

## Fiche 1

## Présent

**① Ecris au présent de l'indicatif les phrases suivantes.**

Je (**parier**) que tu (**appeler**) ton frère au secours. • Tu (**oublier**) de me dire qui tu (**remercier**). • Nous (**tracer**) un dessin puis nous le (**colorier**). • C'est toi qui (**crier**) comme cela ? • Nous (**scier**) des bûches et les (**ranger**) en tas. • Tu (**trier**) des lettres et tu les (**ranger**) au grenier. • Les danseuses (**bavarder**) gaiement. • C'est nous qui (**installer**) et (**ranger**) les étagères.

**② Transpose ce texte au présent :**

Maurice était un vieil homme qui aimait les plantes. C'est chez lui que j'achetais ce qu'il me fallait. Il venait souvent chez moi pour les soigner. Habilement, il taillait mes rosiers et replantait mes géraniums. Mes fleurs prospéraient sous ses doigts et mon jardin devenait le plus beau du voisinage.

**③ Conjuge les verbes au présent.**

Quand tu (**nettoyer**) ton vélo, tu (**employer**) de l'alcool. • Quand nous (**appeler**) les voisins, nous (**crier**) très fort. • Quand tu (**jouer**), pourquoi (**crier**)-tu si fort ? • Ma sœur (**confier**) ses secrets à son journal intime. • Elle y (**raconter**) sa vie de tous les jours. • J' (**aimer**) bien le lire quand elle n' (**être**) pas là.

**⑤ Conjuge chaque verbe à la personne demandée.**

jeter: 1 PP

déplacer : 3 PP

plonger : 1 PP

avoir : 1 PS

crier : 1 PS

geler : 2 PS

être : 2 PP

être : 2 PS

placer : 2 PP

songer : 3 PS

lancer : 1 PP

danser : 3 PP

broyer : 3 PP

lacer : 3 PP

appuyer : 2PP

**④ Récris le texte en remplaçant « nous » par « les gendarmes ».**

Nous recherchons le prisonnier évadé. Nous essayons de le retrouver. Nous installons un barrage et arrêtons les véhicules. Nous demandons les papiers aux conducteurs. Nous relevons les numéros des voitures et les contrôlons.

Conjugué au présent de l'indicatif.

Nous (**réfléchir**) avant de répondre. • Vous (**applaudir**) les joueurs. • J' (**obéir**) à mes parents. • Tu (**fournir**) un gros effort. • Le projecteur (**éblouir**) l'acteur. • Nous (**franchir**) le sommet avec difficulté. • Les enfants (**grandir**) pendant les vacances. Elle et sa sœur (**choisir**) de nouvelles robes. • Elle (**rougir**) devant ce garçon. • Attention, ce plâtre (**durcir**) rapidement ! • Tu (**gravir**) un col de montagne à vélo. • Un léger vent (**rafraîchir**) la température. • Nous (**vieillir**) un peu chaque jour... • Vous (**agir**) avec douceur. • Les danseuses (**éblouir**) par leur souplesse et leur beauté

② Recopie ce texte en remplaçant le sujet par « ils » puis avec « Pierre et moi ».

Chaque mercredi, je trouvais dans la boîte à lettres, mon journal favori. J'étais content de recevoir cet hebdomadaire. Avec cette revue, je pouvais enrichir mes connaissances : je choisissais par exemple de lire la vie des Esquimaux. Avec eux, j'allais sur la banquise, je voyais des phoques, je faisais un igloo, je mangeais du poisson séché et j'avais même un peu froid.

③ Transpose au présent en prenant pour sujet « elles » :

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il voit une vipère à ses pieds, il crie.

④ Réécrit ce texte au présent.

Les verbes à modifier sont en gras.

Après le dîner, Kévin **a essuyé** la vaisselle. Ensuite, il **a franchi** la porte de la cuisine et **s'est retrouvé** nez à nez avec ... des voleurs ! Leurs silhouettes **obscurcissaient** toute la pièce et Kévin **a bondi** en les apercevant. Heureusement, les parents de Kévin **sont rentrés** à ce moment-là.

⑤ Réécrit le texte au présent.

Dès que je me suis levé, j'ai appelé mon chien. Il a aboyé mais il n'a pas bougé. Je l'ai trouvé couché dans son panier. Je l'ai caressé, j'ai nettoyé son assiette et je lui ai préparé à manger. Alors, là, il s'est jeté sur sa pâté et a tout avalé.

## Fiche 3

## Présent

**① Recopie les phrases en mettant les verbes au présent :**

Je (**pouvoir**) voir les joueurs de près. • Que (**dire**)-tu ? • Les hirondelles (**partir**) à l'automne et (**revenir**) au printemps. • Nous (**vouloir**) rentrer tôt. • Tous les matins, nous (**faire**) le trajet en métro. Nous (**partir**) de la maison à 7h. • Dans les magasins, les clients (**dire**) que tout est trop cher ; ils ne (**pouvoir**) plus acheter comme avant. • Elle (**prendre**) ses jumelles et elle (**regarder**) au loin : elle (**voir**) les écureuils ; ils (**venir**) dans le noisetier. • Dans ce petit village, les habitants (**vouloir**) garder leur école. • Nous (**prendre**) des billets pour le match de basket.

**② Écris ce texte au présent de l'indicatif :**

Les chasseurs tarasconnais rendaient la vie si difficile au gibier que celui-ci évitait la région. Si loin que l'on regardait, on ne voyait plus la moindre plume, on n'entendait plus le moindre chant. Les oiseaux de passage eux-mêmes se tenaient à distance et laissaient Tarascon de côté. En fait de gibier, il ne restait plus qu'un vieux coquin de lièvre qui finissait sa vie en ces lieux. Tout le monde le connaissait. Il répondait au nom de "le Rapide".

**③ Écris ce texte au présent en remplaçant Mme Pingre par M. et Mme PINGRE :**

Mme PINGRE était économe. Elle savait la valeur d'un sou et donnait l'argent de poche de son fils avec difficulté. Mme PINGRE éprouvait une vraie douleur quand elle voyait les billets sortir de sa poche.

À chaque fois qu'elle devait faire un achat, elle hésitait et finissait par partir sans rien acheter.

**④ Écris ce texte au présent.**

Les garçons **s'éveillèrent**, ils **étaient** affamés. Ils **allèrent** en quête de nourriture car dans cette immense forêt, on **pouvait** sûrement trouver des fruits mûrs et savoureux. Ils **sautaient** allègrement, quand le petit Indien **s'arrêta** soudain et leur **montra** du doigt un arbre. Les deux frères **affirmèrent** qu'ils n'**avaient** jamais vu d'arbre semblable et **se décidèrent** à le contourner. Béto, toujours excessif, **fit** un détour encore plus grand et **pénétra** seul dans l'épaisseur de la forêt.

**① Ecris les phrases suivantes à la personne correspondante du singulier.**

- Vous construisez votre maison. → **Tu** ...
- Nous craignons le froid. → **Je** ...
- Vous mettez vos manteaux. → **Tu** ...
- Ils vont au marché. → **Il** ....
- Vous suivez ce sentier. → **Tu** ...
- Elles confondent les sœurs jumelles. → **Elle** ...
- Nous voulons sortir. → **Je** ...
- Ils peuvent vous aider. → **Il** ...
- Vous attendez le car. → **Tu** ...
- Nous devons le faire rapidement. → **Je** ...
- Elles le savent parfaitement. → **Elle** ...

**② Ecris les verbes au présent à la personne demandée :**

**faire** : je .....

**aller** : nous .....

**dire** : elles .....

**vouloir** : tu .....

**faire** : vous .....

**avoir** : elles .....

**être** : je .....

**venir** : nous .....

**pouvoir** : il .....

**mettre** : je .....

**partir** : je .....

**voir** : il .....

**prendre** : elles .....

**vouloir** : il .....

**③ Ce texte est au passé composé : réécris-le au présent.**

Victor et Lim ont bu leur chocolat chaud et grignoté une tartine à la confiture de fraise. Puis ils ont pris leurs cannes à pêche et sont partis. Ils ont marché jusqu'à la rivière et ont accroché des appâts au bout de leurs lignes. Ils ont été patients mais aucun poisson n'a mordu ! Ils sont revenus bredouilles en fin de journée.

**faire** : tu .....

**aller** : vous .....

**dire** : elle .....

**avoir** : je .....

**être** : nous .....

**prendre** : tu .....

**venir** : elle .....

**pouvoir** : vous .....

**mettre** : vous .....

**partir** : elles .....

**voir** : nous .....

**aller** : tu .....

**avoir** : nous .....

**être** : ils .....

## Fiche 5

## Passé Composé

① Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèses l'infinitif du verbe.

Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie. • J'ai fait la recette que tu m'as donné. Nous nous sommes régalés! • Les élèves ont tout compris. • Nous sommes entrés sur la pointe des pieds. • Je n'ai rien vu du tout ! • Tiphaine n'est toujours pas arrivée. • Vous n'êtes pas encore allés voir ce film ! • Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe? • Quand est-elle allée s'acheter des chaussures ?

② Complète le texte par le participe passé des verbes entre parenthèses.

Plusieurs fourmis se sont (**installer**) sous un rocher. • Au restaurant, nous avons (**commander**) des plats différents. • Ma sœur a (**écouter**) le CD que mes cousines ont (**acheter**). • Vous êtes (**partir**) tôt hier soir, donc nous avons (**pouvoir**) regarder la télévision avant de dormir. • Alexandra et moi avons (**réfléchir**) toute la journée. • Vous êtes (**aller**) au marché. • Dorothee est (**venir**) avec des amis. • « Je suis (**aller**) sur la plage, » dit Julie. • Elles sont (**retourner**) chez leurs parents. • Il est (**passer**) à la pharmacie. • Elle est (**monter**) sur un gros bateau. • « Nous sommes (**aller**) en Grèce, » disent Louis et Théo.

③ Cherche le participe passé de ces verbes et classe-les dans le tableau.

faire – partir – jouer – venir –  
prendre – courir – sentir –  
dire – écrire – danser –  
apprendre – perdre – partir –  
mettre – vendre – grossir – di-  
re – entendre – tenir – gran-  
dir – reproduire – apercevoir

-é	-i	-u	-s	-t

④ Relève les verbes conjugués au passé composé. Donne leur infinitif.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau.

❶ Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (**lancer**) le ballon. • Les élèves (**retourner**) leur classe. • Mon voisin (**planter**) des rosiers dans son jardin. • Hier, Anne (**s'occuper**) de ses deux petits frères. • Elle (**penser**) à leur donner leur sirop. • Quand sa maman (**rentrer**) Anne lui a dit bonjour. • Dans la journée, les centres-villes (**animer**). • Les cosmonautes (**regagner**) la Terre sains et saufs. • Les salles de bains (**restaurer**). • Devant l'ampleur du sinistre, les témoins (**rester**) sans voix. • Les barrières (**installer**) au bord du terrain. • Les ingénieurs (**vérifier**) la résistance du viaduc. • Nous (**renoncer**) à achever ce puzzle. • On (**modifier**) la disposition des meubles. • Tu (**surmonter**) la peur qui te nouait le ventre.

❷ Transpose ce texte avec nous désignant deux filles :

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et j'ai pénétré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses et a consenti à pardonner car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place.

❸ Transpose le texte au passé composé.  
Pense aux accords :

Anaïs va à la piscine. En chemin, elle passe devant un magasin de jouets. Elle tombe en admiration devant une magnifique poupée. Elle arrive et retrouve Aline : pour une fois son amie est à l'heure ! Les deux fillettes entrent et montent au premier étage du bâtiment. Deux heures après, elles retournent chez elles.

❹ Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

- Elles (**aller**) dans le même camping que moi.
- Les trains (**arriver**) à l'heure.
- Mes chaussures (**tomber**) dans l'eau.
- Ces deux hommes (**aller**) dans l'espace.
- Vous (**passer**) par la route étroite.
- Nous (**rentrer**) tard dans la nuit.
- Anne (**expliquer**) : « J' (**manger**) de la soupe et je (**monter**) me reposer dans ma chambre. »

## Fiche 7

## Passé Composé

**1 Recopie les phrases en écrivant les verbes au passé composé :**

- Le marin (**subir**) la tempête.
- Les fruits (**mûrir**) tous en même temps.
- Nous (**agir**) pour votre bien.
- Le boulanger (**pétrir**) la pâte pendant la nuit.
- J' (**nourrir**) l'agneau au biberon.
- La neige (**blanchir**) la campagne.
- Vous (**franchir**) le col facilement.
- Ma voisine et moi (**finir**) notre lecture.
- Les ouvriers (**élargir**) la rue principale.
- Tout le monde (**applaudir**) le magicien.

**2 Récris des phrases au passé composé.**

Le vétérinaire soignera ce cheval blessé. • Ce collectionneur a plus de mille pièces. • Une araignée tissait sa toile sur la grille. • Erwan est content de venir avec nous. • Les participants qui viennent à pied piquent dans le sous-bois. • Je n'attends pas pendant plus de dix minutes. • As-tu faim ? • Pourquoi partent-elles en Afrique ? • Il ne prend aucun plaisir à ce jeu. • Quand reviennent-ils ?

**3 Récris ce texte au Passé Composé :**

Les hommes déguisés en bisons grondèrent, grattèrent le sol avec fureur, pointèrent leurs cornes dans notre direction... Puis la charge vint, où se mêlèrent charges et esquives. Je fus le premier à atteindre mon but et je poussai un cri. Le bison que je touchai avec ma flèche s'écroula et resta inanimé... J'en eus beaucoup de fierté. D'autres cris éclatèrent et d'autres bêtes tombèrent.

**4 Mets au pluriel les phrases au singulier; mets au singulier les phrases au pluriel.**

Mon cousin s'est amusé avec moi dans la cour. • Mes amis se sont habitués peu à peu à l'école. • Les chevaux se sont élancés sur la piste. • La fillette s'est égarée dans les bois. • Nous nous étions préparés à partir. • Elle s'est levée de bonne heure. • Ils se sont promenés dans le parc.

**5 Réécris ce texte au passé composé.**

Les alpinistes vainquent les plus hauts sommets d'Europe. Malgré le froid et la neige, ils montent toujours plus haut et plantent leur tente sur des glaciers. Ils continuent, franchissent des crevasses et arrivent au sommet. Ils découvrent alors un paysage extraordinaire.

① Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé :

- Dès notre arrivée, nous (**défaire**) nos bagages.
- Ces marins (**entreprendre**) un voyage autour du monde.
- On (**prévoir**) tout ce qu'il faut.
- J' (**redire**) la même chose au directeur.
- Mon appartement (**appartenir**) à une personne très connue.
- Nous (**vouloir**) voir la tour Eiffel.
- Toutes les classes (**venir**) au spectacle.
- Un gros nuage (**noircir**) le ciel.
- J' (**vouloir**) te faire plaisir.
- Vous (**partir**) très loin.
- Les fermiers (**revenir**) des champs.
- Les pompiers (**pouvoir**) extraire les blessés.

④ Récris ce texte au Passé Composé :

Le XIXe siècle voit l'apparition de nouveaux moyens de production. James Watt révèle l'importance de la vapeur. Il fait chauffer de l'eau dans de grandes cuves et la vapeur d'eau dégage une énergie considérable. Des machines puissantes permettent à l'homme de développer l'industrie textile et la métallurgie. Les trains peuvent se développer et les locomotives deviennent de plus en plus puissantes. Dès 1808, les trains circulent en Angleterre et les gens les appellent les chemins de fer. Ils servent d'abord à tirer les wagonnets dans les mines de charbon, puis ils transportent des voyageurs. Une nouvelle époque commence.

② Récris le texte au passé composé :

En août, on voit des étoiles filantes. On a la chance d'en voir beaucoup. On réunit des copains pour admirer le spectacle. On prend place dans un champ. On fait quelques photos, mais les vrais astronomes peuvent photographier mieux que nous. On veut rester le plus longtemps possible ; alors on repart vers 4h du matin.

③ Transpose ce texte au Passé Composé avec je qui est une fille :

Ce soir-là, j'essuie la toile cirée et je mets la table. Puis je vais dans ma chambre avec ma chatte Bobine, je prends mon stylo et j'écris une lettre. La petite chatte monte alors sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous écrivons tous les deux la lettre.



## Fiche 9

## Passé Composé

**1 Transpose ce texte au passé composé :**

François vint en tête du groupe de skieurs et appuya sur ses bâtons. Les skis glissèrent plus vite et il vit son concurrent à quelques mètres devant lui. Il prit une grande inspiration et alla à la hauteur de son adversaire. Celui-ci voulut résister, mais il ne put rien faire. François sortit du virage en tête et pénétra le premier sur le stade de neige. Il était champion olympique

**2 Ecris au passé composé ; n'oublie pas les accords.**

Nous (**peindre**) la cuisine; maman (**commencer**), papa et moi, nous (**finir**). • J'(**ouvrir**) la porte et j'(**apercevoir**) le cambrioleur qui partait en courant. J'(**avoir**) peur. • Quand tu me (**dire**) de venir, j'(**courir**) pour arriver aussitôt. • Vous (**résoudre**) ce problème difficile ; je vous félicite. • Les filles (**partir**) les dernières mais elles (**arriver**) les premières. • Lucie (**avoir**) la grippe et elle (**aller**) chez le médecin. • Luc et Paul (**sortir**) pour jouer et ils (**perdre**) les clés de la maison. • Nous (**être**) surpris de voir la neige tomber. Nous en (**profiter**) pour faire un peu de luge.

**3 Récris le texte au passé composé.**

Au XIX<sup>ème</sup> siècle, l'Europe connaît une période d'immenses progrès techniques. Les usines remplacent les ateliers. Grâce aux machines à vapeur, le tissu ou l'acier sont fabriqués en très grandes quantités et leur prix baisse. De nombreux paysans quittent les campagnes pour travailler dans les usines. C'est l'exode rural. Le commerce se développe dans le monde entier.

**4 Ecris le texte au passé composé.**

Au Moyen-âge, la vie des femmes s'améliore. Les châteaux deviennent plus grands et plus confortables. Des femmes reçoivent plus de considérations. Dans leurs poèmes, les troubadours écrivent qu'elles étaient belles. Certaines reines, des dames nobles obtiennent de grands succès avec leurs poèmes et leurs romans. De nombreux œuvres restent célèbres.

**① Ecris ces phrases à l'imparfait.**

Je collectionne des timbres et tu m'en donnes. •  
 Nous achetons nos légumes puis nous les épluchons. •  
 Vous coloriez ce dessin pendant que le maître explique la consigne. • Les lavandières lavent le linge, puis elles le rincent. • Le chien remue la queue et lèche les mains de son maître. • Nous signons ce formulaire et nous l'envoyons.

**③ Écris ce texte à l'imparfait :**

L'eau qu'il sonde de temps en temps n'est pas profonde; c'est à peine un marécage. Par moments, il entend un violent clapotis et l'embarcation tangue, mais quand il tourne la torche dans cette direction, il n'aperçoit qu'une carapace écailleuse. Deux nuits sans sommeil rendent ses yeux douloureux; il s'allonge du mieux qu'il peut au fond de la barque et il s'endort.

**② Conjugué ces verbes à l'imparfait, à la 1ère pers. du singulier et à la 2ème pers. du pluriel.**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| • définir →..... | • réussir →.....    |
| • saisir →.....  | • finir →.....      |
| • grossir →..... | • accroupir →.....  |
| • gémir →.....   | • intervenir →..... |
| • envahir →..... | • bâtir →.....      |
| • surgir →.....  | • noircir →.....    |

**④ Écris ce texte à l'imparfait en parlant de tes parents : ils.....**

J'aimais me promener le long du canal. La présence de l'eau me calmait et je retrouvais ainsi toute mon énergie. Je pouvais marcher longtemps sur le chemin de halage. Parfois une péniche glissait silencieusement et je voyais le pilote qui dirigeait son bateau vers la prochaine écluse. Je venais m'accouder au parapet d'un pont, je faisais une pause et je reprenais mon chemin lentement. Je ne voulais surtout pas être dérangé pendant ma promenade et j'arrivais chez moi dans de bonnes dispositions pour reprendre mon travail.

## Fiche 11

## Imparfait

**① Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :**

Hier soir, nous (**vouloir**) regarder la télévision, mais nous (**devoir**) faire nos devoirs. • On ne (**pouvoir**) pas sortir car la pluie (**tomber**) violemment. • Mona et Tom (**aller**) à la plage et (**faire**) des châteaux de sable. • Après chaque repas, mon père (**prendre**) un café et il y (**ajouter**) deux sucres. • À quelle heure (**être**) ton train hier soir ? • Jamel et toi (**partir**) de bonne heure. • Mes amis (**revenir**) à Nantes prochainement. • Tu (**pouvoir**) te réchauffer mais je (**voir**) que tu (**être**) triste. • A l'école maternelle, nous (**faire**) de la peinture tous les jours. • Tu (**dire**) bonjour à tout le monde.

**② Transpose ce texte à l'imparfait de l'indicatif.**

Tous les soirs, quand le ciel s'assombrit, la jument hennit. Les deux enfants obéissent alors à cet appel. Ils remplissent chacun leurs seaux : l'un la nourrit, l'autre la rafraîchit de l'eau tirée du puits. Ensuite ils la nettoient. Elle se laisse faire et ne bouge pas. Ils sont satisfaits de voir que l'animal s'habitue à ce rituel, et reviennent chaque soir.

**③ Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait :**

Nous (**être**) des enfants insupportables et c'est en vain que grand-mère (**essayer**) de nous faire tenir tranquille. "Restez cinq minutes sans bouger !" nous (**crier**) t-elle exaspérée. Je n'(**avoir**) peur que des dangers inexistantes, les périls réels me (**laisser**) insensible. Nous (**prendre**) tous les risques. Ni les gouffres de la rivière ne nous (**arrêter**) ni les parois des montagnes ne nous (**effrayer**).

**④ Ecris ces phrases à l'imparfait.**

Je dirai toujours le contraire. • Mattéo a fait une charlotte aux poires. • On prévoit une météo médiocre pour le week-end. • Cette recette satisfait toujours les cuisinières à qui je la transmets. • Nous avons prédit la réussite de ce candidat aux élections. • Vous mettez toujours une pincée de sel dans vos gâteaux.

① Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Les caissières (**faire**) leurs comptes en fin de journée. Elles (**vérifier**) tout et (**recompter**) les pièces et les billets. Elles (**mettre**) ensuite le tout dans une pochette et (**avertir**) la responsable qui (**prendre**) chaque pochette et la (**placer**) au coffre-fort. Alors les caissières (**ranger**) leurs affaires personnelles et (**pouvoir**) quitter leur poste.

③ Récris ce texte à l'imparfait.

Commence par « Quand j'étais petite ... »

Je vais en vacances avec mes grands-parents. Ils m'emmènent passer quelques jours à la montagne. Nous logeons à l'hôtel. Nous prenons nos repas le midi sur l'herbe et le soir dans un restaurant. Mon grand-père a une petite voiture et les bagages tiennent difficilement à l'intérieur.

② Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Marion et Louisa (**apprendre**) leurs leçons tous les soirs. • Julien (**perdre**) son stylo au moment d'écrire ses devoirs. • (**atteindre**)-tu le plafond avec tes mains ? • Elle (**coudre**) ses vêtements elle-même. • Tu (**craindre**) ce chien aux crocs puissants. • Cyril et Julien (**construire**) un château de sable sur la plage. • Tu (**conduire**) les enfants tous les matins à l'école. • Asma (**enduire**) son visage et ses épaules de crème solaire. • L'été, les enfants (**disparaître**) toute la journée et ne (**réapparaître**) qu'au dîner. • Nous (**connaître**) très bien la fille de M. Jurien.

④ Récris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un pique-nique sur place. Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...

## Fiche 13

## Plus que parfait

**① Recopie et complète chacune de ces phrases au plus-que-parfait avec l'auxiliaire qui convient. Accorde le participe passé si nécessaire.**

- Tu (**enfiler**) ta combinaison de plongée lorsque la barque (**arriver**).
- Les filles (**réussir**) leurs examens.
- Les bêtes (**gémir**) toute la nuit.
- Nous (**avoir**) une grande frayeur. L'entraîneur (**souhaiter**) son départ.
- Paola (**aller**) faire un jogging et (**être**) fatiguée toute la matinée.
- L'avion (**atterrir**) en douceur et (**débarquer**) rapidement ses passagers.
- Je (**finir**) mon puzzle et j'en (**choisir**) un autre.

**② Ecris les verbes au plus-que-parfait.**

- **Creuser** : on \_\_\_\_\_ un puits.
- **Rejoindre** : ils \_\_\_\_\_ leur mère.
- **Finir** : nous \_\_\_\_\_ notre devoir à temps.
- **Partir** : elles \_\_\_\_\_ à l'heure.
- **Vouloir** : vous \_\_\_\_\_ nous aider.
- **Se précipiter** : un chien \_\_\_\_\_ vers moi.
- **Sonner** : tu \_\_\_\_\_ à la porte.
- **Soulever** : le vent \_\_\_\_\_ la poussière.
- **Arriver** : les hirondelles \_\_\_\_\_ déjà.
- **Recevoir** : ils \_\_\_\_\_ de bonnes nouvelles.

**③ Transpose au plus que parfait.**

Le contrôleur s'assure que tous les passagers montent dans le train. Il vérifie la bonne fermeture des portes. Il siffle ensuite pour donner le signal du départ. Enfin, le train s'ébranle et s'éloigne vers une lointaine destination. J'assiste à la scène puis je me réveille brusquement : je rate encore une fois mon train.

**④ Complète les phrases au plus-que-parfait.**

J' (**terminer**) mon travail et mes copains (**arriver**) aussitôt. • La pluie (**s'arrêter**) et nous (**pouvoir**) sortir. • Elle (**être**) malade et elle (**rater**) son CM1. • Elles (**ranger**) leurs livres et elles (**retourner**) chez elles.

**① Récris ce texte en utilisant le plus-que-parfait :**

Nous sommes partis le matin vers six heures. Au début, la voiture a avalé les kilomètres sans problèmes. Au bout de deux heures papa a fait une pause et nous avons pris un petit déjeuner. Fifi, notre chien n'a pas bougé, bien attaché à sa laisse. Nous avons repris la route mais vingt minutes plus tard, une voiture a heurté la précédente et tout le monde a dû s'arrêter. Peu après les voitures ont repris leur vitesse normale. A midi, nous avons pique-niqué. Au moment de repartir, catastrophe. Fifi a disparu ! Nous l'avons retrouvé au bout d'une heure. Après une longue route, nous sommes enfin arrivés. Nous avons mis plus de douze heures pour faire cinq cents kilomètres !

**② Complète le participe passé si nécessaire.**

Ils avaient perdu... leur partie de football en prenant six buts ! • Elle était venu... à la plage sans son chapeau. • Avant Noël, les enfants avaient écrit... une longue lettre au père Noël. • Comme le téléphone sonnait, j'avais descendu... l'escalier à toute vitesse. • Ton frère et toi, vous étiez parti... bien avant que le jour se lève. • Nous étions allé... à travers la campagne avec nos vélos.

**③ Récris ce texte au plus-que-parfait.**

Les élèves arrivent avec leur sac de piscine. Ils déposèrent leurs affaires dans le couloir. Certains élèves voient le car arriver. Ils préviennent les autres. Au signal du maître, ils se rangent, prennent leur sac et vont sur le trottoir.

**④ Conjugue au plus-que-parfait les verbes écrits dans la marge:**

- **aller - prendre** : Les parents de Paul ..... chercher son frère qui ..... son train la veille.
- **voir - alerter** : Ils n'..... personne. Inquiets, ils ..... la police.
- **Voir** : L'inspecteur convoqua les personnes qui ..... la victime deux jours auparavant.
- **dormir** : Il téléphona à l'hôtel où elles ..... mais il ne put pas leur parler.
- **quitter** : Tôt ce matin, elles ..... la ville.

## Fiche 15

## Plus que parfait

**① Récris les phrases avec le sujet proposé.**

- Le fleuve était sortie de son lit. → La rivière ...
- Tu avais ramassé des pommes. → Tes amies ...
- Le bébé avait fini par s'endormir. → Les bébés...
- Les enfants s'étaient éloignés. → L'enfant ...
- J'avais pris de l'essence. → Nous ...
- L'orage s'était arrêté. → La pluie ...
- Le garçon avait caressé le chien. → Les filles ...
- Vous aviez osé lui répondre. → Tu ...

**③ Tu dois deviner les verbes et employer comme il convient imparfait ou plus que parfait.**

J'y parvins. Malgré les garçons de cage qui ..... de faire circuler les tigres avec leurs fouets, le combat se poursuit dans le tunnel, provoquant un des plus beaux embouteillages de fauves que j'aie jamais vus. Dans la cage, les deux mâles ..... leur bataille. Enfin, les rugissement s'apaisèrent. Le tout n'..... que quelques instants. Dans quel état ..... -je retrouver mon élève ? J' ..... même s'il ..... encore vivant. Je le vis soudain sortir du nuage et s'approcher de la porte. Tout ..... si vite qu'à aucun moment, il n'..... peur, mais il ..... progressivement le danger qu'il .....

**② Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au plus-que-parfait.**

J' (**partir**) en essayant de ne pas faire de bruit. • Dès le premier regard, ils (**se reconnaître**). • Mon frère était furieux car tu (**prendre**) son vélo sans lui demander l'autorisation. • Nous (**répondre**) correctement à toutes les questions. • Jacques (**descendre**) dans un petit hôtel sur la Côte d'Azur. • Vous (**conquérir**) la coupe en gagnant la finale.

**④ Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au plus que parfait.**

- Nous serions tellement déçus !
- J'avalai une bouchée de travers.
- Les sculpteurs cisèleront leur ouvrage.
- Vous naquîtes en pleine tourmente.
- Tu sauras la fin de l'histoire.
- Les pâtes refroidissent rapidement.
- Sers d'abord les enfants.
- Ils vinrent passer le week-end.
- Elles diront toute la vérité.

**① Écris les verbes au futur simple de l'indicatif.**

- **Manger** → Demain, nous ..... une tarte au citron.
- **Danser** → Dans 20 minutes, ma sœur Delphine ..... sur la scène.
- **Jouer** → À la récréation, nous ..... à saute-mouton.
- **Choisir** → Tu ..... ton pull préféré.
- **Gravir** → La semaine prochaine, on ..... cette montagne.
- **Couper** → Vous ..... ce gâteau en huit parts.
- **Venir** → Ton ami et toi ..... dormir à la maison.
- **Crier** → Victor et Paul ..... de toutes leurs forces.

**② Récris le texte au futur simple.**

A six heures du matin, la brume pèse encore de tout son poids sur Sabucedo, petit village de Galice, flanqué sur les pentes d'une vallée profonde. Une fusée s'élève avec un bruit aigu. Un éclair rougeoyant tente de percer vers le jour qui se fait attendre. Les montagnes environnantes, qui culminent à quelque 1200 mètres, propagent l'écho de ce vacarme dans toute la vallée.

**③ Transpose ce texte au futur simple de l'indicatif.**

Sur la route, je roule bien à droite, mais jamais sur le trottoir. J'ai des amis piétons et je suis moi-même un piéton quand je descends de mon vélo. Je ne suis pas content quand je vois quelqu'un prendre ma place sur le trottoir. Par ailleurs, j'évite de frôler les autres.

**④ Récris les phrases avec un sujet de ton choix en respectant les accords.**

- En 2050, ..... ira peut-être sur la lune pour le week-end.
- ..... accueillerons les joueurs par des cris et des encouragements.
- ..... vérifieras l'heure de départ de ton train.
- Si tu m'écris, ..... recevrai avec plaisir de tes nouvelles.
- Au printemps, ..... auront à nouveau des feuilles.
- .....pourrez aller jouer dehors quand ..... seront terminés.
- Quand ..... irons à Eurodisney, ..... verras tout ce que l'on peut faire.



## Fiche 17

## FUTUR simple

**① Mets les verbes entre parenthèses au futur.**

Salomé (**raccourcir**) son pantalon neuf. • Les lions (**rugir**) à la tombée de la nuit. • Tu (**garnir**) de pommes le fond de tarte. • Je (**nourrir**) les oiseaux sur mon balcon cet hiver. • Nous (**réfléchir**) à la meilleure stratégie et nous (**réussir**) à les battre. • Vous (**choisir**) des romans à la bibliothèque. • Le maçon (**bâtir**) la maison avec des briques rouges. • Les feuilles (**frémir**) sous le vent qui (**se lever**).

**③ Écris ce texte au futur simple de l'indicatif :**

À quatre mois et demi, les ongles sont parfaitement formés au bout des doigts dont les phalanges sont bien délimitées. À ce moment-là, le sang irrigue entièrement les extrémités : c'est un des signes de l'achèvement de la formation du bébé. Dès ce stade, les empreintes digitales existent. Il est émouvant de penser que ce fœtus recroquevillé dans le ventre de sa mère, dont la présence se devine à peine de l'extérieur, est déjà un individu, unique au monde.

**② Ecris ces phrases au futur.**

Je saisis ma hache et je bondis sur le guerrier cruel. • Tu as gravi ce col enneigé et tu l'as franchi. • Nous punissions le chat quand il bondissait sur la table. • Les bulldozers ont élargi la route et l'ont finie avant les départs en vacances. • La lessive agit sur les taches et l'adoucissant assouplit le linge. • Vous réunissez les ingrédients et vous garnissez la tarte. • Le ciel s'obscurcit le soir et blanchit le matin. • Nous avons applaudi chaleureusement tous les participants.

**④ Ecris les verbes au futur de l'indicatif.**

- **Nettoyer** : Nous ..... les vitres cet après-midi.
- **Appeler** : Sébastien ..... sa grande sœur.
- **Rayer** : Ce grillage ..... toute la voiture.
- **Envoyer** : Vous lui ..... des fleurs .
- **Arroser, être** : Vous ..... les plantes vertes quand nous .... en vacances.
- **Plier** : Je ..... correctement ma serviette.
- **Courir** : Les chiens ..... après le gibier.
- **Rejeter** : La mer ..... les épaves des navires.
- **Balayer** : Tu ..... la salle avant de sortir.

**① Ecris ces phrases au futur.**

Tu écris à Jérôme qui te répond. • Vous receviez du courrier, vous ouvriez les lettres et les lisiez. • Nous voyons le début du film. • Sarah venait chaque matin et elle nous offrait des gâteaux. • J'ai mis mon manteau neuf. • Ce journal paraît tous les jeudis. • Elles pouvaient regarder un film le mardi soir. • On apprend la leçon et on la sait.

**③ Complète ce texte avec les verbes suivants conjugués au futur :**

*multiplier - faire - avoir - se situer - être - vivre - disparaître - pouvoir - parvenir - savoir.*

Comment ..... le 3ème millénaire ? Certains pensent que l'on ..... communiquer toujours plus facilement, que l'on ne ..... plus ses courses que par Internet, que l'on ..... tous jusqu'à plus de cent ans et que l'on ..... de plus en plus de temps pour nos loisirs. D'autres, moins optimistes, imaginent que l'on ne ..... plus à s'écouter, que l'on ne ..... plus rire, que les conflits se ..... et que toute nourriture naturelle ..... Où ..... la vérité ?

**② Ecris les verbes entre parenthèses au futur.**

Les bleus (**battre**) l'équipe adverse s'ils ont de la chance. • Nous (**répondre**) au téléphone en ton absence. • On (**éteindre**) la lumière en sortant. • Je (**défendre**) mon idée avec énergie. • Ils (**vouloir**) sûrement prendre un goûter. • Tu (**faire**) un exposé sur Voltaire. • Elles (**dire**) de faire moins de bruit. Nous (**pouvoir**) en prendre plusieurs.

**④ Complète ce texte avec les verbes suivants conjugués au futur.**

*percer - tomber - mourir - durer - venir*

« Rassurez-vous, roi et reine, votre fille n'en ..... pas; il est vrai que je n'ai pas assez de puissance pour défaire entièrement ce que mon ancienne a fait : la princesse se ..... la main avec un fuseau ; mais au lieu d'en mourir, elle ..... seulement dans un profond sommeil qui ..... cent ans, au bout desquels le fils d'un roi ..... la réveiller. »

**① Ecris les verbes entre parenthèses au futur antérieur.**

Dans cinquante ans, les moteurs électriques (**remplacer**) les moteurs à essence, c'est probable. • Quand nous (**aller**) au musée du Louvre, nous connaîtrons mieux la peinture italienne. • Lorsque j' (**limiter**) ma consommation de sucre, je perdrai peut-être du poids. • Dès que les projecteurs (**éclairer**) la scène, les acteurs entreront. • Finalement, tu (**rester**) une heure dans l'eau ! • Aussitôt que vous (**ferrer**) le poisson, vous pourrez commencer à le sortir de l'eau. • Quand il (**ranger**) ses jouets, il pourra sortir. • Je t'écirai dès que j' (**arriver**).

**③ Ecris les verbes au futur simple ou au futur antérieur.**

- Est-ce que tu (**pouvoir**) me conduire à la gare demain ?
- Je te le (**dire**) quand j' (**téléphoner**) au garagiste qui répare ma voiture.
- (**Venir**) tu avec nous ?
- J' (**aller**) vous retrouver quand j' (**finir**) ma valise.
- Pierre te (**dire**) un secret à ton retour.
- Mais quand il l' (**dire**), tu ne (**vouloir**) plus le croire.
- Ma sœur m' (**emmener**) dès qu'elle (**finir**) de téléphoner.
- Elle (**conduire**) prudemment et j' (**arriver**) bientôt.

**② Conjugué les verbes entre parenthèses au futur antérieur :**

- Quand l'avion (**atterrir**), nous serons soulagés.
- Vous récupérerez votre sac quand on (**décharger**) l'avion.
- Le détective connaîtra l'adresse des amis de la victime quand il (**lire**) son carnet d'adresses.
- Quand Alain (**terminer**) son exercice, il pourra jouer avec vous.
- La famille se réunira quand les invités (**arriver**).
- Les journalistes rencontreront les joueurs quand ceux-ci (**prendre**) leur douche.
- Quand tu (**avoir**) ton permis de conduire, tu pourras conduire tout seul.
- Dès que vous (**arriver**), vous déjeuner.
- Quand tu (**finir**) tes devoirs, tu iras jouer.

## Fiche 20

## FUTUR ANTÉRIEUR

① Écris les verbes au futur antérieur.

- **régler** : Quand nous .....cette affaire, nous irons déjeuner.
- **chanter** : Quand le coq ..... toute la basse-cour s'éveillera.
- **finir** : Quand il ..... son livre, nous pourrons le lire à notre tour.
- **glisser** : Tu iras chercher le courrier quand le facteur l' ..... dans la boîte à lettres.
- **visiter** : Mes grands-parents iront voir Florence quand ils ..... Rome.
- **voir** : Quand j' ..... ce film, je serai satisfaite.
- **avoir** : Quand vous ..... votre permis, vous m'emmènerez à la mer.
- **recevoir** : Je serai rassurée lorsque j' ..... de vos nouvelles.
- **arriver** : Isa nous préviendra sitôt qu'elle .....
- **mûrir** : Quand les cerises ....., Mamie nous invitera à les cueillir.

② Continue ces phrases en conjuguant les verbes choisis au futur antérieur.

- Tu chanteras en concert quand ...
- Je slalomerai entre les piquets lorsque ...
- Karine achèvera son travail aussitôt qu' ....
- Nous viderons notre chariot de courses dès que ...
- Vous vous assiérez quand ...
- Les zones piétonnes seront désertes lorsque ...
- Nous irons faire une promenade dès que ...

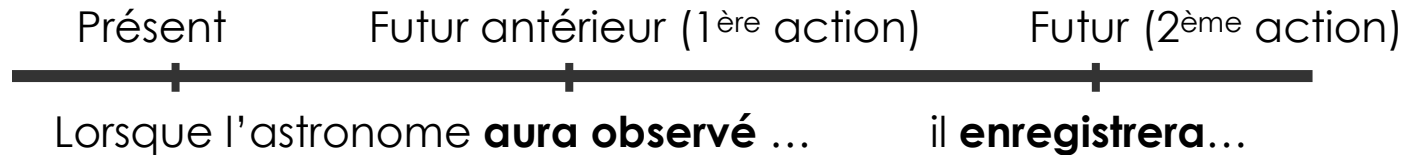
③ Conjuge les verbes entre parenthèses au futur antérieur de l'indicatif.

Quand tu (**finir**) tes devoirs, tu pourras aller au basket. • Les fleurs s'ouvriront de nouveau dès que la chaleur (**revenir**) • Le médecin rédigera l'ordonnance lorsqu'il (**examiner**) son patient. • Quand les oiseaux migrateurs (**repartir**) , ce sera l'annonce de l'hiver. • J'expédierai votre colis aussitôt que vous l' (**ficeler**)

## Fiche 21

## FUTUR ANTÉRIEUR

- ① Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur antérieur ou au futur simple. Attention à la concordance des temps. Ensuite dans chaque phrase, souligne la première action et encadre la deuxième action.



- Quand nous (**faire**) les travaux, la maison (**être**) confortable.
  - Dès que les tortues (**naître**), elles se (**diriger**) vers la mer.
  - Lorsque le gratin (**cuire**), vous (**laver**) vos mains et (**passer**) à table.
  - L'avion (**partir**) quand tous les passagers (**prendre**) place.
  - Marie (**aller**) à la piscine dès qu'elle (**apprendre**) à nager.
  - Fatima (**écrire**) une carte postale à sa mamie, quand elle (**finir**) ses vacances.
  - Quand la tempête (**cesser**), nous (**dormir**).
  - Tu (**corriger**) ton erreur lorsque tu (**comprendre**).
  - Dès que la sonnette (**retentir**) nous (**sortir**) en récréation.
  - Les élèves (**aller**) au gymnase lorsqu'ils (**revenir**) de la bibliothèque.
  - Quand vous (**commencer**) votre contrôle, vous n' (**avoir**) plus le droit de parler.
- ② Conjugué les verbes entre parenthèses au futur antérieur.
- Quand je vous (**faire**) signe, vous commencerez à courir.
  - Revenez à 3 heures. Monsieur Durant (**terminer**) ce qu'il est en train de faire.
  - Quand vous (**recopier**) ce rapport, vous l'enverrez à Monsieur le directeur.
  - Je (**faire**) rapidement mes devoirs avant que ma mère ne rentre à la maison.
  - Il lui (**falloir**) un certain temps pour comprendre !

① Réécrit ce texte au passé simple.

Il imagine une ruse. • Ils sont tous d'accord. • Rien ne l'arrête. Ils roulent sur le sol. La lutte est sans merci. • On joue au ballon dans la cour. • Je commencerai à lire mon livre. • Les athlètes se préparaient au départ. • Tu rangeras tes affaires dans le placard. • Maman achète des légumes au marché. • Le nageur plonge dans la piscine.

③ Transpose ce texte au Passé Simple :

Les ouvriers ont posé un pipeline de l'autre côté de la baie. Ensuite, ils ont construit une jetée au dessus du pipeline. Pendant tout ce temps, un scaphandrier a surveillé la mise en place des pieux. J'ai été ce scaphandrier. Pendant tout un mois, je me suis promené au fond de la baie. Un jour, le bateau pontonnier a pris feu. Le bateau et son chargement ont disparu par vingt-cinq mètres de fond.

② Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Au feu rouge, le motard (**ralentir**) et (**se glisser**) si près d'un poteau qu'il (**raier**) la carrosserie de son engin ; intrigué par le bruit, un automobiliste (**jaillir**) de son véhicule et (**bondir**) vers le motard. • Distract, le vendeur (**intervertir**) les étiquettes ; certains clients (**remarquer**) ces prix exceptionnellement bas, et le lui (**signaler**). • Les eaux glacées de l'Atlantique (**engloutir**) le Titanic. • Lorsque le starter (**donner**) le signal du départ, tu (**réagir**) instantanément et tu (**se retrouver**) en tête. • J'(**adopter**) un raisonnement différent du vôtre, mais j'(**aboutir**) au même résultat. • Lavée, essuyée, la vaisselle (**resplendir**) lorsque tu la (poser) sur la table. • Les petites rivières (**grossir**) la Sarthe qui (**déborder**) bien vite.

④ Réécrit ce texte au passé simple.

Tremblante d'émotion, elle pose les deux pierres sur la peau du hamster et amasse autour des brindilles. Quand tout est prêt, elle frappe les deux pierres l'une contre l'autre. L'étincelle tombe sur une pierre. Elle change de position et réessaie.

## Fiche 23

## Passé simple

**① Écris les verbes de ce texte au Passé Simple :**

Hélène (**traverser**) le hall rapidement, (**entrer**) dans l'ascenseur et (**appuyer**) sur le bouton du troisième. Elle (**pousser**) la porte et (**sortir**) sur le palier. Elle (**prendre**) ses clés et allait ouvrir la porte de l'appartement quand elle (**sursauter**) et (**hurler**). Elle (**voir**) l'ombre d'une araignée sur la porte. Un éclat de rire (**retentir**) alors et elle (**pouvoir**) voir l'araignée en plastique que Pierre, son frère tenait au bout d'une ligne. Elle (**éclater**) en sanglots.

**② Transpose ce texte au Passé Simple :**

Le soleil descend vers l'eau de plus en plus vite. Le vent fraîchit, l'île devient violette. Dans le ciel, près de moi, un gros oiseau passe lourdement. Peu à peu, la brume de mer monte. La lumière diminue de plus en plus et l'obscurité devient totale.

**⑤ Écris les verbes entre parenthèses au Passé Simple :**

Le rhinocéros (**observer**) l'homme puis il (**commencer**) à gratter le sol avec sa grosse patte. Il (**charger**) et tout se (**passer**) très vite. Il (**tomber**) immédiatement dans la fosse. Aussitôt les secours (**accourir**). Finalement, ils (**réussir**) à extraire et sauver le curieux.

**③ Ecris les verbes au passé simple.**

Après le déjeuner, vous (**prendre**) la route.  
 • Camille et Romane (**organiser**) une grande fête pour leur anniversaire. • Adeline (**revoir**) le dessin animé avec plaisir. • Medhi et Myriam (**partir**) à 9 heures et (**attendre**) patiemment l'arrivée du car. • Tu (**aller**) le plus vite possible et tu (**rattraper**) ton adversaire. • Elle (**vouloir**) reprendre la route malgré la pluie. • Nous (**dire**) le texte avec trop de précipitation.

**④ Transpose ce texte au passé simple :**

Rani jette un coup d'œil dans la jarre. Enroulé sur son nid de plumes, le crotale dresse sa queue... Alors le garçon fait entendre un petit claquement de langue et approche la main. Le serpent se calme, renonçant à faire sonner ses grelots. On entend alors un rugissement de tigre, venant de l'autre côté de l'immense jardin.

❶ Mets au passé simple les verbes.

Une vache (**entendre**) les pleurs du nourrisson. Elle (**venir**) renifler le petit être nu, (**laver**) son corps à coups de langue, (**se coucher**) sur le flanc et lui (**offrir**) le lait de sa mamelle. Sept jours durant elle le (**nourrir**) sur un lit d'herbes au bord du chemin. Alors (**venir**) à passer dans sa charrette un voyageur. « Cet enfant, (**penser**)-t-il, a grand besoin d'un père. » Il (**s'en revenir**) chez lui avec, au creux du bras, ce fragile cadeau que les dieux lui avaient fait et (**dire**) à son épouse:

« Femme, un garçon nous est donné. Je désire qu'il soit ton fils, comme il est désormais le mien. » L'enfant (**être**) baptisé Aputra. Il (**être**) dignement élevé. Quand il (**avoir**) l'âge, son père lui (**chanter**) les chants sacrés de l'Inde. Aputra les (**apprendre**) sans erreur, à voix juste.

❷ Mets les phrases suivantes à la troisième personne du singulier.

❸ Mets les phrases suivantes à la troisième personne du pluriel.

Les nains tinrent à s'occuper de Blanche Neige, ils prirent le temps de la soigner. • Elles virent un rayon de lumière. • Les spéléologues les firent sortir. • Ils me virent et ne me reconnurent pas. • Les élèves promirent de travailler et ils tinrent parole. • Les vieillards tombèrent et ne purent se relever.

❹ Recopie le texte en choisissant des verbes que tu mettras au passé simple.

C'est à cet instant que mes yeux, pourtant chargés de sommeil, ..... la première bestiole. De la dimension d'un grain de café, mais toute rouge, gonflée de sang qu'elle venait de pomper, elle avançait lentement sur mon drap blanc. Mon père ..... une feuille de papier sur son trajet, la bête ..... dessus, il ..... le papier sur le seau, l'..... La bestiole ..... et ..... dans l'eau.

❺ Mets les phrases suivantes à la troisième personne du pluriel.  
Il mit la table. • Ma sœur fit le repas. • Elle ne put se retenir d'éternuer. • Notre invité eut le sourire. • Elle parvint à recommencer. • Le spectacle fut magnifique. • Le présentateur but un peu trop, il s'endormit. • Elle fit signe au passant qui s'arrêta.



## Fiche 25

## Passé simple

**① Écris ce texte au Passé (Passé simple et Imparfait) :**

Le vaisseau m'ayant abandonné, je demeure à la merci d'un des flots. Une vague me jette enfin sur une plage rocheuse où ma tête heurte un caillou. Quand je reviens à moi, j'aperçois, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant que je le regarde, j'entends la voix d'un homme qui parle sous terre. Il se trouve dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de me voir là.

**② Ecris ce texte au passé simple et à l'imparfait.**

Le match dure depuis plus d'une heure et demie. Tout à coup, Zidane pousse son adversaire et peut s'élancer. Il déborde sur la gauche et voit Henry qui est tout seul. Il lui passe le ballon et fait semblant de filer sur la gauche. Il change de direction et se retrouve tout seul au milieu de la surface de réparation. Personne ne vient le marquer. Il prend son élan et reçoit le ballon sur la tête. Il a juste à le pousser dans le but. La France est qualifiée.

**③ Conjugué au passé simple et à l'imparfait.**

Chaque dimanche, nous (**déjeuner**) chez grand-mère. Elle (**aimer**) nous préparer à manger. Comme d'habitude, le poulet (**être**) délicieux, le gâteau au chocolat (**ressembler**) à une cloche. Nous (**passer**) une bonne journée lorsque le téléphone (**sonner**). Mamie (**se lever**) et (**répondre**). La voisine de mamie l' (**informer**) que son chat était tombé dans le puits. Félix, le chat, (**être**) gentil. Il ne (**s'éloigner**) jamais de sa maîtresse. Mais aujourd'hui, chassant une souris, il (**dégringoler**) dans le puits profond. Le chat (**miauler**) depuis des heures. Mamie, pour aider sa voisine, (**appeler**) les pompiers. Aussitôt arrivé, un pompiers (**descendre**) avec une échelle et (**recupérer**) Félix.

**① Écris les verbes au conditionnel :**

- Je (**partir**) volontiers en vacances au soleil.
- Nous (**aimer**) te voir plus souvent.
- Mon frère (**pouvoir**) mieux faire avec plus de travail.
- (**Vouloir**)-vous me donner votre manteau ?
- Tu (**venir**) avec moi au cinéma si tu avais le temps.
- Si on les laissait faire, mes sœurs (**acheter**) tout le magasin.

**③ Écris les verbes entre parenthèses au conditionnel.**

- Si tu avais un ordinateur, tu (**pouvoir**) consulter internet.
- J' (**aller**) à la piscine si elle était ouverte.
- Nous (**choisir**) un gâteau au chocolat s'il en restait.
- Mes parents (**visiter**) le Mexique s'ils trouvaient un chauffeur.
- Si la neige tombait, les routes (**être**) bloquées.
- Tu (**venir**) avec moi si tes parents le permettaient.

**④ Conjugué les verbes au conditionnel présent :**

- |  |   |
|--|---|
| • Si j'avais des gâteaux, je les ( <b>manger</b> ) .....       | • Tu ( <b>avancer</b> ) .....plus vite si tu étais moins chargé.  |
| • Si je skiais, je ( <b>partir</b> ) .....à la campagne.       | • Ils ( <b>grandir</b> ) ..... s'ils mangeaient des laitages.     |
| • Si nous voyagions en train, nous ( <b>réserver</b> ) .....   | • Si j'étais plus riche, j' ( <b>avoir</b> ) ..... un ordinateur. |
| • Si j'étais plus grand, je ( <b>jouer</b> ) .....au football. | • Si tu en avais besoin, je te la ( <b>vendre</b> ) .....         |
| • Nous ( <b>aller</b> ) .....à la mer s'il faisait beau temps. | • S'ils étaient adultes, ils ( <b>être</b> ) .....footballeurs.   |

**② Écris ce texte au présent du conditionnel:**

*Si tu regardais le ciel, .....*

Si tu regardes le ciel la nuit, tu apercevras une étoile, puis deux, puis une multitude. Tu verras des traces lumineuses, tu penseras à des fusées faisant la liaison régulière terre-lune. Mais tu te tromperas, ce ne seront que des étoiles filantes... Tu seras déçu, mais il faudra continuer à observer le ciel la nuit, ainsi tu auras ta part de rêves et le monde te semblera plus ouvert....

## Fiche 27

## Conditionnel

**① Recopie ces phrases et conjugue les verbes soulignés à l'imparfait. N'oublie pas de transformer le reste de la phrase !**

Exemple : Si tu sors ce soir, tu seras fatiguée demain matin.

→ Si tu sortais ce soir, tu **serais** fatiguée demain matin.

Si tu restes trop longtemps au soleil, tu attraperas des coups de soleil. • Si le chien aboie, il réveillera les enfants. • Si nous dormons en pleine chaleur, nous risquons de nous sentir mal. • Si les vacanciers mettent de la bonne volonté, les plages seront plus propres.

**② Recopie ces phrases en changeant la personne.**

- Si tu faisais du sport, tu aurais moins mal aux articulations. (1<sup>ère</sup> p. du pl.)
- Si vous étiez malades, vous iriez chez vos enfants. (1<sup>ère</sup> p. du sg.)
- S'ils marchaient plus vite, ils arriveraient à l'heure. (2<sup>ème</sup> p. du pl.)
- Si j'étais moins paresseux, j'irais voir les ruches de près. (3<sup>ème</sup> p. du pl.)
- S'il était plus grand, il pourrait naviguer seul. (2<sup>ème</sup> p. du sg.)

**③ Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au conditionnel.**

Si tu étais plus en confiance, tu (**prendre**) le train tout seul. • (**Pouvoir**)-vous m'indiquer le chemin de la gare ? • Ils (**préférer**) que tu restes une journée de plus. • S'il était en forme, il (**aller**) avec vous. • (**Acheter**)-tu ce genre de vêtements ? • Zora (**choisir**) ce pull. • Si j'habitais dans un pays froid, je (**skier**) plus souvent. • Ma grand-mère (**vouloir**) bien que je vienne la voir plus souvent. • Son père m'avait dit qu'il (**ne pas être**) à l'heure. • Tu (**devoir**) essayer cette robe. • Je (**boire**) si j'avais soif.

① Écris le premier verbe à l'imparfait et le second au présent du conditionnel :

- Si j'ai le temps, j'irai voir cette exposition.
- Victor dit qu'ils prendront les billets.
- Si la patineuse ne tombe pas, elle sera championne du monde.
- Si nous prenons ce chemin, nous arriverons plus vite.
- Si Marine est une fée, elle nous transformera en petite grenouille.
- Si tu ne fais pas de bruit, je pourrai dormir.
- Si la pluie s'arrête, les coureurs prendront le départ.

③ Récris ces phrases en mettant le verbe souligné à l'imparfait, réalise les changements nécessaires :

- Si j'ai de la chance, je gagnerai un ballon.
- Il dit que nous irons au cinéma.
- Si tu nous aides, nous finirons plus vite.
- Si tout le monde vient, nous serons plus de trente ;
- Il dit que la neige tombera cette nuit.
- Tu viendras avec nous si tes parents sont d'accord.
- Si vous êtes gentils, vous pourrez partir de bonne heure.
- Mes cousins disent qu'ils ne feront plus de ski.
- Si tu écris à ton oncle, il te répondra.
- Nous partirons avec le pique-nique, s'il fait beau.

② Récris les phrases en mettant le 1<sup>er</sup> verbe à l'imparfait et le 2<sup>ème</sup> verbe au présent du conditionnel.

Si ton cousin a le temps, il te téléphonera.

- Si le vent ne souffle pas assez, les voiliers ne prendront pas la mer.
- Tu te demandes quand tu viendras à Paris.
- Si nous avons du courage, nous referons ta chambre.
- Si je suis patient, je prendrai du poisson.

④ Écris les verbes entre parenthèses au temps qui convient (présent du conditionnel ou futur).

Si les forêts du globe disparaissent, la vie (**devenir**) plus difficile pour les hommes.

- Si vous pouviez choisir, vous (**prendre**) une part de tarte plutôt qu'un fruit.
- Si je grimpe sur un tabouret, je (**être**) assez grand, je (**pouvoir**) atteindre la dernière étagère et je (**descendre**) les valises.
- Si le vent souffle assez fort, le voilier (**aller**) beaucoup plus vite.
- Si tu te calmais, tu me (**dire**) ce qui t'a fait peur.
- Si tu me prêtais ta console, nous (**faire**) une partie ensemble.

## Fiche 29

## Conditionnel

① Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes à l'imparfait et au conditionnel.

- Nous (**vouloir**) savoir si vous (**venir**).
- Je ne (**savoir**) pas si tu m' (**oublier**).
- Si vous (**aimer**) les enfants, vous (**être**) enseignant.
- Si tu (**aller**) plus souvent à la piscine, tu (**savoir**) nager.
- Ils (**pédaler**) plus vite s'ils (**avoir**) des bicyclettes plus légères.
- Si tu (**être**) plus sage, je te (**faire**) confiance.
- Si tu le (**souhaiter**), nous (**pouvoir**) aller au cinéma.

② Conjugué les verbes suivant au conditionnel présent.

- Si j'avais de l'argent, j' (**acheter**) une grande maison.
- Si je pouvais, je (**partir**) .
- Si je m'écoutais, je (**prendre**) le train.
- Si mes parents étaient d'accord, j' (**inviter**) mes amis.
- Nous (**pouvoir**) écouter des CD si nous avons un lecteur.
- Tu (**aller**) raccompagner mon amie si tu avais le temps.
- Tu (**pouvoir**) revenir si tu voulais.
- Si tu étais plus sage, tu (**avoir**) plein d'amis.
- Si nous pouvions, nous (**revenir**).

③ Complète les phrases suivantes. Attention au temps de la condition !

- |   |  |
|---|--|
| • Si tu avais participé à ce jeu, .....   | • J'achèterais cet ordinateur si .....         |
| • Si nous rangions notre chambre, .....   | • Jacques partirait en vacances si .....       |
| • Si elles apprennent leurs leçons, ..... | • Les fleurs faneront si .....                 |
| • Si je mangeais moins de bonbons, .....  | • Nous vous inviterions au restaurant si ..... |
| • Si vous étiez sages, .....              | • Cette voiture ne roulera pas si .....        |

## Fiche 30

## Participe présent

❶ Recopie les phrases et trouve les participes présents des verbes entre parenthèses.

Il s'est blessé en **(plonger)** dans une eau insuffisamment profonde. • La princesse s'avança en **(sourire)** vers le trône du roi. • Marguerite s'en est tirée en **(avoir)** beaucoup de chance. • Olivia s'est endormie en **(sucrer)** son pouce. • En **(grincer)**, la porte s'est ouverte, **(laisser)** voir un salon richement meublé. • Les élèves, **(avoir)** terminé leur travail, sont sortis de la classe en **(se bousculer)** et en **(rire)**. • **(être)** plus jeune, je croyais que la lune était habitée par le Père Noël ! • En **(commencer)** l'année scolaire, j'ai compris que je réussirais en **(travailler)** régulièrement et en **(faire)** mes devoirs. • Ma mère a ouvert son cadeau en **(sourire)**.

❷ Complète le tableau.

Verbe à l'infinitif	Participe présent	Participe passé
rouler		
bouger		
plonger		
punir		
faire		
grandir		
aller		
lire		

❸ Repère les verbes à l'infinitif et donne leur participe présent.

Yacine avait pour habitude de consacrer une part de ses loisirs à la lecture de contes et de poèmes. Kamal ne le lâchait pas d'une semelle afin de glaner les histoires extraordinaires qu'il racontait quelquefois. Il ne cessait d'en demander davantage. Mais Yacine avait vite fait de le délaisser pour reprendre la discussion ou se plonger dans la lecture.

① Recopie puis complète ce tableau.

	Infinitif	Participe passé	Participe présent
<b>il plonge</b>	(il faut) plonger	(il a) plongé	(en) plongeant
<b>nous disons</b>			
<b>As-tu chaud ?</b>			
<b>vous êtes ponctuels.</b>			
<b>on écrit</b>			
<b>elles viennent</b>			
<b>je choisis</b>			
<b>elle ralentit</b>			
<b>nous buvons</b>			
<b>je sais</b>			
<b>ils viennent</b>			
<b>Tu pouvais</b>			
<b>Je voyais</b>			

② Repère les verbes à l'infinitif et donne leur participe présent et leur participe passé.

Avec l'œil de la tristesse, Kamal restait alors à regarder son frère, tandis que celui-ci reprenait la lecture, une lecture qui donnait la clé du monde magique. Quelle rancœur faisait naître en lui cette incapacité à lire lui-même l'histoire ! Combien cela le peinait de la voir là devant lui, et pouvoir la tourner et la retrouver à loisir dans tous les sens sans être capable d'en déchiffrer les symboles, d'y découvrir une issue vers le monde des songes et des rêves.

## Fiche 32

## Impératif

**① Récris les phrases à l'impératif comme l'exemple**

Ex : Tu dois te laver les mains avant de manger  
→ Lave-toi les mains avant de manger

Vous devez vous servir des feutres fins. • Tu dois mieux te tenir quand tu écris. • Vous ne devez pas vous battre dans la cour. • Maintenant, tu dois te rappeler ce que tu as appris. • Nous devons d'abord nous mettre deux par deux. • Tu dois t'essuyer le visage avec la serviette. • Tu traces un cercle et tu le colories en bleu. • Nous prenons notre livre et nous l'ouvrons page 18. • Vous achetez un ticket et vous le montrez au contrôleur.

**② Conjugue les verbes suivants aux personnes demandées.**

- Avoir une bonne note (**1<sup>ère</sup> du pl.**)
- Prendre la route (**2<sup>ème</sup> du sg.**)
- Aller à l'école (**2<sup>ème</sup> du sg.**)
- Dire la réponse (**2<sup>ème</sup> du pl.**)
- Finir son travail (**1<sup>ère</sup> du pl.**)
- Parler fort (**2<sup>ème</sup> du sg.**)
- Se taire maintenant (**1<sup>ère</sup> du pl.**)
- Venir à l'heure (**2<sup>ème</sup> du pl.**)

**③ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif**

La belle mère de Blanche-Neige ordonne à son serviteur : « (**Emmener**) cette fille au fond des bois, (**débarrasser**)-moi d'elle. (**Tuer**)-là et (**rappporter**)-moi son cœur. »

Les nains prennent des résolutions : « (**Rester**) discrets, ne (**parler**) à personne. (**Partir**) au travail comme d'habitude. (**Revenir**) le soir à la nuit et (**protéger**) notre princesse. »

La chèvre recommande à ses sept chevreaux : « Surtout n' (**ouvrir**) à personne, (**tenir**) la porte bien fermée, (**être**) sages pendant mon absence. Si quelqu'un frappe, (**répondre**) que je suis absente. (**Faire**) attention au loup ! »



**① Transpose au présent de l'impératif à la 2ème personne du singulier :**

*Exemple : Imagine... Sois.....*

Tu imagines :

Tu es une cigogne qui se tient sur une patte, là-haut, dans son nid perché au sommet de la cheminée.

Tu es debout pieds joints, les bras pendant le long du corps.

Tu plies la jambe droite et tu appliques la plante du pied contre la cuisse gauche.

Avec tes mains, tu amènes la plante du pied le plus près possible de l'aîne et tu la gardes ainsi. Le genou est tourné sur le côté.

Tu places les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis tu lèves les mains à la verticale au-dessus de la tête.

Tu conserves cette attitude aussi longtemps que tu peux en respirant profondément et en fixant ton regard sur un point.

Tu glisses lentement le pied et les mains vers le bas et tu reviens à la position normale.

Tu refais le même exercice du pied gauche.

Tu recommences deux fois tout l'exercice. Si tu le réussis bien, tu te sens détendu (e).

La cigogne renforce le sens de l'équilibre, rectifie la démarche et la tenue. Cet exercice assouplit les muscles des jambes, il est excellent pour la concentration et pour la bonne humeur.

**② Transforme ces phrases en mettant le verbe en gras à l'impératif.**

Ex : Il vous demande de **parler** moins fort. → Parlez moins fort.

Je t'ordonne de **fermer** la porte. • Je vous demande de ne pas **partir** seuls. • Aurélie nous conseille de nous **habiller** rapidement. • Tu lui a dit de ne pas **être** en retard. • Vous souhaitez que l'on enfile nos gants. • Tu avertiras tes voisins. • Vous ne fermerez pas la porte • Tu ne ramasseras pas ces champignons.

## Fiche 34

## Concordance et Antériorité

① Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel ou à l'imparfait selon le sens de la phrase.

- Il (**être**) plus heureux, s'il (**vivre**) au soleil.
- (**Vouloir**)-vous venir avec moi ?
- Nous (**aimer**) bien aller nager si vous (**venir**) avec nous.
- (**Pouvoir**) -tu baisser le son de la télé ?
- Si nous (**pouvoir**) choisir, nous (**préférer**) faire de la peinture.
- Ils (**avoir**) vraiment de la chance, s'ils (**aller**) en voyage.
- Bonjour Mademoiselle, (**danser**) avec moi ?
- Ma grand-mère (**vouloir**) bien que je vienne la voir plus souvent.

② Complète les phrases en utilisant le verbe donné au futur de l'indicatif ou au conditionnel présent.

- **Etre** : Si je ne prends pas l'autobus, je ..... en retard.
- **Pouvoir** : Si le temps s'améliorait, l'hélicoptère ..... enfin décoller.
- **Aller** : Si la fièvre ne baisse pas, tu n' ..... pas à l'école.
- **Trouver** : Si je cherchais mieux, je ..... la solution de ce problème.
- **Avoir** : J' ..... une meilleure note si j'apprenais ma leçon.
- **Oublier** : Si tu me rends service, je ne l' ..... pas.
- **Skier** : Si j'habitais dans un pays froid, je ..... plus souvent.

④ Complète au temps qui convient.

J'ai oublié de l'appeler, je lui (**téléphoner**) demain. • S'il fait beau, nous (**pouvoir**) aller ce promener. • Il (**espérer**) que son équipe sera victorieuse. • Je pense que son prochain film (**être**) meilleur que celui-ci. • Il (**rouler**) tranquillement quand un camion surgit sur sa droite.

③ Écris ce texte au Passé (Passé simple et Imparfait) :

Le vaisseau m'ayant abandonné, je demeure à la merci d'un des flots. Une vague me jette enfin sur une plage rocheuse où ma tête heurte un caillou. Quand je reviens à moi, j'aperçois, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant que je le regarde, j'entends la voix d'un homme qui parle sous terre. Il se trouve dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de me voir là.

**① Conjugué au temps qui convient : futur simple ou futur antérieur.**

Quand tu me (**poser**) la question, je (**savoir**) quoi répondre. • Dès que le rideau (**se lever**), les acteurs (**entrer**) en scène. • Le soleil (**revenir**) quand le vent (**chasser**) les nuages. • Quand je (**faire**) contrôler ma vue, je (**savoir**) si j'ai besoin de lunettes. • Tu (**avoir**) de la peine.

**② Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.**

- Lorsque j'all\_\_\_\_\_ à la plage, je me déchauss\_\_\_\_\_ toujours.
- J'appuy\_\_\_\_\_ sur la sonnette et j'entr\_\_\_\_\_ immédiatement.
- Je surveill\_\_\_\_\_ toujours mon chien ; ce jour-là pourtant, j'oubli\_\_\_\_\_.
- Je march\_\_\_\_\_ tranquillement lorsque, tout à coup, je gliss\_\_\_\_\_.

**③ Recopie ce texte en choisissant pour chaque verbe le temps qui convient : imparfait ou passé simple.**

Je me (**promener**) dans la forêt des bourguignons quand, tout à coup, une branche (**craquer**). Je me (**retourner**) vivement et je (**voir**) un gros chat roux qui (**descendre**) paisiblement du sommet de l'arbre où il (**dormir**) sagement. D'un bond, il (**sauter**) sur le sol et (**venir**) se frotter contre ma jambe. Ce chat mystérieux (**savoir**) que j' (**adorer**) les félins de son espèce.

**④ Ecris ce texte au passé simple et à l'imparfait.**

Le chiot donne de la voix encore une fois. Il se recule un peu. Sans un bruit, sans un avertissement, le rat bondit sur lui, l'attrape vivement à l'oreille droite. Le chiot hurle et se sauve de toute la vitesse de ses courtes pattes à travers la décharge, l'énorme rat à ses trousses. Bientôt, il est fatigué et a du mal à courir. Il n'en peut plus. Alors, apercevant l'ouverture béante d'une grosse boîte de conserve, il s'y engouffre et s'y aplatit pantelant.

## Fiche 36

## Concordance et Antériorité

① Recopie et complète ces phrases avec les verbes qui conviennent.

Béatrice et moi étions assis quand soudain le téléphone (**sonnait / sonna**). • Il jardinait tranquillement quand la pluie (**se mit/se met**) à tomber. • Vous écoutiez le discours lorsque quelqu'un (**toussait/toussa**). • Lorsque le maillot jaune (**attaquait/attaqua**), le peloton commençait la montée. • L'enfant jouait et brusquement il (**trébucha/trébuche**). • Je (**visitais/visite**) la région quand le volcan (**est entré/entraît**) en éruption. • Ils (**ont entamé/entamaient**) un voyage lorsque leur bateau (**a chaviré/chavirait**). • Yasmina (**habitait/habite**) Lille quand elle (**s'est mariée/se marie**). • Il (**traversait/traversa**) lorsqu'une voiture (**a surgi/surgissait**).

② Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

Depuis que Clémence (**arriver**) dans ce village à la montagne, il ne (**faire**) que pleuvoir. Elle (**s'ennuyer**) chaque jour un peu plus et (**finir**) tous ses livres. Pourtant, elle (**attendre**) ces vacances avec impatience. Heureusement, ce soir, son père lui (**annoncer**) qu'il (**faire**) beau demain. Peut-être que le soleil (**briller**) enfin et qu'ils (**pouvoir**) découvrir la région.

③ Conjugué et indique le temps employé (Imparfait ou Passé Simple)

Chaque dimanche, nous (**déjeuner**) chez grand-mère. Elle (**aimer**) nous préparer à manger. Comme d'habitude, le poulet (**être**) délicieux, le gâteau au chocolat (**ressembler**) à une cloche. Nous (**passer**) une bonne journée lorsque le téléphone (**sonner**). Mamie (**se lever**) et (**répondre**). La voisine de mamie l' (**informer**) que son chat était tombé dans le puits. Félix, le chat, (**être**) gentil. Il ne (**s'éloigner**) jamais de sa maîtresse. Mais aujourd'hui, chassant une souris, il (**dégringoler**) dans le puits profond. Le chat (**miauler**) depuis des heures. Mamie, pour aider sa voisine, (**appeler**) les pompiers. Aussitôt arrivé, un pompiers (**descendre**) avec une échelle et (**recupérer**) Félix. Il (**se retrouver**) avec une patte cassée mais heureux d'être de retour.

① Dans chaque phrase, écris le verbe entre parenthèses au temps qui convient : futur ou présent

- Cet homme informe : « Demain, la route (**être**) coupée. »
- Victor lance à ses camarades : « Vous ne m'(**attraper**) pas. »
- Ce scientifique s'inquiète et dit : « Nous (**devoir**) sauver la planète. »
- Mon frère insiste : « Je ne (**pouvoir**) pas faire dix exercices pour demain. »
- Le professeur hausse le ton : « Maintenant, on se (**taire**) et on (**écouter**). »

③ Recopie ces phrases. Souligne l'action antérieure et donne le temps du verbe.

Ex : il pleuvait quand je suis partie.  
imparfait

Nous sortîmes à 19 heures, il faisait nuit.- Nous l'avions perdu de vue ; aussi, sa carte fut-elle une agréable surprise.- Quand la circulation sera arrêtée, nous pourrons installer les stands pour la fête.- J'avais beaucoup aimé ce film à sa sortie ; je l'ai revu avec plaisir à la télévision. - Wilfried pourra s'inscrire à la faculté, lorsqu'il aura eu ses résultats.

② Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

Autrefois, l'école n'(**être**) pas obligatoire. Les enfants (**travailler**) dans les usines ou les mines. Ils (**gagner**) moins d'argent que les grandes personnes. Mais, un jour, Jules Ferry (**rendre**) l'école obligatoire. Désormais, les parents (**devoir**) mettre leurs enfants à l'école.

④ Imparfait ou passé simple ?

Comme les élèves (**ranger**) leurs livres, quelqu'un (**frapper**). • Maman (**repasser**) le linge quand le facteur (**sonner**). • Nous (**approcher**) de la ferme quand le chien (**aboyer**). • Comme j'(**attendre**) le bus, un orange (**éclater**). • Alors que Jacques (**rejoindre**) le groupe, le guide (**proposer**) une halte.

## Fiche 38

## Révisions

**① Récris le texte à l'imparfait.**

Au 19ème siècle, les enfants travaillent dans les usines. Ils descendent dans les mines où ils poussent les wagonnets de charbon. Ils subissent les mêmes risques que les adultes. Dans les filatures, les enfants attachent les fils cassés sous les métiers à tisser en marche, nettoient les bobines encrassées. Ils vivent le plus souvent dans des conditions de travail effroyables, parfois dès l'âge de huit ans.

**③ Transpose ce texte au présent :**

Lucas était devant son bureau. Il faisait sa rédaction. Il prit son temps pour rassembler ses idées. Ensuite il rédigea l'introduction. Par la fenêtre, il vit son ami Tom. Il regretta de ne pouvoir jouer avec lui.

**④ Transpose au présent avec elles :**

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il voit une vipère à ses pieds, il crie.

**② Récris le texte au passé composé. Remplace également les pronoms personnels à la 1ère personne du singulier par la 1ère personne du pluriel.**

Commence ainsi : Hier, comme Nils, nous avons eu ...

Comme Nils j'ai envie de découvrir le monde, grimpé sur le dos d'une oie. Je rêve de voyager. Je me vois dans le désert en compagnie des chameliers. Je me retrouve ensuite dans le froid escaladant les parois abruptes. J'entends aussi les cris des singes dans la forêt tropicale. Je passe d'un lieu à l'autre sans difficulté. Je visite ainsi en songe tous les continents et les pays les plus fabuleux. Dès que le réveil sonne, je reviens dans la réalité. Je me retrouve sur mon lit ...

**① Conjugué le verbe entre parenthèses au temps indiqué.**

Thomas (**retrouver**, *passé composé*) enfin le livre qu'il (**chercher**, *imparfait*) depuis une heure. • Mathilde (**venir**, *passé composé*) à la fête de l'école, mais je n'(**être**, *imparfait*) pas là. • Anne (**être**, *imparfait*) si étourdie qu'un jour elle (**oublier**, *passé simple*) de déjeuner. • Je (**passer**, *passé composé*) à la boulangerie quand je (**sortir**, *passé composé*) de l'école. • Ils (**déménager**, *passé composé*) quand ils (**avoir**, *passé composé*) leur premier enfant.

**③ Ecris ce texte au présent.**

Ma hutte, comme toutes les autres, avait des murs en pierre et un toit en feuilles de palmier. Le flanc ouvert sur la mer était agréable la nuit lorsque, parfois, des vents frais soufflaient de cette direction.

La première nuit que je passai dans ma hutte, les esclaves m'apprirent qu'une terrible sécheresse avait frappé l'île, un an auparavant. Tous les jours, de grands nuages surgissaient à l'aube, envahissaient le ciel qui s'obscurcissait mais pas une goutte de pluie ne tombait.

C'est exactement ce qui arriva cette première nuit. Troublée par un petit vent frais, l'aube était claire et les nuages blancs apparurent. De grosses masses nuageuses s'étendirent puis noircirent. Mais aucune averse ne vint rafraîchir la terre. Pendant la nuit, les nuages disparurent puis les cieux s'enflammèrent d'étoiles.

**② Transpose au présent avec Adeline et Justine :**

Adeline cueille des fraises sauvages dans la Forêt des Pins lorsqu'un petit animal à plumes, un dindonneau avec son cou tout déplumé, un sac à puces, saute dans son panier et écrase les fraises comme un forcené. Elle tente de l'écartier. Peine perdue, il ne part pas ! Elle le ramène à la maison, perché sur son épaule.

## Fiche 40

## Révisions

**① Récris ce texte à la 1re personne du pluriel.**

Pendant les vacances, je faisais un jogging tous les matins. Je prenais mon petit déjeuner, j'enfilais un survêtement et je partais aussitôt. Je me dirigeais vers la plage. Je courais à mon rythme et je respirais régulièrement. Je ne cherchais pas à aller le plus vite possible. Je rentrais deux heures plus tard.

**② Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.**

Quand Clotaire (**arriver**) à l'école, ce matin, nous avons été drôlement étonnés parce qu'il (**avoir**) des lunettes sur la figure. Clotaire, c'est le dernier de la classe, et il paraît que c'est pour ça qu'on lui (**mettre**) des lunettes. C'est le docteur, nous (**expliquer**) Clotaire, qui (**dire**) à mes parents que si je (**être**) dernier, c'(**être**) peut-être parce que je ne (**voir**) pas bien en classe. Alors, on m'(**emmener**) dans un magasin à lunettes me (**faire**) lire des tas de lettres qui ne (**vouloir**) rien dire et puis il me (**donner**) des lunettes, et maintenant, je ne serai plus le dernier.

**③ Complète les phrases en mettant les verbes au présent, au passé ou au futur.**

Quand nous ..... (**rentrer**) ce soir, il ..... (**falloir**) fermer les fenêtres car comme tu le .... (**savoir**) les moustiques nous ..... (**attaquer**) la nuit dernière et ..... (**risquer**) de recommencer.

La nuit dernière, je ..... (**entendre**) un curieux bruit. Tout d'abord, quelqu'un ..... (**marcher**) dans l'allée de la maison. Ensuite, je ..... (**croire**) entendre le grincement de la porte d'entrée.

Enfin, j'..... (**apercevoir**) une lueur sous la porte de ma chambre. Je ne ..... (**être**) plus très sûr de tout cela maintenant qu'il fait jour. Je ..... (**savoir**) cependant, que la nuit prochaine, je n'..... (**éteindre**) pas la lumière de ma chambre et que je ..... (**placer**) une chaise devant ma porte.



**① Récris les phrases en mettant les verbes au passé composé.**

Nous partageons notre goûter avec Léa et Clara, elles apprécient notre geste. • J'achète des cartes postales et je complète ma collection. • On voit le mont Blanc. • Olivier prend son petit déjeuner au lit. • Tu fais de bons gâteaux. • J'ai un chat. • Vous êtes en colère. • Elles vont en Egypte. • L'infirmière vient dans la classe. • Nous pouvons louer un bateau. • Elle a la varicelle.

**② Mets ce texte au passé en employant les temps qui conviennent. Attention aux paroles entre guillemets.**

Casse-Noisette lève les yeux et lui fait signe avec son épée, comme s'il voulait lui dire de ne pas faire de souci, et elle l'entend s'exclamer : « Ces vilaines souris doivent être chassées de la maison de Clara. »

Ensuite, elle n'entend plus rien, parce que les cris perçants deviennent de plus en plus forts. Les souris se préparent à livrer bataille. Les soldats de Frédéric sont prêts, eux aussi. Les animaux et les pantins se tiennent tous au garde-à-vous devant l'armoire. Les trompettes de Casse-Noisette sonnent la charge, tandis que les soldats de plomb pointent leur canon en direction des souris qui montent à l'assaut.

**③ Récris les phrases au passé composé.**

Il (**aller**) en Angleterre et il (**photographier**) le pont de Londres. • J'(**avoir**) peur de l'orage de j'(**dormir**) dans la chambre de mes parents. • Elle (**venir**) pour prendre un rendez-vous et elle (**repartir**) aussitôt. • Nous (**voir**) de superbes animaux dans cette réserve, nous (**faire**) de nombreuses photographies. • Ils (**retourner**) en vacances au même endroit et ils (**apprécier**) leur séjour. • Elle (**avoir**) eu la varicelle et elle (**perdre**) du poids. • Vous lui (**faire**) des excuses car vous (**être**) grossiers.

## Fiche 42

## Révisions

❶ Mets les infinitifs de cette recette à la 2ème personne du singulier du futur puis à la 1ère personne du pluriel

Recette du cake aux noisettes.

Préparer le zeste d'un citron et en conserver le jus. Battre trois œufs et 180g de sucre dans une jatte. Ajouter 180g de beurre ramolli, 100g de noisettes en poudre, le zeste et le jus d'un citron. Mélanger énergiquement puis ajouter 180g de farine de maïs, un sachet de levure et une pincée de sel. Verser le mélange dans un moule beurré. Cuire le cake 45 minutes au four à thermostat 6. Démouler et déguster.

❷ Mets les verbes au conditionnel ou au futur.

Si vous ne prenez pas de petit déjeuner, vous (**être**) fatigué en fin de matinée. • Si vous ne preniez pas de petit déjeuner, vous (**être**) fatigué en fin de journée. • Tu (**voir**) ma maison si tu te penchais. • Tu (**voir**) ma maison si tu te penches. • Il (**devoir**) se préparer s'il veut aller en Islande. • Si nous marchions longtemps, nous (**mettre**) des chaussures confortables. • Si nous marchons longtemps, nous (**mettre**) des chaussures confortables. • Si vous aviez le temps, vous (**pouvoir**) passer nous voir.

❸ Ecris une suite à chacun de ces débuts de phrases en utilisant des temps du passé.

- Quand tu as entendu la cloche, ...
- Quand j'habitais en appartement, ...
- Tu imprimeras le document ...
- Noa est parti ...
- Quelqu'un frappa à la porte ...
- Dès que le jour se leva, ...
- Dès que vous aurez réuni l'argent, ...
- Quand tes frères rentreront, ....
- J'habitais une grande maison et ...

❶ Conjugué les verbes entre parenthèses au temps demandé.

Au village, comme partout ailleurs, le premier jour de classe (**être**, *présent*) une fête, mais une fête pas comme les autres. Le jour de ma rentrée, les élèves (**chahuter**, *imparfait*), (**crier**, *imparfait*) et (**lancer**, *imparfait*) des morceaux de craie. Ils (**s'amuser**, *imparfait*). Pour eux, l'école (**être**, *imparfait*) une récréation, une aventure qui (**rompre**, *présent*) l'ennui de tous les jours. Dès le matin, ils (**accourir**, *passé composé*) pour voir si le maître (**avoir**, *imparfait*) une bonne tête.

❷ Indique, entre parenthèses, le temps de chaque verbe.

- Je côtoyais(.....) une vieille femelle. Elle tourna (.....) la tête pour me renifler et je sentis (.....) la pression de sa corne sur mon mollet... Mon poney ne broncha pas (.....) et je louai (.....) le dressage de mon père.
- L'empereur Napoléon était (.....) de petite taille. Un jour, il a voulu (.....) attraper son chapeau accroché à une patère assez élevée. Il n'y est pas arrivé (.....). Un officier qui mesurait(.....) près de deux mètres s'est approché (.....):

❸ Conjugué les verbes mais réfléchis bien au temps à utiliser !

Tu aurais de meilleures notes si tu \_\_\_\_\_ (**travailler**). • Si elle avait fini son travail, nous \_\_\_\_\_ (**aller**) au cinéma. • Si on se marie trop jeune, on ne \_\_\_\_\_ (**profiter**) pas de la vie. • Quand vous aurez fini de manger, nous \_\_\_\_\_ (**pouvoir**) partir. • Il est dommage que Marie ne \_\_\_\_\_ (**comprendre**) pas le français. • Si j'avais le temps, je \_\_\_\_\_ (**sortir**) avec toi ce soir. • Dès que vous \_\_\_\_\_ (**partir**) les enfants se lèveront. • Il faut que vous \_\_\_\_\_ (**être**) prêt à l'heure. • Lorsqu'ils ne \_\_\_\_\_ (**être**) plus là, je ne sais pas ce que je ferai. • Donnez-moi la main si vous \_\_\_\_\_ (**avoir**) peur.

## Fiche 44

## Révisions

**① Ecris ce texte au futur.**

Au cours d'une éclipse de Soleil, la Lune s'intercale exactement entre la Terre et le Soleil. L'Ombre de la Lune se projette sur une petite région de la Terre. Seuls les gens qui se trouvent dans cette région peuvent voir l'éclipse. Pour eux, c'est la nuit en pleine journée.

Au cours d'une éclipse de Lune, la Lune passe dans l'ombre de la Terre. Tous les gens qui se trouvent dans la bonne moitié de la Terre peuvent voir l'éclipse. La lune reste visible, mais prend une couleur rouge sombre.

**② Transpose le texte à l'imparfait.**

Nous sautons au bas de notre lit, nous mettons nos pantoufles, nous vidons les poches de notre costume bleu, nous le brosons rapidement... Nous choisissons notre costume de golf et allons aux lavabos. Toutes les places étant occupées, nous attendons. Chacun de nos camarades a sa façon de faire sa toilette.

**③ Après chaque verbe, indique entre parenthèses s'il s'agit du conditionnel(C), du futur(F), ou de l'imparfait(I).**

vous pouviez (.....) • vous seriez (.....) • ils arrivaient (.....) • tu ferais (.....) • elles avaient (.....) • je serai (.....) • vous direz (.....) • il aurait (.....) • vous lirez (.....) • tu écrirais

**④ Conjugué les verbes entre parenthèses au temps demandé.**

Le malaise se (**calmer**, *passé simple*), je me (**croire**, *passé simple*) paralysée mais non, peu à peu, je (**réussir**, *passé simple*) à me relever, je (**serrer**, *passé simple*) le porte-documents contre moi, je me (**hisser**, *passé simple*) en haut de l'escalier et, titubant, comme ivre, croyant tomber à chaque instant, j' (**arriver**, *passé simple*) à l'atelier. « Papa, papa, monsieur Netter (**avoir**, *passé composé*) une crise cardiaque ...

① **Lis le texte, puis relève tous les verbes conjugués de ce texte.**

**Précise ensuite pour chacun son temps et son infinitif.**

A peine Maëla eut-elle pris pied sur l'astéroïde qu'elle fut déçue : de loin, sous la lumière des projecteurs, l'astre étincelait de brillances. Il ressemblait à ces monts de Talbert qui, l'hiver, prennent l'aspect de bijoux de cristal et de sucre. Sur place, il se révélait gris, terne, sans intérêt. Aucune trace de vie, même microscopiques, dans cette glace fossilisée depuis des milliards d'années.

S'étant risquée au-dehors grâce à l'un des scaphandres autonomes, Maëla, munie d'instruments de mesure, eut vite fait le tour de sa planète minuscule : trois heures. C'étaient deux heures de trop. Quand elle revint dans le gros module accroché à l'astéroïde comme une tique à un chien, l'interphone qui assurait la liaison avec Izellan clignotait désespérément.

- Dani ... tu m'appelais ? Qu'y a-t-il ?

- Vite ! Programme ton retour au vaisseau ! Ton astéroïde s'éloigne !

Maëla fit effectuer le calcul à l'ordinateur. Une seconde plus tard, la réponse, définitive, s'afficha : l'Izellan était à présent à deux millions de kilomètres. Et le module où elle se trouvait n'avait pas assez de réserves de carburant pour le rejoindre.

Dani ... ? Je suis bloquée sur Décembre. C'est toi qui dois t'en rapprocher.

- Et bien, j'attendrai. Viens !

- Maëla, regarde la route qui suit ton astéroïde ! Vois comme sa vitesse grandit !

Dans l'espace, rien n'est immobile. Deux objets voisins peuvent paraître fixes, la plupart du temps ils se déplacent ensemble, et à une vitesse fantastique.

① Relève les verbes dans le texte suivant et classe-les dans un tableau à 3 colonnes selon qu'ils sont à au futur de l'indicatif, à l'imparfait de l'indicatif ou au présent du conditionnel.

a) Je faisais mes valises. b) J'irai bien au cinéma. c) Si j'allais à la librairie, j'achèterais un livre.  
d) Un jour, je gravirai des sommets. e) J'achetais le journal. f) Je ferai du vélo. g) Je gravissais les escaliers. h) J'achèterai des gâteaux. i) Je gravirais sans peur le Mont-Blanc.

② Relève les verbes conjugués et indique le temps de chacun d'eau.

Cependant, le nageur avait compté sur des forces absentes ; ce fut alors qu'il sentit de quelle utilité lui avait été ce morceau de bois qui flottait déjà à cent pas de lui. Ses bras commençaient à se raidir, ses jambes avaient perdu leur flexibilité ; ses mouvements devenaient durs et saccadés, sa poitrine était haletante.

③ Ecris le texte suivant au présent de l'indicatif :

Dans une grande forêt, il y avait un petit sapin. Il poussait dans un endroit où le soleil pouvait le réchauffer. Mais ni le soleil chaud, ni les oiseaux ne faisaient plaisir au petit sapin.

④ Mets le verbe au conditionnel présent :

Nous **(vouloir)** bien vous inviter pour une petite fête. • Ta mère **(pouvoir)**-elle m'emmener à l'équitation ? • Ton frère m'a dit qu'il **(aimer)** quitter le pays. • Si nous habitons Paris, nous **(visiter)** souvent les musées d'art. • **(Pouvoir)**-tu me prêter ta montre ? • Ma sœur m'a dit qu'elle **(ranger)** sa chambre. • Est-ce que vous **(pouvoir)** me faire un café ? • **(Pouvoir)**-tu baisser le son de la télé ? • Je **(vouloir)** bien être à l'heure. • Vous **(faire)** bien de prendre un parapluie. • Si le ciel était dégagé, tu **(voir)** le Mont-Blanc. • Il **(falloir)** que tu partes tout de suite pour ne pas être en retard.