Continuité pédagogique (CE1)
Jeudi 4 juin

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes jeudi 4 juin, hier nous étions mercredi 3 juin, demain nous serons vendredi 5 juin. Today is thursday. Yesterday was wednesday. Tomorrow will be friday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, un point, rejoindre, le foin.

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- apprendre les mots sur le son oin : les lire et les écrire.

Conjugaison : suite de l'imparfait (à faire dans l'ordre)

-Regarder la vidéo :https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html
-Relire la leçon de la semaine dernière
-Faire la fiche exercice (site) : 1, 2 et 3

Lecture :

- correction des questions sur l'allumeur de rêves (site)
-faire une fiche de je lis seul. puis corriger avec eux
- lecture implicite : sur le site https://tacit.univ-rennes2.fr/
- chut je lis 15 min

Activité de mathématiques :

géométrie : symétrie

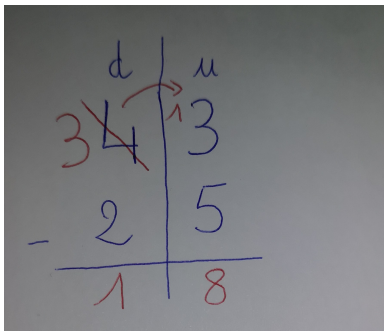
- faire une ou deux figures du fichier miroir

Calcul mental: ajouter un multiple de 10

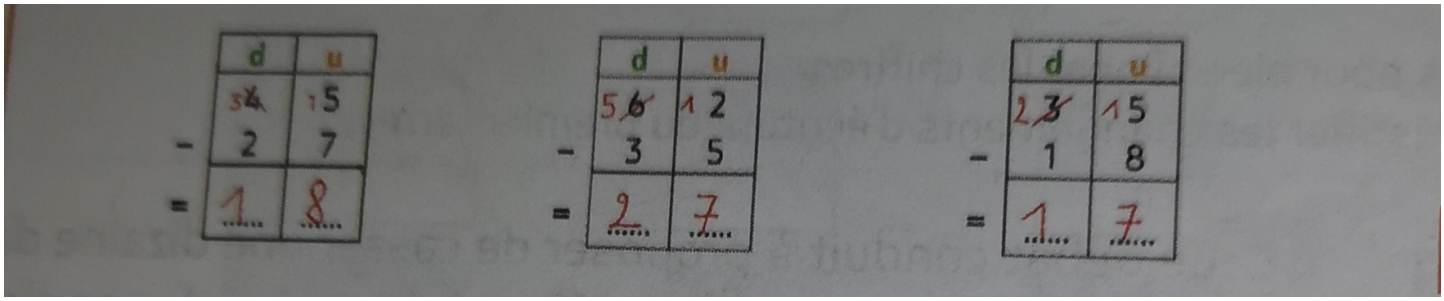
Dire 34 + 20, l'élève écrit 54
Dire 52+30, l'élève écrit 82
Dire 43+50, l'élève écrit 93
Dire 12+40, l'élève écrit 52
Dire 74+30, l'élève écrit 104
Dire 27+60, l'élève écrit 87

Calcul : la soustraction posée avec retenue

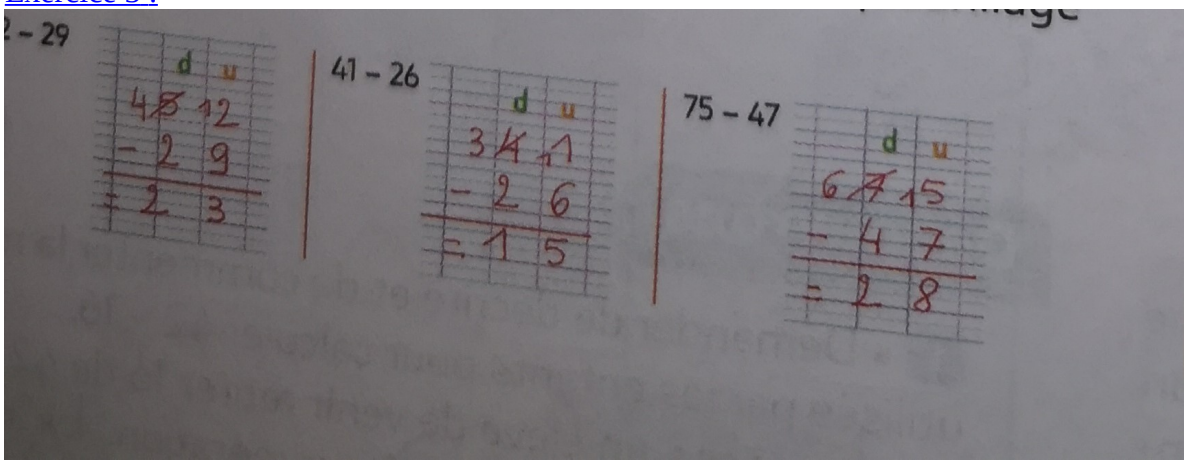
Activité 1 : sur ardoise poser en colonne la soustraction 43 – 25. Les enfants doivent constater que l'on ne peut pas soustraire 3 à 5. Il faut procéder à un échange. On donne une dizaine (on casse le 4 qui devient 3) à l'unité ici 3 (qui devient 13). On peut alors calculer 13 – 5 = 8. Puis on calcule les dizaines 3 -2 = 1. Le résultat est 18.
Modèle :



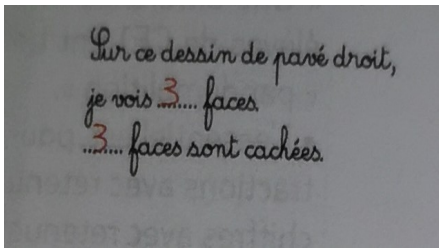
Regarder la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html
Activité 2: Nous découvrons p : 135
Lire et observer avec eux le découvrons. Insister sur la dizaine qui est donnée à l'unité. Puis faire le découvrons.
Activité 3 : faire les exercices 2, 3 et 4. Faire attention au passage de la dizaine à l'unité.
Correction :
Exercice 2 :



Exercice 3 :



Exercice 4 :



Continuité pédagogique (CE2)
Jeudi 4 juin

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes jeudi 4 juin, hier nous étions mercredi 3 juin, demain nous serons vendredi 5 juin. Today is thursday. Yesterday was wednesday. Tomorrow will be friday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, un point, rejoindre, le foin..

Activité d'étude de la langue :

Orthographe :

- activité de mémorisation : apprendre les mots sur le son (oin) : les lire et les écrire

Conjugaison : réaliser les activités dans l'ordre

- regarder la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/conjuger-au-passe-compose.html
- relire la leçon dans le cahier du soir à conjugaison
- fiche exercice sur le passé composé (site)

Lecture :

- correction des questions sur l'allumeur de rêves (site)
- faire deux fiches de je lis seul puis corriger avec eux
- lecture implicite sur le site : https://tacit.univ-rennes2.fr/
- chut je lis 15 min

Activité de mathématiques :

- Calcul mental : Retrancher un multiple de 10.

27-20 ; 43-30 ; 34-30 ; 61-30 ; 49-20 ; 28-10 ; 58-40 ; 86-30 ; 33-20 ; 45-20
7 – 13 – 4 – 31 – 29 – 18 – 18 – 56 – 13 - 25

Calcul :

- faire une ou deux pyramides, puis corriger avec eux.

Grandeur et mesure :

- correction de la fiche de mardi (site)

Géométrie : droites parallèles et perpendiculaires (faire dans l'ordre)

-regarder les vidéos :
droites perpendiculaires : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html
- faire la fiche (site)