Continuité pédagogique (CE1) sur la semaine

activités faites en classe : (lundi ou jeudi)

Etude de la langue :

Ecriture : cahier du jour,

 révision I et J, s'entrainer d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

Grammaire : le singulier et le pluriel

- lire le texte « quel vantard », puis répondre oralement à ces questions :

Combien de buts marque Simon ? = un seul

Combien de buts marque Max? = cinq (plusieurs)

Combien de billes gagne Simon? = une seule

Combien de billes gagne Max ? = six (plusieurs)

Combien de fautes fait Simon? = une seule

Combien de fautes fait Max? = dix (plusieurs)

- regarder la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html
- lire la leçon à coller dans le cahier du soir (site)
- faire la fiche activité (site) : découpe les étiquettes (il va en rester), puis associe un nom avec son déterminant, enfin colle-les dans ton cahier de recherche. puis corriger avec eux.

Orthographe: cahier du jour

écrire la date et dictée

Le cochon a un gros groin.

Autour du rond-point, il y a une botte de foin!

Des pingouins marchent sur la banquise.

puis corriger avec eux.

Lecture:

- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min.
- Faire deux fiches je lis seul puis corriger avec eux
- lecture implicite sur le site https://tacit.univ-rennes2.fr/

Activité mathématiques :

Problème : réaliser un ou deux problèmes du fichier. (attention il faut le calcul, la phrase réponse et le dessin si tu as besoin.)

Géométrie :

- -réalise une ou deux figures du fichier miroir, puis corriger avec eux
- pour ceux qui ont fini le fichier miroir, réaliser la fiche sur la symétrie. (site)

Calcul:

- Pyramide : fichier, réaliser une ou deux pyramides.
- réaliser la fiche sur la soustraction à retenue. (site)

Art plastique : les tournesols de Van Gogh

- lire la fiche de l'artiste (site)
- regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=VT99Kt2oRPa
- sur feuille blanche, au crayon de bois commencer par faire le vase et les tiges des tournesols. Colorier ensuite aux crayons de couleur le vase, les tiges et le fond. Repasser en noir sur les traits du crayon de bois.

Pour les fleurs utiliser des feuilles jaunes pour faire les pétales, découper puis coller. Faire en dernier le cœur de la fleur en marron (pour ceux à la maison vous pouvez coller des graines de café)



Activités faites en classe : (mardi ou vendredi)

Etude de la langue :

Production d'écrit : cahier d'écrivain

Copie dans ton cahier d'écrivain, le début de l'histoire, puis continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel.

Pour transformer un ennemi en hérisson. Prendre trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot... Puis corriger les fautes éventuelles.



Lecture :

- Lire la page 5 de l'allumeur de rêves, puis répondre aux questions de la page 5 (site).
- lecture implicite : sur le site https://tacit.univ-rennes2.fr/
- faire une fiche de je lis seul, puis corriger avec eux.

Orthographe:

- le son (ui), tu lis les mots à voix haute (fiche de son ui site), puis tu fais la fiche exercice (site) puis corriger avec eux.
- -lire et écrire les mots sur le son (ui) : la cuisine, juillet, poursuivre, le parapluie, depuis, aujourd'hui, ensuite, minuit, le ruisseau, cuire. (dictée la semaine prochaine)

Activités de mathématiques :

Problème : réaliser un ou deux problèmes du fichier. (attention il faut le calcul, la phrase réponse et le dessin si tu as besoin.) puis corriger avec eux.

Calcul: dans ton cahier du jour -pose et effectue ces opérations: 89 + 156; 705 + 35; 890 - 659; 98 - 56 puis corriger avec eux.

Numération :

- dictée de nombres sur ardoise : 189 ; 56 ; 898 ; 785 ; 652 ; 235 ; 675 ; 162 ; 89 ;785 puis corriger avec eux.
- révision : faire la fiche de numération (site) puis corriger avec eux.

Finir son art plastique

Activités faites à la maison :

Lecture:

- faire une fiche je lis seul tous les jours, puis corriger avec eux.
- lecture implicite tous les jours. https://tacit.univ-rennes2.fr/

Etude de la langue :

- apprendre les verbes à l'imparfait (cahier du soir)
- apprendre la règle sur le singulier/pluriel

Maths:

- jeu des dés multipliés : règle du jeu et fiche score sur le site
- Sur ardoise à l'aide des mots nombres quatre , sept, dix, vingt, cent ; tu vas écrire le plus de nombres possible.