

Continuité pédagogique (CE1)

Vendredi 5 juin

Rituel :

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes vendredi 5 juin, hier nous étions jeudi 4 juin, demain nous serons samedi 6 juin. Today is friday. Yesterday was thursday. Tomorrow will be saturday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, **du shampoing, moins, un témoin**

Activité d'étude de la langue :

Orthographe : - dictée de mots du son oin dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : du shampoing, moins, un témoin, un pingouin, un rond-point, le soin, mon poing, loin, un groin, rejoindre, puis ils se corrigent avec leur cahier du soir

- revoir les mots sur le son oin

Conjugaison :

- apprendre le verbe être et avoir à l'imparfait. (les lire et les copier sur ardoise)

Lecture :

- lire la page 4 de l'allumeur de rêves et répondre aux questions de la page 4 (album et fichiers de questions de compréhension)

- faire une fiche de je lis seul puis corriger avec eux

- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>

- chut je lis 15 min

Lexique :

1) les mots synonymes :

- regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

- donner un mot synonyme du mot maison (= habitation), du mot petit (=minuscule)

- faire l'exercice 2, 3 et 4 de la semaine dernière

Activité de mathématiques :

Calcul :

-pose ces soustractions en colonne dans ton cahier de recherche : 586-259 ; 82-27 ; 154-86

Problème (facultative) : faire deux problèmes du fichier, puis corriger avec eux

Géométrie :

- faire une ou deux figures dans le fichier miroir.

Grandeur et mesure : révision de la monnaie

regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=ldH4_QwekuM

faire la fiche (site), lire les consignes ensemble.

Tu peux t'entraîner à rendre la monnaie sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php>

Continuité pédagogique (CE2)

Vendredi 5 juin

- Tous les matins faire la date avec eux en français et en anglais. Aujourd'hui nous sommes vendredi 5 juin, hier nous étions jeudi 4 juin, demain nous serons samedi 6 juin. Today is friday. Yesterday was thursday. Tomorrow will be saturday.
- Sur ardoise ou feuille écrire une phrase avec les mots, **du shampoing, moins, un témoin**

Activité d'étude de la langue :

Orthographe : - dictée de mots du son gn dans le cahier du jour avec date et dictée de mots : du shampoing, moins, pointu, un témoin, le soin, les recoins, un groin, la pointure, un pingouin, mon poing, loin, [puis ils se corrigent avec leur cahier du soir](#)
- revoir les mots sur le son gn

Lecture :

- lire la page 4 de l'allumeur de rêves, puis réponds aux questions de la page 4 (album et fichiers de questions de compréhension)
- faire deux fiches de je lis seul [puis corriger avec eux](#)
- lecture implicite : sur le site <https://tacit.univ-rennes2.fr/>
- chut je lis 15 min

Lexique : révision mot contraire/mot synonyme

- faire la fiche (site)

Conjugaison :

- apprendre le verbe être et avoir au passé composé. (les lire et les copier sur ardoise)

Activité de mathématiques :

Calcul mental : retrancher deux nombres à deux chiffres

48-12 ; 59-11 ; 35-13 ; 29-14 ; 65-15 ; 85-35 ; 48-14 ; 55-24 ; 57-16 ; 63-13

[36 - 48 - 22 - 15 - 50 - 50 - 34 - 31 - 41 - 50](#)

Calcul : sur ton cahier du jour effectue ces calculs puis vérifie-les avec une calculatrice :

56X13 ; 63 X 28 ; 2 456 - 1 467 ; 568 - 289 ; 52 236 + 562 + 9

Géométrie :

- correction de la fiche de la veille
- faire une fiche du fichier tout en rond, [puis corriger avec eux](#)
- faire une ou deux figures du fichier miroir. [puis corriger avec eux](#)

Problème : Faire 3 problèmes du fichier (calcul et phrase réponse). [puis corriger avec eux](#)