.
- Je vous demande de ne pas **partir** seuls.
- Aurélie nous conseille de nous **habiller** rapidement.
- Tu lui a dit de ne pas **être** en retard.
- Vous êtes gentils avec votre chien.
- Tu remplis les cruches d'eau.
- Nous envoyons une carte à nos voisins.
- Tu dessines des animaux et des fleurs.

④ Transforme ces consignes qui expliquent comment dessiner une rosace en mettant les verbes à la 2ème personne du singulier à l'impératif.

Prendre une feuille de papier blanc. Ouvrir le compas pour avoir un rayon d'au moins 8 cm. Piquer la pointe du compas au centre de la feuille et tracer un cercle. Remplir l'intérieur du premier cercle avec au moins six arcs de cercle. Colorier le dessin de différentes couleurs.

**① Conjugué à l'impératif.**

- Tu franchis cette ligne.
- Nous sommes sages.
- Vous vous habillez.
- Tu marches tranquillement.
- Vous écartez les bras.
- Tu te tais.
- Tu copies ce texte.
- Nous partons tout de suite.
- Nous sommes à l'heure.
- Nous nous méfions.
- Tu ne t'inquiètes pas.

**② Récris ce texte à l'impératif :**

Si tu veux te faire plaisir, tu pars de bonne heure et tu vas à la gare. Tu prends le premier pour Paris. Là-bas, tu visites des monuments, tu déjeunes au restaurant et tu fais quelques courses. Le soir, tu reviens par le train et tu es heureux de ta journée.

**③ Ecris à l'impératif.**

- Nous partons.
- Nous avons de la patience.
- Tu es sage.
- Vous êtes obéissant.
- Tu choisis un livre.
- Tu viens ici.
- Vous vous rangez.
- Vous prenez le temps.
- Nous avons l'air heureux.
- Vous n'entrouvrez pas les fenêtres.
- Il ne trahit pas notre confiance.

**④ Recopie en écrivant les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif. Aide-toi des autres mots de la phrase pour trouver la personne.**

**(corriger)** tes erreurs. • Tu ne peux pas lire sans lunettes, alors **(mettre)**-les. • **(agiter)** vos stylos, l'encre a dû sécher. • **(déboutonner)** ton anorak. • Ne **(manquer)** pas notre cible. • Ton chocolat est trop chaud, **(attendre)** un instant avant de le boire. • **(quitter)** vos bottes et **(enfiler)** vos chaussons. • **(réfléchir)** un peu, puis **(poser)** notre question.

## Fiche 31

## Révisions : Présent

**① Relèvent les verbes conjugués et classe-les dans un tableau suivant leur groupe.**

La forêt occupe le quart de notre territoire. 136 espèces d'arbres poussent le long des sentiers et des cours d'eau. Les forêt produisent de grandes quantités d'oxygène et retiennent les poussières. Des dangers les menacent cependant : les incendies et la pollution. Certains champignons ou insectes qui envahissent la végétation peuvent aussi causer des dégâts.

**② Récris ces phrases au présent de l'indicatif.**

Le prix de l'essence a augmenté, alors nous avons préféré prendre les transports en commun. Les différents pays voudront limiter la pollution, ils inciteront les fabricants à récupérer les déchets. Les ouvriers ont arrêté de travailler, ils ont manifesté pour l'amélioration de leurs conditions de travail. Le parlement des enfants a réuni des élèves de CM2. Les enfants ont pris la place des députés. Elle a pris ses jumelles et a regardé au loin les sommets enneigés. Les clients ont dit qu'ils n'avaient plus d'argent.

**③ Remplace les sujets au singulier par des sujets au pluriel, en gardant la même personne.**

Le chauffeur de taxi conduit prudemment. - Le médicament a un goût amer. - Je place le bureau à côté de la fenêtre. - Le cerf prend la fuite. - Pour le goûter, je mange des biscottes. - L'élève fait des erreurs. - Tu peux répondre. - Le chasseur surprend le gibier. - Il va dans la piscine. - La cloche retentit. - L'acrobate perd l'équilibre. - Chaque jour, il vient à 8 heures et repart à midi. - Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes ! - Tu peux changer de place si tu veux. - Dans cette école, les enfants font du jardinage. - Nous faisons le trajet à pied.

**① Récris en complétant les phrases à l'imparfait.**

Nous prévoy... de manger dans le jardin car il fais... chaud. • Vous oubli... toujours vos clés ; alors vous sonn... chez moi. • Mon père prépar... toujours le poisson qu'il pêch... • Pendant les vacances, j'aid... maman, j'épluch... les légumes, je lav... les fruits, je mett... la table. • Tu connaiss... l'homme dont la victime parl...

**③ Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :**

Tu (pouvoir) te réchauffer. • Maman (voir) que j'étais triste. • Mes cousines (revenir) toujours chez nous. • A l'école maternelle, nous (faire) de la peinture tous les jours. • Parfois, je (partir) à l'aventure. • Nous (vouloir) arriver les premières. • Tu (dire) bonjour à tout le monde. • Je (prendre) plaisir à regarder jouer mes enfants.

**② Récris ce texte à l'imparfait en commençant par « Autrefois » :**

Grand-mère se lève la première. Elle allume le feu dans la cuisinière avec du papier puis elle met du bois. Elle fait le petit-déjeuner pour toute la famille. Elle réveille les enfants. Ensuite, elle va dans la basse-cour, donne du grain à la volaille, coupe de l'herbe pour les lapins puis elle choisit des œufs.

**④ Récris le texte à l'imparfait en commençant par Autrefois :**

Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un pique-nique sur place. Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...



## Fiche 33

## Révisions : Futur

**① Récris ce texte au futur.**

Longe le stade puis franchis le fossé. Traverse la voie ferrée, regarde bien et contourne un groupe de sapins. Suis le chemin sablonneux entouré de haies puis va jusqu'à la lisière du bois. Fais attention à ce que personne ne te suive. Emprunte le sentier à gauche. Un peu plus loin près d'un petit pont de pierre, creuse pour trouver le trésor. Sors-le du trou puis saisis-toi d'une pince coupante. Soulève le couvercle et prends possession des pièces. Offre-les à tes amis.

**③ Ecris ces verbes à la 3ème pers. du singulier et du pluriel au futur.**

Dire - lancer - faire - voir - comprendre -  
accourir - jeter - pouvoir - mettre - lire

**② Récris ces phrases au futur.**

Nous mangeons de bon appétit. • Partez à sa rencontre. • Elles sont allées au spectacle de marionnettes. • J'aide un malvoyant à traverser la rue. • Vous faites des mots croisés. • Les campeurs installaient leur tente près de la rivière. • Nous avons regardé un film sur la pollution. • Ils observent les animaux aquatiques. • Elle lisait un livre.

**④ Récris les phrases au futur**

Pierre range toujours ses maquettes sur l'étagère. • Le chien dort dans sa niche tous les soirs. • Le matin, je prends des céréales avec du lait. • Tu refais le même exercice plusieurs fois. • En grandissant, vous devenez de plus en plus fort. • Nous recevons beaucoup de courrier. • Tu saisis le ballon et tu le lances dans le panier. • Vous faites souvent le trajet. • Elles veulent entrer aussi. • Je ne vois toujours pas mon frère. • Nous reprenons le même chemin. • Elle refait vos pansements.

**① Récris les participes passés en les complétant avec é, ée, és ou ées.**

Nous avons pos..... une question. • Nous sommes all..... dans le grenier et nous avons trouv..... de vieilles robes. • Elle est entr..... dans le musée il y a deux heures. • Il est rest..... auprès de son cousin toute la journée. • Des vents forts ont souffl..... toute la nuit. • Les hirondelles sont arriv..... tard cette année.

**② Récris ce texte au passé composé.**

En 1923, le confiseur Georges Evrard invente la sucette. Il en a l'idée en voyant des enfants manger des sucres d'orge. Il fixe un bâton à un bonbon en forme de fer de lance. Très vite, il varie les parfums. Puis un espagnol invente en 1958 la sucette ronde et fonde la marque Chupa Chups.

**③ Récris les phrases au passé composé.**

Il (**aller**) en Angleterre et il (**photographier**) le pont de Londres. • J'(**avoir**) peur de l'orage de j'(**dormir**) dans la chambre de mes parents. • Elle (**venir**) pour prendre un rendez-vous et elle (**repartir**) aussitôt. • Nous (**voir**) de superbes animaux dans cette réserve, nous (**faire**) de nombreuses photographies. • Ils retourner en vacances au même endroit et ils (**apprécier**) leur séjour. • Elle (**avoir**) eu la varicelle et elle (**perdre**) du poids. • Vous lui (**faire**) des excuses car vous (**être**) grossiers.

**④ Transpose ce texte au passé composé.**

Nous allons dans la forêt pour participer à une course d'orientation. La maîtresse forme les équipes, puis nous prenons un plan et une boussole. Leïla, Baptiste et moi partons aussitôt à la recherche des balises numérotées. Au bout de quelques minutes, nous découvrons la première balise ! Encouragés par cette trouvaille, nous poursuivons notre parcours et dénichons sans problème les autres balises.

## Fiche 35

## Révisions : Impératif

**① Recopie les verbes conjugués, précise son infinitif, son groupe et la personne.**

Nous partirons demain. • Mon animal préféré fut le chat. • Ma sœur et moi avons eu la même robe. • Les voisines parlent d'une voix forte. • L'hiver, les loups devenaient féroces. • Par cette petite ouverture, on sortit de la grotte. • Vous réviserez pour les évaluations. • Il fut très en retard. • Nous eûmes peur des souris. • Ton frère et toi mangiez beaucoup de pain.

**③ Récris le texte au 3 personnes de l'impératif.**

Pour être en bonne santé : avoir une nourriture équilibrée ; manger des légumes verts et boire beaucoup d'eau ; ne pas fumer ; pratiquer un sport ; faire une marche quotidienne ; dormir de dix à douze heures ; ne pas veiller trop tard le soir.

**② Recopie cette recette en conjuguant les verbes à la 2ème pers. du pluriel de l'impératif.**

**Préchauffer** le four à thermostat 7 et **beurrer** 8 ramequins.

**Faire** fondre le chocolat.

Dans un saladier, **battre** les jaunes d'œufs et le sucre pour obtenir un mélange moussieux.

**Ajouter** le chocolat fondu

**Monter** les blancs en neige et les **incorporer** délicatement à la préparation.

**Remplir** les ramequins.

**Faire cuire** environ 15 min et **servir**.

**④ Ecris les phrases à l'impératif.**

- (**prendre**) votre sac de plage et (**venir**) avec nous.
- (**faire**) notre gymnastique matinale.
- (**boire**) ton jus d'orange et (**courir**) à l'école.
- (**poser**) ton verre et (**continuer**) tes devoirs.
- (**chanter**) notre chanson préférée.
- (**être**) plus attentif et (**avoir**) l'air plus gai !

**① Recopie les phrases avec les formes correctes qui conviennent.**

- Nous (**regardions / regardâmes**) le film lorsque l'alarme incendie (**retentissait / retentit**).
- Nous (**sortions / sortîmes**) du restaurant au moment où il se (**mit / mettait**) à pleuvoir.
- Tout le monde (**dansa / dansait**) sur la piste quand la musique (**s'interrompit / s'interrompait**).
- Il (**voulut/voulait**) faire une blague mais une autre personne le (**devança / devançait**).
- Lorsque les pompiers (**arrivaient / arrivèrent**), les gens (**étaient / furent**) dehors depuis quinze minutes.

**② Mets les verbes soulignés à l'imparfait ou au passé simple.**

Aussitôt Pinocchio s'échapper et bondir dans la rue. Il faire des pieds de nez aux passants, tirer les sonnettes et agacer les ânes en leur chatouillant les oreilles. Le pauvre Gepetto jeter les bras au ciel. Les gens de la ville aller avoir une bonne opinion de son fils ! Et il se mettre à la poursuite de Pinocchio en criant. Une course folle entraîner le pantin et le menuisier à travers la ville. Des gendarmes survenir, empoigner et jeter en prison.

**③ Récris les phrases au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.**

Huit heures sonnent. Ludivine sursaute, se frotte les yeux et enfile ses vêtements. Vite, elle finit son déjeuner, passe rapidement dans la salle de bain, attrape son cartable et dévale les escaliers quatre à quatre. D'habitude, elle prend son temps pour se rendre à l'école, aimant observer la nature qui l'entoure. Mais là, elle court tout le long du chemin, aussi vite que possible. Elle franchit le portail du collège avec quelques autres élèves retardataires. Elle n'a finalement pas trop de retard.