# Continuité pédagogique (CE2) sur la semaine

activités faites en classe : (lundi et jeudi)

## Etude de la langue :

## Ecriture : cahier du jour,

 révision L et D, s'entrainer d'abord sur ardoise ou feuille, puis écrire la date et écriture dans le cahier du jour, modèle sur le site.

### Grammaire:

- Sur ardoise dictée <u>les mots invariables</u> suivants : pourtant, hier, entre, ici, jamais, là-bas, loin, longtemps, lorsque, maintenant puis corriger avec eux.
   Recopier le mot mal orthographié.
- Révision sur <u>les fonctions et les classes de mots</u>: Faire la fiche manipulation avec eux (site), puis lire la leçon (site), enfin faire la fiche exercice puis corriger avec eux.

## Orthographe: cahier du jour

écrire la date et dictée

La cuisine de la maison est toute petite.

En juillet, maman laisse le parapluie dans le coffre.

Marion poursuit ses études à Nantes.

Cette nuit, j'ai fait un mauvais cauchemar.

puis corriger avec eux.

#### Lecture:

- Chut je lis, les enfants choisissent un livre et lisent pendant 15 min.
- Faire deux fiches je lis seul puis corriger avec eux
- lecture implicite sur le site <a href="https://tacit.univ-rennes2.fr/">https://tacit.univ-rennes2.fr/</a>

### Activité mathématiques :

**Problème :** réaliser deux ou trois problèmes du fichier. (attention il faut le calcul, la phrase réponse et le dessin si tu as besoin.)

### Géométrie :

- réaliser une figure du fichier tout en rond. (s'il est fini réalise la rosace ou la super rosace (site)).
- faire une carte au trésor (site).

Grandeur et mesure : révision les mesures de longueurs

- regarder la vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html</a>
- faire la fiche exercice (site), puis corriger avec eux (site)

#### Calcul:

- Pyramide : fichier, réaliser une ou deux pyramides.

## Art plastique : carte de la fête des pères

Pour ceux à la maison qui veulent le faire, je mets le lien sur le site.

Activités faites en classe : (mardi ou vendredi)

### Etude de la langue :

### Production d'écrit : cahier d'écrivain

Tu vas écrire sur ton cahier d'écriture trois phrases ou plus (en fonction de tes capacités) sur le thème suivant : « tu rencontres le génie de la lampe d'Aladdin. Il te propose de réaliser 3 vœux. Écris-les. »
Puis corriger les fautes éventuelles.

#### Lecture:

- Lire la page 6 de l'allumeur de rêves, puis répondre aux questions de la page 6 (site).
- lecture implicite: sur le site <a href="https://tacit.univ-rennes2.fr/">https://tacit.univ-rennes2.fr/</a>
- faire une fiche de je lis seul, puis corriger avec eux.

## Conjugaison: passé composé

- relire la leçon sur le passé composé. Sur ardoise conjuguer le verbe parler au passé composé.
- Faire la fiche exercice puis corriger avec eux.

#### Activité de mathématiques :

**Problème :** réaliser un ou deux problèmes du fichier. (attention il faut le calcul, la phrase réponse et le dessin si tu as besoin.) puis corriger avec eux.

Calcul: dans ton cahier du jour

-pose et effectue ces opérations : 79 + 3 176 + 1 559 ; 715 X 32 ; 2 820 - 1 654 ; 98 X 24 puis corriger avec eux.

Géométrie : droites parallèles

- Sur ardoise ou feuille : tracer deux droites perpendiculaires, puis corriger avec eux. Puis tracer deux droites parallèles, puis corriger avec eux.
- faire la fiche exercice (site), puis corriger avec eux.

Finir sa carte sur la fête des pères

### Activités faites à la maison :

#### Lecture:

- faire une fiche je lis seul tous les jours. puis corriger avec eux.
- lecture implicite tous les jours. <a href="https://tacit.univ-rennes2.fr/">https://tacit.univ-rennes2.fr/</a>

## Etude de la langue :

- apprendre les verbes au passé composé (cahier du soir)

#### Maths:

- revoir les tables de multiplications
- faire 2 cartes au trésor puis corriger avec eux.
- faire 2 « horodator » (site) puis corriger avec eux.