

Continuité pédagogique (CE1)

Mardi 2 juin

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes mardi 2 juin, hier nous étions lundi 1er juin, demain nous serons mercredi 3 juin. Today is tuesday. Yesterday was monday. Tomorrow will be wednesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots **un point, rejoindre, le foin**.

Activité d'étude de la langue :

Poésie : finir d'apprendre la poésie et la réciter à un proche.

Production d'écrit : cahier d'écrivain

Sur ton cahier d'écrivain écris une phrase pour chaque image en expliquant comment vivaient les gens il y a cent ans. (images sur le site)

Commence par : Autrefois,... (tu peux ensuite taper ton texte sur l'ordinateur et me l'envoyer)

Lexique :

- correction des exercices de vendredi sur les synonymes. (site)

Orthographe :

- dictée sur le son (gn) dans le cahier du jour avec date et dictée : (si tu as besoin, tu peux utiliser la dictée à trous), [puis corriger avec eux](#).

L'agneau grogne dans la bergerie.

Le mois dernier, il y avait beaucoup de réunion.

En haut du garage se trouve le grenier.

- le son (oin), tu lis les mots à voix haute (fiche de son oin site), puis tu fais la fiche exercice (site) [puis corriger avec eux](#).

-lire et écrire les mots sur le son (oin) (feuille de dictée)

Lecture :

- Lire la page 3 de l'allumeur de rêves (album). Puis réponds aux questions de la page 3 (site ou dossier).
- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- faire une fiche de je lis seul, [puis corriger avec eux](#).

Activité de mathématiques :

Calcul :

- pose ces additions et ces soustractions en colonne dans ton cahier de recherche avec la présentation habituel, puis vérifie tes résultats avec une calculatrice :
 $654 + 45 + 3$; $857 - 126$; $78 + 123$; $68 - 56$

Géométrie : révision la symétrie

- fichier le miroir CE1, réalise 2 ou 3 figures [puis corriger avec eux](#).

Espace et géométrie : décoder et coder un déplacement

1) Fiche activité à faire ensemble (site) [puis corriger avec eux](#).

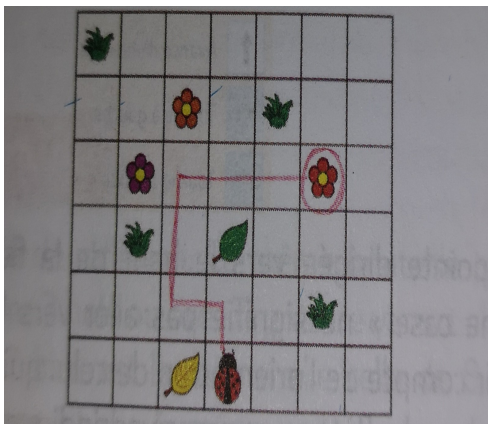
Attention quand on tourne, on tourne sur place sur la même case (on pivote). [Correction base A](#)

2) Fichier de maths p : 137

Découvrons (avec aide) : Lire le codage et la mise en garde de Mathix. Repérer la coccinelle : sa tête indique le sens de la marche.

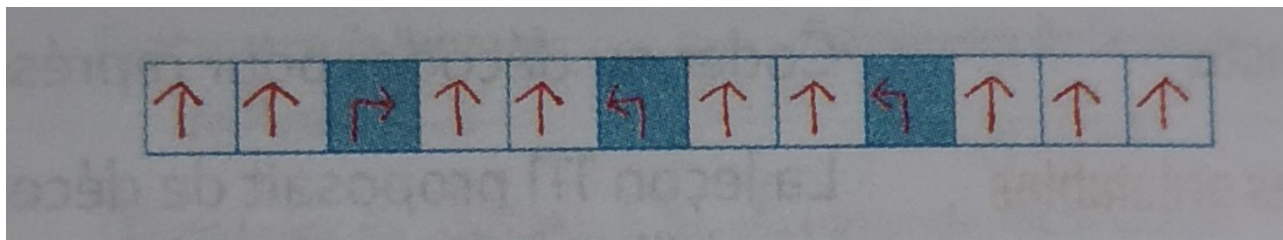
Dessiner un point sur les cases par lesquelles la coccinelle est passée pour arriver jusqu'à la fleur rouge avant de tracer le chemin.

Correction :



Je m'entraîne (seul) : Repérer la coccinelle et le chemin en blanc qu'elle doit parcourir. L'orientation de la coccinelle est semblable à celle du « découvrons », elle donne le sens du déplacement. Veiller aux trois changements de direction : le premier à droite et les 2 autres à gauche.

Correction :



Continuité pédagogique (CE2)

Mardi 2 juin

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes mardi 2 juin, hier nous étions lundi 1er juin, demain nous serons mercredi 3 juin. Today is tuesday. Yesterday was monday. Tomorrow will be wednesday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots : **un point, rejoindre, le foin.**

Activité d'étude de la langue :

Poésie : finir d'apprendre la poésie et la réciter à un proche.

Production d'écrit : cahier d'écrivain

Tu es invité(e) à l'anniversaire de ton ami. Raconte ce que vous avez fait. (5 phrases) **puis corriger avec eux.**

Lexique :

- correction des exercices de vendredi sur les synonymes. (site)

Orthographe :

- dictée sur le son (gn) dans le cahier du jour avec date et dictée : (si tu as besoin, tu peux utiliser la dictée à trous), **puis corriger avec eux.**

L'agneau grogne dans la bergerie.

Le mois dernier, il y avait beaucoup de réunion.

En haut du garage se trouve le grenier.

Lola cligne de l'œil à cause du soleil.

- le son (oin), tu lis les mots à voix haute (fiche de son oin site), puis tu fais la fiche exercice (site) **puis corriger avec eux.**

-lire et écrire les mots sur le son (oin) (feuille de dictée)

Lecture :

- Lire la page 3 de l'allumeur de rêves (album). Puis réponds aux questions de la page 3 (site ou dossier).

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- faire deux fiches de je lis seul, **puis corriger avec eux.**

Activité de mathématiques :

Calcul :

- Faire les calculs posés suivants dans le cahier du jour, puis vérifie tes calculs avec une calculatrice :

456X8 ; 89X45 ; 8 456-1 089 ; 7 123 – 5 077

- calcul mental :

Calculer le triple.

Le triple de : 12 ? 10 ? 5 ? 30 ? 3 ? 9 ? 20 ? 50 ? 7 ? 100 ?

36 – 30 – 15 – 90 – 9 – 27 – 60 – 150 – 21 – 300

Géométrie :

- faire une fiche du cercle dans le fichier tout en rond.

- fichier le miroir CE2, (il s'agit de plusieurs exercices portant sur la symétrie), tu fais 2 ou 3 figures. [puis corriger avec eux.](#)

Grandeurs et mesure : périmètre et aire

Aujourd'hui nous allons continuer d'étudier le périmètre et la surface. Si tu as besoin regarde de nouveau la vidéo.

- Regarder la vidéo : <http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-decouvre-la-difference-entre-laire-et-le-perimetre-dune-figure>

-Faire la fiche exercice (site). Les deux premiers exercices portent sur l'aire. Il faut compter les carreaux pour résoudre ces exercices. Le troisième exercice est sur le périmètre, il faut bien observer le schéma et les dimensions pour remplir le tableau.