

Fiche 37

Le Verbe et son infinitif

① Recopie les verbes conjugués et indique leur infinitif.

- Elles marchent d'un pas rapide.
- Les habitants vont au marché et achètent des légumes.
- Les élèves lisent la consigne puis font le problème.
- Certains scientifiques redoutent la montée des eaux.
- Les ouvriers finissaient les travaux.
- Les enfants construisent un jeu de cartes. Ils préparent du carton. Ils le découpent en rectangles sur lesquels ils écrivent des chiffres. Cette activité les passionnent.

② Relève les verbes en les classant dans le tableau.

A Château-Thierry dans l'Aisne, au XVIIIe siècle, on pouvait surprendre un homme d'allure simple chargé d'inspecter les forêts royales. Il pouvait battre les bois toute la journée, oubliant de déjeuner. Il était capable de ne pas entendre le vent, de ne pas sentir la pluie, de ne pas s'apercevoir que la nuit tombait. Il aimait attendre des heures, assis sous un arbre, pour voir surgir un animal. Les animaux le faisait souvent réfléchir aux hommes. Il composait dans sa tête de petits récits pour dépeindre leur ruse.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

③ Relève les verbes puis entoure le radical, souligne la terminaison et indique l'infinitif ainsi que le groupe auquel il appartient.

On raconte qu'autrefois un roi vivait dans cette chaumière. • Il leur annonce qu'il part voyager. • Son périple s'arrêtera bientôt. • Personne ne sait où il est. • La fête se déroulait dans le jardin. • Le soleil baisse à l'horizon, tombe doucement dans la mer et disparaît. • Demain, Angélique et son petit frère embarqueront pour la Corse. • Il faut que nous montrions l'exemple.

① Relève tous les verbes du texte : indique le groupe auquel ils appartiennent, ainsi que leur infinitif s'ils sont conjugués.

Depuis 2007, l'Union européenne compte 27 pays. Les hommes et les marchandises peuvent circuler librement à l'intérieur de l'Union sans s'arrêter aux différentes frontières, mais seulement 12 pays possède une monnaie commune : l'euro. Chaque année, les pays versent de l'argent à l'Union qui sert à financer de nombreuses réalisations. L'Union européenne intervient aussi pour réduire les inégalités entre les pays.

② Relève les verbes du texte : indique leur infinitif puis classe-les en 3 groupes dans un tableau.

Il y a des mamans qui disent : je n'arrive pas à comprendre quel plaisir on peut avoir à raconter aux enfants des histoires de fantôme; cela fait peur et après, la nuit, ils se mettent à hurler quand ils entendent un bruit de souris. Il se peut que les mamans aient raison. Mais il faut se dire que les fantômes n'existent pas ; ce sont les hommes qui ont décidé d'avoir peur.

③ Complète chaque phrase par un verbe conjugué au présent et appartenant au groupe demandé.

Le mécanicien ... (1^{er}) le pneu de la voiture. • Les marcheurs ... (3^{eme}) un chemin escarpé. • Vous ... (3^{eme}) votre meilleur ami. • Le poulet ... (2^{eme}) dans le four. • Le cours de danse ... (1^{er}) à heures. • Nous ... (2^{eme}) nos évaluations du trimestre. • Celui ... (2^{eme}) à repêcher le vase d'or ... (3^{eme}) la vie sauve et ... (3^{eme}) le vase en récompense. Mais ceux qui n'... (1^{er}) pas à la saisir ... (3^{eme}) la tête coupée. Je vous ... (1^{er}) bonne chance à tous. Si vous ... (3^{eme}) victorieux vous serez des héros.

Fiche 39

Le Verbe et son sujet

① Recopie chaque verbe conjugué et son sujet.

- Sous les arbres, des brebis broutent de l'herbe.
- Les sangliers sont dans la forêt.
- Les animaux arrivent près du point d'eau.
- La course se déroulera dans quelques jours.
- L'oisillon attend sa nourriture.
- Mes amis et moi descendons dans le midi de la France.
- Ton père et toi restez longtemps devant la télévision.

③ Recopie chaque phrase en conjuguant la complétant avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Grimpent-..... vite aux arbres ?
- Quand viens-..... me voir ?
- Où va-t-..... ?
- Comment réussissez-..... vos gâteaux ?
- Avançons-..... notre montre d'une heure ?
- A-t-..... réussi son saut ?
- Vas- à la boulangerie aujourd'hui ?
- Parlent- anglais ou allemand ?

② Recopie chaque phrase, encadre le verbe et souligne le sujet.

- Une casquette à visière de cuir cachera en partie son visage.
- Sa chemise de grosse toile jaunie laissera dépasser sa poitrine velue.
- Il portera toujours un énorme bâton noueux.
- La grande rue droite sera déserte.
- Un étroit rayon de lumière s'échappera par les serrures.

④ Recopie chaque verbe conjugué et son sujet.

- Le vent fait claquer le volet.
- La petite rivière ne sort jamais de son lit.
- Hier, les enfants ont cassé un carreau.
- Alan et sa sœur nettoient le jardin.
- Sous un vieux chêne se cachait un écureuil.
- Toute la population regarde passer la course.
- Des insectes, des champignons et des parasites menacent la vie de l'arbre.
- Autour de la maison, les arbres perdaient leurs couleurs.

① **Souligne le sujet de la phrase et accorde correctement le verbe au présent**

- Dans le ciel lourd mont..... lentement et menaçants des nuages orageux.
- Sur la rue progress..... les chars du carnaval. Par ici pass..... de nombreux défilés.
- Dans ce charmant paysage pass..... un joli ruisseau.
- Quand le vent souffl..... , tourn..... les moulins.
- Qu'espèr..... – tu de cette fin d'année ?
- Qu'attend..... – tu de cette visite ?

③ **Recopie le texte. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.**

Notre moniteur, en tête de cordée, prend son piolet et commence à escalader la paroi rocheuse. • Les coureurs cyclistes se découragent puis abandonnent.

⑤ **Récris ces phrases en mettant le groupe nominal sujet au singulier.**

Les poivrons parfument la cuisine du Sud. Les tulipes, dans le vase, baissaient la tête. Les concours de l'été peuvent apporter la fortune. Les belles éclaircies laissent place à la pluie.

② **Recopie le texte. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.**

Il y a longtemps, dans un vieux château, vivait une ravissante princesse. Un jour, elle vit arriver un chevalier dont l'armure portait les traces d'un récent combat. Son cheval, lui aussi, semblait fourbu. Prise de pitié, la princesse fit abaisser le pont-levis et accueillit le cheval et le chevalier.

④ **Recopie le texte. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.**

« Les fourmis conduisent le nid, surveillent l'entrée ou apportent de la nourriture à la reine », nous expliquait le professeur. « Les pondeuses demeurent dans la galerie pour pondre des œufs. Les ouvrières élèvent les larves et les nourrissent », continua-il.

Fiche 41

Pronoms Personnels

① Recopie et complète par le pronoms personnel qui convient.

- Les deux sœurs bavardent et ... rient de bon cœur.
- Willie et toi , ... prenez des cours de dessin.
- Le sanglier grogne et soudain, ... se met à charger.
- Lily et moi, ... habitons dans cette rue.
- Les pompiers montent dans leurs camions puis ... sortent de la caserne.
- La meilleure amie d'Elie arriva et ... lança un « bonjour » sonore.

② Recopie et complète par le pronoms personnel qui convient.

- Jacques et Laurent se côtoient depuis l'enfance : se connaissent bien.
- Pourriez- m'expliquer quelles sont mes fautes s'il vous plaît?
- Youki est mon chien, m'attend chaque soir devant la porte.
- Le réfrigérateur est vide, allons devoir faire les courses rapidement.
- C'est moi qui viendrai te chercher demain. viendrai en voiture.
- Excusez-moi monsieur mais Luc et moi ne comprenons pas cette leçon.
- Ces jumelles sont inséparables se ressemblent tellement qu'il est difficile de les différencier.
- Demain nous partons en vacances, les bagages sont- prêts ?
- Qu'espères- comme avenir en refusant de travailler ?
- Magalie est douée en musique, l'année prochaine rentrera au conservatoire.

③ Recopie le texte. Relie le PP au GN qu'il remplace.

Deux chats trouvent un pain. Ils se disputent sur la meilleure manière de se le partager équitablement quand survient le singe. En voyant le beau pain tout doré et croustillant, son estomac crie famine. Il a une telle envie de ce pain : « Si vous ne pouvez pas vous mettre d'accord, peut-être puis-je vous aider ? En effet, rien de plus simple ! Je vais vous mesurer deux parts égales ». Sur ce, il disparaît. En un clin d'œil, le revoilà, avec une balance. Il coupe le pain en deux morceaux. Il les pose doucement sur les plateaux. L'un d'eux étant un peu trop lourd, il en mord une bouchée, mais l'autre devient trop lourd, et il doit en mordre aussi un bout. Il continue ainsi et, quoi qu'il fasse, il y a toujours une part plus lourde que l'autre.

① Recopie ces phrases et remplace chaque COD souligné par un pronom personnel complément.

Ex : *Julie parle à sa mère.* → *Julie lui parle.*

- Nous recevons **notre marraine**.
- Nous apportons **un disque** à Marie.
- Il voit **son reflet** dans l'eau.
- Nous écoutons **le mistral** souffler.
- Nous mangeons **des épinards**
- Je vais offrir **ces fleurs** à Sophie et Zoé.

③ Récris les phrases en évitant les répétitions à l'aide de pronoms personnels.

- Le brouillard tombe sur la campagne et enveloppe la campagne.
- Les chamois ne descendent pas dans les vallées ; on ne peut donc pas voir les chamois.
- Les invités acclament la mariée et couvrent la mariée de pétales de fleurs.
- Vincent lit le journal et plie le journal.
- « Avant de ranger ta chambre, pense à aérer ta chambre. »

② Recopie ces phrases puis souligne les pronoms personnels compléments.

- J'ai beaucoup pensé à lui cette semaine.
- Nadia leur a dit de venir samedi.
- Il faudra nous prévenir de ton arrivée.
- Patrick m'a annoncé son départ à la retraite.
- N'oublie pas de te couvrir: il fait froid.
- J'y vais dès que j'ai terminé mes devoirs.
- Il l'a aperçu de loin.
- Les enfants la refermèrent délicatement.

④ Recopie ces phrases en évitant les répétitions à l'aide d'un pronom personnel complément.

Jonathan rencontre ses amis et propose à ses amis de jouer au ping-pong. Les vaches sont rentrées à l'étable et le fermier peut traire les vaches. Julien rend visite à son oncle et apporte des chocolats à son oncle. Rémi finit son livre et range son livre dans la bibliothèque. La neige tombe sur la prairie et recouvre la prairie d'un manteau blanc.

Fiche 43

Le Nom : commun / propre

① Recopie ce texte puis souligne les noms communs et entoure les noms propres.

« Tandis qu'il survolait la forêt équatoriale, une explosion ébranla soudain le poste de pilotage tuant net la radio et démolissant ses appareils. Quoique blessé lui-même, le pilote, Daniel Cramer, tenta de redresser l'avion qui tanguait dangereusement, puis avertit les passagers : « Je vais essayer d'atterrir au Brésil, mais je ne promets pas d'y arriver. Si quelqu'un préfère utiliser son parachute, il peut. » Paralysés par la peur, les passagers perdaient la tête en sentant que l'appareil ne répondait plus. Monsieur Orsière saisit la main de sa femme. »

② Recopie ce texte puis souligne les noms communs et entoure les noms propres.

« Charlie a gagné la fabuleuse chocolaterie de Willy Wonka qu'il survole maintenant à bord d'un extraordinaire engin, le grand ascenseur de verre, en compagnie de toute sa famille.

Mais une fausse manoeuvre va projeter l'ascenseur dans l'espace. Un endroit qu'ils découvrent peuplé d'êtres fantastiques et monstrueux, les Kapoux Vermiceux. »

③ Classe en deux colonnes les noms communs et les noms propres.

Marseille - Madagascar, vingt et un jours sur un splendide paquebot, le *Maréchal Joffre*, quelle aventure pour Anna ! Elle va découvrir la vie sur ce palace flottant, explorer coursives, ponts et salles des machines avant de percer les mystères cachés du bateau, car un passager clandestin est du voyage.

④ Récris chaque phrase en la complétant par un nom commun ou un nom propre de ton choix

- La ... est un monument touristique très visité.
- Kenza partira en vacances à ...
- Les ... sont envahies par les vacanciers.
- J'aime me promener dans ...
- La ... ne m'empêche pas de sortir.
- De la fenêtre de ma chambre, on voit ...
- C'est ... qui a peint ce tableau

① Recopie ces phrases puis souligne les articles.

- Mamy prépare de la soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit, l'hirondelle, regarde le ciel étoilé.
- J'aime manger du chocolat avec une tartine au beurre.
- Il a vu un zèbre au zoo.
- Lundi, des élèves partent à la piscine.
- J'ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

③ Récris le texte en ajoutant les articles qui conviennent.

Un jour, ... âne trop vieux fut chassé par son maître. Il prit la route e Brême. En chemin, il rencontra ... chien qui ne pouvait plus chasser. ... âne et ... chien marchèrent ensemble. Ils aperçurent ... chat tout maigre car il ne pouvait plus attraper ... souris. Plus loin, ce fut ... coq qu'... méchante fermière avait battu. Âne, ... chien, ... chat et ... coq allèrent vers Brême, ... ville ... musiciens.

② Dans chaque phrase, souligne les 2 déterminants:

- Les soldats saluent le général.
- Mon frère accomplit son service militaire.
- Les parachutistes ont effectué un saut.
- La guerre est un malheur immense.
- J'ai acheté des livres pour cette école.
- Mes enfants préfèrent jouer dans le square.

④ Entoure le, la, l' lorsqu'ils sont articles, souligne le, la, l' lorsqu'ils sont pronoms personnels COD.

La méchante reine reconnut Blanche-Neige. Elle la salua et lui proposa la pomme la plus belle qui soit. Blanche-Neige la prit et la croqua. La reine enfin heureuse d'être débarrassées de la jeune fille, quitta la forêt pour rejoindre le château du roi. Elle consulta de nouveau le miroir qu'elle craignait tant. Elle l'interrogea et fut satisfaite de l'entendre répondre : « tu es la plus belle ». Elle le remercia et quitta la chambre pour se rendre auprès du roi qui l'attendait pour le bal.

Fiche 45

Les déterminants

① Complète par un des déterminants suivants :

*ma mon leur leurs ma
mon sa ses son tes*

Je mettrai les mains dans poches pour me réchauffer. • « Fais attention, poche est percée, tu vas encore perdre clés ! » • Notre mère se désespère car nous ne prenons pas soin de vêtements. • Elle est très élégante dans manteau beige à gros boutons. • J'ai froid : veste n'est pas assez chaude pour la saison. • Je demande à ma soeur : « parka semble très douillette, pourras-tu me la prêter demain ? » • Je te la prêterai peut-être, si tu me rends pantalon noir. » • En attendant, je lui emprunte charpe sans lui demander la permission. Mais je promets de lui rendre habits dès demain soir !

② Complète avec des déterminants démonstratifs :

.... enfant est très attentif donc il comprend tout de suite les explications. • La maison que homme a achetée est très belle, elle est entourée d'un magnifique terrain arboré. • manière de raisonner est très logique pourtant je ne comprends pas tout ! • soir je finirai mes devoirs avant de regarder la télévision. • Je n'ai pas bien compris règle.

③ Complète avec des déterminants possessifs :

Je suis toute seule à la maison, parents sont en vacances, sœur est partie à la montagne et amie Carine est à Londres. • Il est étourdi, il a oublié sac à dos, trousse et lunettes. • Nous sommes allés en vacances à la mer, mais comme voiture est tombée en panne, nous avons dû prendre le train avec tous bagages. • Durant votre séjour, je m'occuperai de chats. • Les jours de grève de train, ils prennent voiture et en profitent pour déposer enfants à la garderie.

④ Recopie les phrases, souligne les déterminants puis indique en dessous leur catégorie (démonstratif, possessif, interrogatif, article).

J'utilise cette recette de ma grand-mère pour faire mes confitures. • Quel désastre ! Le séisme a détruit 58 maisons de ce quartier. • Reste cinq minutes avec ta sœur. • Leurs bagages sont restés sur leur lit. • Regarde ces belles fleurs !

① Recopie les groupes de mots suivants, souligne le nom noyau :

- une magnifique fleur jaune
- cette solide construction
- mon vieux chien boiteux
- un immense chagrin
- des singes rusés
- une nouvelle balance électronique
- la grande porte métallique
- mon grand classeur neuf
- un jeune renard enragé
- des plumes blanches et noires

③ Recopie puis souligne le groupe nominal sujet et encadre le nom noyau.

Cette nichée d'oiseaux me réveille tôt. • La fille de Mr et Mme Marinho est dans la classe. • Les beaux oiseaux migrateurs volent au-dessus de l'étang. • Le chien des voisins garde les moutons. • Les oiseaux d'Anthony chantent dans le buisson. • La jument de mes amis galope dans le pré. • La fraise des bois dégage une bonne odeur. • Dans l'entrée apparaît un agent des forces de police. • La petite sœur d'Amélie se cache sous son lit. • Des chaussures de sport sont nécessaires.

② Recopie les groupes nominaux et souligne le nom noyau.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Brahim. Sa maman lui a acheté un jeu électronique et un vrai ballon de football. Elle a décoré la salle de jeux avec des guirlandes multicolores. Brahim a invité ses meilleurs amis qui devraient bientôt arriver. Ensemble, ils mangeront un excellent gâteau au chocolat et joueront sur la pelouse du jardin avec le nouveau ballon de Brahim.

④ Recopie ce texte puis souligne les groupes nominaux et encadre le nom noyau.

Un soir d'hiver, j'entendis frapper trois coups violents contre la porte de ma maison. J'ouvris et me retrouvai face à une créature bizarre qui ne ressemblait guère à un homme ... Elle portait des antennes mobiles et fluorescentes sur la tête et son corps difforme était recouvert d'écailles de poisson. Qui était-elle ?

Fiche 47

L'Adjectif Qualificatif

① Souligne les adjectifs et encadre le nom qu'ils précisent :

- L'immense caverne abritait le trésor perdu du pirate.
- Le vaillant capitaine et ses braves matelots s'en emparèrent.
- Hélas, le méchant pirate avait prévu de nombreux pièges.
- Le piège le plus astucieux se trouvait à l'entrée de la grotte.
- Pour l'éviter, il fallait contourner le gros rocher par la droite.
- Un marin malchanceux le contourna dans l'autre sens.

③ Complète par un adjectif de ton choix. Attention aux accords !

- De flocons commencent à tomber.
- Magali a acheté une robe
- Magali a trois chats
- Mon papa a une voiture
- Ces petits chats ont des oreilles
- La porte donnait sur un jardin

② Recopie ce texte puis souligne les adjectifs qualificatifs.

Ce troll hideux était méchant, il était « le diable ». Un jour, il était joyeux parce qu'il avait fabriqué un grand miroir, et ce miroir était magique : les belles choses devenaient de la poussière et les choses laides devenaient encore plus laides. Les plus charmants paysages avaient l'air d'épinards cuits, et les meilleures personnes paraissaient repoussantes. Les magnifiques visages étaient méconnaissables.

④ Recopie, entoure tous les noms et souligne tous les adjectifs.

- L'ignoble sorcière préparait une potion répugnante et gluante.
- Une étroit escalier tortueux mène aux sous-sols sombres du château.
- L'étrange individu masqué s'empara des pierres précieuses.
- Le personnage principal de ce film fantastique était un elfe maléfique.
- Ce chat bizarre a les yeux de deux couleurs différentes.
- Du haut de l'arbre vert , des *merles siffleurs* observent les alentours.

❶ **Recopie ce texte puis souligne les Groupes Nominaux.**

C'est un voyage fabuleux. Nous parcourons le continent australien d'est en ouest. A chaque étape, nous découvrons des paysages magnifiques et des animaux inconnus. Les gens rencontrés sont incroyablement accueillants. Nous établissons un très bon contact avec eux. Tous les jours, nous travaillons à écrire notre journal de voyage. En bref, cette expérience nous réjouit et nous appréhendons le retour.

❷ **Sous chaque mot souligné, indique la nature (N, Adj, Art).**

La nuit, les planètes et les étoiles illuminent la voûte céleste. • Des savants célèbres ont risqué leur vie pour faire progresser la science. • Pour son goûter, Léa a pris du pain frais et du chocolat noir. • Ma soeur et moi sommes allés à la nouvelle épicerie.

❸ **Construis un tableau à 3 colonnes (déterminants, noms, adjectifs) et classe les mots de ces phrases.**

Les danseuses portent un costume bleu. (5)
 Les coureurs amorcent une descente vertigineuse. (5)
 Mon adorable chatte blanche est malade. (4)
 L'air frais est agréable. (4)
 Le public admiratif applaudit la chanteuse. (5)

❹ **Trouve un groupe nominal sujet pour chaque verbe.**

..... s'approche sans faire de bruit.
 avance tout doucement.
 jardinent tous les dimanches.
 brillent tous les soirs dans le ciel.
 s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.

❺ **Recopie, entoure tous les noms et souligne tous les adjectifs.**

L'ignoble sorcière préparait une potion répugnante et gluante. • Une étroit escalier tortueux mène aux sous-sols sombres du château. • L'étrange individu masqué s'empara des pierres précieuses. • Le personnage principal de ce film fantastique était un elfe maléfique.

Fiche 49

Attribut du sujet

① Recopie les phrases, encadre les verbes d'état et souligne les attributs du sujet.

- Ton dessert paraît délicieux.
- Le palais semblait désert.
- Les tigres demeurent des bêtes protégées.
- Emma est l'amie de ma fille.
- Les gazelles restent effrayées.
- La boxe semble un sport violent.
- L'orage semble proche.
- Ma sœur paraît triste en ce moment.
- Elle demeure assise de longues heures.

③ Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Souligne en le verbe et entoure l'attribut du sujet :

- Tu sembles fatigué aujourd'hui.
- Nous prendrons un café.
- Ce meuble sculpté est très ancien.
- Tu as sali ton pantalon.
- Est-elle seule dans cette grande maison ?
- La haie de lauriers devient trop haute.
- Lucas a déchiré le cahier de son frère.
- Elle a l'air fatigué malgré ses vacances.

② Recopie les attributs du sujets et indique leur nature : adjectif qualificatif ou groupe nominal.

- Elle semble sage.
- Les élèves paraissent calmes et reposés.
- Le maire de mon village demeure un honnête homme.
- Le tigre reste une espèce en voie de disparition.
- La nuit, tous les chats sont gris.
- Il devient le délégué de la classe.
- Ce chien semble un bon chien de compagnie.
- Alain-Bernard est un nageur exceptionnel.

④ Souligne les attributs du sujet dans le texte suivant.

C'était justement une terrible nuit d'hiver. Il tonnait très fort. Le ciel paraissait en feu et un grand vent froid sifflait rageusement. Pinocchio avait très peur du vent et des éclairs. Mais sa faim était forte ; c'est pourquoi il ouvrit la porte et partit au galop ; il arriva au village. Il était tout essoufflé. Sa langue pendait comme celle d'un chien de chasse. Mais tout était noir et désert. Les boutiques semblaient fermées. Les fenêtres avaient l'air closes depuis toujours.

❶ **Recopie puis indique si les adjectifs soulignés sont épithètes ou attributs :**

- La pie voleuse est un oiseau.
- J'ai vu un gros rat.
- Que la pluie est humide !
- La salive d'une sorcière est bleue .
- Elle a un nez et une robe rouges.
- Mes parents sont très vieux .
- Il a un nez pointu.
- Tes genoux sont sales !
- Elle porte un sac bleu.
- Il paraît très las.

❷ **Recopie le texte en accordant les adjectifs entre parenthèses, puis entoure les adjectifs épithètes et souligne les attributs :**

Regardez comme le ciel devient (**noir**) ! Ca y est, le (**gros**) orage (**annoncé**) arrive par l'est ! Les éclairs (**magnifique**) paraissent (**blanc**). Ils zèbrent le ciel qui est de plus en plus (**obscur**). Les grondements (**sourd**) et plus (**fort**) de minute en minute deviennent des craquements (**sec**). Ils sont (**violent**) et très (**impressionnant**).

❸ **Précise si les adjectifs soulignés sont des épithètes ou des attributs :**

- Cette tarte aux pommes est appétissante. Elle a une jolie couleur dorée.
- Ce vieil homme est intelligent. il est génial et a imaginé des petits robots merveilleux.
- Ces grosses machines sont très maniabes. Elles sont capables de remplacer l'homme.

❹ **Pour chaque adjectif, indiquez sa fonction (épithète ou attribut):**

- Je frappais, mais la maison restait sourde.
- Sous les trombes d'eau, les rares passants se hâtaient de regagner leurs demeures.
- Le blé était haut et les épis jaunissaient.
- Le visage du docteur Knock semblait impénétrable.
- J'apercevais devant moi un paysage éternel.
- Le temps était devenu franchement mauvais.
- La fonte des neiges provoque des crues subites.
- Sur les routes de montagne, les virages sont souvent dangereux..
- Il reçut au visage la fraîcheur délicieuse de la nuit.

Fiche 51

Adjectif : épithète ou attribut ?

❶ Recopie les phrases, encadre les adjectifs attributs du sujet et souligne les adjectifs épithètes.

- Antoine restait insensible aux cris de colère du petit garçon.
- A l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.
- Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.
- De majestueuses montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.
- New York ou Delhi ne semblent plus inaccessibles grâce aux moyens de transport actuels.
- Ce menu est tout simple, mais il est succulent.
- Cette idée paraît stupide, pourtant elle est tout à fait judicieuse.
- Un panneau indiquait les principales directions.
- Tu effaceras le tableau blanc.

❷ Relève les adjectifs qualificatifs de ce texte. Classe-les en eux colonnes selon leur fonction : épithète ou attribut.

Le vent violent augmente rapidement. Tous les petits voiliers rentrent au port. Leurs voiles blanches claquent au vent. Vite ! La tempête semble effrayante. Des vagues énormes cognent la digue. Sur le chemin côtier, les promeneurs semblent perdus et sont impatients de rentrer dans leur maison douillette. Le ciel paraît noir. Les averses deviennent virulentes et le port demeure désert.

❸ Transforme les adjectifs épithètes en adjectifs attributs comme dans l'exemple. Varie les verbes d'état.

Exemple : le pilote intrépide —>
le pilote **est intrépide.**

le printemps précocé. — le ciel clair —
la température basse — les routes praticables — les
nuits froides — le soleil timide — un repas savoureux —
l'eau fraîche — cette cabane abandonnée

① Recopie puis souligne dans chaque phrase le complément du nom, ensuite entoure la préposition :

- J'ai perdu la clé de ma voiture ce matin.
- Ce pot en terre semble très fragile.
- Je n'aime pas ramer, je préfère louer un bateau à moteur.
- Hier, on a volé le vélo du postier mais heureusement la poste lui en a donné un nouveau.
- Je viens de réparer le phare de mon vélo.
- La maison de mon frère est à la campagne.
- J'ai acheté à la Brocante cette belle table en verre.
- J'ai fait tomber ma fourchette en argent.

③ Remplace les adjectifs par un complément du nom:

Exemple : Une idée géniale " une idée de génie

- Un dessert chocolaté. : • Une brioche pralinée. :
- Un yaourt sucré. : • Du canard poivré. :
- Une sauce vinaigrée. : • Un chemin campagnard :

⑤ Recopie les phrases en supprimant les compléments du nom

- Je n'aime pas les bonbons à la menthe.
- Regardez ce magnifique champ de blé !
- Pendant les vacances d'été, ils ont visité certains châteaux de la Loire.
- A la crêperie du port, on appréciait particulièrement les crêpes au chocolat.
- Je me promène dans le parc du château.

② Ajoute un complément du nom aux GN suivants :

- Un lapin • Une douzaine
- Une poule..... • Une boîte
- Un manteau • Un blouson
- Le bruit • un coup
- Un bateau..... • L'aboiement
- L'odeur • des patins

④ Recopie les compléments du nom, entoure la préposition.

- Les livres d'aventure me passionnent.
- L'horloge du salon sonne midi.
- Les sorties en mer m'effraient.
- Le boulanger de mon quartier fabrique un excellent pain de campagne.
- Nadia cherche un ruban à paillettes dans sa boîte à couture.
- Un escalier en bois est le seul accès de cette bâtisse.
- La porte d'entrée se trouve face au nord, dans une espèce de renforcement.

Fiche 53

Le Complément du nom

① Recopie puis souligne les compléments du nom quand il y en a .

- La ville de Paris est superbe.
- La classe de 5ème est partie en Espagne.
- J'ai trouvé un livre dans une botte de foin .
- J'ai rendu mon devoir de français.
- J'ai adoré le Seigneur des anneaux, c'était un superbe film.
- J'ai offert à mon grand père une canne à pêche.
- Cet homme au sourire charmant est pourtant un voleur.
- Le sommet de cette montagne est enneigé.
- Le jardin de mon oncle est très fleuri au printemps.

② Complète les noms en gras avec un complément du nom.

- Aimez-vous les **gâteaux** ?
- La **cour** a été nettoyée hier.
- Regardez la **maison** !
- Elle a écouté cette **chanson**.
- Ce **voyage** m'a beaucoup plu.
- J'ai trouvé un **jeu**.
- Le **bouquet** est magnifique.
- Je cherche la **page** dans le **journal**.
- Le **vent** m'empêche d'aller au parc.
- J'ai taillé mes **crayons**.

③ Complète les noms en gras avec un complément du nom.

Pendant les vacances, Dorian aime bien s'installer dans la **cabane** que son père lui a construite. Il y apporte des **feuilles** et des **crayons** pour faire des dessins ainsi que son **coffre**. Vers quatre heures, sa maman lui apporte une **compote**, un **pain** et une **boisson**. Après avoir pris son goûter, il se plonge dans un **livre**. Il ne s'ennuie jamais dans sa petite maison !

④ Dans les groupes suivants remplace l'adjectif par un complément de nom.

Exemple : Une idée géniale → une idée de génie

- La voûte céleste. • Le travail hebdomadaire. • Un temps printanier. • Un câble métallique.
- La lumière solaire. • Des oiseaux nocturnes. • Un arrêté préfectoral. • une sauce moutardée
- un climat montagnard • une crème chocolatée • des couronnes royales • un toit pendu
- Une crème caramélisée • un poisson poêlée • un temps neigeux

① Recopie ces phrases et souligne les propositions relatives.**Entoure les pronoms relatifs.**

- L'enfant construit une tour de cubes qui monte jusqu'au ciel !
- Le livre que je viens de lire appartient à ma copine.
- Nous avons trouvé le meuble que nous voulions.
- On a cueilli des fleurs qui poussent dans les champs.
- Le cheval que Jérémy a dessiné est très ressemblant.

② Ajoute le pronom relatif qui convient.

- J'ai retrouvé la montre j'avais perdue.
- Le stylo avec j'écris est un cadeau.
- Elle habite une maison elle est propriétaire.
- Ils ont pris le chemin ils sont habitués.
- La maison je suis né est en Bretagne.
- C'est une réponse je n'avais pas prévue.
- C'est une question à je ne m'attendais pas.
- Voilà un animal personne ne se méfie.

④ Réunis les deux phrases en une seule en utilisant un pronom relatif.

Exemple : L'orage menaçait. Il sabattit sur la montagne. → L'orage **qui** menaçait s'abbattit sur la montagne.

- Les quatre coureurs passent en tête. Ces coureurs se sont échappés dans le col.
- Je vais à la bibliothèque. À la bibliothèque, je trouverai des livres d'astronomie.
- Franck a reçu une carte postale. Cette carte a été postée à Lyon.
- La maison de pêcheur est basse. Je te parle de cette maison.
- Emma s'approcha du tigre. Elle ne se méfiait pas de ce tigre.

③ Recopie les phrases, souligne chaque proposition relative.**Relie la proposition relative au nom qu'elle complète.**

- J'ai vu un oiseau qui transportait des brindilles dans son bec.
- Cet animal qui dévore une proie est une lionne.
- Le bûcheron abat un chêne qui servira à faire des meubles.
- Maman me sert des légumes que je n'aime pas.
- La lettre que vous voyez dans cette vitrine a été écrite par un roi célèbre.
- Nous avons mangé dans une salle qui était bien décorée.

Fiche 55

La proposition relative

① Recopie les phrases, souligne les propositions relatives et entoure le pronom relatif.

• Le sommet du col où se juge l'arrivée est encore loin! • Les coureurs qui mènent la course augmentent leur avance. • La haie qui borde la route protège du vent. • Les écarts qui séparent les coureurs sont importants. • Le champion conduit la poursuite dont je t'ai parlé. • Le peloton qui arrive a trois minutes de retard. • Lise aperçoit un chien qui échappe à son maître. • La voiture qui roule trop vite aura une amende. • Les nuages qui sont très nombreux annoncent l'orage. • C'est Léo qui a gagné. • Tu as un ami qui est très gentil.

② Complète avec le pronom relatif qui convient.

- Le train entre en gare vient de Nice.
- Voilà le taxi j'ai appelé.
- La lettre il a reçue vient de Londres.
- L'avion décolle part pour l'Amérique.
- Les gens habitent la maison d'en face sont très aimables.
- Le livre je pense a été écrit au siècle dernier.

③ Recopie les phrases en supprimant la proposition relative puis entoure le nom qui était complété.

• Cosette regardait émerveillée la poupée qui était dans la vitrine. • Elle mit les fleurs qu'elle venait de cueillir dans un vase. • La région que mes grands-parents habitent est magnifique. • Le vélo qui est posé contre le mur m'appartient. • C'est ton ballon qui roule sur la route. • La maison qui domine la vallée appartient à mon oncle. • J'aime les histoire qui font rire. • Peux-tu me passer le livre qui est prêt de toi ?

④ Récris les phrases suivantes en remplaçant l'adjectif souligné par une proposition relative :

- Cette étoile brillante est très éloignée de la Terre.
- Un chemin caillouteux permet de traverser ce bois
- Pendant les vacances, nous promenons le chien sur des dunes sableuses.
- Cet homme inconnu m'a demandé de l'argent.

① Précise si les compléments d'objet soulignés sont COD, COI ou COS

- Les élèves ont disputé plusieurs match de football.
- Tous les acteurs répèteront leur texte.
- Ils réfléchissent déjà aux prochaines vacances.
- Mon frère récite une poésie à mon père.
- La maîtresse lit une histoire à ses élèves.
- Arthur parle de sa sortie à ses parents.
- Le guide souhaite la bienvenue aux touristes.
- Notre décision dépendra de la météorologie.

② Recopie le complément d'objet souligné, puis précise s'il est COD, COI ou COS.

- Le professeur explique l'exercice à ses élèves.
- Karim téléphone à ses grands-parents.
- Le facteur apporte un colis à la directrice.
- Le maître explique une consigne aux enfants.
- L'enfant parle de son projet à son père.
- Une lueur flamboyante éclaire le ciel.
- Baptiste parle souvent de ses cousins à ses amis.
- Le gardien se plaint de la lenteur de ses défenseurs.

③ Recopie pour chaque phrase le complément d'objet. Précise s'il s'agit d'un COD ou d'un COI

- Cet enfant respecte le règlement.
- Tu penses à ta sœur.
- Le pont traverse la rivière.
- Ces marchands vendent des légumes.
- Elle ressemble à une princesse.
- Olivier rit de cette plaisanterie.

④ Récris chaque phrase en remplaçant le COD par le pronom le, la, l' ou les :

- Les marchands trouvent un renard sur la route.
- Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.
- Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.
- Notre voisin repeint sa porte d'entrée.
- De gros nuages noirs cachent le soleil.
- La maîtresse raconte l'histoire aux enfants.
- Maman prend le balai dans le placard.

Fiche 57

COD / COI / COS

① Recopie les phrases et souligne les COD, COI, COS :

- La maitresse distribue les livres à ses élèves.
- Je répondrai à cette question plus tard.
- Elle pense à sa grande sœur.
- Nous signalerons la panne au garagiste.
- Vous discuterez de ce problème plus tard.
- Le bricoleur achète une boîte à outils.
- Marc donne son goûter à un enfant.
- Maman plante des rosiers dans le jardin.
- Les vautours se nourrissent d'animaux morts.
- Demande la permission à ton père.
- Ce garçon ne doute pas de sa réussite.

③ Recopie les phrases et souligne les COD, COI, COS :

- Les amis discutent de leur prochain voyage.
- Le jury attribue le premier prix aux habitants du quartier.
- De ce pays lointain, nous songeons à notre famille.
- Ce garçon lance un bâton à son chien.
- Louise a reçu une carte postale de sa copine.
- Tout petit, Laurent ressemblait déjà à son grand-père.
- Le journaliste communique les informations à sa patronne.
- La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants.
- J'ai expédié un colis de vêtements à une association.
- Sur sa carte, le voyageur décrit le paysage à sa mère

② Complète avec le groupe demandé :

- Ce marin rêve (**COI**)
- Mon grand-père se souvient (**COI**)
- Elle se plaint toujours (**COI**)
- Jean a prêté (**COD + COS**).....
- Mathieu envoie (**COD + COS**)
- Le vacancier profite (**COI**)
- Tu te moques (**COI**)
- La fillette a confié (**COD + COS**)
- Cette mamie raconte (**COD + COS**)
- J'ai vendu (**COD + COS**)

④ Invente 8 phrases contenant un COD et un COS à partir des verbes suivants :

- adresser
- donner
- offrir
- prendre
- proposer
- vendre
- conseiller
- apprendre

① Recopie puis souligne les compléments circonstanciels. Indique s'ils sont de lieu ou de temps.

- Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.
- Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.
- Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.
- Je mange un pain aux raisins en sortant de l'école.
- Jadis, il y avait un superbe moulin près de cette rivière.
- Léa ne peut pas garer sa voiture dans le garage : un camion stationne devant la porte.

③ Pour chaque phrase, écris si les CC soulignés sont des CCT, des CCL ou des CCM :

- Les parents attendent patiemment leurs enfants.
- Les touristes ont vu des fauves en Afrique.
- Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.
- Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
- Le chien guette les oiseaux dans le jardin.
- Timidement, le candidat s'approche du jury.

② Récris chaque phrase après avoir supprimé les compléments circonstanciels.

- Dans la forêt, on entend des bruits insolites.
- Il reviendra dans un quart d'heure.
- Le chat saute sur le canapé.
- Demain, il quitte ce collège pour un autre établissement.
- Le long du ruisseau, les biches se désaltèrent.
- Chez mon oncle, il y a de nombreux animaux.
- Depuis trois jours il pleut des cordes.
- Les chevaux galopent dans le pré.
- Esther fait du bateau à Cabourg.
- Dans un mois, j'aurai dix ans.
- Noé part à New York tout l'été.

④ Complète chaque phrase avec un complément circonstanciel apportant la précision demandée.:

- tu iras visiter l'Egypte. (**temps**)
- J'ai vu des girafes et des ours (**lieu**)
-, ma mère a passé toute son enfance. (**lieu**)
- La pluie tombe (**temps**)
- Amina aime aller danser (**temps**)
- Je récolte des fraises (**lieu**)

Fiche 59

Compléments Circonstanciels : CC

**① Récris le texte puis souligne les CC .
Précise s'il s'agit de CCL ou de CCT.**

Hier, en fin d'après-midi, une tempête a provoqué de nombreux dégâts dans le nord de la France. Le vent a déraciné des arbres dans les prairies et dans les jardins. Les fortes pluies ont provoqué des inondations. Des habitants ont été privés d'électricité pendant plusieurs heures. Le calme est revenu en cours de soirée. Ce matin, partout, on nettoie les rues.

③ Pour chaque phrase, recopie les CC et indique s'il s'agit d'un CCT, d'un CCL ou d'un CCM :

Aujourd'hui, le village est animé car c'est le jour de la grande brocante. Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leur stand rapidement. En effet, déjà les premiers acheteurs arrivent. Sur les trottoirs les étalages se multiplient. Certaines personnes, avec patience, observent les objets un à un, alors que d'autres ne font que passer.

② Recopie les phrases en les complétant avec des CC comme indiqué entre parenthèses :

- (CCT) un violent orage a éclaté (CCL).
- Les enfants font un match de basket (CCL).
- (CC de manière), l'oiseau s'échappe de sa cage.
- (CCL), je serai bien mieux qu'ici.
- Dans leurs télescopes, les astronomes étudient le ciel (CCM).

④ Dans les phrases suivantes, relève les adverbess CC de temps, de lieu et de manière ; puis réécris les phrases en remplaçant ces adverbess par des contraires :

- Je peux faire les mêmes choses ailleurs.
- Lentement, le champion salue la foule.
- J'ai souvent des pertes de mémoire.
- Les élèves rentrent en classe silencieusement.

⑤ Récris chaque phrase en l'enrichissant de deux compléments circonstanciels de ton choix.

- Elle joue.
- La neige est tombée.
- Mes parents écoutent.
- Vous attendez.

① **Recopie les phrases et indique si les groupes soulignés sont COD, COI ou CC.**

- A cinq heures précises, ils donnèrent l'assaut au château.
- Bruno a décidé de mieux travailler.
- Ce jour-là, les deux amis avaient ramené un chien perdu à la maison.
- Hier, la fillette a touché le poteau électrique.
- Le petit garçon récite une poésie à son père.
- J'enverrai un courrier au président de la République demain matin.

② **Classe en deux colonnes les compléments soulignés.**

Florian souffre d'un mal de gorge. A dix heures, son père et lui patientent dans le cabinet médical. Dans la salle d'attente, les patients lisent des revues. A l'issue de l'examen, le médecin diagnostique une pharyngite. La comédienne joue toute la soirée sa pièce préférée.

Compléments d'objet (CO)	Compléments circonstanciels (CC)

③ **Recopie les phrases en indiquant si les compléments sont CO ou compléments circonstanciels CC.**

- Les randonneurs se restaurent à chaque étape.
- Les touristes boivent du café.
- Un groupe d'étrangers visitent le musée.
- Ils emplissent leur gourde à la fontaine.
- On trouve des requins au fond des mers.
- L'artiste peint tous les soirs dans son grenier.
- Claire a posé sur la table ce chapeau de paille.
- Hier, mon père a acheté ce cuivre au marché aux puces.

Fiche 61

CO ou CC ?

① Souligne les CO et les CC, en précisant leur nature (direct, indirect, lieu, manière).

- Il a mangé une soupe à la limace .
- Yaril s'habilla rapidement afin d'être prêt pour le grand tournoi.
- Oriana parla à son frère pendant de longues heures.
- Yoran a remporté facilement le tournoi.
- Malheureusement, Harry avait oublié sa baguette magique.
- Le chat la fixa étrangement de ses yeux gris-vert.
- Yana erra pendant une semaine dans le désert des vents.

② Souligne les CO et les CC, en précisant leur nature (direct, indirect, lieu, manière).

- Dès que sa fille fut endormie, Marie déposa une pièce de deux euros sous son oreiller en prenant soin de ne pas la réveiller.
- Quand la sonnerie retentit, les élèves rangent leurs affaires dans leur sac sans perdre une minute.
- On a installé une table supplémentaire dans le salon en toute hâte lorsque les invités sont arrivés.
- Avec douceur, j'ai couché l'enfant dans son lit.
- Lorsque j'avais six ans, j'ai vu une belle image dans un livre.
- Pendant la classe, Marc parle à son voisin sans arrêt.
- Il allume la lumière dès qu'il rentre chez lui.

③ Souligne les compléments et indique leur nom en dessous.

- Pendant 30 kilomètres, la route longe le canal du Midi.
- Nous avons visité le château de Versailles dimanche dernier.
- Cette fillette lui ressemble.
- Jean occupe la première place sur le podium.
- Le président a remis une coupe

④ Souligne les compléments et indique leur nom en dessous.

- Chaque matin, dès l'aube, le chien nous réveille en aboyant.
- Les skieurs dévalent rapidement la pente.
- Lorsque j'avais 10 ans, j'ai vu une belle image dans un livre.
- Chaque soir, nous allumions un grand feu.
- Bientôt, les voitures se firent entendre dans le lointain.

① Recopie les phrases puis souligne les adverbes

- Cet élève de CP lit couramment.
- Bastien mange peu.
- Il frappait nerveusement la table avec son stylo.
- Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
- La neige a complètement fondu.
- Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- Ces pilotes sont très courageux.
- Le bulldozer avançait lentement.
- Il déracina facilement l'arbre.

③ Compléter chaque phrase avec un adverbe de son choix.

- Elle parle à son professeur.
- Le travail a été exécuté
- Cette soupe est chaude.
- Ce comédien joue
- L'escargot se déplace
- L'arbre a été déraciné car le vent soufflait .

② Trouve les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

Exemple : Soigneux → soigneusement

Malheureux :	Fier :
Rapide :	Léger:
Paresseux :	Silencieux:
Bruyant :	gentil :
Fort :	sale :
Peureux :	brutal :

④ Classe les adverbes suivants dans le tableau.

temps	manière	lieu

gracieusement - aujourd'hui - brusquement - souvent - dernièrement - peu à peu - parfaitement - assez - partout - dessous - bien - hier - lentement - hier - loin - ici - bien

Fiche 63

Adverbes

① Recopie les phrases puis souligne les adverbes.

Alexis écrit bien. • Il a une écriture très lisible. • Ses cahiers sont parfaitement tenus. • Il est souvent félicité. • La souris est si gourmande. • Elle sort souvent la nuit. • Elle grignote vite. • Elle ne craint guère le chat. • Le soir, le chat part très loin chasser. • Les pêcheurs attrapent parfois de beaux poissons. • Il se déplace vite pour arriver avant les autres.

③ Récrire la phrase en remplaçant les groupes en gras par l'adverbe correspondant.

- Ils ont gagné ce match **avec facilité**.
- Il a disparu **de façon mystérieuse**.
- Les élèves se mettent en rang **en silence**.
- Lisez **avec attention** l'énoncé de ce problème.
- La grand-mère a consolé son petit-fils **avec douceur**.

② Construire des adverbes à partir d'adjectifs comme le montre l'exemple.

adjectif masculin		adjectif féminin		adverbe
<i>Ex : lent</i>	→	<i>lente</i>	→	<i>lentement</i>
doux	→		→	
heureux	→		→	
mou	→		→	
actif	→		→	
fier	→		→	

④ Remplace l'adverbe de chaque phrase par un adverbe de sens opposé.

Elle mange vite. • Tu as peu de jouets. • Halim et Luis se disputent souvent. • Le chat se couche tôt. • Tu parles fort. • Vous marchez bruyamment. • Vous venez souvent à la piscine. • Simon court vite. • Je trouve que tout va bien. • Il parle lentement. • Ils nous ont répondu méchamment. • Je suis arrivé récemment. • Nous déjeunerons tard.

① Récris les phrases à la forme négative. Varie les négations.

- Je sais nager.
- Je vais à la piscine.
- Nous mettons notre bonnet.
- François saute.
- Claire nage sur le dos.
- On a faim et on a soif.
- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
- De notre chambre, on a une belle vue.
- On attend le bus depuis longtemps.

③ Réécris correctement ces phrases dites à l'oral.

- J'ai jamais entendu un tel bruit.
- Criez pas aussi fort.
- Je sais pas où je l'ai rangé.
- T'as vu la maitresse ?
- T'as pas vu ma trousse ?
- J'suis jamais allé au Canada.
- Faut pas jouer au ballon dans la maison.
- Ya rien à manger pour ce soir, on doit aller faire les courses au supermarché.
- Pourquoi est-ce que vous portez plus vos lunettes ?

② Réponds aux questions avec des phrases négatives. Varie les négations.

- Vas-tu à l'école aujourd'hui ?
- L'alpiniste escalade-t-il le mont Blanc ?
- Faisons-nous un gâteau pour ton anniversaire ?
- Ton petit frère boit-il bien son biberon ?
- Les jongleurs ont-ils fait tomber des balles ?
- Les lions courront-ils après leurs proies ?
- Le nageur gagnera-t-il la course ?
- Irez-vous à la patinoire samedi prochain ?

④ Récris ces phrases en disant le contraire : utilise des négations.

- Nous avons encore des pommes de terre à la cave.
- Ces enfants ont déjà vu des stalactites.
- On veut tout !
- Majid lit un peu de romans policiers.
- J'aime beaucoup les serpents.
- Nos cousins viennent toujours nous voir.
- Elle apprécie énormément cet auteur.

Fiche 65

Les phrases interrogatives

① Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrase interrogative : l'une en utilisant est-ce que, l'autre en utilisant l'inversion du sujet.

- Demain, nous partons en vacances à la mer.
- Tu prépares ta valise ce soir.
- Je suis prêt à partir.
- Vous allez nous rejoindre.
- À la récréation, les élèves jouent dans la neige.
- Paul pousse une grosse boule.
- Il veut faire un bonhomme de neige.
- En courant Magali glisse sur le sol.

② Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives. Propose chaque fois deux solutions.

- Tu connais des poèmes de Jacques Prévert.
- Le vélo est neuf.
- Nous n'avons pas lu ce livre.
- La caserne est située à côté de l'hôpital.
- Adèle est ma cousine.
- Tu apprends ta leçon.
- Il connaît le prénom de ma mère.
- Les marmottes montrent le bout de leur nez.
- Il faut utiliser un compas pour tracer un cercle.
- Le triangle possède trois côtés.

③ Pose la question qui correspond à la partie de la réponse écrite en gras.

Kenza s'occupera des boissons. • Ils sont partis **ce matin**. • Je suis contente car **j'ai réussi mon exercice**. • Je fais **mes devoirs**. • Je m'appelle **Lucie**. • Ce jeu vaut **25 euros**. • Ce roman a été écrit **par Victor Hugo**. • La course a lieu **dans une région montagneuse**. • Mon père répare **la machine à laver**. • Elle répond **gentiment**.

④ Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives.

- Tu penses que Georges est un bon sorcier.
- Grandma est une méchante sorcière.
- Tu accepteras de rendre service à ce malheureux.
- Vous reconduirez Olivia à la gare.

⑤ Invente une question avec chaque mot interrogatif.

où - quand - qui - pourquoi - comment -
est-ce que - quel - quelle - combien

① Transforme les phrases déclaratives en phrases injonctives.

*Exemple : Vous devez essuyer vos pieds
→ Essuyez vos pieds.*

- Tu dois ranger tous tes jouets.
- Vous devez nettoyer vos chaussures.
- Nous devons aller voir la directrice.
- Tu dois répondre à ma question.
- Nous vous demandons de sortir de cette salle.
- Il faut que tu termines rapidement ton travail.
- Je veux que vous rouliez plus doucement.
- Je vous conseille d'ouvrir la fenêtre.
- Il faut que nous montrions l'exemple.

③ Transforme chaque phrase déclarative en phrase impérative.

*Exemple : Vous devez essuyer vos pieds
→ Essuyez vos pieds.*

- Il faut ralentir au carrefour.
- Tu dois te taire.
- Je vous demande de prendre ce médicament.
- Nous devons partir rapidement.
- Vous attendez votre tour.
- Il faut que vous teniez bon.
- Nous devons protéger la forêt.

② Transforme ce texte en le mettant à l'impératif : adresse-toi d'abord à un ami puis adresse-toi à un groupe d'amis. Tu as donc 2 textes à écrire.

Déchirer l'emballage. Sortir les baguettes. Les rincer en les passant sous l'eau. Tenir la première baguette comme un crayon. Mettre la seconde baguette entre le majeur et l'annulaire.

④ Récris ces phrases déclaratives en injonctives :

*Exemple : Tu surveilles ton petit frère.
→ Surveille ton petit frère.*

- Nous aidons nos camarades.
- Nous allons visiter une grotte.
- Vous avancez en silence.
- Tu tries tes déchets.
- Vous partez après 18 heures.
- Avoir une alimentation équilibrée. □
- Il faut que nous partions ensemble.
- Tu verras s'il y a assez de place dans le coffre.
- Vous prendrez un vêtement chaud.

Fiche 67

Phrases simples / phrases Complexes

① Indique s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe. Sépare par une barre les propositions en cas de phrase complexe.

- Dans la salle, le public chuchote.
- La salle s'assombrit et les musiciens montent sur la scène illuminée.
- Tous les murmures cessent, un tonnerre d'applaudissement retentit.
- Les musiciens s'installent.
- Le chef d'orchestre s'avance à son tour sur la scène et salue le public qui attendait cet instant.

② Recopie le texte, puis souligne les verbes conjugués et sépare d'un trait vertical les propositions.

Un jeune escargot rencontra en chemin une vieille tortue qui admirait le paysage. C'était la première fois que l'escargot voyait une tortue et il fut très surpris en découvrant que les escargots n'étaient pas les seuls animaux à transporter leur habitation sur le dos. Seulement cette vieille tortue lui parut très grosse et très laide. Il ne se gêna pas pour le lui dire. La tortue, furieuse, grimpa sur un rocher, sauta sur l'escargot et l'écrasa.

③ Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

Exemple : Julie s'assoit devant le miroir. Elle se peigne longuement.

→ Julie s'assoit devant le miroir et se peigne longuement.

- La cigarette est dangereuse pour la santé. Elle peut provoquer de très graves maladies.
- Je tire sur les ficelles du cerf-volant. Il s'élance dans le ciel.
- Un coucou chante. Un écureuil saute de branche en branche.
- Oscar commence le puzzle. Il le terminera demain.
- Le Rhin est un long fleuve. Il traverse la France et l'Allemagne.

① Recopie le texte, souligne les verbes conjugués puis sépare les propositions par un trait vertical.

Les grands préparent un spectacle. Ils apprennent leur rôle, répètent par groupes, repèrent leurs difficultés et reprennent les répétitions. En fin d'année, les élèves de maternelle présenteront des danses, ceux de CP et de CE formeront une chorale et les grands joueront leur pièce de théâtre. Les parents assisteront à la fête.

③ Recopie ce texte puis souligne les phrases complexes.

Dès qu'elle a un moment, Noura court rejoindre Sami qui garde le troupeau sous les palmiers. Ils se sont construit une cabane de branches contre les arbres. Les enfants du village viennent souvent les rejoindre dans leur cabane. Ils s'amusent, ils crient, se poursuivent, se cachent dans les buissons ou entre les pattes des bêtes. Ils jouent de la flûte et tapent dans leurs mains. Quand Sami et Noura sont seuls, Noura chante des chansons.

② Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

Exemple : Manon va se coucher car elle est très fatiguée.

→ Manon va se coucher. Elle est très fatiguée.

- Pauline se presse car elle est très en retard.
- Emilie a préparé le gâteau ce matin et nous l'avons mangé ce soir.
- Nous montions nous coucher quand on entendit comme un coup de tonnerre.
- Ton conseil est judicieux et nous en tiendrons compte.
- Rappelle-toi ce dessin qui était accroché au-dessus de ton bureau.
- Je te rends le parapluie que tu m'avais prêté.

Fiche 69

Nature et Fonction : Révisions

① Indique la nature de chaque mot souligné.

- Elle avance timidement vers l'animal. (nom ou pronom)
- Vous allez gentiment rentrer. (adjectif ou adverbe)
- Cette maison est petite mais lumineuse. (nom ou adjectif)
- Tu la trouves étonnante. (pronom ou préposition)
- Mon père roule très prudemment. (préposition ou adverbe)

② Indique la nature de chaque mot souligné.

- La carte représente le continent africain.
- Tokyo est la capitale du Japon.
- Pour la leçon de géographie, il a encore emprunté mon livre.
- La Volga est un nom de fleuve qui me fait rêver.
- Berlin est redevenue la capitale de l'Allemagne.

③ Recopie chaque phrase, souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction.

- Le ciel rougeoyant me ravit.
- La punition ne me paraît pas trop sévère.
- L'enfant semble soucieux : il fronçe les sourcils.
- Cette femme courageuse a sauvé un enfant en danger.
- La célèbre tour Eiffel est très visitée.

④ Relève dans le texte tous les mots qui complètent les noms noyaux et classe-les : adjectif épithète, complément du nom, proposition relative.

Sur le quai qui longe la voir ferrée, quelques voyageurs impatients d'atteindre leur destination font les cent pas. D'autres voyageurs plus calmes sont assis sur des bancs de couleur et lisent le journal de la région pour passer le temps. Quand le train entre en gare, l'on peut apercevoir les éternels retardataires qui se précipitent dans le train juste avant la fermeture des portes. Les plus fatigués recherchent un siège. Ils guettent une place vide. Ils reconnaissent les voyageurs qui se préparent à se lever. Ils bondissent alors et s'approprient les sièges libres.

① Ecris pour chaque mot ou groupe de mots soulignés s'il s'agit d'un complément d'objet ou d'un complément circonstanciel.

- Chaque semaine, j'ai un cours de judo.
- Elle confie un secret.
- Dans cette classe, le silence règne.
- Vous attrapez le ballon avec facilité.
- Ma grand-mère a cuisiné une excellente tarte.
- Les loups s'approchent discrètement du campement.
- Elles ramassent des fleurs champêtres.
- Dans la brume, je ne distingue plus le port.
- Sur la route, tu croises des voitures anciennes.
- Le facteur confie ce colis à sa voisine.

③ Place les mots suivants dans les bonnes colonnes :

parles - mon- boire-gazon -partons- mot- chauffage- chaud -une- merveille - lui- papa - avec- cheval- arrivons- il- faites- les- grand- demain- tu- nos- ont - Adrien- mes- rouge- fort- de- car- table- partirez- pourtant- je- appeler- votre - qui- Nathan- ces- noires- tellement- Espagne- par- ressemblons- sa- toujours - pain- finissent- nous- pauvre- elles- maigre- joyeux- ou- leurs- toute

② Ecris la fonction de chaque mot ou groupe de mots en gras.

L'ordinateur est **un outil très utile**. Il permet **de s'informer**, de réserver des places de théâtre ou de concert. On peut également **acheter des billets de train**. **Cette découverte** a permis de communiquer **très rapidement**. Ceux qui s'y oppose sont de moins en moins nombreux. **Certains** craignaient qu'il remplace **le livre**. Mais rien n'est aussi **agréable** que de feuilleter un livre allongé sur un lit. **Tous mes camarades** partagent **cette idée**.

Déterminants	Noms	Verbes	Pronoms	Adjectifs	Autres

Fiche 71

Nature et Fonction : Révisions

① Complète chaque série avec deux mots de même nature.

- mon - le - des
- pouvoir - échanger
- zèbre - gazelle
- mais - où
- Elodie - Tom
- cahier - trousse
- à - avec
- tu - celui - le mien

② Indique la fonction de chaque groupe de mots souligné.

- Vos amis viennent jouer ce matin.
- Dans quelques jours, tu iras au collège.
- Paul mange un bon gâteau.
- Elle passe pour une bavarde.
- Mes amis jouent de la flûte.
- Hier, j'ai vu mes cousines.

⑤ Ecris la nature grammaticale des sujets.

Chopin a composé pour le piano. Ce grand compositeur était lui-même pianiste. Il a joué « La valse de l'adieu ». Sur le clavier volent ses doigts. Aimes-tu écouter de la musique ?

③ Complète la phrase avec des mots dont tu indiqueras la classe grammaticale.

Exemple : Vous **surveillez** les oiseaux en hiver.
verbe.

- La foule se dirige le spectacle.
- emprunte un CD à médiathèque.
- Margot récite
- Naari son skate-board.
- tombe
- film avez-..... vu hier ?

④ Indique la nature de chaque complément en gras.

- Tu apprécies **le calcul mental**.
- Cet élève répond **souvent**.
- Il **le lui** a dit.
- Ils quittent les cours **à 17 heures**.
- Vous viendrez **manger**.
- Ils saisissent **l'occasion**.

① Indique la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés.

- Une montagne est une imposante masse de roches qui domine une région.
- La végétation est adaptée aux changements de températures.
- Au pied des montagnes, on trouve des cultures et des prairies.
- Plus haut, on trouve la forêt.
- Plus haut encore, seule l'herbe pousse pendant la saison chaude.
- Près du sommet de la montagne, même l'herbe ne pousse plus à cause du froid.

② Indique la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés.

Akavak enfonça la tête bien au fond de son capuchon, serra ses bras contre son corps à l'intérieur de son parka et se mit à penser : « Je suis vivant, et mon grand-père aussi est vivant. Et, à nous deux, nous traversons ce haut plateau qui se trouve derrière nous, et nous verrons la terre de mon grand-oncle qui se trouve au-delà de ces montagnes.

③ Ecris la fonction de chaque mot ou groupe de mots en gras.

L'aventure va commencer. Je serai **le pirate** et Sylvain sera le navigateur. L'attaque aura lieu **au lever du jour**. D'autres camarades ont rejoint **nos camps respectifs**. Nous nous cachons et après un signal convenu, nous surgissons et sautons **dans le navire**. L'embarcation **en carton** ne résiste pas et une crise de fou rire nous gagne.

④ Indique la classe grammaticale des mots composant les phrases.

Le château féodal se dresse sur cette butte rocheuse. Ses remparts protègent efficacement le donjon rond. Hubert part à la chasse. Il ramènera peut-être un cerf. Le seigneur adore ces courses très dangereuses quand elle exigent des combats avec le gibier blessé mais tenace.

Fiche 73

Nature et Fonction : Révisions

① Recopie le tableau puis classe les mots du texte en gras.

Avec ses mains, **Helen** explorait le **monde**. Ses mains lui servaient d'yeux et d'oreilles. La **petite** fille, privée de sens de l'**ouïe** et de la vue, avait développé d'une **façon** extraordinaire son sens du toucher ainsi que ceux de l'odorat et du goût. **Elle** savait trouver les premières violettes dans l'**herbe**.

	sujet	COD	C. du nom	épithète	CC de manière	CC de lieu
Adjectif qualificatif						
Nom commun						
Nom propre						
Pronom personnel						

② Indique la nature et la fonction des mots soulignés.

Par la **vitre**, je regarde **défiler** le paysager. Un paysage **vertigineux**. La route en lacet qui grimpe à flanc de montagne est bordée sur la gauche par une forêt de **sapins**, et du côté droit, elle donne dans le vide. Derrière le **parapet**, il y a une paroi à pic avec, au fond, une vallée d'une blancheur **éblouissante**. « Féerique, n'est-ce pas, commente **Jean-Pierre**. Il a neigé toute la **nuit**... Regardez-moi ce tapis immaculé ! **Nous** serons les **premiers** à la fouler... »

③ Remplace dans le GN, le complément du nom par un adjectif de même sens.

- le vent de l'hiver. → le vent _____
- la vie sur la terre. → la vie _____
- un phénomène de la nature. → un phénomène _____
- un fossile de la préhistoire. → un fossile _____

① Recopie et classe ces mots selon leur nature en trois colonnes.

donjon - iront - amuser - potiron - musée -
Emma - aima - aimanté - ravissante - France
- frange - ranger - heureux

③ Recopie les phrases, souligne chaque nom et entoure son déterminant.

- Nous regardons la pluie tomber.
- Mon cousin arrive ce soir.
- Des tuiles de la maison sont cassées.
- Les deux enquêteurs ont trouvé des indices.
- La lampe électrique ne fonctionne plus.

⑤ Recopie chaque phrase, entoure le verbe et souligne son ou ses sujets.

• Ces enveloppe sont à poster • Le bruit de la rue ne me gêne plus. • Ta collection de timbres m'impressionne. • Sur ton chapeau vient de se poser un papillon. • La fougère et les champignons poussent sous les arbres. • Tous les animaux de la ferme se réunissent autour du canard.

⑥ Indique la nature de chaque mot souligné.

En constatant que l'air chaud monte, les frères Montgolfier eurent l'idée d'utiliser cette propriété pour faire s'élever un ballon de soie et de papier. Le premier essai fut concluant. La nacelle emportait un mouton, un canard et un coq. L'histoire ne dit pas si les trois passagers furent heureux de leur voyage. A la suite de cette essai, deux hommes courageux acceptèrent de tenter l'aventure. Malgré un début d'incendie, tout se passa bien. C'était le 21 novembre 1783.

② Recopie uniquement les adjectifs qualificatifs.

Enfant - poignant - dans - aérer - grand -
superbe - supermarché - grandir - lorsque - arbre
- écrire - joyeux - sympathique - porte - charmant

④ Recopie ces mots, entoure les adverbes puis indique la nature des autres mots.

Content - énormément - heureux - bien - campe-
ment - franchement - beaucoup - inviter - aussi -
vent - printemps - garnement - grande - perdu -
parfait - souvent - gentiment - évènement

Fiche 75

Nature et Fonction : révisions

① Complète le tableau avec des mots qui commencent par les lettres de la première colonne.

	nom	déterminant	adjectif qualificatif	verbe
A				
L				
D				
M				

② Classe les informations dans le tableau.

Nature Classe grammaticale	Fonction

sujet - adjectif qualificatif - pronom personnel - nom - COI - complément circonstanciel - COD - groupe nominal - article défini - déterminant possessif - épithète - article indéfini - attribut du sujet - pronom démonstratif

③ Indique la nature et la fonction des mots en gras.

Bien avant l'heure du **rendez-vous**, Alexis gagna l'**angle** de la place et se dissimula dans un coin d'ombre. A peine était-il à son poste, qu'**il** vit arriver un homme d'une **forte** stature, habillé avec élégance et qui portait une pivoine **blanche** à la boutonnière de son veston.

① Recopie les phrases et indique si les mots en gras complètent le nom ou le verbe.

Ex : Ce **jeune** arbitre signale beaucoup d'erreurs.
→ complète le nom

- Souvent, je pense **à elle**.
- Une pluie **fine** me cingle le visage.
- Il tombe **une pluie fine**.
- Le cycliste participe **à une course**.
- Il perd **une course**.
- Mon père part **de bonne heure**.

④ Indique la fonction des groupes en gras (CC, CO, Compl. du nom)

Avec cette carte, vous obtiendrez une réduction. • Victor prend de l'aspirine pour soulager son mal de tête. • Les touristes sont arrivés en groupe pour visiter le musée du Louvre. • A l'aube, nous partirons à la pêche. • En France, le marathon du Médoc est connu de tous les coureurs.

② Recopie dans chaque liste le mot qui n'a pas la même classe grammaticale que les autres. Puis indique la classe grammaticale des autres mots de la liste.

- plateau - colline - col - montagne - grimper - sommet - falaise
- plat - vallonné - escarpé - abrupt - montagne
- semer - pelletée - bêcher - jardiner - arroser - cultiver
- des - un - cet - elle - son - tes - une

③ Transforme ces deux phrases en une seule en employant une proposition relative.

- Tu vois cette maison. Cette maison est la mienne. → La maison _____
- Un homme joue au foot. Cet homme est Zidane. → L'homme _____
- Tu visites une maison. Je suis né dans cette maison. → Tu visites la _____
- On entend un oiseau. Cet oiseau est un rossignol. → L'oiseau _____
- Tu parles d'un chien. Ce chien est un cocker. → Le chien _____