

Continuité pédagogique (CE1)

Jeudi 27 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes jeudi 27 mai, hier nous étions mercredi 26 mai, demain nous serons vendredi 28 mai. Today is thursday. Yesterday was wednesday. Tomorrow will be friday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, le peigne, la réunion, gagner

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- apprendre les mots sur le son gn : les lire et les écrire.

Conjugaison : à faire dans l'ordre

-exercice sur le futur : écrire la date, conjugaison et la consigne dans le cahier du jour,

Conjugué les verbes parler, être et avoir au futur. [puis corriger avec eux](#)

- découverte de l'imparfait :

- lire le texte : la rencontre amoureuse. Expliquer « l'imparfait est un temps du passé, essaye de trouver les verbes conjugués à l'imparfait, souligne-les » [puis reprendre les verbes avec eux pour corriger.](#)

Correction : étais, rentrait, regardait, achetait, portait, était, avait, portais, portais, étaient, étais, étais, étiez, étions, était.

-faire la fiche manipulation à coller dans le cahier de recherche (site), découpe les étiquettes puis colle-les dans le tableau de conjugaison, [puis corrige-toi avec la leçon](#) (site)

- lis et colle la leçon dans le cahier du soir à conjugaison

Lecture :

- correction des questions sur l'allumeur de rêves (site)

-faire une fiche de je lis seul. [puis corriger avec eux](#)

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- chut je lis 15 min

Activité de mathématiques :

géométrie : symétrie

- faire une ou deux figures du fichier miroir

Calcul mental: ajouter 10 à un nombre de 3 chiffres

Dire $180+10$, l'élève écrit 190.

Dire $245+10$, l'élève écrit 255.

Dire $457+10$, l'élève écrit 467.

Dire $139+10$, l'élève écrit 149.

Dire $880+10$, l'élève écrit 890.

Dire $507+10$, l'élève écrit 517.

Calcul : la soustraction posée sans retenue

Activité 1 : prendre la fiche activité et suis le déroulement. Quand tu as résolu ton problème, pose la soustraction du problème en colonne. Comme pour l'addition fais tes colonnes de dizaines et unités. Puis au lieu d'ajouter tu enlèves.

Activité 2 : fichier de mathématiques p : 110

- faire la partie découvrons avec quelqu'un ([correction](#) $46 - 32 = 14$ et $14 + 32 = 46$)

- faire les exercices 2, 3 et 4

correction :

exercice 2 : $47-24 = 23$

$23+24=47$

$68-36 = 32$

$32+36=68$

exercice 3 : $67-25 = 42$

$89-24 = 65$

exercice 4 : $5 \times 3 = 15$

$4 \times 3 = 12$

$3 \times 3 = 9$

Art plastique (facultatif) : balade mathématique

- Pendant une promenade ou dans ton jardin observe autour de toi des objets qui te font penser aux mathématiques. (exemple : les passages piétons sont des rectangles....)

-Sur une feuille, dessine et colorie une ou deux choses que tu as vu en te baladant qui te font penser aux mathématiques. (tu peux mettre ton dessin sur le padlet pour le montrer à tes camarades)

Continuité pédagogique (CE2)

Jeudi 27 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes jeudi 27 mai, hier nous étions mercredi 26 mai, demain nous serons vendredi 28 mai. Today is thursday. Yesterday was wednesday. Tomorrow will be friday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, le peigne, gagner, la réunion..

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- activité de mémorisation : apprendre les mots sur le son (gn) : les lire et les écrire

Conjugaison : réaliser les activités dans l'ordre

-Exercice sur le futur : écrire la date, conjugaison et la consigne dans le cahier du jour, Conjugue les verbes dire, prendre et voir au futur. [puis corriger avec eux](#)

Découverte du passé composé :

- Lire le texte on a marché sur la lune (site)
- Prendre la feuille de manipulation, la coller dans le cahier de recherche (site). A l'aide du texte conjugue les verbes marcher, regarder et filmer au passé composé. [puis corriger avec eux](#)
- regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/conjuger-au-passe-compose.html>
- lire et coller la leçon dans le cahier du soir à conjugaison

Lecture :

- correction des questions sur l'allumeur de rêves (site)
- faire deux fiches de je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite sur le site : <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Activité de mathématiques :

- Calcul mental :

Ajouter deux nombres à 2 chiffres.

31+25 ; 45+22 ; 14+52 ; 61+17 ; 35+41 ; 67+12 ; 76+11 ; 16+82 ; 57+22 ; 64+35

56 - 67 - 66 - 78 - 76 - 79 - 87 - 98 - 79 - 99

Calcul :

- faire une ou deux pyramides, [puis corriger avec eux](#).

Grandeur et mesure :

- correction de la fiche de mardi (site)

Géométrie : droites parallèles et perpendiculaires (faire dans l'ordre)

- faire la fiche je découvre (site)
- regarder les vidéos :
droites perpendiculaires : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html>
droites parallèles : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-des-droites-paralleles.html>
- lire la leçon (site)
- faire la fiche je m'entraîne (site)

Art plastique (facultatif) : balade mathématique

- Pendant une promenade ou dans ton jardin observe autour de toi des objets qui te font penser aux mathématiques. (exemple : les passages piétons sont des rectangles....)

-Sur une feuille, dessine et colorie une ou deux choses que tu as vu en te baladant qui te font penser aux mathématiques. (tu peux mettre ton dessin sur le padlet pour le montrer à tes camarades)