

Continuité pédagogique (CE1)

Vendredi 29 mai

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes vendredi 29 mai, hier nous étions jeudi 28 mai, demain nous serons samedi 30 mai. Today is friday. Yesterday was thursday. Tomorrow will be saturday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, le jardinier, un grenier, un prunier.

Activité d'étude de la langue :

Orthographe : - dictée de mots du son gn dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : un agneau un champignon, la signature, dernier, un cygne, un prunier, le jardinier, un grenier, grogner, le peigne, gagner, la réunion, puis ils se corrigent avec leur cahier du soir
- revoir les mots sur le son gn

Conjugaison :

- apprendre le verbe être et avoir à l'imparfait. (les lire et les copier sur ardoise)

Lecture :

- lire la page 2 de l'allumeur de rêves et répondre aux questions de la page 2 (album et fichiers de questions de compréhension)
- faire une fiche de je lis seul puis corriger avec eux
- lecture implicite : sur le site <https://tactic.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Lexique :

1) les mots contraires = antonyme :

- finir la fiche exercice sur les mots contraires du 15 mai (collé dans le cahier de recherche faire exercice 2 et 3)

2) les mots synonymes :

- regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

- donner un mot synonyme du mot crayon (=stylo), du mot grand (=immense)

- fiche manipulation (site): découpe les étiquettes, puis colle les mots synonymes l'un en face de l'autre. Puis corriger avec la correction. (site)

-lire la leçon (site)

- faire l'exercice 1 (site)

Activité de mathématiques :

Calcul :

1) pose ces soustractions en colonne dans ton cahier de recherche : 156-23 ; 478-45 ; 563-52

2) faire le mandala des multiplications, tu peux t'aider de ton cahier du soir (table de multiplications de 1 à 5) pour remplir les résultats. Puis tu peux le colorier aux crayons de couleurs.

Calcul mental : sur ardoise

dire 34 +20, l'enfant écrit 54,

dire 52+30, l'enfant écrit 82

dire 89+10, l'enfant écrit 99

dire 11+90, l'enfant écrit 101

dire 23+80, l'enfant écrit 103

dire 14+70, l'enfant écrit 84

Problème (facultative) : faire deux problèmes du fichier, puis corriger avec eux

Géométrie :

- faire une ou deux figures dans le fichier miroir.

Emc (facultatif) les symboles de la République

Aujourd'hui nous allons finir notre travail sur les symboles de la république.

Il s'agit d'une fiche exercice bilan. Pour le premier exercice tu dois écrire les différents symboles sous chaque dessin. Pour le deuxième il faut écrire la devise. Enfin pour le troisième exercice, il faut relier les mots à la bonne définition.

Correction :

1) drapeau, devise, hymne national, Marianne, le coq français

2) Liberté, égalité, fraternité

3) Liberté : on a le droit de penser et de faire ce qu'on veut. Egalité : tout le monde à le droit à la même chose. Fraternité : nous devons tous nous aider.

Continuité pédagogique (CE2)

Vendredi 29 avril

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes vendredi 29 mai, hier nous étions jeudi 28 mai, demain nous serons samedi 30 mai. Today is friday. Yesterday was thursday. Tomorrow will be saturday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, le jardinier, un grenier, un prunier.

Activité d'étude de la langue :

Orthographe : - dictée de mots du son gn dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : **dernier** un cygne, un prunier, accompagner, le jardinier, un grenier, grogner, mignon, le peigne, gagner la réunion, cligner de l'œil, puis ils se corrigent avec leur cahier du soir
- revoir les mots sur le son gn

Lecture :

- lire la page 2 de l'allumeur de rêves, puis réponds aux questions de la page 2 (album et fichiers de questions de compréhension)
- faire deux fiches de je lis seul puis corriger avec eux
- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Lexique : mots synonymes

- regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>
- donner un mot synonyme du mot crayon (=stylo), du mot grand (=immense)
- fiche manipulation (site): découpe les étiquettes, puis colle les mots synonymes l'un en face de l'autre. Puis corriger avec la correction. (site)
- lire la leçon (site)
- faire les exercices 1, 2 , 3 et 4 (site)

Conjugaison :

- apprendre le verbe être et avoir au passé composé. (les lire et les copier sur ardoise)

Activité de mathématiques :

Calcul mental : Calculer le triple.

Le triple de : 4 , 2 , 1 , 6, 9, 7, 5, 8, 0, 10

12 - 6 - 3 - 18 - 27 - 21 - 15 - 24 - 0 - 30

Calcul : sur ton cahier de recherche effectue ces calculs puis vérifie-les avec une calculatrice :

1 526 + 9 586 + 89 ; 56X45 ; 147X28 ; 1 458 - 560

Géométrie :

- correction de la fiche de la veille
- faire une fiche du fichier tout en rond, puis corriger avec eux
- faire une ou deux figures du fichier miroir.puis corriger avec eux

Problème : Faire quatre problèmes du fichier (calcul et phrase réponse). puis corriger avec eux

Emc (facultatif) les symboles de la République

Aujourd'hui nous allons finir notre travail sur les symboles de la république.

Il s'agit d'une fiche exercice bilan. Pour le premier exercice tu dois écrire les différents symboles sous chaque dessin. Pour le deuxième il faut écrire la devise. Enfin pou le troisième exercice, il faut relier les mots à la bonne définition.

Correction :

1) drapeau, devise, hymne national, Marianne, le coq français

2) Liberté, égalité, fraternité

3) Liberté : on a le droit de penser et de faire ce qu'on veut. Egalité : tout le monde à le droit à la même chose. Fraternité : nous devons tous nous aider.